

雲林縣私立揚子中學 105 學年度第 2 學期 課程評鑑檢討會議紀錄

壹、時間：106 年 6 月 9 日(五)上午 7:30~9:00

貳、地點：本校教師主題教學研究教室(六角桌教室)

參、列席：鍾月娥校長 主席：邱世宏主任 記錄：呂艾淇 組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：106 國中小課程計畫中, 針對上學年度「課程評鑑檢討會議」, 平時各領域都有開會的習慣, 因此, 本次會議就請各領域針對該領域課程進行討論與檢討

陸、業務報告：

1. 各師所提之課程評鑑相關資料整理如附件一, 請各師參閱。
2. 針對各師所提疑問, 整理如以下討論項目, 請發表意見。

柒、提案討論：

案由一：105 學年度基本學習領域課程教學與學生學習成效, 提請討論

- 說明：1. 英文領域學習成效不彰, 學生落差過大
2. 教師教學策略問題
3. 教學評量多元化問題

決議：1. 進行教材簡化、強化補救教學等等, 提升學習成效。

2. 強化同儕教學輔導系統, 邀請專業講座蒞校精進教學策略, 以提升教師教學策略與技巧。

3. 各領域是教材適切性, 進行多元化評量, 每學年提交資料以供檢核。

案由二：105 學年度學校特色課程實施, 提請討論

- 說明：1. 部分教學活動與學習領域基本能力連結性薄弱
2. 有些活動時間無法與課程進度及實施密切配合
3. 特色課程中過多外加課程設計, 有排擠課程實施時間問題, 建議依提案修正。

決議：1. 強化特色課程實施與領域基本能力之連結性。

2. 進行活動實施之時間調整, 以求配合。

3. 針對特色課程設計排擠實施時間, 依各年級修正方式進行調整。

案由三：105 學年度彈性學習時數之設計與實施成效, 提請討論

說明：1. 學校行事安排過多, 排擠教學時數問題

決議：1. 協調各處室, 規劃出各宣導講座, 如有臨時安排之講座, 則以調課、導師時間等方式安排, 減少學校行事過多排擠教學時數。

案由四：105 學年度補救教學推動, 提請討論

說明：1. 越高年級參與及學習動機低, 效果不明顯。

記錄 呂艾淇

教務主任 邱世宏

校長 鍾月娥(乙)

2. 補救教學實施方式與家長期望有落差，部分應入班學生未入班

3. 低年級一天只能開課 2 節，造成家長接送困難，影響入班率

決議：1. 強化與家長溝通，促其理解提高入班率。

2. 可以導入均一平台推動補救教學，或調整教學策略，以提高學生動機。

案由五：105 學年度學生學習評量與學力檢測結果，提請討論

說明：1. 教師命題盲點局限於單科目命題，沒有跨冊整合之概念

2. 學力檢測結果如何應用在教學提升上，並培養學生之閱讀能力

3. 學力檢測結果應用之說明

決議：1. 教師出題宜掌握課程目標與內涵，注意題目靈活度。

2. 校內學習評量題目，應試動轉化課程內容，並與學力檢測方式、題型結合，以提升學力檢測成績表現。

八、臨時動議：無

九、主席結論：課程評鑑決議事項，提交課發會時進行討論，作為規畫 106 學年度總體課程規劃參考。

十、散會