

# 雲林縣私立揚子高中班級經營與親師溝通實施計畫

104.01.20 行政會報通過

## 壹、目的：

- 一、提升教師班級經營知能，落實經驗傳承，強化新進教師班級經營能力。
- 二、藉由案例討論、導師會報，進行省思與探討，改善班級經營策略，增進教師教學效能。
- 三、建立親師多元溝通管道，促進親、師間教育理念的同步，創造親、師、生三贏局面。

## 貳、實施內容：

### 一、教學經驗分享與討論：

#### (一) 新進教師之輔助：

- 1、入校第一年，由教務處指派資深同科教師一名為學科顧問，協助融入學校教學系統與學科教學的經驗分享；第二年後，由教務處依教學狀況，評估繼續提供學科顧問之必要性。
- 2、教師第一次擔任導師時，由學務處指派第一學期、第二學期導師顧問各一名，分享班級經營策略，協助班級管理；第二年後，由學務處依班級管理成效，評估繼續提供學科顧問之必要性。
- 3、新進教師，需參與例行性的導師會報，藉此了解學校班級狀況與校務之推行，使其加快融入學校教學團隊。
- 4、必要時，教務處與學務處得提供學科顧問與導師顧問予非新進教師，協助從事教學活動。

#### (二) 導師會報：

- 1、主辦單位：學務處。
- 2、會議時間：於前一學期末，由學務處規畫會議日期，每月至少召開一次。  
學期中，必要時由學務主任提出，校長核准後加開臨時會議。
- 3、列席人員：校長、各處室主任與相關行政人員。
- 4、出席人員：全校導師與新進教職人員。
- 5、會議內容：
  - (1) 班級經營策略分享：由學務處、教務處指派班導師，提供 5-10 分鐘的班級經營分享。
  - (2) 個案討論：由學務處依據該月全校學生違規事件，提出個案討論，與會人員參與討論，以利未來類似情況發生時，全校有一致的處理方針。
  - (3) 行政宣導：各處室宣布行政相關事宜。

- (4) **班級狀況提報**：由導師提出班級狀況、所需行政協助及班級經營時遭遇之難處，與會人員共同討論，必要時作為下次導師會報探討主題。
- (5) 臨時動議。

## 二、親師多元溝通：

### (一) 班級經營計畫擬定：

- 1、班級導師每學年第一學期初，需擬定「班級經營計畫」(如附件一)，訂定班級經營目標、管理策略、領導重點與教學理念。
- 2、班級經營計畫擬定後公佈於學校網站。

### (二) 親師溝通：

#### 1、親師座談會：

- (1) 每學年第一學期配合輔導室辦理親師座談會。
- (2) 導師「班級經營計畫」與聯絡方式需於座談會前，以書面郵寄方式提供給家長。
- (3) 導師於座談會時，需與家長溝通教學理念與宣導校務。

#### 2、親師多元溝通管道之建立：

- (1) **第一次資料建立**：家長聯絡方式(包含：家用電話、手機號碼、e-mail address、line ID)，於新生入學資料填寫時，一併調查。
- (2) **第二次資料建立**：每學年第一學期開學前，教務處需提供家長電話予導師，以利導師於開學後進行電話家訪與聯絡資料調查。
- (3) **第三次資料建立**：於家長座談會資料寄送時，進行第三次資料調查與確認。
- (4) 導師需建立家長e-mail群組、Line群組，強化親職溝通管道。
- (5) 導師每月需不定期透過各種管道與家長聯繫，讓家長了解學生學習狀況，與宣導相關行政事宜。

參、本實施計畫經行政會報討論，呈 校長核示後實施，修正時亦同。