

學生以口咬彩色筆，嘗試創作。



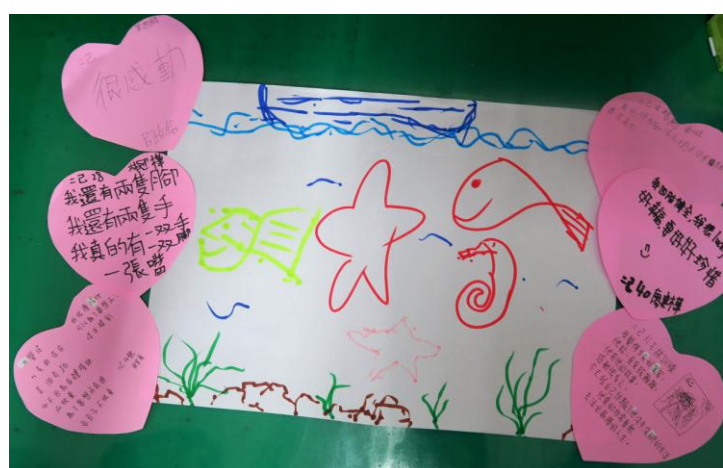
創作作品是由同組學生接力完成。



手怎麼要都不可以握住筆。口水直流出來！



沒手的創作好辛苦。



看看小組作品與心得-海底世界



看看小組作品與心得-台灣

1. **活動名稱：**沒有手的人生
2. **活動對象：**國中三年級
3. **活動時間：**45 分鐘
4. **活動地點：**教室（如教室、操場、視聽教室等，不可出現校名）
5. **活動器材：**大張海報、彩色筆、衛生紙、紅色心型小卡片、膠水、連線 youtube 觀看失去雙臂的青少年鋼琴家劉偉。
6. **活動說明：**

- (1) 學生事先分組，每 6 人為 1 組。連線上影音觀看用腳彈鋼琴的青少年劉偉。
- (2) 教師發給各組 1 張四開圖畫紙及 1 盒彩色筆，說明今天的生命教育體驗活動為「沒有手的人生」，各組每個人選 1 枝彩色筆，輪流用嘴巴銜住彩色筆作畫，為了衛生先用衛生紙將彩色筆末端捲起，再用嘴巴作畫。
- (3) 繪畫的主題為「我的○○」，各組每個人輪流，共同完成這幅畫。
- (4) 約 20 分鐘完成圖畫後，教師請每個人將心得寫在紅色心型小卡片上。
- (5) 教師引導：今天的活動除了體驗口足畫家，用嘴巴作畫的感覺如何？也探索自己在團體中扮演的角色，自己選用的彩色筆顏色占據了全幅畫作的比例如何？你是小組中第 1 個作畫的嗎？有開創性嗎？還是延續前人？
- (6) 最後將心得用膠水黏貼在圖畫紙空白處，各組成果張貼於公布欄，互相欣賞。

#### 7. 心得分享：

我們學校，一個班級學生數較多，學生平常上綜合活課時，大部分時候氣氛都會比較活潑熱鬧，剛開始先把圖畫紙和彩色筆發下時，還有同學嬉鬧、或是有點抱怨不要跟哪位同學同一組等，東一句西一句的，但是影片撥放之後，漸漸地大家都開始把目光集中在投影布幕上，抱怨、吵鬧的嘴巴也開始閉上了，雖然只是短短的五分鐘影片，把大家的心都沉靜下來了。看著影片中認真的少年劉偉，也沒有人敢再嘻嘻鬧鬧。當孩子們開始用衛生紙捲著彩色筆作畫時，又開始嘻嘻鬧鬧，但是我看到了很多同學們有些害羞、和扭捏，我問他們：「為什麼？」他們回答說：「怕口水滴下來，被別人笑..」剛好來個機會教育：「那你覺得天生沒有手，或是後來失去手的人也會擔心這個嗎？如果會，我們是不是要心懷感恩..」孩子們隨即開始認真了起來，非常地努力要讓自己忍住不把手從背後拿出來，也努力地試著把線畫直。當然，也看到一些很好強卻有點皮的孩子們，努力地想要控制用手的慾望，或者是真的趁老師不注意的時候，偷偷用手了。但是整體而言，大家很好的發揮了小組合作的精神，畫出了整張紙滿滿的顏色、線條。二十分鐘的繪圖活動結束後，為了帶回他們的沉靜感，我們播了力克胡哲的短片，和下了一些引導語，讓他們可以較為冷靜地寫出他們的感想。有些孩子寫到了下課都還不捨得停止，寫了滿滿一張愛心紙，還問我可不可以再要一張。著實，這一幕無論在教師心中、或是學生心中，是留有感動的。

8. **補充資料：**胡哲·力克、乙武洋匡等資料都可以作為此課程的引導人物。

雲林縣 104 年度國民中學生命教育資源中心教材徵選「生命教育成果分享」  
著作授權同意書

本人\_\_\_\_\_聲明並保證參賽作品為本人所自行創作，同意並無償供雲林縣國民小學生命教育資源中心用於包括（但不限）本中心網頁、年度成果合印本、照片精選輯、線上資料庫、光碟資料庫等，提供讀者非營利性質之檢索、閱讀、列印、重製等，得不限時間及地域，供學術研究目的及教學之使用。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權及肖像權。本同意書為非專屬授權，本人對授權著作仍擁有著作權。

此致 雲林縣國民中學生命教育資源中心

立授權書人（作者）：（簽名）\_\_\_\_\_（蓋章）\_\_\_\_\_

身份證統一編號：

服務單位： 鄉鎮市 國小

職 稱： 教師 主任

學校電話： 手機：

E-mail：

戶籍地址： 縣/市 鄉鎮市區 村里 街路 巷 弄 號 樓

中 華 民 國 1 0 4 年 月 日