

揚子高中 105 學年度第 1 學期 二乙 國文 科教學計畫

教師：黃上芳

教學理念	(1) 「賞識導致成功，抱怨導致失敗」；多發掘學生的優點和長處 (2) 重視學生的個別差異，協助其學習包含經驗形學習或系統性學習 (3) 重視同儕，共享教學資源
課程目標	(1) 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力。 (2) 培養學生應用國語文從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。
本學期的教學內容	(1) 翰林教本第三冊 (2) 金安版《成語習作》 (3) 翰林版《「悅」讀大哥大》閱讀本 (4) 課外優良讀本導讀
作業內容	(1) 課程預習 (2) 課本應用練習 (3) 習作本 (4) 學習講義 (5) 單元主題式練習 (6) 寫作練習 (7) 文化教材讀本閱讀心得
評量方式	(1) 課堂反應回饋 (2) 作業完成度 (3) 課後評量
成績計算	(1) 月考週考占 30% (2) 課堂表現、參與度占 30% (3) 平時測驗取高分六次分數平均占 20% (4) 作業占 20%
對學生的期望	(1) 增進聽說讀寫的國語文能力 (2) 提升對文學作品的鑑賞程度 (3) 人格與情意的陶冶 (4) 培養出開闊的胸襟
對家長的期望 (或共識)	(1) 主動關心孩子學習狀況 (2) 配合校方提供協助 (3) 多鼓勵，少責備

課程名稱：國文		教師姓名：黃上芳		授課班級：二乙	
週次	日期	單元名稱	授課方式	列出融入教學重大議題名稱	
1	105/08/28-09/03	聲音鐘	課堂授課 形成性評量	8/29 正式上課 生命教育 多元文化 性別平等教育	
2	105/09/04-10	世說新語選	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
3	105/09/11-17	世說新語選 麥帥為子祈禱文	課堂授課 形成性評量	15 中秋節 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
4	105/09/18-24	麥帥為子祈禱文	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
5	105/09/25-10/01	語法：句子 閱讀本	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 環保教育	
6	105/10/02-08	3~5 第一次月考		10 國慶日	
7	105/10/09/-15	張釋之執法	課堂授課	生命教育 永續發展 法治教育 人權教育	
8	105/10/16-22	張釋之執法 烏	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 法治教育 人權教育	
9	105/10/23-29	烏 夸父	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 環保教育	
10	105/10/30-11/5	夸父	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 環保教育	
11	105/11/06-12	柳毅傳書結奇緣	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
12	105/11/13-19	柳毅傳書結奇緣 閱讀本	課堂授課 形成性評量	生命教育 多元文化 永續發展	
13	105/11/20-26	23~25 第二次月考			
14	105/11/27-12/03	第四冊第一課	課堂授課 形成性評量	校慶週 生命教育 永續發展 多元文化	
15	105/12/04-10	第四冊第一、二課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
16	105/12/11-17	第四冊第二、三課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
17	105/12/18-24	第四冊第三、四課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
18	105/12/25-31	第四冊第四課	課堂授課 形成性評量	1 元旦 生命教育 永續發展 多元文化	
19	105/01/01-07	閱讀本	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
20	105/01/08-14	閱讀本	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化	
21	105/01/15-21	17~19 期末考		19 學期結束	

★請於 9/12 前將電子檔 mail 到：home1012@ms25.hinet.net 信箱或 min0916833886@gmail.com 信箱，以利整理上網。謝謝。