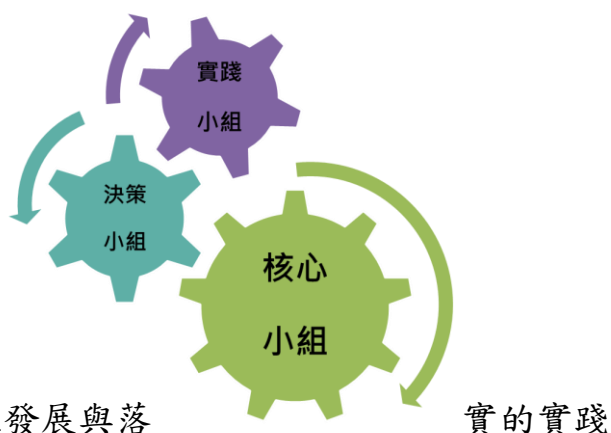


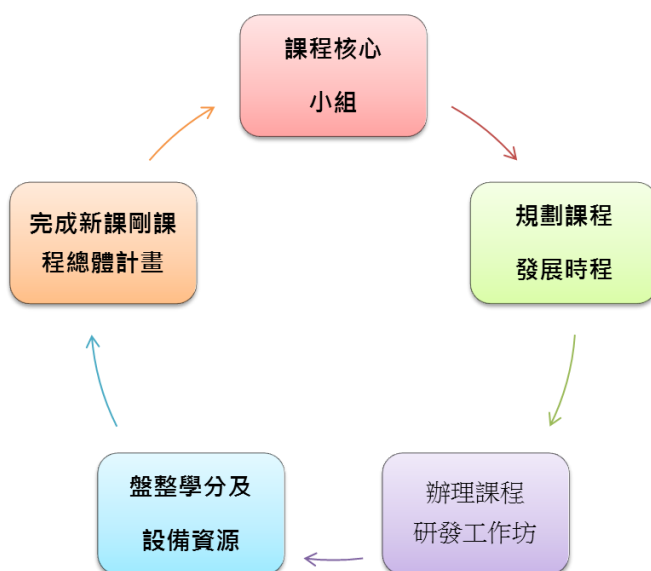
揚子高中 108 新課綱課程發展委員會組織與運作

■新課綱課程發展委員會之組織架構及規劃

本校因應新課綱所形成之組織共分為三層，第一層為制度擬定、行政規劃、課程架構之核心小組；第二層為決策小組，包含課程學分、教材與評鑑等課程發展委員會及決議校務發展、學校制度變革、校園空間規劃等校務發展委員會，以及校務會議；第三層屬於課程發展與落實的實踐組織，即為子計畫 B 之教師社群。




本子計畫目標在於由新舊課綱並存與過渡期間，盤整可能遭遇的問題與提出解決策略，並發展完整之學科知識地圖、學生學習地圖，完成規劃新課綱課程總體計畫，執行流程圖如右。本校自 104 學年度即成立新課綱核心小組各科代表為推舉產生，平均每個月舉行 2 次會議，組成名單與推行工作項目如下表所示。



■核心小組組成與運作

| | |
|------------|---|
| 核心 小組成員 | 校長鍾月娥、教務主任邱世宏、學務主任蔡成福、總務主任林淑訓、輔導主任陳韻如、教學組長劉佳琪。 (各科)國文科代表林雅萍、楊雅惠、英文科代表沈怡慧、數學科代表林坤兆、自然科代表李鴻毅、楊志堅、劉家齊、王妍絮、社會科代表林宛儒、王淑芬以及藝能科代表吳冠瑩共17人。 |
|------------|---|

| | | |
|------|---|---|
| 推動工作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圖像資料整理與校本學生核心素養開發 2. 校訂必修實施方案擬定 3. 多元選修課程盤整 4. 彈性學習時間規畫 5. 三年學分數草案擬定 6. 學校課程地圖草案擬定 7. 教室空間盤整 8. 教師員額試算 9. 素養導向課程設計 10. 課程評鑑工具發展 |  |
|------|---|---|

►本校核心小組成員與分工表

| 成員 | 校內職稱 | 姓名 | 工作內涵 | 推動工作項目 |
|-----|------|-----|-------------|---|
| 召集人 | 校長 | 鍾月娥 | 指導各項教新課綱工作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圖像資料整理與校本學生核心素養開發 2. 校訂必修實施方案擬定 3. 多元選修課程盤整 4. 彈性學習時間規畫 5. 三年學分數草案擬定 6. 學校課程地圖草案擬定 7. 教室空間盤整 8. 教師員額試算 9. 素養導向課程設計擬定 10. 課程評鑑工具發展 |
| 總幹事 | 教務主任 | 邱世宏 | 新課綱工作之規劃與執行 | |
| 委員 | 教學組長 | 劉佳琪 | 社群發展規劃 | |
| 委員 | 學務主任 | 蔡成福 | 彈性學習與導師制度規劃 | |
| 委員 | 總務主任 | 林淑訓 | 教學空間與設備資源規劃 | |
| 委員 | 輔導主任 | 陳韻如 | 課程諮詢與學生輔導規劃 | |
| 委員 | 家長會長 | 林欣逸 | 家長與學校事務溝通 | |
| 委員 | 教師 | 林雅萍 | 社群領導教師 | |
| 委員 | 教師 | 沈怡慧 | 社群領導教師 | |
| 委員 | 教師 | 林坤兆 | 社群領導教師 | |
| 委員 | 教師 | 劉家齊 | 社群領導教師 | |
| 委員 | 教師 | 王淑芬 | 社群領導教師 | |
| 委員 | 教師 | 吳冠瑩 | 社群領導教師 | |

►**決策小組**：作為新課綱架構、內涵與執行的核心小組，由校長主持，成員為：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、設備組長、輔導組長、訓育組長、體育組長、六大領域召集人與協助教師。定期召開會議，負責解讀課綱、收集資料、討論、學科說明、問題收集。

| 工作事項 | 負責單位 | 107 年度 | | | | 108 年度 | | | | 備註(內涵、實施方式、配套措施) |
|-------------------|------|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| 09 自主學習辦法訂定 | 教學組 | | | | | | | | | 內容包括實施原則、輔導規劃學生應依實施規範，有系統的規劃自主學習計畫，計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施 |
| 10 自主學習配套規劃 | 教學組 | | | | | | | | | |
| 11 課程自主評鑑期程擬定 | 教學組 | | | | | | | | | 課程評鑑以協助教師教學及改善學生學習 |
| 12 課程自主評鑑指標擬定 | 教學組 | | | | | | | | | 課程評鑑以協助教師教學及改善學生學習 |
| 13 校訂必修課程發展 | 教學組 | | | | | | | | | |
| 14 選修課程審查與通過 | 教學組 | | | | | | | | | 經課發會通過後納入學校課程計畫 |
| 15 多元選修課程發展 | 教學組 | | | | | | | | | 課程名稱、師資、學分數及年段，參酌 110 考招方案 |
| 16 多元選修課程架構完成 | 教學組 | | | | | | | | | 課程名稱、師資、學分數及年段，參酌 110 考招方案 |
| 17 課程選修辦法與作業規劃 | 教學組 | | | | | | | | | 依本校綜高選修辦法進行微調 |
| 18 課程手冊(選課輔導手冊)製作 | 教學組 | | | | | | | | | 發展各領域課程手冊，建立完整課程架構 |
| 19 課程發展委員會辦法通過 | 教學組 | | | | | | | | | |
| 20 課務落實規劃(場地設備) | 設備組 | | | | | | | | | 支持教師教學與學生學習、整合多元教學資源 |
| 21 團體活動規劃 | 訓育組 | | | | | | | | | 參酌高級中等學校團體活動時間規劃說明及注意事項 |
| 22 團體活動配套規劃 | 訓育組 | | | | | | | | | 參酌高級中等學校團體活動時間規劃說明及注意事項 |

■新課綱課程發展委員會任務及倍力專業增能規劃

►揚子高中優質化計畫-新課綱課程發展委員會任務及倍力規劃表

| | |
|--------|--|
| 計畫名稱 | 新課綱課程發展委員會任務及倍力規劃 |
| 核心小組成員 | 鍾月娥、邱世宏、蔡成福、林淑訓、陳韻如、劉佳琪、林雅萍、楊雅惠、沈怡慧、林坤兆、李鴻毅、楊志堅、劉家齊、王妍絮、林宛儒、王淑芬、吳冠瑩 |
| 計畫目標 | 1.共同擬定校內未來創新工具和方法的導入策略，提升處室間及教師與行政間團隊協作能力。 2.於新舊課綱並存期間，盤整與預想可能問題與擬定因應策略。透過對話了 |

| | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| | <p>解新課綱各項需求與準備。透過團隊共創，進行新課綱準備之引導工作及各種政策規劃。</p> <p>3.提升團隊系統思考能力，能針對新課綱提出可行構想和策略。辦理跨學科課程發展工作坊，讓教師能具備課程與教學設計能力。</p> <p>4.培養行政領導力，定位學校價值，暖化整體教職員工氛圍，維持長久且充沛的動能。</p> <p>5.總體計畫完整周延，課程願景、課程目標、能力指標、課程模組、個別課程之縱向與橫向之間具高度關聯性。確定學校各式課程規劃均符應課綱理念和學校辦學願景，並開發課程評鑑流程。</p> <p>6.計畫之目標、策略、具體作法具有高度之可行性，可達成預期效益。</p> | |
| 受益對象 (經費使用者) | 新課綱課程發展委員會、行政人員和相關教師約 70 人，受益為全校師生約 1500 人 | |
| 增能內容與策略 | <ol style="list-style-type: none"> 1.定期舉辦跨學科課程發展工作坊，並擬定工作目標，由新課綱課程發展委員會參與，提供全校性課程規劃視野。 2.課程發展工作坊重點事項為因應新課綱內涵，參酌校內師資、軟硬體資源以規劃高中三年學分配置，以兼顧適性與揚才的需求。 3.參加專家學者諮詢與輔導工作坊，透過專業建議與諮詢，輔導本校新課綱課程發展委員會及學科教師因應新課綱挑戰，建構適合本校各項條件之課程架構。 4.每月辦理新課綱課程發展委員會會議 1 場，每學年計 8 場次，研討多元選修課程規劃、討論學習地圖規劃、討論學分配置、討論彈性學習實施方式、討論自主學習規劃、研究新課綱實施後導師制度及班級經營影響與調整、討論課程諮詢制度及規劃 5.課程評鑑制度與工具發展，參加課程評鑑學理研習，新課綱課程發展委員會討論課程評鑑規準，辦理校內課程評鑑規準會議，將課程評鑑規準送交課發會決議。 | |
| 預期效益 | <p>►量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成本校學習地圖，並推動多元選修課程 2.規劃新課綱相關研習及團隊動力研習 4 場次以上 3.參加跨校研習每年 4 場以上 4.辦理 2 場次以上創新思維對談或講座 5.觀摩 2 所以上有創新做法的學校 <p>►質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完善規劃新課綱的各項工作 2.建立學校溫暖合作的行政氛圍 3.提供學生適性學習的課程 4.強化團隊協作能力 5.提升團隊系統思考能力 6.提升團隊行政服務動能 7.增進校園整體團隊動力 <p>研訂校本課程發展目標、校本課程規劃之審議、推動各科教學研究計劃、推動教師專業社群發展及其他共同發展與規劃之審議。並能針對新課綱政策革新提出教學對策</p> | |
| 經費需求 | 經常門(單位:千元) | 資本門(單位:千元) |
| | 207.400 | 157.000 |
| 教學設備需求 (項目、用途和效益) | ※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》 | |

| | |
|----------|--|
| 說明、經費預算) | |
|----------|--|