

雲林縣私立揚子中學 105 學年度第 2 學期
課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：106 年 6 月 16 日(四)上午 7:30~9:00

貳、地點：本校教師主題教學研究教室(六角桌教室)

參、列席：鍾月娥校長 主席：邱世宏主任 記錄：呂艾淇 組長

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：今天在此召開課程發展委員會的目的是希望各位委員針對下學年的各領域學習節數、本校教科書選用及自編教材審查及本校課程特色(草案)加以討論及審核，以利作為本校新學年實施教學的依據。

陸、業務報告：感謝委員們的參與，今天召開會議如主席所言，係針對新學年本校總體課程內容進行討論，各位老師均能依照先前所發的規劃表資料配合教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱之規定，加以討論並作成決議。

柒、提案討論：

案由一：本校 105 學年度課程評鑑結果，提請討論

- 說明：1. 本學年度特色課程設計與實施成效，經評鑑會議提出，部分教學活動與學習領域基本能力連結性薄弱、有些活動時間無法與課程進度及實施密切配合、特色課程中過多外加課程設計，有排擠課程實施時間問題，建議依提案修正，決議強化特色課程實施與領域基本能力之連結性、進行活動實施之時間調整，以求配合、針對特色課程設計排擠實施時間，依各年級修正方式進行調整。
2. 有關學習領域規劃與實施成效部份，英文領域學習成效不彰，學生落差過大，針對教師教學策略問題、教學評量多元化問題等提出討論，建議由教材簡化、強化補救教學等等，提升學習成效、強化同儕教學輔導系統、並邀請專業講座蒞校精進教學策略，以提升教師教學策略與技巧、各領域是教材適切性，進行多元化評量，每學年提交資料以供檢核。
3. 有關彈性學習時數安排與規劃，由於學校行事安排過多，排擠教學時數問題，決議協調各處室，規劃出各宣導講座，如有臨時安排之講座，則以調課、導師時間等方式安排，減少學校行事過多排擠教學時數。

決議：同意納入 106 學年度課程規劃與設計之參考與改進之依據。

案由二：本校教科書選用及自編教材審查案，提請審議。

說明：

一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱之規定，國民中小學教科用書應

監製呂艾淇

教務主任邱世宏

校長鍾月娥(乙)

選用審定通過版本，並得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材，應送「課程發展委員會」審查。

二、檢附本校教科書選用辦法及教科書選用版本暨自編教材一覽表。

三、106 學年度校教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

決 議：照案通過

案由三：本校 106 學年度學習領域節數規劃，提請討論

說 明：1. 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱之規定，學校課程發展委員會應於每學年開會前，依規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數。

2. 請各位委員討論並檢核本校各年級各領域課程節數分配表 1 份。

決 議：各領域依檢核通過之節數進行排課，如附件一。

案由四：本校 106 學年度彈性學習節數規劃，提請討論

說 明：1. 106 學年預計規劃行事曆節數，內容包含英文會話、資訊教育、志工服務等學習節數。

2. 班級彈性學習節數包含班會、團體活動等等。

3. 彈性節數若單一課程規劃超過 15 節，必須提出教學進度。

決 議：請各年級、各領域老師進行設計，於下一次課發會時提出審查。

案由五：本校 106 學年度特色課程，提請討論。

說 明：1. 本校特色課程部分採融入各領域、部分為教師自行教學設計。

2. 本校特色課程為英聽、英會及服務學習，請各委員提出討論。

決 議：請各年級、各領域老師進行設計，於下一次課發會時提出審查。

案由六：本校 106 學年融入領域課程教學之重大議題，提請討論

說 明：1. 各學年已規畫之重大議題如下：性別平等、環境教育、人權教育、生涯發展等

2. 106 學年度重大議題將以「生涯發展教育」進行教學設計。

決 議：照案通過，請各年級教師進行教學設計，於下一次課發會時提出審查。

決 議：本案經 106 年 6 月 16 日課發會會議審查通過，並報雲林縣政府教育處備查後實施。

捌、臨時動議：無

玖、散會：9 時 00 分