

# 雲林縣各公私立國民中學填報「104學年度生涯發展教育實施成果」 說明事項

## 一、填報之成果內容必須包含：

- 1.生涯發展教育實施計畫。
- 2.生涯發展教育成果照片4張。
- 3.以上兩項為製作全縣成果專輯之用，爰請一律繳交電子檔（實施計畫以Word文件檔格式；成果照片以JPG檔格式繳交）。

## 二、製作「生涯發展實施計畫」內容說明如下：

- 1.計畫內容需包含以下項目（依序排列）：依據、目的、辦理單位、課程規劃、相關活動及預期成效等6大項。（其他部分請自行刪除）
- 2.課程規劃請刪除「融入各領域教學」部分，僅留「生涯相關活動」及「運用彈性課程實施」部分，並需包含一、二、三年級的課程內容，以「表列式」方式呈現。（詳細格式請參考計畫範例。）

## 三、製作「成果照片」內容說明如下：

- 1.請繳交畫面清晰之成果照片4張。
- 2.為顧及印刷品質，成果照片解析度至少必須在800\*600像素以上（掃描的照片請以600dpi掃描，存成JPG檔）。
- 3.請敘明照片活動內容，或將照片檔名以活動內容命名，例如：「生涯發展教師宣導說明會」或「獨一無二的我」課程。

## 四、成果繳交方式：

燒製成光碟，註明學校名稱，於105年7月1日（星期五）前逕寄雲林國中輔導室資料組彙整。

# 雲林縣私立揚子高級中學附設國中部

## 104 學年度生涯發展教育實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- 三、雲林縣政府 104 年 06 月 10 日府教學二字第 1040087381 號函。

### 貳、目的：

- 一、透過教學及活動，協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、針對技藝學習有興趣之學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

### 參、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署  
主辦單位：雲林縣政府  
承辦學校：雲林縣私立揚子高中附設國中部。

### 肆、課程規劃：

本校生涯發展教育之實施，由本校國中部七、八、九年級全部學生，透過：  
一、運用相關活動；二、彈性學習節數；三、融入各領域課程教學等方式進行，

規劃內容就第一、第二點說明如下：

#### 一、運用相關活動

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
生涯體驗營	探索新環境	七年級	104.08 至 104.11	校區及 社區	3-2-2 培養互助合作的工作態度
親職教育	親師生座談 會及親職經 驗交流	七年級 八年級 九年級	104.09 4 小時	活動中 心 各班教 室	1-1-1 發現自己的長處與優點 1-2-1 認識有關自我的觀念 讓家長了解生涯發展教育的內涵及實施 的目的
測驗實施與 分析解說	智力、性向 測驗、生涯 興趣量表	七年級 八年級 九年級	104.10 至 105.05	各班教 室	1-1-1 了解自己的優點與長處 1-4-1 探索自我的興趣、性向及價值觀 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適 合發展的方向
校慶	配合校慶 生涯教育展	七年級 八年級	104 年 11 月	本校	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及 人格特質

					2-1-1 激發對工作世界的好奇心 3-2-2 培養互助合作的工作態度
生涯工作坊	生涯覺察與試探	八年級	104.10 至 105.04	團體諮 商室	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間 的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進 步與工作的關係
生涯產業實 察	實際參觀產 業活動	七年級 八年級 九年級	104.10 至 105.04	校外參 觀	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 3-5-1 發展生涯規劃的能力 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間 的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進 步與工作的關係
生涯輔導專 題演講	邀請本校生 涯輔導教師 演講	七年級 八年級 九年級	104 年 11 月 各 1 小時	活動中 心	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 3-5-1 發展生涯規劃的能力 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間 的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進 步與工作的關係
英語生活營	體驗異國文 化	九年級	105 年 2 月	本校	1-4-1 探索自我的興趣、性向及人格特質 2-1-1 激發對工作世界的好奇心 3-1-2 發展尊敬他人的工作意識 3-3-2 培養工作時人際互動的能力

## 二、運用彈性課程實施

1. 實施對象：七年級、八年級、九年級全體學生。（七年級：5 班；八年級：6 班；九年級：7 班）
2. 實施方式：第一部份利用空白及彈性課程實施；安排七年級學生自我覺察探索課程，以增加學生瞭解自己的能力、興趣、特質，發展生涯規劃的能力；安排八年級學生生涯覺察與試探課程，以增加學生瞭解工作世界的知能；安排九年級學生生涯探索與進路選擇規劃課程，培養學生生涯發展與規劃的能力，使學生能獨立思考及自我反省、擴展生涯發展信心。第二部份運用彈性學習節數融入社團活動。
3. 實施時間：104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日。
4. 內容：
  - (一) 七年級課程部分：
 

利用空白及彈性課程，安排學生自我覺察探索課程，以增加學生瞭解自己的能力、興趣、特質，發展生涯規劃的能力，每班各 3 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
做我真好	蔡青汶、吳冠瑩	七年級各班	2	學生能增進自我了解
行行出狀元	家長/社區人士等外聘講師	七年級各班	1	學生能了解社會上的各行各業，更體會家長的辛苦

### (二) 八年級課程部分：

利用空白及彈性課程，安排學生生涯覺察與試探課程，以增加學生瞭解工作世界的知能，每班各 3 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
生涯覺察	楊壹婷	八年級各班	2	了解親友的職業類型與工作內容
行行出狀元	家長/社區人士等外聘講師	八年級各班	1	學生能了解社會上的各行各業，更體會家長的辛苦

### (三) 九年級課程部分：

安排學生生涯探索與進路選擇規劃課程，培養學生生涯發展與規劃的能力，使學生能獨立思考及自我反省、擴展生涯發展信心，每班各 3 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	課程目標
航向生涯路	陳怡君	九年級各班	1	運用資源統整有效訊息了解升學就業之路
生涯領航員	陳怡君	九年級各班	1	了解職業與性別角色改變之差異
生涯有路資訊為梯	陳怡君	九年級各班	1	運用網路資源，了解職業特性

## 伍、預期成效

### 一、質的成效：

1. 學生能透過課程及活動中，自我探索，建立生涯認知，生涯試探及規劃。
2. 從教學課程及活動了解生涯發展可能遇到的問題，並學習解決問題的能力，建立正確的工作理念及價值。
3. 學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集並運用相關資源建立個人檔案，有利於生涯規劃。

### 二、量的成效：

1. 七年級 253 人中至少 80% 的學生能學會自我探索、自我潛能的知識與技能。
2. 八年級 272 位學生參訪社區高職，能啟發生涯覺察能力。
3. 九年級學生 306 人對於未來有能力做生涯抉擇、職業選擇有初步規劃。
4. 國中部全體教師 35 人能了解適性輔導的意涵並能協助學生職業試探、幫助學生選填志願及輔導學生做出最適決定。

雲林縣私立揚子高級中學附設國中部  
104 學年度實施生涯發展教育成果照片

照片說明：心理測驗說明講解



照片說明：生涯講座-學習不只在教室，談生活中的學習



照片說明：  
航向生涯路—『豬豬』相連，到天邊！！



照片說明：  
生涯試探-手作達人-植物染



(請附 4 張照片之原始檔)