

附件八：(團隊填寫)

教育部青年發展署青年志工參與服務成果報告表

製表時間：108 年 08 月 09 日

學校/團體全銜：雲林縣私立揚子高級中學			
團隊名稱：揚衝炒蛋志工團		計畫名稱：蔥明小博士生活營	
受服務單位	雲林縣東勢國小	服務地點	雲林縣東勢國小
實際執行時間	108 年 08 月 03 日、108 年 08 月 04 日		
實際志工人數(A) (名單如附件十)	男 11 人，女 8 人，合計 19 人。		
服務時數(B) (至少 12 小時)	14 小時	服務總時數(C) (C=A×B)	266 小時
服務對象	東勢國小學童 35 人		

服 務 計 畫 成 果

Q1 青年志工訓練是如何進行的？對團隊有什麼影響呢？

青年志工訓練過程與影響

我們五月時已開始籌備，首先，將團隊分成活動組、機動組、美宣組、攝影組、伙食組等，其中，活動組貴為重要，而志工學長姐多半為畢業生，因此活動討論幾乎是藉由網路窗口進行。本次營隊主題扣合於我們的家鄉—東勢鄉，然而東勢鄉僅是一個小農村，特色不多且鮮為人知，需要以此發想一系列的遊戲、課程，還要讓小朋友能在玩樂中學習，對於毫無經驗值的我們，這第一步自然走的搖搖欲墜。

因此，我們不願放棄，「東勢鄉」的特色無非是鵝肉、紅蘿蔔、三山國王廟，但依憑這些實在不足以讓小朋友在營隊中獲得充實，於是我們將目光放遠，簡化難題—「東勢鄉=農村」，發現以農村為出發點，身邊可以取材的資源實至豐富，而且「鄉下生活」不正是小朋友最為熟悉的嗎？除了以各種農作物去命名各小隊之外(蔥頭、蒜頭、涵吉、玉米、花生)，以鄉下常見的農作物發想的活動有：一口蔥油餅、挑紅豆、蟲蟲危機、進化拳(鵝)等，而以寺廟為發想的則有：我畫門神保護你以及尋找保護神(RPG 闖關)，終究跨過了這難關。

除了網上討論之外，為了讓團員更熟悉當天的流程，我們召集大家在學校開會說明細項，並且為了確保遊戲危險程度，團員們必須試玩一次。此外，所有的道具製作，我們一樣

定期會集合並製作。

這樣的前置作業，對於團員們其實是一一次次熟悉彼此的機會，團隊合作的前提之下，我想團隊默契更是重要，團員須熟悉彼此做事風格，而團長則需依團員性質或特長，將其放在一個最適合的位置上。然而，由於揚衝團隊由學長姊及學弟妹組成，因此無論是在小隊輔還是組別的分配，都是以學長姊引領學弟妹的模式進行，為的就是希望學弟妹能在一旁學習學長姐的處事方式、應變能力等，藉此豐富其經驗及增加看事處事的角度，而討論過程中產生的錯誤亦能成為前車之鑑，以為警惕。

Q2 這次服務有什麼實際行動？計畫達到什麼成效呢？

課程名	執行過程	成效
我畫門神保護你	團員播放自製簡報，並說明各門神所拿武器之意義、門神的三大類以及代表人物。然而因投影出現問題，先行讓隊輔使用手機搜尋門神圖片，好讓小朋友有構思下筆，而排除投影困難後，緊接播放「門神的由來」的影片，並在最後進行了影片的有獎徵答。	使小朋友更了解平時所見之門神的知識，此外自製簡報文字部分較少，能讓小孩仔細觀察一旁的門神畫像，除了成功吸引了其注意力，更讓小孩在繪畫時更容易下筆創作。然而透過「有獎徵答」能刺激小朋友勇於發聲，另一方面則是藉由設計問題，將影片中的故事情節再次整理，方便深刻記憶。
一口蔥油餅	團員與指導老師事前會揉好麵糰，之後再教導小朋友如何製作蔥油餅，最後團員再幫忙煎至金黃。	讓小朋友見證將農作物變成美食的過程，並體驗手作之樂趣與困難。原來平日於農田所見的青蔥，也有另一番用途。
【農村運動會】 大隊接力 夾紅豆 蟲蟲危機 進化拳 躲避球大賽	因時間關係，未能進行進化拳遊戲。 蟲蟲危機：將三角錐貼上各種不同種類的蟲類和分數，將圈圈套進蟲類三角錐即扣分（意即蟲類將開始入侵農田）。 （其餘遊戲顧名思義）	<u>大隊接力、躲避球大賽</u> → 希望小朋友多多揮灑活力，勿沉溺於 3C 世界。 <u>夾紅豆</u> → 農人常需辛苦的挑揀、分類農作物，以此發想，希望小朋友能體會此工作之辛勞與不易。 <u>蟲蟲危機</u> → 使小朋友明白維護好一畝田，除了得用心耕耘灌溉之外，也需時時刻刻堤防蟲害。

【課程】 雲林的秘密	由團員播放自製簡報，並以幾個重點鄉鎮做介紹。(但礙於時間關係，未能講解完畢。)	「我們不只是東勢人，同樣也是雲林人」，希望小朋友能多多認識雲林以及各鄉鎮特色，講解過程中，特意丟出問題引誘回答，讓小朋友能透過平時的所見所聞，在自己的知識海中找到答案，除能刺激其勇於發聲，另一方面則是增加其深刻記憶。
RPG 闖關活動 【尋找保護神】 千里眼-圖片找碴 順風耳-聽音辨物 三山國王-黑箱 土地公-藏寶 觀世音-比手畫腳 媽祖-我是達文西 玉皇大帝-蒙眼指令	給予每小隊一張地圖，地圖上會有闖關的順序，依順序闖關，就可以找到該小隊的保護神(就是最後一關)，並與該關關主拍照，才算完全過關。 (每個遊戲都跟該關關主有一點關聯，除了媽祖和三山國王，所以關主可以在遊戲開始前，給出一些引導，千里眼順風耳應該很好理解，而土地公是因為年紀大，所以經常遺失東西，觀世音菩薩是因為有千手，所以玩的是比手畫腳，玉皇大帝則是能統領眾神，指揮命令，因此玩的是蒙眼指令。)	使小朋友了解各路神明的相關知識，將神明特性結合遊戲，能讓其在玩樂中汲取知識。除此之外，透過使用地圖探險的模式，能激起小小朋友的挑戰心和好奇心，而通關也需要和團員的齊心合作。
【課程】 超能特攻隊	團員自製簡報，並說明能源重要性，並利用電磁、磁鐵、銅線等材料，帶領小朋友製作簡易電磁感應裝置。	使小朋友學習到課本以外的知識，同時也是創造此機會讓他們體驗動手做的樂趣，同時了解能源奧妙之處，更重要的是能開發其興趣。

Q3 對於整體活動的檢討、評估與反思為何？

整體活動有以下缺點：

1. 時間掌控不好：

主因是我們將行程安排得太緊湊，小朋友畢竟活力充沛，還有些許遊戲規則太難懂，以至於讓小朋友理解便是一份耗時的工作；次因則是有些遊戲規則則是未考慮周全，若五隊同時進行，必能省下時間，但卻未考慮到場面可能會是一團亂，因此當下雖採取了一隊一隊進行，但卻延宕到後面的行程，導致無法如預期般完整的完成課程，例如：雲林的課程未能告訴小朋友有關「東勢鄉」的特產、地名由來等。

2. 垃圾分類及環境清潔：

使用完的教室以及飲用完的飲料罐未即時清潔，因此團員留下來場復的時間拉長，同時也因為沒有教導小朋友該自行清理使用過的環境，導致所有團員需親力親為，卻又分身乏術，無法好好管控小朋友，雖有即時制止危險即不當的行為，但同時他們也把環境弄得更髒亂了，還造成以下問題。

3. 小朋友受傷：

兩天營隊下來，共有兩位小孩受傷，一是因為和其他小孩追趕跑跳而跌到受傷，一是因為要收起椅子旁的桌子而受傷，雖及時做了處理並告知了家長，但還是會對其家長感到不好意思。

雖然過程有缺失，但憑著團員們的默契，我們慢慢在過程中修正，漸漸體認到一個好營隊並不是一定要按著計劃進行，或許偏離了軌道，反而是在考驗團隊的應變能力，不按牌理出牌的小插曲可能是有趣的回憶，也可能是一份前車之鑑。從這次營隊當中，我們深深明白到所有的不足之處，無論是對於個人還是團體。我們不排斥失誤，也不因失誤而氣餒。這是大家的第一次，反省之後，下一次定能做得更好。

活動照片集錦



夾紅豆：小朋友利用自己的湯匙或筷子，耐心地挑起一顆顆紅豆，主持人一旁的加油聲已聽不見，目光只為「紅豆們」專注。



蟲蟲危機：瞄準好寫著 50 分的角錐，卻又害怕會不小心套到一旁的害蟲角錐，因此小心翼翼，儘管手中只有兩個圈圈，也需要三思之後，努力伸長手臂，奮力擲出。



一口蔥油餅：老師說揉好的麵糰要擀成長長的橢圓形，可是怎麼使力，擀出來麵皮總是歪七扭八，只好求救隊輔哥哥姐姐，哥哥姊姊的大手放在我的小手上，溫柔地教我擀麵糰，就像爸爸媽媽以前教我寫字一樣。終於，麵團變成橢圓形的了！耶！



千里眼(圖片找碴)：有些圖片藏著熊貓，有些圖片藏著皮卡丘，有些圖片藏著四片幸運草。小朋友們開啟鷹眼模式，在這眼花撩亂的圖片用地毯式搜索千里眼哥哥說的那個正解。

順風耳(聽音辨物)：這是我晚上寫功課時，窗邊樹叢裡傳來的聲音；這是我晚上和阿公出去散步時，聽到的聲音；這是晚上一直吵我睡覺的聲音。(321 說出答案)，是青蛙!!!



雲林的秘密：課程進行中，以一連串有獎徵答吸引小朋友注意力，發現小朋友不僅僅回答踴躍積極，正確率也十分令人嘆為觀止。除此之外，較難的問題，我們會以提示引導小朋友思考，而小朋友的回答有時雖非正解，卻十分有趣。（問：雲林有條大溪，提示它的水髒髒的。答：水溝。）（問：樟樹有什麼味道，提示蠶豆症不能聞的味道。答：愛情的味道。）



我畫門神保護你：小朋友的創意無可限量，有的手裡拿著刀，有的手裡拿著槍，還要加上像獅子般猖狂的毛髮，不夠不夠！眼睛要塗成兇猛的紅色，還要穿上堅硬的盔甲，「我要把祂貼在門口，嚇跑壞人，保護爸爸媽媽阿公阿嬤。」，這是屬於小朋友們獨一無二的門神創作，同時隊輔哥哥姊姊也希望你們受到庇佑，平安健康的長大。



謝謝所有小朋友的熱情參與，你們天真無害的笑容閃耀了這次的營隊，同時也給了我們更多的信心及勇氣，毫無保留的傾心以待，陪你們闖關、玩遊戲、拿分數。謝謝你們的喜歡，也希望這次的營隊能讓你們留下美好回憶。

填表人	黃晏甄	聯絡電話	0979882434
-----	-----	------	------------

(請以 A4 紙張敘述並檢附相關資料，以 10 頁篇幅為限)

團員心得回饋

芳綺：我的工作主要是攝影跟花生隊的隊輔，首先我覺得他們真的很厲害，任何題目都難不倒他們，再來他們也不會很調皮，兩天下來很高興遇見了他們，也謝謝所有工作人員的努力與幫忙。

乙萱：我的工作主要是攝影，這兩天下來雖然很累，但看到小朋友可愛的笑容就覺得很開心，也會幫忙我們，這是一個很棒的體驗。

欣柔：這是我第一次當隊輔，過程中雖然很累，但也讓我學到很多，就像是在講門神時可以放開自我去與小朋友互動，這個突破性對我來說來說蠻大的，也很感謝有這次的經驗，更讓我知道我比較適合參加什麼活動。

珮伶：這次擔任小隊長，不管是前置作業到活動這兩天，都讓我學到很多東西，辦一個活動背後的辛苦極不容易，從第一天活動認識這一群小孩，他們很天真，很可愛，但有時候也會覺得有點煩，這時就在磨練我的耐心。看到每個小朋友認真的參與每個環節，臉上純真勿笑容，好像就不累了，也很希望這次帶給他們是美好的回憶～也給我很好的經歷！最後，也感謝所有來幫忙的工作人員，謝謝總召。

豫祐：第一次以工作人員的身分參加活動，體會到了一個好的活動需要付出很多的努力和時間，過程中或許會有不快，但到最後看到了活動圓滿結束，心中的成就感遠遠大於了這些苦悶的情緒，謝謝大家！

愷庭：最先謝謝這個活動的所有人，主辦人、老師、舍監、學長姐和國小的小朋友們，我們從一開始的陌生尷尬不敢開口到後來的打打鬧鬧 說說笑笑，很慶幸自己有這個機會去參加這個活動，讓我知道怎麼跟小朋友相處，怎麼顧好一個小朋友，在小朋友上課的過程中也跟著一起學到了很多知識，雖然我們隊裡後來只剩下三位小孩，但這意外也給我帶來不一樣的收穫，像我能更深入瞭解三位小孩的個性之類的，或許我不是他們心目中最喜歡的帶隊姐姐，但希望在他们的心中是留下好印象的，不論整個活動過程或者是對我本人，希望各位小孩也都能像這幾天一樣保持著純真的笑容開心的心情：)

冠尹：第一次參與這樣子的活動 也謝謝總召 讓我們有這個難得的機會擔任工作人員，這次是擔任涵吉隊的隊輔～感謝小涵吉們的配合，兩天下來非常的有活力，也很踴躍的回答問題。對小朋友來說只有兩天的活動，卻是花了我們2個月的時間處理前後流程，活動過程也很累，不過看到小朋友的笑容及活力，覺得一切很值得，然後小朋友的想像力真的好廣泛好厲害！課程中也幫我上了一課，增添我平常不會主動去接觸的知識，總之謝謝各位的幫忙，這個營隊才能順利落幕！

穎萱：第一次參與這樣子的活動 也謝謝總召 讓我們有這個難得的機會擔任工作人員，這次是擔任涵吉隊勿隊輔～感謝小涵吉們的配合，兩天下來都非常的有活力，也很踴躍的回答問題。對小朋友來說只有兩天的活動，卻是花了我們2個月的時間處理前後流程，活動過程也很累，不過看到小朋友的笑容及活力，覺得一切很值得，然後小朋友的想像力真的好廣泛好厲害！課程中也幫我上了一課，增添我平常不會主動去接觸的知識，總之謝謝各位的幫忙，這個營隊才能順利落幕！

涵玫：經過兩天的營隊 真的非常的累 因為要防止小孩受傷 要喊他們不要奔跑等 隔天都快沒聲音了 看到他們非常活潑的參與活動就非常開心 也值得，學會了 如何做蔥油餅 以及神明的知識，非常多元化的活動。

活動是所有人一起努力籌辦才能圓滿結束的 辛苦主辦單位的人員，大家都辛苦了。

晏甄：辦完活動的此刻，感恩的心無比澎湃謝謝所有來幫忙的大家，無論是機動組還是隊輔也好，有你們，這次的營隊才能如此"閃亮亮"。

活動過程中或許有些差錯，結果不盡人意，但大家不願氣餒，主持人與隊輔們 之間相輔相成，慢慢調整遊戲規則，控制小孩狀態等等，在一旁看著的我，真心覺得活動雖有缺口，卻顯得十分美麗。

花費如此長的時間去籌備，和團員討論、改進，曾經一度後悔要舉辦這個營隊，但是這兩天下來，卻讓我徹底地打消了這個念頭，很幸運的遇見了這群天真可愛的小朋友，看見他們在"門神"以及"雲林的秘密"的課程上面，專心聽講加上踴躍回答，備感欣慰。我不是一位特別外向的人，但在與他們互動的過程當中，卻一點一滴累積起我的勇氣，不再害怕，更多的是希望自己還可以帶給小朋友什麼。

最後，我想說，這是我第一次當總召，第一次籌辦營隊，一定會有許多不成熟、不圓滿、甚至是不公平的地方，但謝謝大家的協助以及配合，兩天的營隊少了你們其中之一，那都不會是成功的！

謝謝你們相信擔任總召的我，以你們為榮，真的！

修毅：得到很多寶貴的經驗，不論是在與人溝通協商上，在課程的時候，讓我有這個機會跟小對輔們接觸，一起協助小朋友在實驗的手作上，還有在第二天的闖關活動時，跟小對輔一起幫小朋友進行遊戲，雖然過程中時有小朋友不太受控，但也磨煉了耐心。

在課程的安排上，因為有這個營隊的誕生，我才有這個機會去規劃，從零到有的過程遠比一

開始預想的還要艱辛及繁瑣，要去想如何呈現腦中預想的想法，再去跟工作人員溝通，這些過程都極其實貴。

而在這兩天的營隊中，也讓我有機會可以去親近小朋友，讓我好好的去觀察、思考，從前的自己、身邊的同齡人，都曾如此年幼，但如今我們以長大如此，甚至辦了這個營隊，想想有點不可思異，不能想像這些小朋友未來又會長成怎麼樣的大人，讓我有時間及機緣去近身去觀察、思考人之初，感慨生命的種種可能。

乙瑩：謝謝總召能讓我有機會能參加這次活動，也謝謝所有參加幫忙的工作人員，還有謝謝東勢國小、揚子高中、教育部，沒有你們，就沒辦法讓小孩體驗這次的生活營。

兩天的生活營再次證明小孩有無限的活力和精力，雖然有時候很難控制，但這就是這個年紀該有的，並且讓我們學習如何安撫及磨練自己的耐心，還有讓我回想我們當時的活潑樂觀、單純直率。

再次謝謝參與此次活動的各位。

景維：第一次參加這種帶小孩的活動，雖然帶小孩真的很累，他們也很愛玩，但是是有意義的，能帶給他們開心和一種回憶是最美好的，我們小隊輔也從中學到了很多，也讓我們知道我們小時候也是這麼的天真可愛 各位工作人員也辛苦了這兩天 也希望還有下次這種類似的活動可以參加。

咏函：這次志工體驗，雖然沒有實際和孩子們互動，卻以鏡頭捕捉孩子們最可愛的笑容，隊輔們和孩子們的互動，毫不因為血緣關係，而有所間隔，大家都樂於其中，而這些畫面，都以相機拍成一張張值得回憶的照片，彷彿這些畫面，都以相機拍成一張張值得回憶的照片，彷彿這段時光，並非稍縱即逝，而是保存於那相片中，這次的體驗，讓我感受到孩子們的天真無邪，對於年齡不同所有的互動，以及培養團隊的合作精神，是個很好的經驗。

冠昱：其實當初我對參加這個營隊沒什麼興趣，而是我朋友邀請我體驗這個樂趣。在這幾天，我對參加營隊改觀了，它讓我學習到了很多，如何團結一致讓小孩子開心，也讓我多認識學弟妹們，這是一個很不一樣的體驗

承祐：這次的志工活動我覺得非常的充實，不過我也遇到一些困難，包括面對小朋友的各種問題，還要處理一些糾紛，忙了這些也可以說是獲得了許多新的經驗。同時，我也認識了很多學長姐，認知到團隊合作的重要性，有許多事情是一個人無法完成的。或許我在這次活動中並沒

有把自己的工作做好，我也會努力讓自己的能力提升。如果還有下次類似的活動，我定會熱心參與。