

雲林縣私立揚子高級中學附設國中部
105 學年度生涯發展教育課程計畫

一、依據：本校生涯發展教育年度實施計畫

二、目的：增加學生了解自己的能力和興趣、特質，發展生涯規劃的能力，讓學生了解不同工作的性質、條件、前途展望等，並培養學生生涯發展及規劃的能力。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：輔導室

(二) 協辦單位：各處室暨各班導師、生涯輔導教師

四、實施時間：105 年 08 月 01 日至 106 年 07 月 31 日，利用空白及彈性課程實施。

五、實施對象：七年級、八年級、九年級全體學生。(七年級：5 班；八年級：5 班；九年級：6 班)

六、實施方式：利用空白及彈性課程實施；安排七年級學生自我覺察探索課

程，以增加學生瞭解自己的能力、興趣、特質，發展生涯規劃的能力；安排八年級學生生涯覺察與試探課程，以增加學生瞭解工作世界的知能；安排九年級學生生涯探索與進路選擇規劃課程，培養學生生涯發展與規劃的能力，使學生能獨立思考及自我反省、擴展生涯發展信心。

七、實施內容：

1、利用空白及彈性課程實施

2、(一) 七年級課程部分：利用空白課程，安排學生自我覺察探索課程，以增加學生瞭解自己的能力、興趣、特質，發展生涯規劃的能力，每班各 6 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
做我真好	陳素娟	七年級各班	1	引導學生能增進自我了解
行行出狀元-現身說法	家長/社區人士等外聘講師	七年級各班	1	學生能了解社會上的各行各業，更體會家長的辛苦
生涯檔案建置及主題活動	林佑儒	七年級各班	1	配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃
心理測驗—智力測驗(學業性向測驗)	林佑儒	七年級各班	1	了解學生興趣，以利後續課程發展
主題探索	林裕英	七年級各班	1	培養學生主動學習延伸課程
角色扮演	黃宏銘	七年級各班	1	引導學生有同理心

3、(二) 八年級課程部分：利用空白課程，安排學生生涯覺察與試探課程，以增加學生瞭解工作世界的知能，每班各 6 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
生涯覺察	楊壹婷	八年級各班	1	了解自己可能適合的工作內容
生涯觀察	吳冠瑩	八年級各班	1	了解親友的職業類型與工作內容
行行出狀元-叫我達人	家長/社區人士等外聘講師	八年級各班	1	學生能了解社會上的各行各業，更能體會家長的辛苦
角色扮演	蔡智如	八年級各班	1	讓學生實際演練職場角色
社區參訪	俞珮萱	八年級各班	1	了解社區資源，並進而發展生涯探索

4、(三) 九年級課程部分：安排學生生涯探索與進路選擇規劃課程，培養學生生涯發展與規劃的能力，使學生能獨立思考及自我反省、擴展生涯發展信心，每班各 5 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
------	------	------	----	------

生涯領航員	陳韻如	九年級各班	1	運用資源統整有效訊息了解升學就業之路
航向生涯路	俞珮萱	九年級各班	1	了解職業與性別角色改變之差異
生涯有路資訊為梯	林文豪	九年級各班	1	運用網路資源，了解職業特性
腦力激盪	林裕英	九年級各班	1	討論不同區域、地點之下，如何發展職業
資訊蒐集我最行	陳素娟	九年級各班	1	主動蒐集時代訊息，為自己鋪路