

揚子高中 105 學年度第 2 學期 國三 綜合活動科教學計畫

教師：俞珮萱

| | |
|-----------------|---|
| 教學理念 | 利用各種探索課程，讓學生反思，除了了解環境、家庭、生涯……等議題，讓學生在討論之中，發展更多思考能力。 |
| 課程目標 | <p>(一) 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>(二) 藉由訪談、蒐集資料等方式認識高校生活，做好銜接高校生活的準備。</p> <p>(三) 認識未來將要面對的世界及應具備的生存競爭力，累積實踐個人夢想的實力。</p> <p>(四) 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> |
| 本學期的教學內容 | <p>生涯發展教育</p> <p>環境教育</p> <p>未來規劃</p> <p>學系探索</p> |
| 作業內容 | 學習單、生涯輔導手冊 |
| 評量方式 | 學習單繳交、上課態度、回饋 |
| 成績計算 | <p>平時成績 40%</p> <p>學習單 60%</p> |
| 對學生的期望 | 期望學生在課程之中，思考、推論、學習，找到屬於自己的特點。並在未來的學習階段加以運用，除了對自我的認識，也對家庭、環境有更深入的了解。 |
| 對家長的期望 (或共識) | 給予孩子不同的思考、判斷能力，讓孩子明確知道自己的優勢，才能找到適合自己的方向。 |

| 課程名稱： | | 教師姓名： | | 授課班級： |
|-------|-----------|---------|-------------------|--|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 授課方式 | 列出融入教學重大議題名稱 |
| 1 | 2/12-2/18 | 升學路上你和我 | 講述法 討論法 觀摩法 | 106/2/13 開學日 |
| 2 | 2/19-2/25 | 生涯決策分析師 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 3 | 2/26-3/04 | 生涯決策分析師 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 4 | 3/05-3/11 | 環境的聲音 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 5 | 3/12-3/18 | 樂活人生 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 6 | 3/19-3/25 | 我的金錢價值觀 | 講述法 討論法 觀摩法 | 月一 3/22-3/24 |
| 7 | 3/26~4/01 | 我的金錢價值觀 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 8 | 4/02-4/08 | 夢想實現高手 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 9 | 4/09-4/15 | 夢想實現高手 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 10 | 4/16-4/22 | 火熱的青春 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 11 | 4/23-4/29 | 火熱的青春 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 12 | 4/30-5/06 | 升學備忘錄 | 講述法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續 |

| | | | | |
|----|-----------|--------|-------------------|--|
| | | | 討論法 觀摩法 | 發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 13 | 5/07-5/13 | 升學備忘錄 | | 月考二 5/09-5/11 |
| 14 | 5/14-5/20 | 預見未來 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 15 | 5/21-5/27 | 永遠的畫面 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 16 | 5/28-6/03 | 永遠的畫面 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 17 | 6/04-6/10 | 獨家「心」聞 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、人權教育、環保教育、永續發展 |
| 18 | 6/11-6/17 | 獨家「心」聞 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 19 | 6/18-6/24 | 畢業祝福 | 講述法 討論法 觀摩法 | 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育 |
| 20 | 6/25-6/30 | | | 6/28-6/30 期末考 6/30 學期結束 |

★請於 106/2/18 前將電子檔 mail 到：min0916833886@gmail.com 信箱，以利整理上網。謝謝。

★重大議題：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等。