

揚子高級中學106學年度第二學期 一年級健康教育科教學計畫

一、課程名稱/教學目標	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2.了解青春身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 3.培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。 4.主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 5.培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。	
二、本學期的教學內容	1.了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。 2.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 3.調適兩性差異，落實相互尊以及互助合作的精神。 4.分析社會因素對自我健康的影響，並體認自我意識對行為發展的重要性。 5.選擇正確的運動方式，勇於挑戰身體潛能。	
三、評量方式	1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論 4.紀錄 5.問卷調查 6.課前準備	
四、成績計算/評量	1.以學生作業、筆記、讀書報告、隨堂問答、測驗、聽講情形為日常考查成績，占學期總成績 30%。 2.月考考試成績，占學期總成績 70%。	
四、對學生的期望	努力學習健康知識落實於日常生活達到真正健康的目標	
五、對家長的期望	中學階段正值兒童青少年的身心發育快速時期，在課業負擔、社會競爭、父母期望和多元文化等綜合因素的影響下，很容易發生多種心理行為問題，如焦慮、過分孤獨、退縮等。如何幫助學生建立良好的個人生活技能及心理、生理健康正常生長發育是未來對學校健康教育重要的新課題，也請家長配合學校健康促進活動讓孩子能達到真正健康。	
議題融入教學勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
請就您課程可以對應與十二年國教課綱對應之核心素養能力勾選		
<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心健康與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

課程名稱：

週次	日期	單元名稱	授課方式	授課老師	融入重大議題	
1	107/02/11-02/17	準備週	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【資訊教育】 3-4-7、【環境教育】1-2-1	

2	107/02/18-2/24	第1單元為青春開一扇窗第1章菸害現形記	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【人權教育】 1-3-4	
3	107/02/25-3/3	第1單元為青春開一扇窗第1章菸害現形記	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【生涯發展教育】3-3-5、【家政教育】3-3-5	
4	107/03/4-3/10	第1單元為青春開一扇窗第1章菸害現形記	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【生涯發展教育】3-3-5、3-3-3	
5	107/03/11-3/17	第1單元為青春開一扇窗第1章菸害現形記	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【生涯發展教育】3-3-5、3-3-3	
6	107/3/18-3/24	第1單元為青春開一扇窗第2章克癮制勝	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【生涯發展教育】3-3-5、【家政教育】3-3-5	
7	107/3/25-3/31	第1單元為青春開一扇窗第2章克癮制勝	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【家政教育】 1-4-1	107/3/26-3/28 月一
8	107/4/01-4/7	第1單元為青春開一扇窗第2章克癮制勝	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1、【人權教育】2-2-2	
9	107/4/8-4/14	第1單元為青春開一扇窗第2章克癮制勝	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1、【人權教育】2-2-2	
10	107/4/15-4/21	第1單元為青春開一扇窗第3章健康行動全紀錄	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1	

			4.作業與報告			
11	107/4/22-4/28	第1單元為青春開一扇窗第3章健康行動全紀錄	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1	
12	107/4/29-5/5	第1單元為青春開一扇窗第3章健康行動全紀錄	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1	
13	107/5/6-5/12	第1單元為青春開一扇窗第3章健康行動全紀錄	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1	107/5/8-5/10月二
14	107/5/13-5/19	第2單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-2-1	
15	107/5/20-5/26	第2單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-4-4、【人權教育】2-2-2、【生涯發展教育】3-3-3	
16	107/5/27-6/2	第2單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-4-2、1-4-4、【家政教育】4-4-1	
17	107/6/3-6/9	第2單元醫療消費面面觀第2章醫療新紀元	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-4-2、1-4-4、【家政教育】4-4-1	
18	107/6/10-6/16	第2單元醫療消費面面觀第2章醫療新紀元	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】1-1-2、1-4-4、【人權教育】2-2-2	

19	107/6/17-6/23	第 2 單元醫療消費面面觀 第 3 章醫藥世界	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】 1-1-2 、 1-4-4 、【人權教育】 2-2-2	
20	107/06/24-06/30	第 2 單元醫療消費面面觀 第 3 章醫藥世界	1.講述 2.小組討論 3.撰寫學習單 4.作業與報告	黃宏銘	【性別平等教育】 1-1-2 、 1-4-4 、【人權教育】 2-2-2	107/06/27-29 月三 06/29 學期結束