

本土語文上課情形



老師精彩上課內容



老師精彩上課內容



同學們踴躍回答



同學們專心聆聽



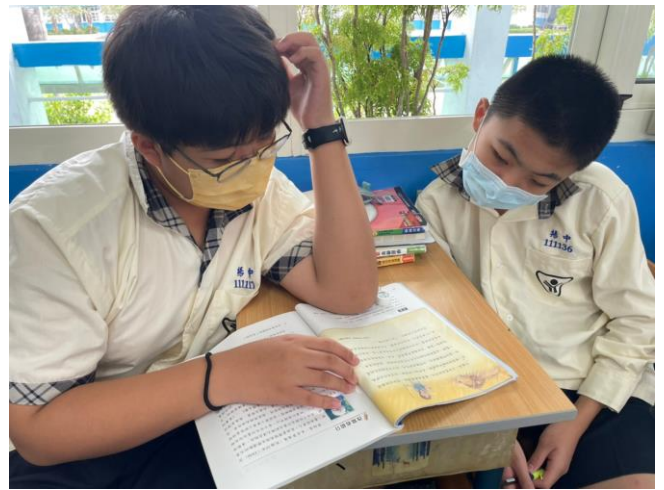
上課對話練習



上課對話練習



上課對話練習



上課對話練習

揚子中學 111 學年度國語文學習單

範圖：第三課「人語」，班級：國一乙班，座號：9，姓名：陳宇翔

(一) 請分享你剛看過或是剛發生在你身上的「好心有好報」的故事

我幫別人，別人幫我

(二) 請問你這篇故事內容，有發現令人即是動物門牌的原則是嗎？

有，因為他白兔

(三) 你給是啥動物？為啥物？

白兔，因為他白兔

(四) 你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

1. 好朋友的姓名：陳宇翔

2. 你的好朋友的個性？(會當與教育即與南陽縣)

有，不正確、好人、三人氣、很喜歡

3. 你的好朋友的有啥優點？(上少愛與南陽)

大力、外向、有正義感、有一個破洞

(五) 漢字寫看見

臺灣拼音	漢字
tum-tsook	陳宇翔
bô-guâ-kû/bô-pû-kû	白兔
âm-âm	白兔
bô-sâ-sâ	白兔
phîn-phîn-tshuah	白兔

學習單

揚子中學 111 學年度國語文學習單

範圖：第三課「人語」，班級：國一乙班，座號：9，姓名：陳宇翔

(一) 請分享你剛看過或是剛發生在你身上的「好心有好報」的故事

我幫別人，別人幫我

(二) 請問你這篇故事內容，有發現令人即是動物門牌的原則是嗎？

有，因為他白兔

(三) 你給是啥動物？為啥物？

白兔，因為他白兔

(四) 你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

你曾了解他人即是動物門牌誰有愛心、寬善長、好？

1. 好朋友的姓名：陳宇翔

2. 你的好朋友的個性？(會當與教育即與南陽縣)

有，不正確、好人、三人氣、很喜歡

3. 你的好朋友的有啥優點？(上少愛與南陽)

大力、外向、有正義感、有一個破洞

(五) 漢字寫看見

臺灣拼音	漢字
tum-tsook	陳宇翔
bô-guâ-kû/bô-pû-kû	白兔
âm-âm	白兔
bô-sâ-sâ	白兔
phîn-phîn-tshuah	白兔

學習單



上台分享



上台分享