

揚子高級中等學校 班級教室環境佈置實施辦法

115.07.25

一、目的：

- A. 風格定位，班級文化看得見。
- B. 設計優美環境與空間，發揮環境教育功能。
- C. 色彩計畫，美學融入，色調選擇，營造班級氛圍。
- D. 打造理想教室，提升學習情境，展示各科教學資料與成果，創造資訊環境。

二、佈置主題：友善校園—「有愛、有禮、有你，校園更美麗」

三、佈置期限：

- A. 定期佈置：即日起～115年9月11日(五)。
【配合班親會，9月4日前至少需先完成佈告欄底圖張貼】
- B. 不定期佈置：配合設計主題隨時更換。

四、佈置人員：各班學生，至多8員(名單請導師 Line 回報訓育組)。

五、佈置經費：由班費支應。

六、評分人員：由學務處邀請校內師長評比。

七、評分項目：整體編排、符合主題、內容創意、色彩搭配、美工技巧。

八、佈置規範：

- A. 主題需扣合「友善校園—有愛、有禮、有你，校園更美麗」，並以較少的費用或資源利用達到最佳效果，力求生動活潑具班級特色。
- B. 佈置位置限教室前後佈告欄，佈告欄以外牆面力求乾淨整潔（如在牆面佈置，需於換教室前清除乾淨無殘膠）。
- C. 佈告欄佈置內容可包含：教學成果作品、活動照片、榮譽榜、班級常規、生活剪輯、精神標語…等。
- D. 需於後佈告欄右側1/4版面創建「英語角 English corner」，並以「教師節 Happy Teachers' Day」為主軸設計。
- E. 各項佈置資料除符合教育性、藝術性外，應同時具有經濟性、實用性，可再回收重新編排利用。
- F. 選擇正向積極面的色調或主題為佳，切勿張貼不雅圖片與文字。
- G. 教室佈置時請注意安全。
- H. 內容設計經導師同意後，得以進行佈置。

九、獎勵辦法：

- A. 特優：各年段取一班，頒發獎狀，佈置人員記小功一次。
- B. 優良：名額不限，頒發獎狀，佈置人員記嘉獎二次。
- C. 未入選：佈置人員記嘉獎一次。

十、本辦法經校長核准後實施，修正亦同。

