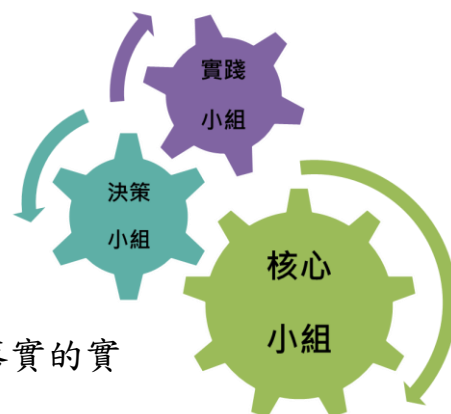


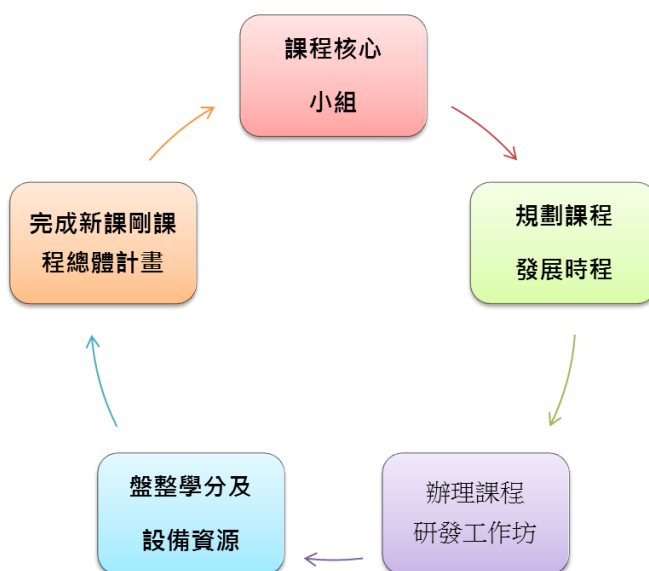
揚子高中 108 新課綱課程核心小組之組織與運作

■揚子高中 108 新課綱課程核心小組之組織架構及規劃

本校因應新課綱所形成之組織共分為三層，第一層為制度擬定、行政規劃、課程架構之核心小組；第二層為決策小組，包含課程學分、教材與評鑑等課程發展委員會及決議校務發展、學校制度變革、校園空間規劃等校務發展委員會，以及校務會議；第三層屬於課程發展與落實的實踐組織，即為子計畫 B 之教師社群。




本計畫目標在於由新舊課綱並存與過渡期間，盤整可能遭遇的問題與提出解決策略，並發展完整之學科知識地圖、學生學習地圖，完成規劃新課綱課程總體計畫，執行流程圖如右。本校自 104 學年度即成立新課綱核心小組各科代表為推舉產生，平均每個月舉行 2 次會議，組成名單與推行工作項目如下表所示。



■核心小組組成與運作

核心小組成員	校長鍾月娥、教務主任邱世宏、學務主任蔡成福、總務主任林淑訓、輔導主任陳韻如、教學組長劉佳琪。 (各科)國文科代表林雅萍、楊雅惠、英文科代表沈怡慧、數學科代表林坤兆、自然科代表李鴻毅、楊志堅、劉家齊、王妍絮、社會科代表林宛儒、王淑芬以及藝能科代表吳冠瑩共17人。
--------	---

推動工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圖像資料整理與校本學生核心素養開發 2. 校訂必修實施方案擬定 3. 多元選修課程盤整 4. 彈性學習時間規畫 5. 三年學分數草案擬定 6. 學校課程地圖草案擬定 7. 教室空間盤整 8. 教師員額試算 9. 素養導向課程設計 10. 課程評鑑工具發展 	
------	---	---

►本校核心小組成員與分工表

成員	校內職稱	姓名	工作內涵	推動工作項目
召集人	校長	鍾月娥	指導各項教新課綱工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圖像資料整理與校本學生核心素養開發 2. 校訂必修實施方案擬定 3. 多元選修課程盤整 4. 彈性學習時間規畫 5. 三年學分數草案擬定 6. 學校課程地圖草案擬定 7. 教室空間盤整 8. 教師員額試算 9. 素養導向課程設計擬定 10. 課程評鑑工具發展
總幹事	教務主任	邱世宏	新課綱工作之規劃與執行	
委員	教學組長	劉佳琪	社群發展規劃	
委員	學務主任	蔡成福	彈性學習與導師制度規劃	
委員	總務主任	林淑訓	教學空間與設備資源規劃	
委員	輔導主任	陳韻如	課程諮詢與學生輔導規劃	
委員	家長會長	林欣逸	家長與學校事務溝通	
委員	教師	林雅萍	社群領導教師	
委員	教師	沈怡慧	社群領導教師	
委員	教師	林坤兆	社群領導教師	
委員	教師	劉家齊	社群領導教師	
委員	教師	王淑芬	社群領導教師	
委員	教師	吳冠瑩	社群領導教師	

►**決策小組**：作為新課綱架構、內涵與執行的核心小組，由校長主持，成員為：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、設備組長、輔導組長、訓育組長、體育組長、六大領域召集人與協助教師。定期召開會議，負責解讀課綱、收集資料、討論、學科說明、問題收集。

工作事項	負責單位	107 年度				108 年度				備註(內涵、實施方式、配套措施)
09 自主學習辦法訂定	教學組									內容包括實施原則、輔導規劃學生應依實施規範，有系統的規劃自主學習計畫，計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施
10 自主學習配套規劃	教學組									
11 課程自主評鑑期程擬定	教學組									課程評鑑以協助教師教學及改善學生學習
12 課程自主評鑑指標擬定	教學組									課程評鑑以協助教師教學及改善學生學習
13 校訂必修課程發展	教學組									
14 選修課程審查與通過	教學組									經課發會通過後納入學校課程計畫
15 多元選修課程發展	教學組									課程名稱、師資、學分數及年段，參酌 110 考招方案
16 多元選修課程架構完成	教學組									課程名稱、師資、學分數及年段，參酌 110 考招方案
17 課程選修辦法與作業規劃	教學組									依本校綜高選修辦法進行微調
18 課程手冊(選課輔導手冊)製作	教學組									發展各領域課程手冊，建立完整課程架構
19 課程發展委員會辦法通過	教學組									
20 課務落實規劃(場地設備)	設備組									支持教師教學與學生學習、整合多元教學資源
21 團體活動規劃	訓育組									參酌高級中等學校團體活動時間規劃說明及注意事項
22 團體活動配套規劃	訓育組									參酌高級中等學校團體活動時間規劃說明及注意事項

■新課綱課程發展委員會任務及倍力專業增能規劃

►揚子高中優質化計畫-新課綱課程發展委員會任務及倍力規劃表

計畫名稱	新課綱課程發展委員會任務及倍力規劃
核心小組成員	鍾月娥、邱世宏、蔡成福、林淑訓、陳韻如、劉佳琪、林雅萍、楊雅惠、沈怡慧、林坤兆、李鴻毅、楊志堅、劉家齊、王妍絮、林宛儒、王淑芬、吳冠瑩
計畫目標	1.共同擬定校內未來創新工具和方法的導入策略，提升處室間及教師與行政間團隊協作能力。 2.於新舊課綱並存期間，盤整與預想可能問題與擬定因應策略。透過對話了

	<p>解新課綱各項需求與準備。透過團隊共創，進行新課綱準備之引導工作及各種政策規劃。</p> <p>3.提升團隊系統思考能力，能針對新課綱提出可行構想和策略。辦理跨學科課程發展工作坊，讓教師能具備課程與教學設計能力。</p> <p>4.培養行政領導力，定位學校價值，暖化整體教職員工氛圍，維持長久且充沛的動能。</p> <p>5.總體計畫完整周延，課程願景、課程目標、能力指標、課程模組、個別課程之縱向與橫向之間具高度關聯性。確定學校各式課程規劃均符應課綱理念和學校辦學願景，並開發課程評鑑流程。</p> <p>6.計畫之目標、策略、具體作法具有高度之可行性，可達成預期效益。</p>	
受益對象 (經費使用者)	新課綱課程發展委員會、行政人員和相關教師約 70 人，受益為全校師生約 1500 人	
增能內容與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期舉辦跨學科課程發展工作坊，並擬定工作目標，由新課綱課程發展委員會參與，提供全校性課程規劃視野。 2.課程發展工作坊重點事項為因應新課綱內涵，參酌校內師資、軟硬體資源以規劃高中三年學分配置，以兼顧適性與揚才的需求。 3.參加專家學者諮詢與輔導工作坊，透過專業建議與諮詢，輔導本校新課綱課程發展委員會及學科教師因應新課綱挑戰，建構適合本校各項條件之課程架構。 4.每月辦理新課綱課程發展委員會會議 1 場，每學年計 8 場次，研討多元選修課程規劃、討論學習地圖規劃、討論學分配置、討論彈性學習實施方式、討論自主學習規劃、研究新課綱實施後導師制度及班級經營影響與調整、討論課程諮詢制度及規劃 5.課程評鑑制度與工具發展，參加課程評鑑學理研習，新課綱課程發展委員會討論課程評鑑規準，辦理校內課程評鑑規準會議，將課程評鑑規準送交課發會決議。 	
預期效益	<p>►量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成本校學習地圖，並推動多元選修課程 2.規劃新課綱相關研習及團隊動力研習 4 場次以上 3.參加跨校研習每年 4 場以上 4.辦理 2 場次以上創新思維對談或講座 5.觀摩 2 所以上有創新做法的學校 <p>►質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完善規劃新課綱的各項工作 2.建立學校溫暖合作的行政氛圍 3.提供學生適性學習的課程 4.強化團隊協作能力 5.提升團隊系統思考能力 6.提升團隊行政服務動能 7.增進校園整體團隊動力 <p>研訂校本課程發展目標、校本課程規劃之審議、推動各科教學研究計劃、推動教師專業社群發展及其他共同發展與規劃之審議。並能針對新課綱政策革新提出教學對策</p>	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	207.400	157.000
教學設備需求 (項目、用途和效益)	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	

說明、經費預算)	
----------	--