

揚子高級中等學校
【學習歷程檔案】說明會
～學生場～

教務處 註冊組

115/09/11

學習歷程 |

大學申請入學第二階段準備指南



委託單位：教育部高等教育司

主辦單位：國立臺灣大學社會學系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫

計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授

學習歷程

—課程學習成果呈現指南



委託單位：教育部高等教育司

主辦單位：臺大社會系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫

計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授

今日大綱

- 一、深入淺出 認識學習歷程檔案
- 二、學習歷程檔案是什麼
- 三、課程學習成果、多元表現上傳、勾選、確認流程
- 四、學習歷程檔案學校平臺
- 五、各校學長姊學習歷程檔案參考
- 六、大學入學管道
- 七、對於學習歷程檔案，如果我還是不太了解
- 八、Q & A



—

深入淺出 認識學習歷程檔案



一、深入淺出 認識學習歷程檔案

- ➡ <https://www.youtube.com/playlist?list=PL0G4pyKCUrsT5VjIA4Q4-KE0YagwCCCSL>
- ➡ 高級中等學校 數位學習資源中心



一、深入淺出 認識學習歷程檔案

- ➡ (一) 認識學習歷程檔案
- ➡ (二) 學習歷程檔案的撰寫與呈現要點
- ➡ (三) 製作學習歷程檔案所需要的工具導覽





二

學習歷程檔案
是什麼？



二、學習歷程檔案是什麼？

學習歷程檔案主要包含四大項：

- 1. 基本資料
- 2. 修課紀錄
- 3. 課程學習成果
- 4. 多元表現

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生負責上傳

修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生負責上傳

二、學習歷程檔案是什麼？

- 是希望高中職學生在學期間，可以**定期**記錄、整理自己的學習表現。
- 也希望在整理學習歷程檔案的過程中，也有助於引導思考自己的生涯定向。
- **真實紀錄**高中三年在校**學習軌跡**。

二、學習歷程檔案是什麼？

- 呈現個人在紙筆測驗之外的能力、興趣、態度、性向，探索自我的同時，留下自己對應某些科系特質的證據。
- 在高三升學時，在大學與科大〈申請入學〉的第二階段時，學生可以直接從學習歷程檔案勾選想呈現的內容，直接作為備審資料提供給各校系。



三

**課程學習成果與
多元表現的
上傳、勾選與確認**



高中階段學習紀錄

四大蒐集項目

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生負責上傳

修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

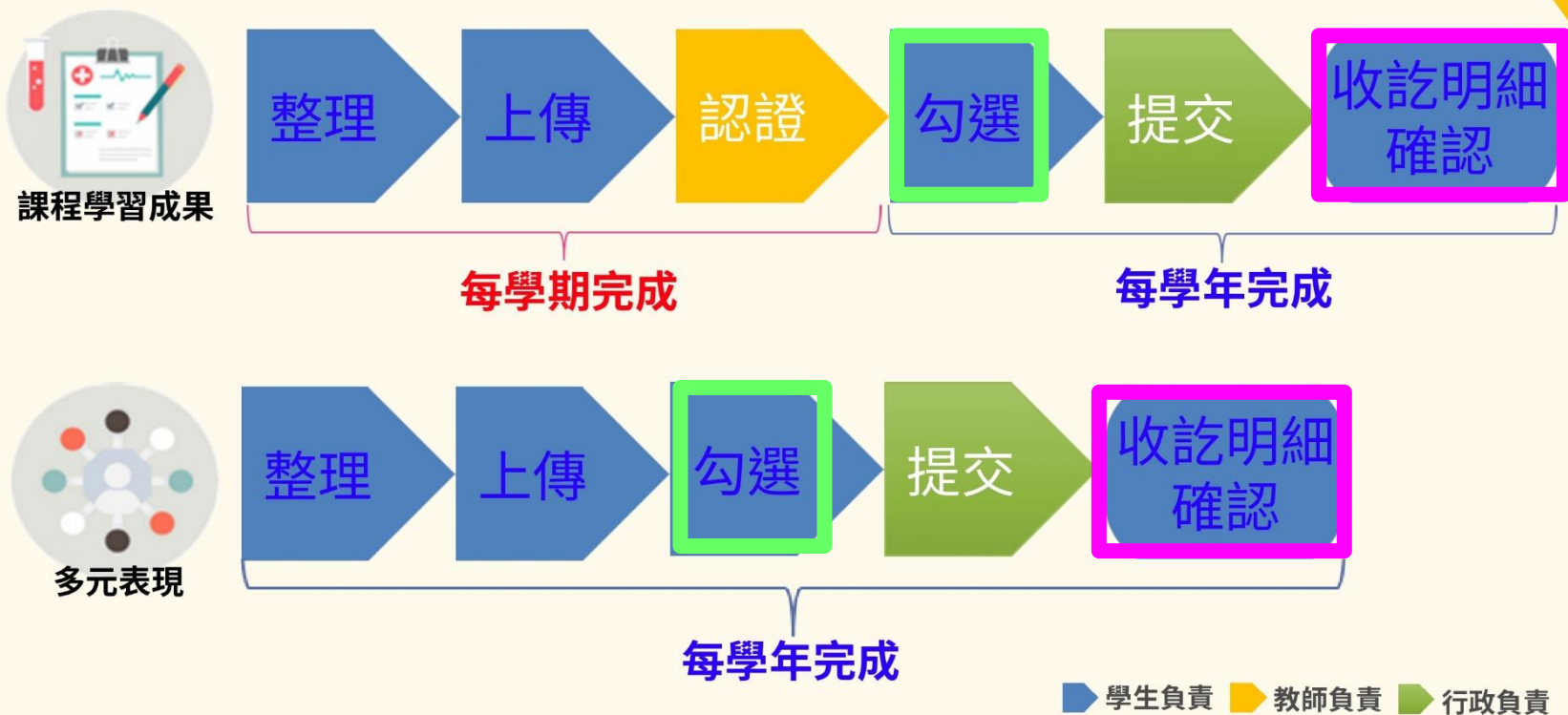
多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生負責上傳

學生學習歷程檔案校內作業流程

高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點 (第四點)



Q：我在查看收訖明細的時候需要注意什麼？

A

收訖明細要確認的資料項目包含下列四類：

01 | 幹部紀錄

校級、班級、社團幹部。

02 | 修課紀錄

學期、補考、重(補)修、重讀成績。

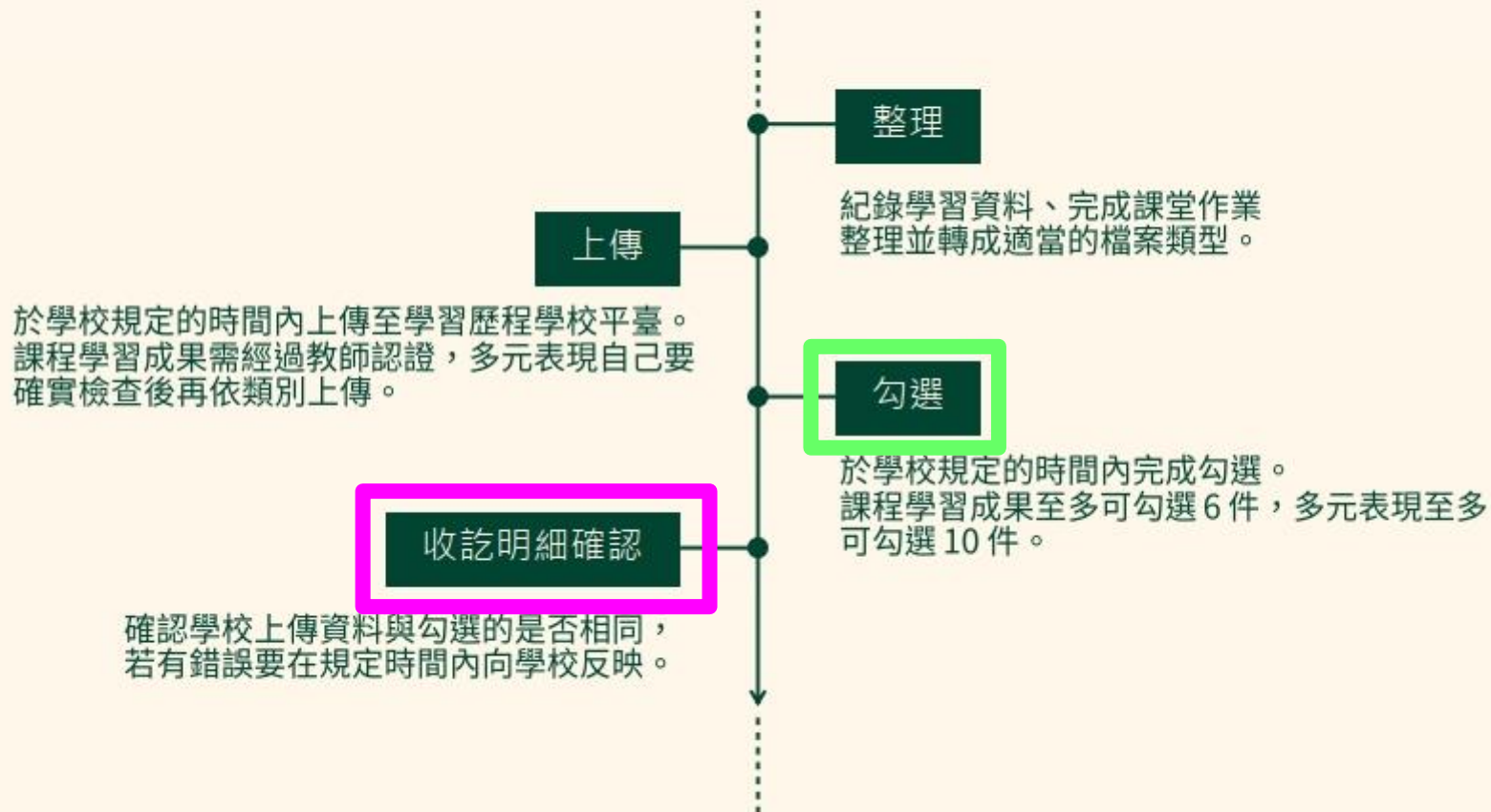
03 | 課程學習成果

勾選項目。

04 | 多元表現

勾選項目。

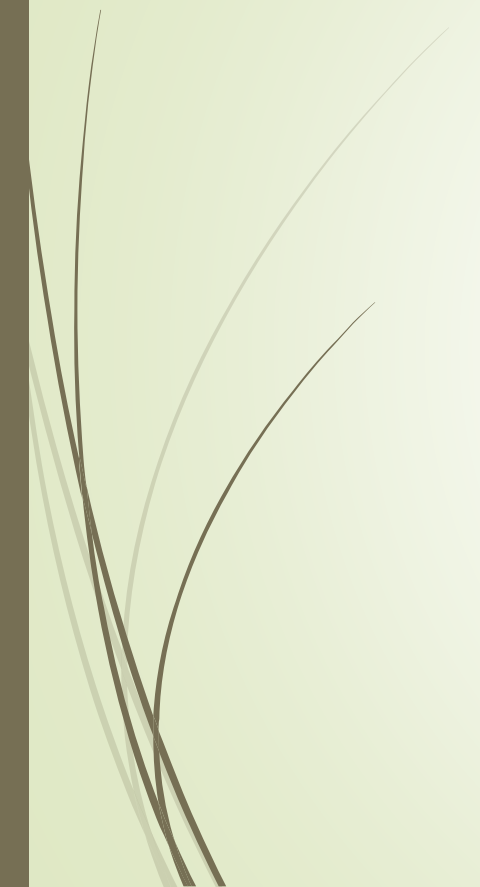
補充說明：確認時一定要仔細查看，更要留意資料的正確性。





四

學習歷程
學校平臺



四、學習歷程學校平臺

- ➡ <https://epf-milife.k12ea.gov.tw/Portal.do>
- ➡ 揚子高級中等學校→行政服務→教務處→註冊組→學習歷程檔案



四、學習歷程學校平臺

- ➡ 操作說明
- ➡ 學校平臺→系統操作說明→系統操作影片(學生)
- ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=mi2p3hlmqL0>



學生學習歷程檔案資料蒐集

高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點 (第三點)

蒐集的資料



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程
檔案數位平臺
(學習歷程
學校平臺)

學期

提交

學年



高級中等教育
階段學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)



基本資料



修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



課程學習成果



多元表現



五

各校學長姊

學習歷程檔案參考



五、各校學長姊學習歷程檔案參考

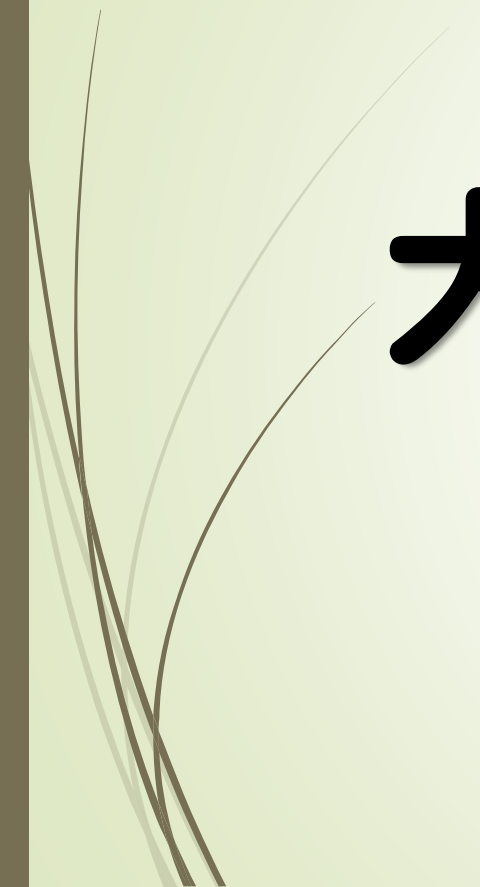
- ➡ <https://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/29/491>
- ➡ 揚子高級中等學校→行政服務→教務處→註冊組→學習歷程檔案→各校學習歷程檔案參考





六

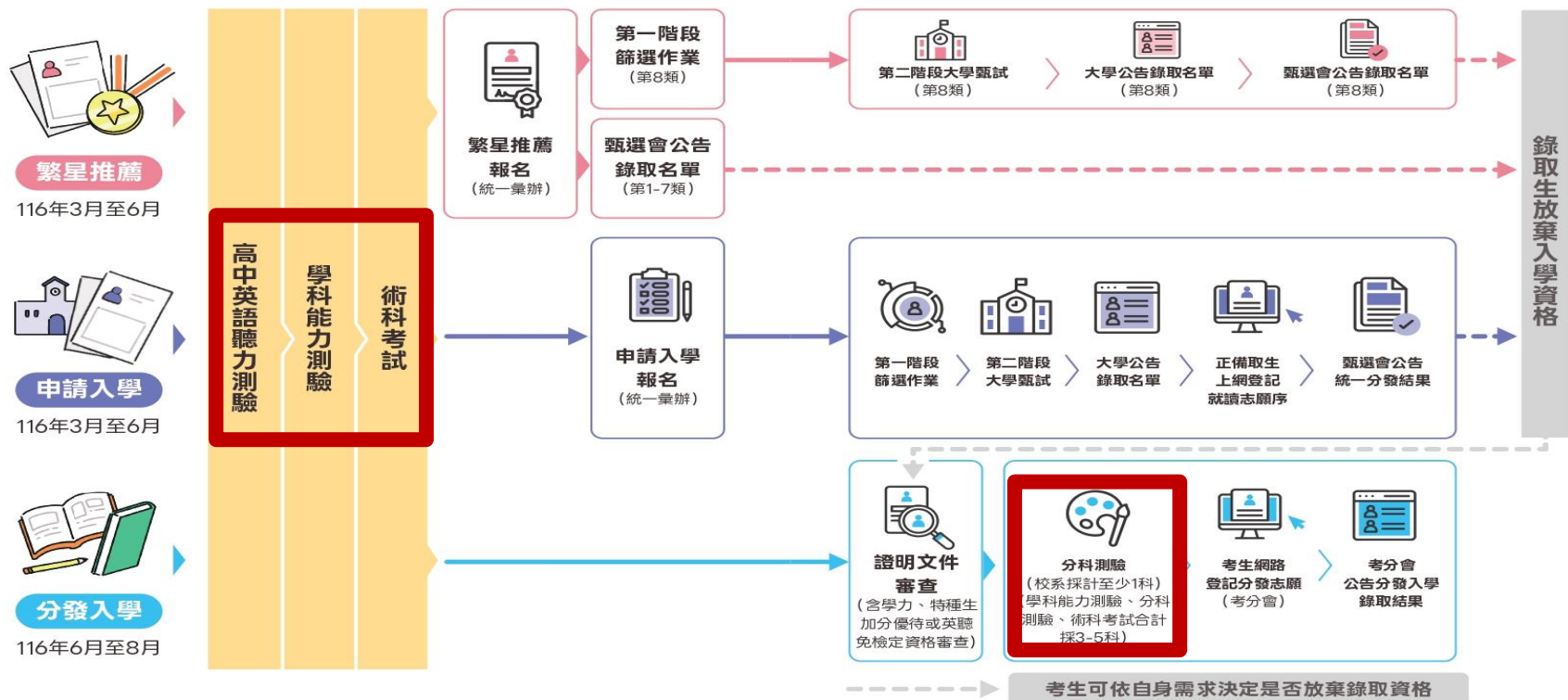
大學入學方式



六、大學入學方式

- ➡ 1. 大學入學考試中心～英聽、學測、分科
- ➡ 2. 大學甄選入學委員會～繁星、申請
- ➡ 3. 大學招生委員會聯合會～分發
- ➡ 4. 大學術科委員會聯合會～術科
- ➡ 5. 科技校院招生委員會聯合會～科大申請
- ➡ 6. 其他～特選、獨招……

二 大學多元入學方案架構圖



入學考試

項目	考試時間	命題範圍	題型
學科能力測驗	高三寒假時	「部定必修」 採素養導向命題	使用混合題型 且卷卡合一
分科測驗	高三畢業後	「部定必修」 「部定加深加廣選修」 採素養導向命題	使用混合題型 且卷卡合一
高中英語 聽力測驗	每學年上學期 舉辦兩次	涵蓋高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程	以40題選擇題方式進行測驗

主要招生管道及招生名額比例原則



註：招生名額比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

大學

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
繁星推薦	●	-	● (學術學程)	學測	-
申請入學	●	●	●	學測	●
分發入學	●	●	●	學測 分科測驗	-

六、大學入學方式

- ➡ 大學招生委員會聯合會 宣導專區
- ➡ <https://www.jbcrc.edu.tw/publicity-matters/course-presentation/>
- ➡ 大學多元入學方案說明
- ➡ 大學繁星推薦暨申請入學招生作業說明
- ➡ 大學分發入學招生作業說明
- ➡ 大考中心考試試務說明

學習歷程參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備**。



高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。
要求學生「超水準演出」未必就是加分。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質與能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，課程學習成果也明確規定必須是學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果等，且須經高中教師認證。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

失真資料或他人代工的文件，反而看不到學生真實學習面貌及個人特質。



七

對於學習歷程檔案
， 如果我還是不太
了解…



七、對於學習歷程檔案，如果我還是不太了解…

➡ 1. 教育部108課綱資訊網

➡ 了解學習歷程檔案

➡ 2. 作伙學

➡ 學習歷程檔案

作伙學!

➡ 3. 關鍵字『學習歷程』、『學習歷程檔案』、…等，都能搜尋到許多的資訊

七、對於學習歷程檔案，如果我還是不太了解…



П

Q&A