

104學年度雲林縣虎尾鎮揚子高中(國中部)七年級第1學期課程教學計畫進度總表

製表日期：年 月 日

週次	日期	學校行事	國語(節)	英語(節)	數學(節)	自然與生活科技(節)	社會(節)	健康與體育(節)	藝術與人文(節)	綜合活動(節)	彈性學習(節)	彈性學習(節)	彈性學習(節)	彈性學習(節)	彈性學習(節)	彈性學習(節)
一	08/30~09/05	整潔秩序競賽開始 服裝儀容檢查 班級佈置比賽 班級幹部研習營	第一課夏夜	Get Ready	1-1 負數與數線	科學方法、進入實驗室	地理位置與範圍/史前臺灣與原住民文化/自我的成長	1 健康人生開步走	造形與美感(視覺藝術)/音樂 聽音樂(音樂)/走進表演藝術的世界(表演藝術)	校園新鮮事						
二	09/06~09/12		第一課夏夜	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-1 負數與數線、1-2 整數的加減	第一章 孕育生命的世界/第七章 科技進步的推手	地理位置與範圍/史前臺灣與原住民文化/自我的成長	2 健康照護	2. 造形與美感(視覺藝術)/音樂 聽音樂(音樂)/走進表演藝術的世界(表演藝術)	有你真好、合作樂無窮						

三	09/13-09/19	一年級視力檢查 「交通安全」宣導 「國防教育」宣導 口腔與視力保健宣導 親職教育座談會	第二課絕句選	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-2 整數的加減	第二章生物體的構造/ 第七章科技進步的推手	地理位置與範圍/史前臺灣與原住民文化/自我的成長	3 我的青春檔案	造形與美感(視覺藝術)/音樂聽音樂(音樂)/走進表演藝術的世界(表演藝術)	合作樂無窮							
四	09/20-09/26	二年級視力檢查	第二課絕句選	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘除與四則運算	第二章生物體的構造/ 第七章科技進步的推手	地形/國際競爭下的臺灣/和諧的性別關係	4 活出自我亮起來	奇妙的色彩(視覺藝術)/音樂聽音樂(音樂)/走進表演藝術的世界(表演藝術)	服務的真諦							
五	09/27-10/03	敬師活動視力檢查	第三課雅量	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘除與四則運算	第二章生物體的構造/ 第七章科技進步的推手	地形/國際競爭下的臺灣/和諧的性別關係	4 活出自我亮起來	奇妙的色彩(視覺藝術)/音樂聽音樂(音樂)/看見自己(表演藝術)	愛心加油站							

六	10/04~10/10	第一次月考 服裝儀容檢 查	第三課雅量	Review 1	1-4 指 數律	第三章 養分/第 七章 科 技進步 的推手	地形/國 際競爭 下的臺 灣/和諧 的性別 關係	1 吃出 營養與 健康	奇妙的 色彩（ 視覺藝 術）/節 奏玩家 （音樂 ）/看見 自己（ 表演藝 術）	服務最 樂						
七	10/11~10/17		第四課做自 己的貴人	Lesson 3 Where Are You From?	1-5科學 記號	第三章 養分/第 七章 科 技進步 的推手	地形/國 際競爭 下的臺 灣/和諧 的性別 關係	2 青春 飲食指 南	奇妙的 色彩（ 視覺藝 術）/節 奏玩家 （音樂 ）/看見 自己（ 表演藝 術）	服務最 樂						
八	10/18~10/24	生命教育宣 導週	語文常識	Lesson 3 Where Are You From?	1-5科學 記號 、2-1因 數與倍 數	第三章 養分/第 七章 科 技進步 的推手	海岸與 島嶼/鄭 氏時期 的經營/ 家庭生 活	1 穩紮 穩打(慢 速壘球)	水與彩 的邂逅 （視覺 藝術）/ 節奏玩 家（音 樂）/看 見自己 （表演 藝術）	國中新 風貌、 學習領 航員						

九	10/25~10/31	交通安全宣導	第五課心囚	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-1 因數與倍數	第三章 養分/第七章 科技進步的推手	海岸與島嶼/鄭氏時期的經營/家庭生活	1 穩紮穩打(慢速壘球)	水與彩的邂逅(視覺藝術)/節奏玩家(音樂)/貼近你我的心(表演藝術)	學習領航員							
十	11/01~11/07	防救災害演練	第六課論語選	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-2最大公因數與最小公倍數	第三章 養分/第七章 科技進步的推手	海岸與島嶼/鄭氏時期的經營/家庭生活	2 操之在我(籃球)	水與彩的邂逅(視覺藝術)/節奏玩家(音樂)/貼近你我的心(表演藝術)	班有鮮師							
十一	11/08~11/14	學生體適能測驗開始 衛生教育宣導	第六課論語選	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-2最大公因數與最小公倍數	第三章 養分/第七章 科技進步的推手	天氣與氣候/清領前期的政治與經濟/家庭協奏曲	2 操之在我(籃球)	水與彩的邂逅(視覺藝術)/搖曳聲姿(音樂)/貼近你我的心(表演藝術)	班有鮮師、知己之道							

十二	11/15~11/21	環保影片宣導 能源教育宣導	第七課紙船 印象	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-3分數 的加減	第三章 養分/第 七章 科 技進步 的推手	天氣與 氣候/清 領前期 的政治 與經濟/ 家庭協 奏曲	3 小兵 立大功( 排球)	探索線 條的魅力(視 覺藝術) )/搖曳 聲姿(音 樂)/貼 近你 我的心 (表演 藝術)	知己之 道、我 的多元 面貌						
十三	11/22~11/28	第二次月考	第八課音樂 家與職籃巨 星	Review 2	2-4 分 數的乘 除與四 則運算	第五章 生物的 協調作 用/第八 章 資訊 與生活	水文/清 領前期 的社會 與文化/ 友善校 園與終 身學習	3 小兵 立大功( 排球)	探索線 條的魅力(視 覺藝術) )/搖曳 聲姿(音 樂)/互 動見 真情(表 演藝術)	我的多 元面貌 、成長 的軌跡						
十四	11/29~12/05	環保暨品德 教育書法、 作文、海報 比賽	第八課音樂 家與職籃巨 星	Lesson 6 What Are You Doing?	2-4 分 數的乘 除與四 則運算	第五章 生物的 協調作 用/第八 章 資訊 與生活	水文/清 領前期 的社會 與文化/ 友善校 園與終 身學習	4 展翅 高飛(羽 球)	探索線 條的魅力(視 覺藝術) )/搖曳 聲姿(音 樂)/互 動見 真情(表 演藝術)	成長的 軌跡						

十五	12/06~12/12		語文常識二(閱讀導航與資訊檢索)	Lesson 6 What Are You Doing?	2-4 分數的乘除與四則運算	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	水文/清領前期的社會與文化/友善校園與終身學習	1 青春體能大解碼(體適能)	探索線條的魅力(視覺藝術)/搖曳聲姿(音樂)/互動見真情(表演藝術)	用心過生活、生活自理家						
十六	12/13~12/19	生涯講座	第九課兒時記趣	Lesson 7 Where Are My Shoes?	3-1代數式的化簡	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	水文/清領前期的社會與文化/友善校園與終身學習	2 水上樂園(游泳)	探索線條的魅力(視覺藝術)/音樂萬有引力(音樂)/互動見真情(表演藝術)	生活自理家						
十七	12/20~12/26	性別、生命講座	第九課兒時記趣	Lesson 7 Where Are My Shoes?	3-2一元一次方程式	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	水文/清領前期的社會與文化/友善校園與終身學習	2 水上樂園(游泳)	設計與生活(視覺藝術)/音樂萬有引力(音樂)/站在自己的舞臺(表演藝術)	居家玩創意						

十八	12/27-01/02		第十課孩子的鐘塔	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	3-2一元一次方程式	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	臺灣的環境問題與環境保護/清領後期的開港與建省/社區生活	3 健步如飛(跑)	設計與生活(視覺藝術)/音樂萬有引力(音樂)/站在自己的舞臺(表演藝術)	居家玩創意						
十九	01/03-01/09		第十一課背影	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	3-3應用問題	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	臺灣的環境問題與環境保護/清領後期的開港與建省/社區生活	3 踏板上的勇者(自行車)	設計與生活(視覺藝術)/音樂萬有引力(音樂)/站在自己的舞臺(表演藝術)	一次接觸						
廿	01/10-01/16	回收學生生涯輔導紀錄手冊	第十一課背影	Review 3	3-3應用問題	第五章生物的協調作用/第八章 資訊與生活	臺灣的環境問題與環境保護/清領後期的開港與建省/社區生活	3 踏板上的勇者(自行車)	設計與生活(視覺藝術)/音樂萬有引力(音樂)/站在自己的舞臺(表演藝術)	廚房我當家						

廿一	01/17-01/23	第三次月考 休業式 整潔秩序競 賽學期成績 檢查教室設 備	第十二課畫 貓的男孩	Review 3	3-3應用 問題	1上課 程總複 習	1上課 程總複 習	複習全 冊	設計與 生活（ 視覺藝 術）/音 樂萬有 引力（ 音樂）/ 站在自 己的舞 臺（表 演藝術 ）	廚房我 當家							
----	-------------	--	---------------	----------	-------------	-----------------	-----------------	----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--