

附件八：(團隊填寫)

教育部青年發展署青年志工參與服務成果報告表

製表時間：108 年 08 月 07 日

學校/團體全銜：雲林縣私立揚子高級中學			
團隊名稱：美揚楊青年志工團		計畫名稱：小揚們，E 起來夏令營	
受服務單位	雲林縣莿桐鄉大美國小	服務地點	雲林縣莿桐鄉大美國小
實際執行時間	108 年 07 月 24 日、108 年 07 月 25 日		
實際志工人數(A) (名單如附件十)	男 8 人，女 20 人，合計 28 人。		
服務時數(B) (至少 12 小時)	18 小時	服務總時數(C) (C=A×B)	504 小時
服務對象	大美國小學童 60 人		

服 務 計 畫 成 果

Q1 青年志工訓練是如何進行的？對團隊有什麼影響呢？

青年志工訓練過程與影響：

五月初，開始了長達兩個多月的活動籌劃，起初都是六個主要幹部，一有閒暇時間，就會向學校借用輔導室內的桌椅區，依據初步的回饋家鄉的活動理念，共同架構營隊雛形，由於營隊主題是「家鄉」，進而引申出在地家鄉文化特色及最需要關注的自然環境保育議題，設計室內教學課程及戶外動態課程，希望藉此向國小學童傳達愛地球，從日常生活做起，及多加關懷家鄉在地文化的精神。

在夏令營活動架構逐漸完整後，自 6 月初開始，每週都會召開一至二次團隊會議，地點是在揚子高中的團體諮商室，有效率地透過投影片說明，討論活動進行的方式與整合意見、修改內容、分工合作切割修整手作課程的材料、協助美宣組製作海報、名牌、闖關活動道具，也會針對教學組手作課程，

實際操作、計時演練，調整難易程度，盡量契合國小學童的理解力與靈敏度，亦會集結全體志工們，以學長、姊搭配學弟、妹的模式，一同練習甦醒舞蹈等等，以達傳承及學習處事經驗的效果。

除了實際參與外，也有辦 LINE 群組，用以宣布時間更動、注意事項、投票匯集意見、提升團員們的對營隊活動的各階段組織參與度與責任心。種種的練習，不僅培養活動志工們的默契，熟悉彼此，以達輕鬆融洽的合作氛圍，亦使志工們熟悉活動進程與課程內容，得以更專業地協助小朋友，也確保活動計畫不會只是紙上談兵，能確實執行。

七月初，志工們到大美國小場勘，演練活動路線，使活動參與人員們更能熟悉環境。另一方面，青年志工們，進行團體會議時，除了思考運用申請到的補助款是否合理外，遇到資源不足的問題時，大家也會想盡辦法辦法，分享看法，提供意見，努力爭取其他的物資，使營隊活動的實行更加完善。

活動前的志工訓練，不僅向內整合了團隊的合作精神、完整了活動企劃，提升向心力，更向外展現了青年志工們的行動力，積極參與活動的熱情與自治力，得到了許多師長及外界的肯定，並以替家鄉服務感到光榮。

Q2 這次服務有什麼實際行動？計畫達到什麼成效呢？

1. 教導小朋友利用黏土、圖畫紙，畫出自己的夢想家鄉，每個小朋友的作品都富有創意，也在台上描述了自己的家鄉是什麼樣子。
2. 利用寶特瓶、竹籤、瓶蓋做迴力車，他們都知道摩擦力的作用，還有迴力車是後輪驅動這件事，大家也都很用心的不斷改良迴力車，透過迴力車的製作，其實不只讓小朋友們輕易地去理解、接觸到生活中的摩擦力，同時也讓他們發揮了創意，還有團隊合作的精神，會大方地去幫助彼此，也讓小朋友們知道寶特瓶其實是可以二次利用的。
3. 安排「機智小學堂」，將我們期望傳遞給小朋友的在地特色、環保知識，以搶答遊戲方式，帶領學生思考，喚醒小朋友愛護大地、與對家鄉的認同感，讓「愛家鄉、愛地球」不再只

是口號，且認識環保、節能標章，也知道了最近政府推行的規定。

4. 透過團康活動，讓學生能與人合作，也培養「勝不驕，敗不餒」之精神。
5. 讓小朋友透過手作的方式了解空氣砲的架構，再配合老師講解使小朋友們理解壓力的作用，而為了使小朋友們更加理解運作方式，我們也在紙箱裡灌煙並操作，最後比賽看哪個小隊能打倒最多標靶。
6. 紙飛機則是一邊教導小朋友折一邊說明背後所運用到的原理，而小朋友們也都很積極的學習，甚至是衝去老師面前發問。

Q3 對於整體活動的檢討、評估與反思為何？

一．整體活動評估：

大致上進行地相當順利，活動前的準備期間，大家分工合作，共同籌備，互相幫助，使團員都感受到了相互地體諒與無私的溫暖。活動期間，小朋友們也都玩得十分開心且充實，真正有學到許多知識與環保概念，都問著什麼時候還有下一次呢！令人感到窩心。事後場地的復原清理妥當、也被國小校方稱讚我們是「專業的團隊」，完全不像第一次籌備夏令營活動，外界與小朋友們對我們的評價，整體得到的回應，都覺得很棒，而我們看見小朋友樂在其中，有個美好充實的暑期回憶，對我們而這就是最棒的收穫。

二．檢討和反思：

由於活動時間較為倉促，舉辦在七月底，某些環節為了要把活動大綱完整實行，而必須捨棄細節，像是：(1).沒辦法讓小朋友熟悉每個節能標章的意義，僅能略為帶過(2).進行手作筆筒及寶特瓶迴力車課程時，收尾的部分，有些是工作人員協助小朋友們完成的(3).活動的設計，因為學童們年齡有些差距，不見得對一至五年級都適合，導致些許的觀念沒有辦法對應在(4).遊戲設計的部分也不夠完善，路線規劃不完整讓有些闖關遊戲關卡乏人問津，十分地可惜。

活動照片集錦



孩子們開心地拿著自己的作品，合影留念，小心翼翼地保護畫作的樣子，真的十分可愛呢！



繪畫停看聽，畫出心中的家鄉，小朋友們都非常地認真呢！連時間到了都捨不得放下畫筆，富有創意的小小畫家們，通通 100 分！



荊桐在哪裡？完全難不倒小朋友們，你們真的太厲害了。



「整個世界都是我的圖畫紙」，調皮搗蛋的孩子們也跟著大哥哥一起設計教學黑板呢



低年級課程教室：機智小學堂，踴躍搶答的孩子們，看來都有在認真地學習有關家鄉的課程內容喔！



科普小教室：認真解釋著紙飛機原理的大哥哥，與專注聽講的孩子們，都接受著科學的洗禮喔！



聽不懂老師上課沒關係，耐心的姐姐來拯救你們囉！就讓我們把累積多年的經驗傳授給你們吧！



小朋友們的新點子真的會讓人驚奇無比，就連大哥哥也淪陷在孩子們的的魅力之中囉。



科普小教室之空氣砲：運用可回收的紙箱，廢物利用，也能發明威力十足的空氣砲喔，既環保又好玩。
順帶一提有疑問就舉手發問，是好學生的表現喔！



積極參與空氣砲製作細節的孩子們，十分守秩序呢！



空氣砲標靶-小企鵝及北極熊，深深地吸引著孩子們的目光，大姊姊也補充了節能減碳救救極地動物的相關知識呢！



善於分工合作，是成功的團隊中不可或缺的元素喔！



又來到了小朋友們最期待的甦醒舞蹈時間，
趕走瞌睡蟲，就是趁現在！



看著哥哥姐姐們時而靈活、時而笨拙的
肢體舞蹈，孩子們的笑聲絡繹不絕喔！
整個多功能教室都充滿著歡笑，真是太好
了！



不論是熱門的海草舞、或者 BABY SHARK 都是
孩子們的最愛，知孩子們者~哥哥姐姐也~



機智小學堂之環保愛地球：地球是大地之母
，也是太陽系中最美麗的星球，孕育著千萬
種生命，就讓我們一起學習環保常識，愛地
球，從你我做起！



搶答踴躍到教學姊姊也頭昏眼花了呢！貌似還
嚇了一大跳，算是一種甜蜜的負擔了吧~真好真
好。





小小年紀，勇於上台發表意見，真的非常有臺風呢！精彩的未來，指日可待喔！



將學習到的知識，用屬於自己的語言表達出來，融會觀通，才能牢牢記在腦海裡喔！



介紹玩家鄉後的手作課程-家鄉黏土 DIY：想到家鄉特產，會想到什麼呢？孩子們真的是創意無窮呢！



孩子們的成品，都看得出他們的耐心與細心，真的令人十分感動。





筆筒 DIY：(左圖)

運用廢棄廣告紙與雜誌捲出來的筆筒，製程需要一段時間，但孩子們並沒有抱怨或者氣餒，反而安靜又富有耐心地一根一根捲，跟隊輔哥哥姐姐們一起成了漂亮的環保筆筒！



闖關活動之泡泡龍環節：考驗團隊合作的重要，以及勝不驕，敗不餒的精神。



闖關活動時一起討論戰略的模樣，真的很謹慎周全呢！小小軍師們~太令人佩服了！



接近活動的尾聲了，小朋友們這兩天的表現都值得嘉許，就讓總召姊姊頒發屬於各小隊的榮耀獎狀吧！



「我是精神總錦標」水母隊的孩子們，真的太棒了，你們一定也感到非常開心吧，小表情已經洩漏了你們的心囉！



秀出最甜美的笑容吧! 1、2、3 讚!



全體大合照，將燦爛的笑容化為永恆！我們是充滿熱情與歡笑的小揚們，E 起來

夏令營！保護地球，愛護家鄉，我們一定行！

填表人

蕭又瑄

聯絡電話

0970089226