

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

111學年度線上說明版



揚子高級中學
Yang-Tze High School



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念

「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向

「3」 學生學習歷程檔案-宣導重點

「4」 多元選修介紹-選課重點



簡報大綱

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-**基本觀念**

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫		
項目	內容		項目	內容	
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校每學期提交	
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	提交	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ● 學校每學期提交	
課程學習成果	<u>(需任課教師認證)</u> 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交	
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	提交	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交	

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- **登錄** 基本資料、修課紀錄
- **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年)



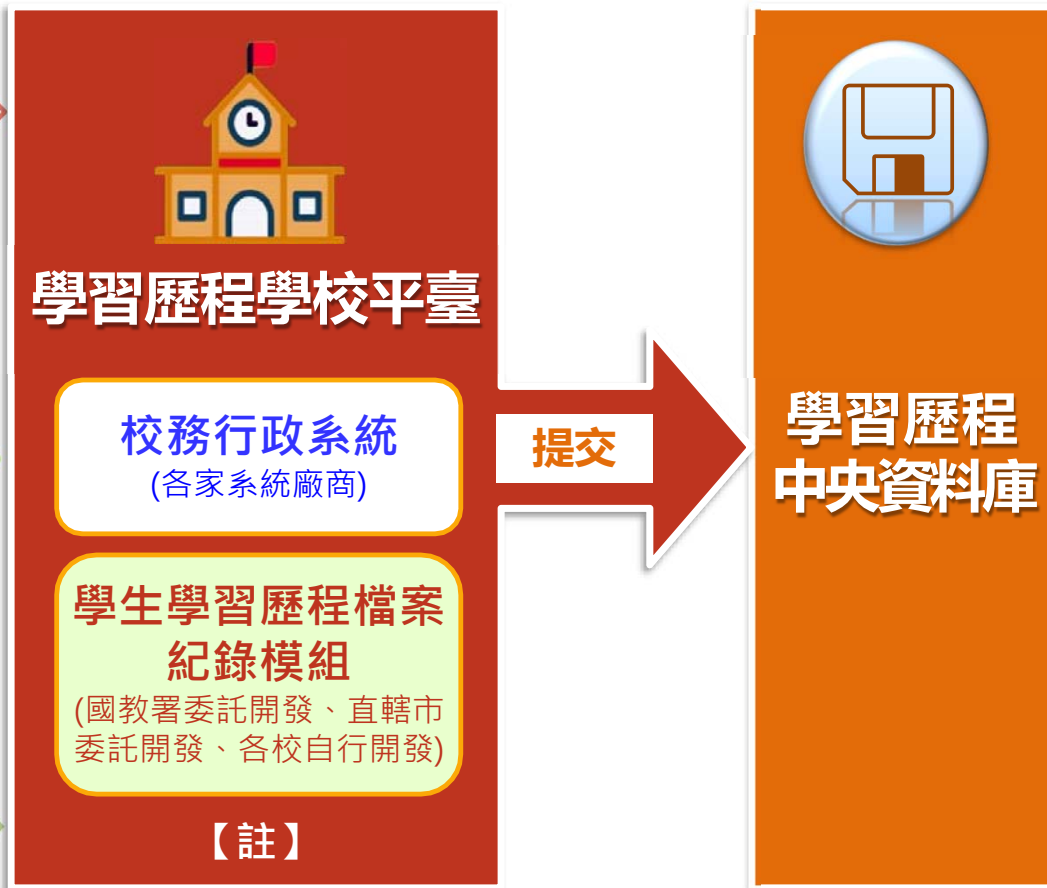
學生

- **上傳** 課程學習成果、多元表現
- **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

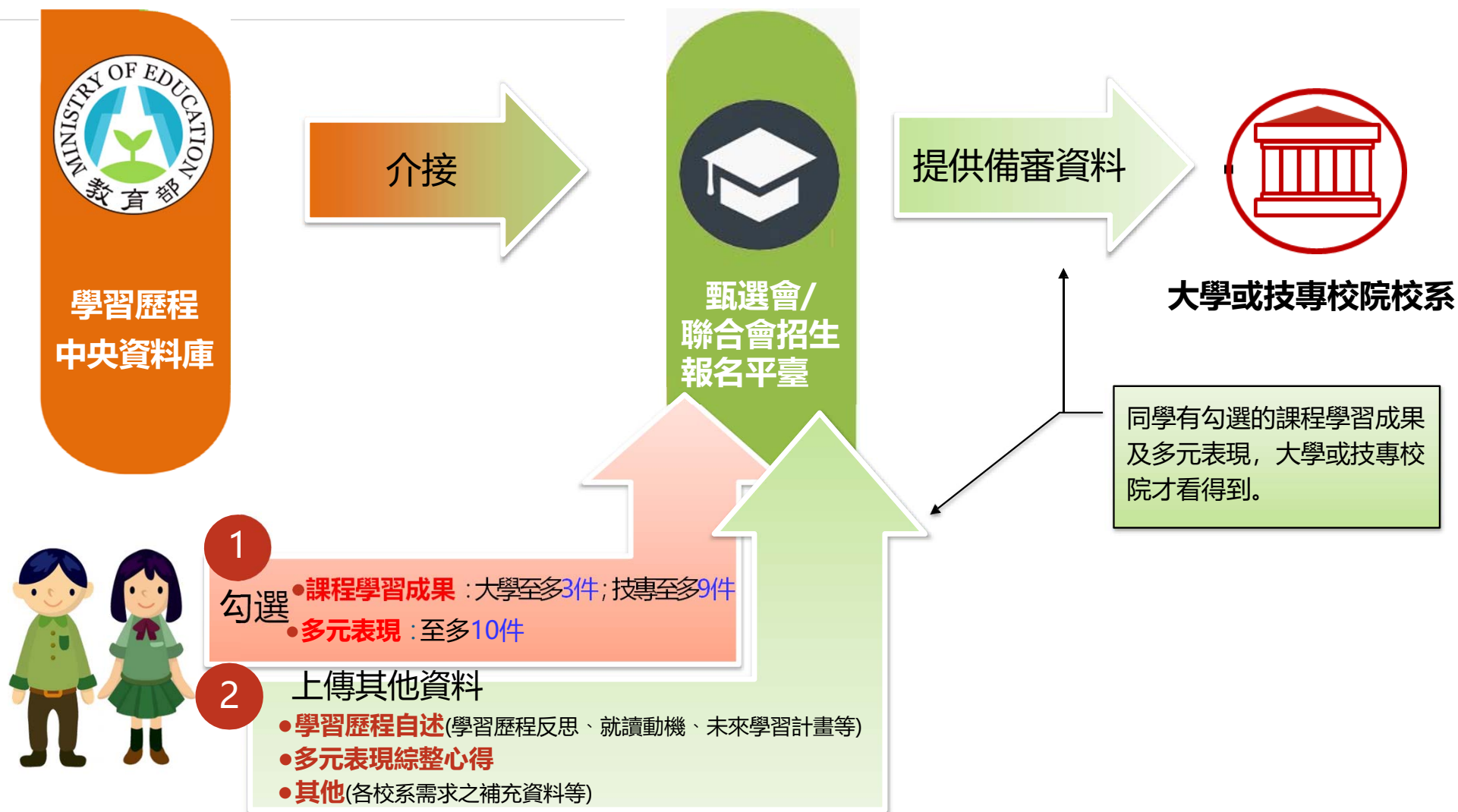
- **登錄** 學生修習科目之學業成績 (課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統+ 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
多元表現	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

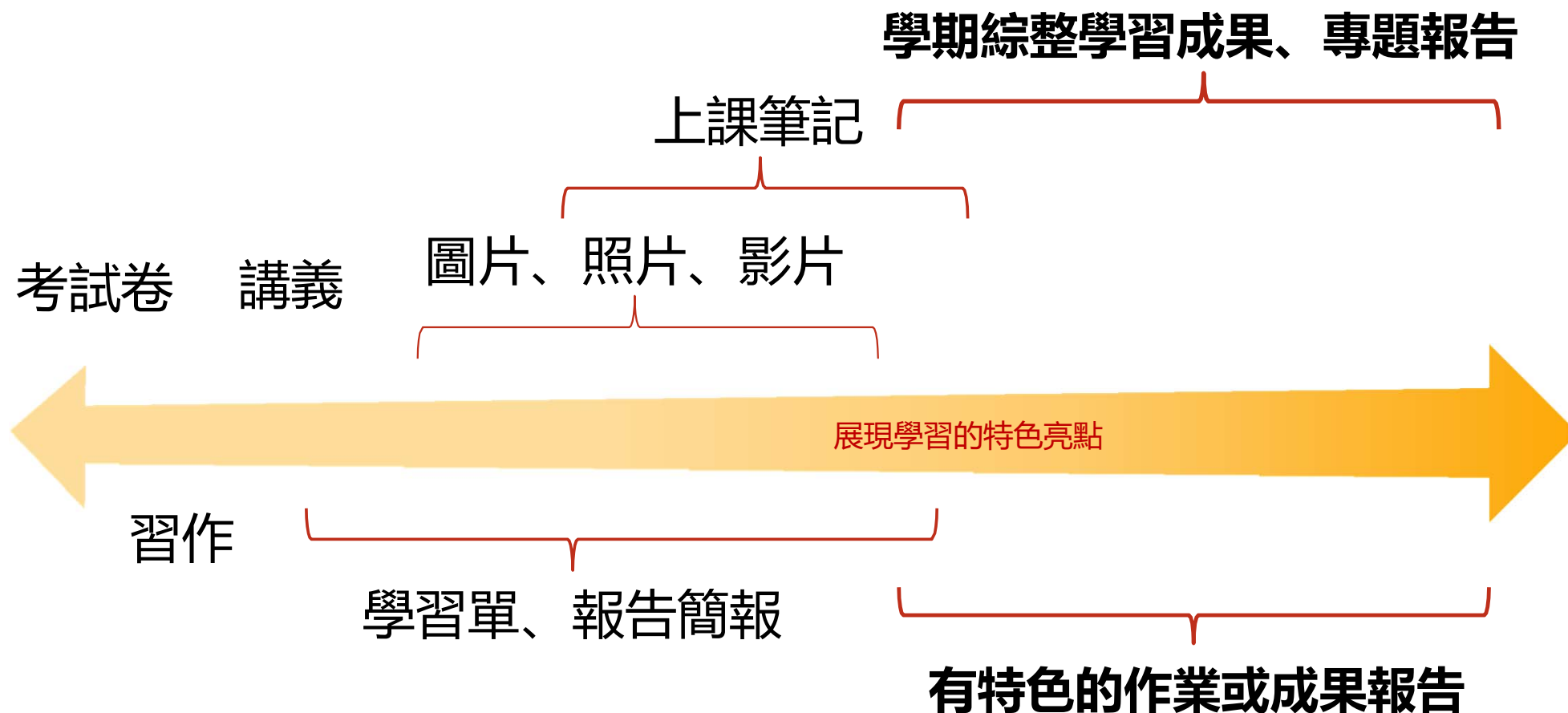
上傳某一科目成果之檔案合計為1件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式



課程學習成果與多元表現完整流程

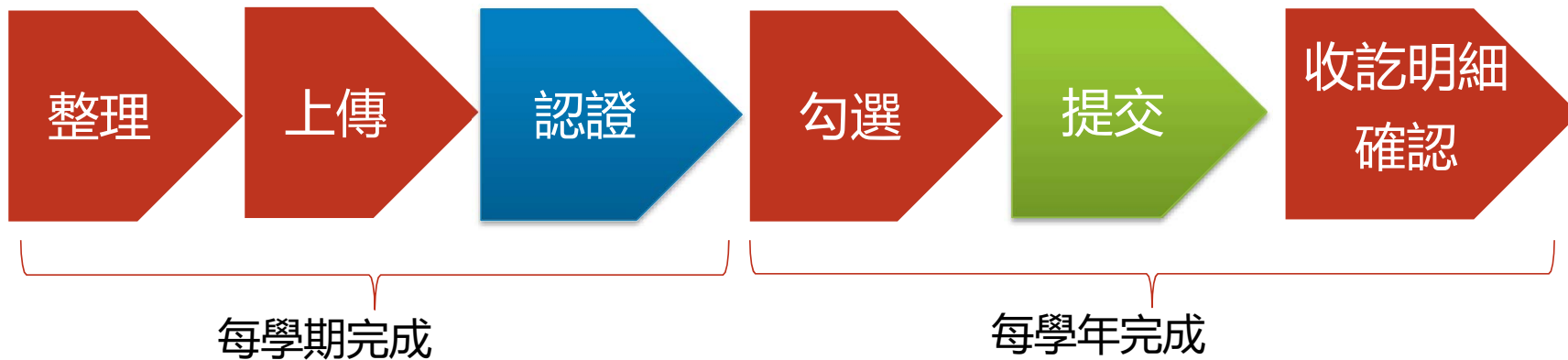
學生負責

教師負責

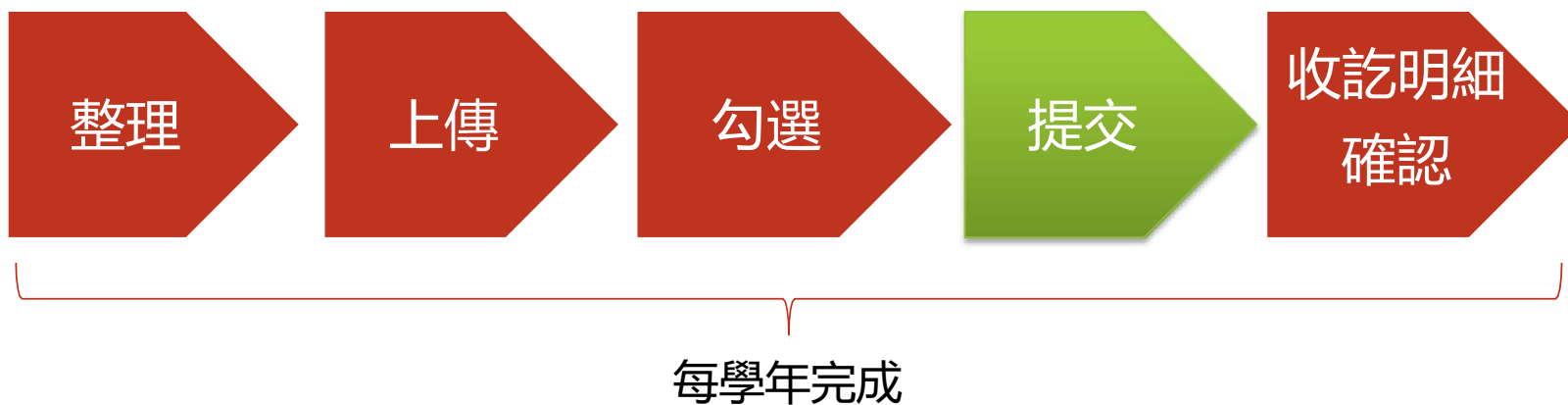
行政負責



課程學習成果



多元表現



課程學習成果建議處理原則

- 課程學習成果若為學生分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組學生姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息 搜尋 常見問與答 登入 ▾

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-**宣導重點**

關鍵提醒

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 收訖明細

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不
是呈現學生在校全部的表現

打破
迷思

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分（各大學校系另有自訂項目）；不是每項都要具備，而是綜合評量

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

打破
迷思

相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，
以公文、公告為準，相關資訊公告於[揚子中學網站-\[學生學習歷程檔案\]](http://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/38/417)，敬請善加利用！

<http://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/38/417>



4

PART FOUR

多元選修介紹-選課重點

性向試探
大學接軌

108新課綱制度下，想考上理想大學

為什麼你需要加強 多元選修課程？



理由
1

素養 更重視多元表現

108課綱必修學分減少，選修更有彈性，政府有意讓學生更早擁有多元技能，高中、大學也都會更加重視這一塊。

理由
2

學習歷程 競爭力PLUS

學習歷程檔案，獨立「多元表現」、及「學習成果」兩要項，對大學面試的影響甚鉅，在成績相仿的競爭中，成了決勝關鍵。

理由
3

個人申請 最重要管道

學習歷程主要用於個人申請，每年有超過6成學生從申請進入大學，把握個人申請，等於掌握更高的入學優勢。

理由
4

提早瞭解興趣 不怕選錯系

素養教育制度下，期望學生能提早探索性向，不僅未來不易「選錯科系」，也更能提早養成學習興趣，贏在起跑點。

多元選修

高一上學期：

ABC10選手培訓

自然科學探究

兒時藝趣-手刻版畫、彈珠檯、槌打葉拓

音樂-樂翻天

旅遊英文

揚子綠地圖

棒球

程式設計-C++語言(上)

園藝栽培與生活

詩經教學

電影裡的法律哲理(上)

認識東南亞文化



詳細內容請見附件：多元選修課程規劃表

多元選修

高一下學期：

台灣的聲命力

用GeoGebra玩數學

地理議題追追追

舌尖上的故事

岩礦之美

科學閱讀理解與探究

旅行中的歷史

旅遊英文-用英文介紹雲林

國際與兩岸關係

程式設計-C++語言(下)

楚辭教學

運動裁判法

電影裡的法律哲學(下)

隱美學-攝影眼的培養

詳細內容請見附件：多元選修課程規劃表



多元選修

高三下學期：

史料閱讀練習

史記教學

生命科學與人體健康

自然專題文獻研究

空間觀察與產業發展進階

南島文化體驗

科技應用專題

英文小說成癮：奇蹟男孩

校園圖鑑大觀園

發現數學

樂曲創作

體適能



詳細內容請見附件：多元選修課程規劃表

揚子中學選課輔導手冊

請參閱

<http://www.ytjh.ylc.edu.tw/administration/9/408>



The screenshot displays the website for Yang-Tze High School. At the top left is the school's logo and name: 揚子高級中學 (Yang-Tze High School). To the right is the motto: 敦品勵學 創新卓越, along with social media icons for Facebook, Twitter, and a plus sign. A navigation menu includes: 首頁, 認識揚子, 行政服務, 校友會, 學生天地, 招生資訊, and 升學資訊. The main banner features the title 揚子高中選課輔導手冊 and a breadcrumb trail: 首頁 / 行政服務 / 教務處 / 教學組 / 揚子高中選課輔導手冊. Below the banner, a table lists links to the course selection guide:

> 教師教學專業數位平台	108揚子高中選課輔導手冊
> 高中總體課程計畫	109揚子高中選課輔導手冊
> 國中總體課程計畫	110揚子高中選課輔導手冊

成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



揚子高級中學
Yang-Tze High School



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education