

發行單位：揚子高中
發行人：魏本洲校長

揚中輔導專刊

主編：輔導室

103 年度第 1 學期

第六十五期

民國 103 年 12 月 24 日

家庭教育專刊—好書共讀

編輯/壹婷老師 排版/文蓉姊姊

親子共讀好書

親愛的家長們，在這寒流來襲的寒冬夜晚，您為了您寶貝兒女的未來親臨現場，讓大人心裡都流過一股暖流，我們是有相同的目標--希望我們的孩子更好。

青春期的孩子在想什麼?希望什麼?會被什麼事情牽動心緒，無法認真讀書?雖然我們自己也當過青少年，但是孩子們的環境、同儕已與我們當年不能同日而語了。十二年國教也已經施行，有些孩子開始認為不需要拼命讀書也可以(必須)上高中，但是最大的考驗還在十二年教育之後的人生。他們遇到的全球化社會將會比我們這一代來的更嚴峻、變化快速，需要更好的反應和應變進退的能力，家庭和學校這兩個身為孩子們出社會前最重要的教育場域，家長和老師必須要攜手幫助他們找到將來適應社會的方法和人生的目的。

輔導室找到幾本書，讓我們一起陪著我們的孩子成長吧。

1.《學會思考》-----神經學家在大腦中找到了終身學習的神經機制，**成功的人不是贏在起跑點，而是贏在轉折點**，在面臨人生的重大選擇時，能夠做出適合自己興趣和能力的智慧選擇。

這是一本為所有想要培養思考力的人，所寫的書。-----作者洪蘭



----為什麼有些人，不論在什麼位置上，都會成功？

身為老師、家長，可以如何培養孩子的思考力？

對孩子行為的影響，是看管教的鬆或嚴，而是父母參與的程度？

到底該如何學會思考？有方法與步驟可循嗎？-----

當我們能去除孩子頭上標準答案的緊箍咒，恢復他好奇和好問的本能，從實做中去求體驗，因為經驗會促使神經連接，神經連接會形成迴路，變成他的思想。

唯有具備獨立思考力的人，才能在生命中持續探索，做出選擇、走出自己的路，活出快樂有意義的人生。

2.《做自己，還是做罐頭？勇敢挺自己的第一堂課》-----作者:黃士鈞(哈克)



為年輕慌亂的心堆上營火

----作者哈克原本在社會的期待下就讀清大電機系，後來卻毅然決然傾聽自己的聲音，轉而前往美國攻讀心理諮商。返台後，成為自由的諮商心理師。多年輔導的經驗中，他看到一個個年輕的生命，為滿足父母期待努力不懈，而忽略了內心深處那個真實的自己，因此藉由本書，與讀者分享如何讓真實的自己得以存在，同時又能與外在世界好好互動。書中他以自己累積的深厚心理諮商技巧，透過案例故事的說明，引導讀者活得真實、自由又精采！



3.《青春期，SOS！—給青少年父母的情緒、學習、教養對策》+《生涯探索，SOS！—發現潛能、追逐夢想，給青少年父母的陪伴守則》-----作者楊俐容

孩子年幼時像個「甜蜜寶貝」，天天繞著你、睡前會親親，還會說：「我愛你」。上了國小、進入國中，孩子儼然成為「最熟悉的陌生人」...

當孩子幻想著上太空，當消防隊員，你會鼓勵孩子，還是潑他冷水？

當孩子開始發展、摸索著不同的興趣時，你是否只會叫他好好唸書？當孩子需要確定他的興趣是否足夠的能力來支撐時，你是否也害怕「興趣能不能當飯吃」？

4.《教出不怕失敗的一代》—天下雜誌 561 期（2014 年天下教育特刊）

過去對工作的要求是準時上下班、需要英文、數學、理工等知識或專長，需要熟練以達專精。如今工作的內容已經愈來愈不同，尤其美國勞工部調查，目前在學學生畢業後，有 65%要做的是現在還不存在的的工作。台灣未來至少需要 5%的年輕人，能夠在新技術一出來就很快學會、掌握，進而發展出商業模式，也就是學習者（learner）。為了要達成這樣的目標，孩子不僅要培養成實作者（doer），從小訓練解決問題、設計、實作能力，還得是個成功的溝通者（communicator），要有論述、行銷、溝通和表達能力。



學習者、實作者、溝通者，才是台灣下個世代所需要的創新領袖人才。