

揚子高級中學106學年度第一學期 國三 年級 國文 科 教學計畫

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| 一、課程名稱/教學目標 | (1) 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力。 (2) 培養學生應用國語文從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。 | |
| 二、本學期的教學內容 | (1) 翰林第五六冊 (2) 金安版《成語習作》 (3) 文言文即時通閱讀本 (4) 大滿貫總複習 (5) 課外優良書籍導讀 | |
| 三、評量方式 | (1) 課堂反應回饋 (2) 分組討論報告 (3) 課後評量 | |
| 四、成績計算/評量 | (1) 月考週考占 40% (2) 平時測驗取高分六次分數平均占 30% (3) 課堂表現、參與度占 30% | |
| 四、對學生的期望 | (1) 增進聽說讀寫的國語文能力 (2) 提升對文學作品的鑑賞程度 (3) 人格與情意的陶冶 (4) 培養出開闊的胸襟 | |
| 五、教學進度 | 請參照「課程名稱」 | |
| 議題融入教學勾選 | ⊙性別平等 ⊙人權 ⊙環境 ⊙海洋 ⊙品德 ⊙生命 ⊙法治 ⊙科技 ⊙資訊 ⊙能源 ⊙安全 ⊙防災 ⊙家庭教育 ⊙生涯規劃 ⊙多元文化 ⊙閱讀素養 ⊙戶外教育 ⊙原住民教育 | |
| 請就您課程可以對應與十二年國教課綱對應之核心素養能力勾選 | | |
| ⊙ A1. 身心健康與自我精進 | ⊙ B1 符號運用與溝通表達 | ⊙ C1 道德實踐與公民意識 |
| ⊙ A2 系統思考與解決問題 | ⊙ B2 科技資訊與媒體素養 | ⊙ C2 人際關係與團隊合作 |
| ⊙ A3 規劃執行與創新應變 | ⊙ B3 藝術涵養與美感素養 | ⊙ C3 多元文化與國際理解 |

| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 授課方式 | 融入重大議題 | |
|----|------------------|--------------------|---------------|------------------------|----------------------------------|
| 1 | 106/08/30-09/01 | 豬血糕 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | 8/29 開學日 |
| 2 | 106/09/04-9/8 | 豬血糕 模擬考 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 3 | 106/09/11-9/15 | 成語第16回 寄弟墨書 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 4 | 106/09/18-9/22 | 寄弟墨書 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 5 | 106/09/25-9/29 | 射鵰英雄傳——智 鬥書生 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 性別平等 | |
| 6 | 106/10/02-10/06 | 文章閱讀 1 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | 106/9/30-10/03 月一 |
| 7 | 106/10/11/-10/14 | 第六冊第一課 | 課堂授課 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 8 | 106/10/16-10/20 | 第六冊第二課 | 課堂授課 形成性評量 | 戶外教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 9 | 106/10/23-10/27 | 模擬考 文章閱讀 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 10 | 106/10/30-11/03 | 第六冊第三課 成語第 17 回 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 11 | 106/11/06-11/10 | 第六冊第四課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 12 | 106/11/13-11/17 | 第六冊第五課 文章閱讀 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | |
| 13 | 106/11/20-11/24 | 文章閱讀2 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | 106/11/20-11/22 月二 |
| 14 | 106/11/27-12/01 | 第六冊第六課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 15 | 106/12/04-12/08 | 第六冊第七課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 16 | 106/12/11-12/15 | 第六冊第八課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 17 | 106/12/18-12/22 | 模擬考 成語第 18 回 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | |
| 18 | 106/12/25-12/29 | 文章閱讀 3 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | |
| 19 | 106/01/02-05 | 第六冊第九課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 永續發展 多元文化 人權教育 | |
| 20 | 106/01/08-12/12 | 第六冊第十課 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 戶外教育 多元文化 人權教育 | |
| 21 | 106/01/15-21 | 文章閱讀3 | 課堂授課 形成性評量 | 生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育 | 106/01/17-19 月三 01/19 學期結束 |