

揚子高級中學106學年度第一學期 國一 年級 國文 科 教學計畫

一、課程名稱/教學目標	(1) 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力。 (2) 培養學生應用國語文從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野。																						
二、本學期的教學內容	(1) 南一課本第一冊 (2) 金安版《成語習作》 (3) 文章閱讀本 (4) 國文科共備教材 (5) 課外優良書籍導讀																						
三、評量方式	(1) 課堂反應回饋 (2) 分組討論報告 (3) 課後評量																						
四、成績計算/評量	(1) 月考週考占 40% (2) 平時測驗取高分六次分數平均占 30% (3) 課堂表現、參與度占 30%																						
四、對學生的期望	(1) 增進聽說讀寫的國語文能力 (2) 提升對文學作品的鑑賞程度 (3) 人格與情意的陶冶 (4) 培養出開闊的胸襟																						
五、教學進度	請參照「課程名稱」																						
議題融入教學勾選	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">○性別平等</td> <td style="width: 25%;">○人權</td> <td style="width: 25%;">○環境</td> <td style="width: 25%;">○海洋</td> </tr> <tr> <td>○品德</td> <td>○生命</td> <td>○法治</td> <td>○科技</td> </tr> <tr> <td>○資訊</td> <td>○能源</td> <td>○安全</td> <td>○防災</td> </tr> <tr> <td>○家庭教育</td> <td>○生涯規劃</td> <td>○多元文化</td> <td>○閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>○戶外教育</td> <td>○原住民教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			○性別平等	○人權	○環境	○海洋	○品德	○生命	○法治	○科技	○資訊	○能源	○安全	○防災	○家庭教育	○生涯規劃	○多元文化	○閱讀素養	○戶外教育	○原住民教育		
○性別平等	○人權	○環境	○海洋																				
○品德	○生命	○法治	○科技																				
○資訊	○能源	○安全	○防災																				
○家庭教育	○生涯規劃	○多元文化	○閱讀素養																				
○戶外教育	○原住民教育																						
請就您課程可以對應與十二年國教課綱對應之核心素養能力勾選																							
○ A1. 身心健康與自我精進	○ B1 符號運用與溝通表達	○ C1 道德實踐與公民意識																					
○ A2 系統思考與解決問題	○ B2 科技資訊與媒體素養	○ C2 人際關係與團隊合作																					
○ A3 規劃執行與創新應變	○ B3 藝術涵養與美感素養	○ C3 多元文化與國際理解																					

課程名稱：國一戊國文

授課教師：黃上芳

週次	日期	單元名稱	授課方式	融入重大議題	
1	106/08/30-09/01	夏夜	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	8/29 開學日
2	106/09/04-9/8	夏夜	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
3	106/09/11-9/15	不要怕失敗	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
4	106/09/18-9/22	差不多先生傳 成語第一回	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
5	106/09/25-9/29	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
6	106/10/02-10/06	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/9/30-10/03 月一
7	106/10/11-10/14	賣油翁	課堂授課	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
8	106/10/16-10/20	音樂家與職籃巨星	課堂授課 形成性評量	戶外教育 永續發展 多元文化 人權教育	
9	106/10/23-10/27	成語第二回 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
10	106/10/30-11/03	生命的價值	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
11	106/11/06-11/10	論語選	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
12	106/11/13-11/17	謝天	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
13	106/11/20-11/24	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/11/20-11/22 月二
14	106/11/27-12/01	紙船印象	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
15	106/12/04-12/08	第二冊第一課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
16	106/12/11-12/15	第二冊第二課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
17	106/12/18-12/22	成語第二回 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
18	106/12/25-12/29	第二冊第三課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
19	106/01/02-05	第二冊第三課 第二冊第四課	課堂授課 形成性評量	生命教育 永續發展 多元文化 人權教育	
20	106/01/08-12/12	第二冊第四課 文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	
21	106/01/15-21	文章閱讀	課堂授課 形成性評量	生命教育 閱讀素養 多元文化 人權教育	106/01/17-19 月三 01/19 學期結束