

# 107 學年度揚子高中教師專業學習社群計畫

## ▶前言

### ▶教師專業學習社群為新課綱推動的基石

隨著教育改革，教師應不斷學習與精進，透過教師專業學習社群組織以支持教師專業的提昇。過往本校教師專業學習社群大都為自發或任務導向組織，缺乏系統組織性。現今透過新課綱課程計畫進行社群深化與系統化，教師共備、支持、回饋與研發，教學得以適時調整。



### ▶課程設計與教學為教師必備的專業能力

新課綱以學生學習為主體的課程設計，使教師角色逐漸由原來教學的主導者轉變為教學的引導者，所以教師必須重新設計與調整教材，以涵養學生核心素養能力。

提升教師四大面向專業知能：「課程設計」、「社群發展」、「共備觀課」、「教學創新」，改善本校各項教學軟硬體設備，使教學更為精緻。

## (一) 教師專業學習社群發展現狀與規劃

### 1. 課程社群

表 1 課程規劃與社群(參與領域)對應明細表

| 類別   | 課程名稱 | 學分數 | 課程現況 | 開課年級 | 參與領域     |
|------|------|-----|------|------|----------|
| 自然科學 | 研究方法 | 1   | 已完成  | 高一   | 社會、自然、藝術 |

|      |                       |   |     |    |          |
|------|-----------------------|---|-----|----|----------|
| 社會科學 | 雲林地方誌-<br>地理篇         | 1 | 已完成 | 高一 | 社會、自然、藝術 |
| 社會科學 | 雲林地方誌-<br>民俗產業篇       | 1 | 已完成 | 高一 | 社會、自然、藝術 |
| 語文   | 好漾青春<br>文創國文          | 2 | 已完成 | 高一 | 語文       |
| 自然科學 | 自然科學<br>探究與實作         | 2 | 已完成 | 高一 | 自然       |
| 社會   | 地方文<br>化探索            | 2 | 已完成 | 高一 | 社會、語文    |
| 資訊   | 從 C 語言<br>看見世界<br>的規律 | 2 | 已完成 | 高二 | 資訊       |
| 社會   | 法政先鋒                  | 2 | 已完成 | 高一 | 社會       |
| 生活   | 文化創意<br>與生活           | 2 | 已完成 | 高一 | 生活、藝術    |
| 生活   | 生活攝影                  | 2 | 已完成 | 高一 | 生活、語文    |
| 語文   | 虎威古郡<br>眺國際           | 2 | 已完成 | 高一 | 語文、藝術    |
| 體育   | RUN FOR<br>GUYS       | 2 | 已完成 | 高一 | 體育       |

## (二) 揚子高中優質化計畫教師社群規劃與執行

表 2 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

| 計畫或課程名稱                | 社群名稱       | 社群成員  | 社群類型<br>(可複選)   | 具體作為<br>(每學期)  |
|------------------------|------------|---|---|--|
| B-1 語文<br>表達素養<br>提升計畫 | 國文科<br>PLC | 陳素娟、陳純平、林玉珍、楊雅惠、黃上芳、陳修姍、侯慈暉、蔡智如、俞珮萱、林雅萍、張甄育 | <input type="checkbox"/> 單科<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科)<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級<br><input type="checkbox"/> 跨校<br><input type="checkbox"/> 其他____ | <input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程研發<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 |
|                        | 英文科<br>PLC | 曾慰憶、黃慧娥、周富華、黃美瑛、林俊宏、呂欣如、呂艾                  |   |  |

|                |         |   |  |  |
|----------------|---------|---|--|--|
|                |         | 淇、林金花、周稚岡、丁美利、沈怡慧、林郁倩                       |  |  |
| B-2 數理能力素養提升計畫 | 數學科 PLC | 周維雄、蔡成福、林仁章、林坤兆、吳佳玲、陳秋華、黃忠斌、戴竹修、劉佳琪         | <input type="checkbox"/> 單科<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科)<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級<br><input type="checkbox"/> 跨校<br><input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程研發<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 |
|                | 自然科 PLC | 李鴻毅、陳博偵、王意郎、楊志堅、黃宏銘、廖恆寬、陳尚民、劉家齊、蔡智宇、王妍絮     |  |  |
| B-3 社會人文素養提升計畫 | 社會科 PLC | 張馨心、林宛儒、張育滋、吳家瑄、邱世宏、王淑芬、林裕英、王彥鈞、陳韻如、廖英智、林文豪 | <input type="checkbox"/> 單科<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科)<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級<br><input type="checkbox"/> 跨校<br><input type="checkbox"/> 其他_____ | <input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程研發<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 |