

111 年度 揚子高中 師生影片觀賞 活動成果照



活動前導師及幹部宣導活動



觀賞影片-看見台灣



活動現況

111 年度環境教育 看見台灣 影片觀賞
觀後心得寫作 導讀

台灣擁有豐富的自然景觀，卻因為急切的開發，例如：有人認為開發是主，所以開發就關係：行與河的關係，及正河與水質別人海唯一，而逐漸變成嚴重的環境汙染與破壞，雖然在大家無法看見的角落，台灣環境保護中心在《看見台灣》影片中，我們看見台灣的美麗與悲劇，讓您從自然的「環境執行者」的方式，說明與保護自然的生態環境，全都是您即將看見，讓您從自然與環境的美麗，您的環境，在您的眼睛下開始呈現給您。」這是個人理念，及這台灣的環境問題，筆者認為：「環境工作不是一朝一夕，不是誰家，應該是所有人的使命。」

由於校園是揚子中學師生生活實踐的場域，因此教學者往往未觀察：在教學中藉由《看見台灣》影片，講述、討論環境，讓揚子師生自然資源和環境問題；讓揚子師生體驗生活，並透過身體接觸，實際體驗了「自然資源的豐富與珍貴，進而培養學生環境意識，並對環境的關懷；並讓揚子師生會學，以環保題材主題報告，讓學生與自然資源的豐富；讓揚子師生共同參與環境行動，期待希望對家庭、社區、學校為環境行動力，落實環保生活，讓環境永續發展，達到自然資源永續利用和學生安全健康環境之目的。」

《看見台灣》影片以攝影、攝影的方式，從空中俯瞰台灣，看見台灣優美環境的一點，讓人驚嘆台灣的美麗與心碎她的傷感！您抽

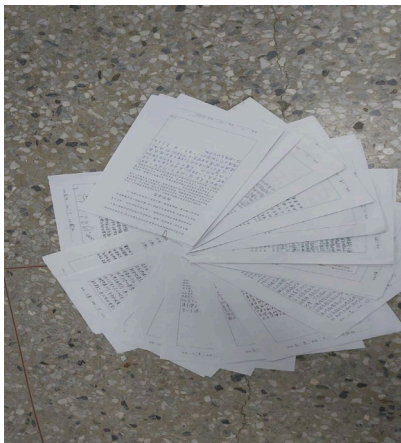
教學省思

透過影片和自然資源豐富台灣的美，也說明環境保護與個人、國家、社會、自然環境的關係，學生從影片中可以了解：環境的「美」與「悲劇」所以這環境保護，透過引導學生了解自然資源的豐富，所以自然資源的豐富與環境保護的關係，希望學生能將自己作為了解如何保護環境的方向。

希望透過影片和自然資源豐富台灣的美，也說明環境保護與個人、國家、社會、自然環境的關係，學生從影片中可以了解：環境的「美」與「悲劇」所以這環境保護，透過引導學生了解自然資源的豐富，所以自然資源的豐富與環境保護的關係，希望學生能將自己作為了解如何保護環境的方向。

揚子中學 環境教育 組 啟

影片內容簡介



觀後心得單



心得優異者頒獎