

揚子高級中學106學年度第二學期 國一 年級 國文 科 教學計畫

一、課程名稱/教學目標	(1) 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力。 (2) 培養學生應用國語文從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。		
二、本學期的教學內容	(1) 南一課本第二、三冊 (2) 金安版《成語習作》 (3) 文章閱讀本 (4) 國文科共備教材 (5) 課外優良書籍導讀		
三、評量方式	(1) 課堂反應回饋 (2) 分組討論報告 (3) 課後評量		
四、成績計算/評量	(1) 月考週考占 40% (2) 平時測驗取高分六次分數平均占 30% (3) 課堂表現、參與度占 30%		
四、對學生的期望	(1) 增進聽說讀寫的國語文能力 (2) 提升對文學作品的鑑賞程度 (3) 人格與情意的陶冶 (4) 培養出開闊的胸襟		
五、教學進度	請參照「課程名稱」表		
議題融入教學勾選	⊙性別平等 ⊙人權 ⊙環境 ⊙海洋 ⊙品德 ⊙生命 ⊙法治 ⊙科技 ⊙資訊 ⊙能源 ⊙安全 ⊙防災 ⊙家庭教育 ⊙生涯規劃 ⊙多元文化 ⊙閱讀素養 ⊙戶外教育 ⊙原住民教育		
請就您課程可以對應與十二年國教課綱對應之核心素養能力勾選			
⊙ A1. 身心健康與自我精進	⊙ B1 符號運用與溝通表達	⊙ C1 道德實踐與公民意識	
⊙ A2 系統思考與解決問題	⊙ B2 科技資訊與媒體素養	⊙ C2 人際關係與團隊合作	
⊙ A3 規劃執行與創新應變	⊙ B3 藝術涵養與美感素養	⊙ C3 多元文化與國際理解	

課程名稱：國文

教師姓名：黃上芳

授課班級：一戊

週次	日期	單元名稱	授課方式	融入重大議題	
1	107/02/11-02/17	開學準備週			
2	107/02/18-02/24	五柳先生傳 語一 漢字的結構	課堂授課 形成性評量	複習考 生涯發展 生命教育	2/21 開學日
3	107/02/25-03/03	語一 漢字的結構 閱讀本	課堂授課 形成性評量	生涯發展 生命教育	
4	107/03/04-03/10	我在台東，心情，晴 閱讀大哥大	課堂授課 形成性評量	多元文化教育 環境教育 生涯發展	
5	107/03/11-03/17	王冕的少年時代 視力與偏見	課堂授課 形成性評量	環境教育 生涯發展 多元文化教育	
6	107/03/18-03/24	視力與偏見 語二 書法欣賞	課堂授課 形成性評量	生涯發展 生命教育 多元文化教育	
7	107/03/25-03/31	107/3/26-28 月一	課堂授課 形成性評量		
8	107/04/01-04/07	王藍田食雞子	課堂授課 形成性評量	環境教育 生命教育	清明節連續假期
9	107/04/08-04/14	王藍田食雞子 那默默的一群	課堂授課 形成性評量	環境教育 生命教育 多元文化教育	
10	107/04/15-04/21	兒時記趣 成語習作	課堂授課 形成性評量	環境教育 生涯發展 生命教育	
11	107/04/22-04/28	兒時記趣 吃冰的滋味	課堂授課 形成性評量	生涯發展 生命教育	
12	107/04/29-05/05	吃冰的滋味 閱讀本	課堂授課 形成性評量	環境教育 生涯發展 人權教育 多元文化教育	
13	107/05/06-05/12	107/05/08-10月二	課堂授課 形成性評量		
14	107/05/13-05/19	第三冊第一課	課堂授課 形成性評量	生命教育 多元文化教育	
15	107/05/20-05/26	第三冊第二課	課堂授課 形成性評量	生涯發展 多元文化教育	
16	107/05/27-06/02	第三冊第三課	課堂授課 形成性評量	生命教育 生涯發展	6/1 畢業典禮
17	107/06/03-06/09	第三冊第四課	課堂授課 形成性評量	生涯發展 多元文化教育	
18	107/06/10-06/16	成語習作 閱讀大哥大	課堂授課 形成性評量	環境教育 生涯發展 生命教育	
19	107/06/17-06/23	成語習作 閱讀大哥大	課堂授課 形成性評量	多元文化教育	
20	107/06/24-06/30	107/06/27-29月三	課堂授課 形成性評量		06/29 學期結束