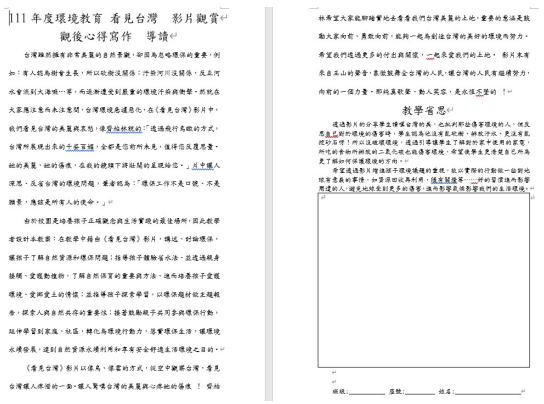
111 年度 揚子高中 師生影片觀賞 活動成果照

活動前導師及幹部宣導活動

觀賞影片-看見台灣

活動現況



111 年度環境教育 看見台灣 影片觀賞
觀後心得寫作 導讀

台灣雖然擁有非常美麗的自然景觀，卻因為忽略環保的重要，例如：有人認為衛生差，所以就倒垃圾桶；汽機車排放廢氣，及工廠污水會流到大海啦…等，而造無法受到惡劣的環境所污染與物害，然就在大家應注意而未注意間，台灣環境急遽惡化。在《看見台灣》影片中，我們看見台灣的美麗與哀愁，像**螢幕般耀眼**的「透過飛行為鏡的方式，台灣所展現出來的**千姿百態**，全都是信賴所未見，值得沉浸體悟重，她的美麗，她的傷痕，在我的視線下清晰關的呈現給您。」**片中讓**人深思，及省台灣的環境問題，著者認為：「環保工作不是口號，不是勝負，應是所有人的使命。」

由於校園是培養孩子正確觀念與生活實踐的最佳場所，因此教學者設計本教案：在教學中藉由《看見台灣》影片，傳達、討論環保，讓孩子了解自然資源和環保問題；指導孩子體驗省水法，並透過親身接觸，愛護動植物，了解自然保育的重要與方法，進而培養孩子愛護環境、愛鄉愛土的情懷；並指導孩子探查學習，以環保題材做主題報告，探索人與自然共存的重要性；指導鼓勵孩子共同參與環保行動，延伸學習到家庭、社區，轉化為環境行動力，落實環保生活，讓環境永續發展，達到自然資源永續利用和享有安全舒適生活環境之目的。

《看見台灣》影片以優美、深刻的方式，展望中觀察台灣，看見台灣讓人感溫的一面，讓人驚嘆台灣的美麗與心疼她的傷痕！愛地

林希望大家能夠藉著此書看看我們台灣美麗的土地，重要的意涵是鼓勵大家的前，勇敢向前，能與一起為創造台灣的美好的環境而努力，希望我們透過更多的行動與關懷，一起來愛我們的土地，影片本有奈吉山的榮譽，表彰鼓勵全台灣的人民，讓台灣的人民有繼續努力向前的一個力量，那純真軟聲，動人笑容，是永恆不變的！

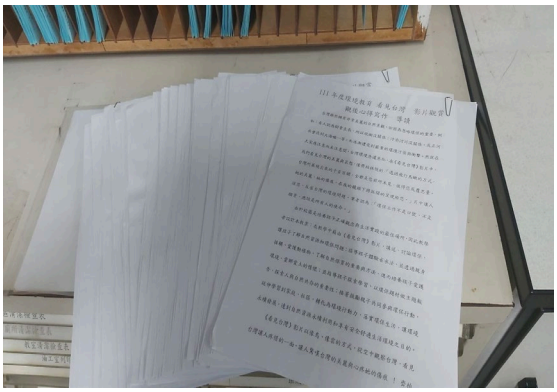
教學省思

透過影片的分享帶出環境台灣的美，也加利那地傳答環境的人，就反思是否那的環境的傳答時，無主張為的這等監視，林教作水，是沒有表現的反時？所以這樣環境，透過引導讓學生了解到所要十使用的原電，所它的事物所被的二氧化碳也能傳答環境，希望讓學生更清楚自己所為是了解如何保護環境的方向。

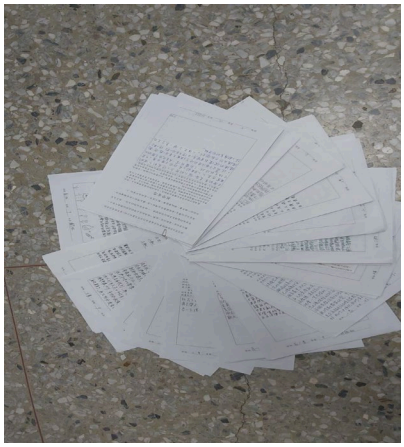
希望透過影片增進孩子環境議題的重視，能以實際的行動做一個對地球有意義的事情，如垃圾分類利用，**減少開發**等，**一**步的留住地的影響**環境**的人，讓生地球有好更多的傳答，進而能愛護地球的生活環境。

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

活動現況



心得單



觀後心得