

# 雲林縣私立揚子高級中學 104 學年度辦理教師專業發展評鑑 實施計劃

中華民國 101 年 03 月 15 日修訂

中華民國 102 年 02 月 22 日修訂

中華民國 104 年 03 月 16 日修訂

## 壹、依據

- 一、102 年 12 月 13 日高餐大師培字第 1022600434A 號辦理。
- 二、104 年 02 月 02 日本校 103 學年度第 1 學期期末校務會議決議。

## 貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：多年期組續辦(四年期)

肆、實施時間：自 104 年 7 月 1 日起至 108 年 6 月 30 日止

## 伍、評鑑層面：

- 一、依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神及態度」等四個向度為辦理層面。
- 二、第一年以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」為主要層面；以漸進之方式自第二年再行加入「敬業精神及態度」層面辦理。

陸、參與人員：本校教師計 79 人，參與本計畫者共 66 人。

## 柒、實施內容：

### 一、期程設計

年度 內容	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神及態度	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神及態度	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神及態度
實施內容	1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫	1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫	1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫	1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫
評鑑方式	1. 教師自評	1. 教師自評	1. 教師自評	1. 教師自評

	2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察	2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察	2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察	2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察
參與人員	1. 正式評鑑： 前一年未接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長：全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師	1. 正式評鑑： 第一年接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長：全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師	1. 正式評鑑： 前一年未接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長：全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師	1. 正式評鑑： 前一年未接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長：全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師
備註	1. 104 學年規畫申請 2 個專業學習社群 2. 評鑑結果將作為本校推薦參加相關人才培訓及專業成長規劃之參考依據	1. 逐年成立各相關專業學習社群 2. 評鑑結果將作為本校推薦參加相關人才培訓及專業成長規劃之參考依據	1. 逐年成立各相關專業學習社群 2. 評鑑結果將作為本校推薦參加相關人才培訓及專業成長規劃之參考依據	1. 逐年成立各相關專業學習社群 2. 評鑑結果將作為本校推薦參加相關人才培訓及專業成長規劃之參考依據

## 二、內容規劃：

### (一) 104學年：

1. 7月推動小組第一次會議，相關人員參加各項培訓。
2. 9月初辦理校內實施流程說明會，檢視並修訂規準及評鑑工具，邀請輔導夥伴。
3. 9月底公告符合評鑑人員資格名單，完成夥伴配對，教學檔案製作與教學觀察。
4. 10月底前完成自評表，推動小組第二次會議。
5. 11月~12月完成校內他評並繳交他評表，檢核經費核銷執行比率。
6. 105年1~2月校務會議提案續辦及推動小組委員推選。
7. 3月15日前推動小組第三次會議，提出新年度計畫、社群及進階與教學輔導教師推薦。提送辦理本案第二年調整計畫及經費概算。
8. 5月15日前推動小組第四次會議，審議綜合報告表，檢核初階認證資料。
9. 5月20日前發放評鑑結果通知供教師教學改進意見並複評，檢核經費核銷執行比率。
10. 6月15日前完成辦理本案第一年成果報告，各項經費核結。

### (二) 105學年：

1. 8月推動小組第一次會議，教師提送個人專業成長計畫。
2. 9月專業社群開始運作。
3. 9月15日前確定教師專業成長活動設計，視受評者需要提供相關協助(如教學輔導教師、參與相關學習社群等)。
4. 10月開始至蒞年3月底，執行教師專業成長活動及相關評鑑活動(同104學年期程3、4、5項)。
5. 3月10日前推動小組會議提送辦理本案第三年調整計畫及經費概算及推薦相關人員認證。
6. 3月15日完成完成評鑑相關事項、專業成長各相關文件及簽署。
7. 4月1日前提交提交所有評鑑文件及教師個別化專業成長各相關文件至推動小組。
8. 5月20日前發放評鑑結果通知供教師教學改進意見並複評。
9. 5月30日前確定個別教師第三年評鑑內容。
10. 6月15日前完成本學年度成果報告，各項經費核結。

(三) 106學年：

1. 相關期程同104學年第1、2、3、4、6、7、8、9項。
2. 3月10日前提送辦理本案第四年調整計畫及經費概算。
3. 6月15日前完成本學年度成果報告，各項經費核結。

(四) 107學年：

1. 相關期程同104學年第1、2、3、4、6、7、8、9項。
2. 4月30日前彙整本案評鑑資料。
3. 6月15日前完成本案結案成果報告，各項經費核結。

三、實施期程甘梯圖

實施日期		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
一〇四學年	推動小組開始運作												
	辦理評鑑說明會												
	排定評鑑人員與受評者												
	進行課室觀察、專業檔案建置及自評												
	提送104年調整計畫及經費概算												
	提交評鑑文件												
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組												
	完成本學年成果報告												
一〇五學年	推動小組開始運作												
	專業社群開始運作												
	提送教師專業成長計畫												
	教師專業成長活動												



(六)各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：(學校應依各校之特性自行增修，以下內容僅供參考)

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、教師成長機制

一、整體性：針對全體教師專業成長需求

- (一)各科利用領域共同時間進行分享對話
- (二)於校園網建置教專分享平台

二、個別性：針對個別教師專業成長需求

- (一)本校輔導教師協助需要成長教師
- (二)協助需要成長教師規劃自我成長計畫

拾、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

拾壹、預期效益

- 一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
- 二、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
- 三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
- 四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
- 五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。

拾貳、本計畫經本校推動小組通過，陳校長核准並向教育部國民暨學前教育署核備後，於104學年度第1學期起實施多年期組續辦，修正時亦同。