

揚子高級中學106學年度第一學期 國二 年級 國文 科 教學計畫

一、課程名稱/教學目標	(1) 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力。 (2) 培養學生應用國語文從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。		
二、本學期的教學內容	(1) 南一課本第三冊 (2) 金安版《成語習作》 (3) 「悅」讀大哥大閱讀本 (4) 國文科共備教材 (5) 課外優良書籍導讀		
三、評量方式	(1) 課堂反應回饋 (2) 分組討論報告 (3) 課後評量		
四、成績計算/評量	(1) 月考週考占 40% (2) 平時測驗取高分六次分數平均占 30% (3) 課堂表現、參與度占 30%		
四、對學生的期望	(1) 增進聽說讀寫的國語文能力 (2) 提升對文學作品的鑑賞程度 (3) 人格與情意的陶冶 (4) 培養出開闊的胸襟		
五、教學進度	請參照「課程名稱」		
議題融入教學勾選	⊙性別平等 ⊙人權 ⊙環境 ⊙海洋 ⊙品德 ⊙生命 ⊙法治 ⊙科技 ⊙資訊 ⊙能源 ⊙安全 ⊙防災 ⊙家庭教育 ⊙生涯規劃 ⊙多元文化 ⊙閱讀素養 ⊙戶外教育 ⊙原住民教育		
請就您課程可以對應與十二年國教課綱對應之核心素養能力勾選			
⊙ A1. 身心健康與自我精進 ⊙ A2 系統思考與解決問題 ⊙ A3 規劃執行與創新應變	⊙ B1 符號運用與溝通表達 ⊙ B2 科技資訊與媒體素養 ⊙ B3 藝術涵養與美感素養	⊙ C1 道德實踐與公民意識 ⊙ C2 人際關係與團隊合作 ⊙ C3 多元文化與國際理解	

週次	日期	單元名稱	授課方式	融入重大議題	
1	106/08/30-09/01	食蔥有時	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	8/29 開學日
2	106/09/04-9/8	食蔥有時	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
3	106/09/11-9/15	成語第八回 記承天夜遊	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
4	106/09/18-9/22	成語第九回	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
5	106/09/25-9/29	酸橘子 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 性別平等	
6	106/10/02-10/06	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/9/30-10/03 月一
7	106/10/11-10/14	張釋之執法	課堂授課	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
8	106/10/16-10/20	聲音鐘	課堂授課 形成性評量	戶外教育 永續發展 多元文化 人權教育	
9	106/10/23-10/27	成語第十回 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
10	106/10/30-11/03	第四冊第一課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
11	106/11/06-11/10	第四冊第二課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
12	106/11/13-11/17	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
13	106/11/20-11/24	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/11/20-11/22 月二
14	106/11/27-12/01	第四冊第三課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
15	106/12/04-12/08	第四冊第三課 第四冊第四課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
16	106/12/11-12/15	第四冊第四課 第四冊第五課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
17	106/12/18-12/22	第四冊第五課 成語第十一回	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
18	106/12/25-12/29	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
19	106/01/02-05	第四冊第六課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
20	106/01/08-12/12	第四冊第六課 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
21	106/01/15-21	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/01/17-19 月三 01/19 學期結束