



揚子高級中學輔導室生涯專刊電子報

揚子高級中學輔導室

第 17 期 電子報

親愛的家長和家同學們：面對眾多的大學科系，我們該如何選擇呢？這裡有詳細的介紹喔！

聯絡人：輔導室陳韻如老師 05-6330181#128

總編輯：王彥鈞老師

學測解密：考前大解密，如何把握考前黃金十三天！

最後兩週，學測準備大方向

每天都要寫模考題，情況允許的話國英數自社都各寫一回，國文作文和英文作文可以擇一寫。主要是練手感，讓考學測的時候可以像寫模考一樣輕鬆。

開始調整自己的作息。在高中最累的時候會到半夜兩、三點才睡，早上六點出門上課，學測前兩週開始強迫自己調整作息，十一點以前一定要睡、六點起床，中午確實午休三十分鐘，而且下午絕對不能打瞌睡，要習慣下午考試的感覺。

心態調適

「怕哪一科，就會爆哪一科。相信自己每一科都準備好了！」有很多同學都是平常英文很好，但考前突然因為模考成績不理想開始懷疑自己，結果學測英文就真的考差了。每一科都不要怕，要相信自己、對自己有信心。

最後一次模考考的很不理想，糟到心裡開始覺得「是不是該放棄學測，直接準備指考？」不過幾乎在最後的階段大部分人都會認為自己的模考成績很糟糕，學測最後關頭不僅是看你有沒有讀熟、讀廣，更考驗學生的「心理素質」，要時常告訴自己：「相信自己，我可以！」你真的可以做得到。

太多的學長姊都是平常英文很好，但考前突然因為模考成績不理想開始懷疑自己，結果學測英文就真的考差了。每一科都不要怕，要相信自己、對自己有信心。

科目：國文

107 年學測新型國語文寫作測驗(簡稱國寫)，將選擇題與非選擇題分開，考試時間各 80 分鐘，讓選擇題與非選擇題都有充裕的時間可以作答。然而，新型寫作測驗的比重也比過去提高，但若把握以下幾個重點，便可在國寫上輕鬆得到高分！

新型國寫分為「**統整式作文**」與「**抒發型作文**」。

在「**統整式作文**」題型中，測驗學生是否能正確的解讀文意，並針對文意提出個人見解。首先，學生須能夠**歸納題目引文意指、並了解其論點**。再者，在撰寫時，也須針對引文做分析，最後並能提出具體的評論，若能引用其他資料來佐證自己的論點更佳。在此類型的寫作中，了解內文意涵，文章結構是否嚴謹，敘述是否符合邏輯為評分重點。因此，同學在寫作時，**應注意語意是否通順，切勿使用過於冷僻的文字，也不須過度堆疊華麗文藻**。

在「**抒發型作文**」上，雖與前者相同，皆注重同學的文章內容是否了解題意、符合邏輯及結構嚴謹。然而，值得注意的是，**抒發型作文更著重文字細膩度、文章前後文的鋪陳以及同學在文字中所展現的個人情感**。因此，在撰寫此類文章前，建議同學先**確立每段欲書寫的內容，避免在寫作過程中偏題**，也可以適時發揮個人創意及想像力，增加文章的豐富度及可看性。實際寫作上，抒發型作文比統整式文更需注意用字遣詞，文辭的使用、文藻的修飾及字句的琢磨都是評分的要點。

科目：英文

英文非選擇題的方面，印下前幾年的範文做參考，因為大考中心推薦的文章真的寫的很棒，可以參考他們內容架構與特殊用詞，蒐集起來記在筆記本上，實際寫的時候都派得上用場。

考前兩週要每天或每兩天就寫一篇作文。每天寫題目訓練手感。

除了文章內容相當重要，還有在考前短時間內可以增加得分機會的方式，就是直接參考練習學測範文的**字體**，例如以下範例：

二、英文作文
Waked up by the rub of sun beams and the clam

二、
After days of pouring rain, there

二、
It was finally a nice day with the lovely sun shin

二、英文作文
Most of the days Arnold didn't talk much. He

科目：數學

發現粗心錯時，一定要回頭找是在哪一個步驟粗心的，然後要想出辦法避免此情況再發生（譬如計算時每條式子都列清楚，不要一直心算），決不能告訴自己下次細心一點就好了，不然粗心只會一再重演。

持續寫題目，一直算一直算，不要超過兩天沒算，因為需要保持手感，不然很容易生疏。

注重理解概念，碰到特別的題目可以記下來，方便考前衝刺的複習。

科目：社會

小秘訣：「地理讀得廣；公民讀得細；歷史讀得活。」

地理：整理圖表，有助於自己的記憶。

公民：釐清專有名詞，了解如何應用，並也要關心時事，可以想想有沒有什麼時事可以和考題做結合的部分。

歷史：按照時間軸整理事件、影響，可以讓自己對整體綜觀的脈絡更加清晰。
社會是個考古題重複性高的科目，所以要把重要的事件和考題記熟。

科目：自然

大方向：「注重觀念，老師上過的一定要熟記。」

物理：題目要有解一定要建立恆等式，自己要熟悉如何利用已知的條件與欲求的結果建立起關係！

化學：基礎觀念很重要，了解基礎，要延伸就不會太困難！

物理、化學：概念的理解超級重要，只要多做考古題就會清楚自己的缺點所在！

生物：生物要記憶的東西很雜，然而當你對每個現象有一套完整解釋的說詞後，也就不那麼困難了！

地科：再次強調基礎觀念與空間邏輯推演。除了岩石等各種名詞需要靠記憶之外，其餘可以只記得基本定義即可！

生物、地科：重理解跟背誦，可以多看幾眼就多看幾眼，需要花點時間加強。

地球環境學群主要是地球與環境學群是標準的「上知天文，下知地理」，主要有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要研究人類生存環境各種現象，包括自然、人文現象、資源的分布與特色、污染成因與防治以及改變人文與自然環境之科學理論及工程技術，隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。

地球科學系	科系介紹	<p>地球科學系著重基礎的紮根與多元的學習，培養學生具備多元的專業知識，以便能運用在相關領域。近年來許多環境議題大量仰賴地球物理、地球化學與地質方法的應用與研究，面對這些跨領域的挑戰，只有具備厚實與多元知識者才能勝出。</p> <p>凡是喜歡接觸大自然、浪漫、富想像力、喜歡挑戰、喜好旅遊、好奇心強與推理能力佳的同學，最適合報考地球與環境科學系。由於人類對於複雜地球系統的了解仍然十分有限，因此本學門的特性是需要大膽的假設與小心求證；如柯南辦案一般，在蛛絲馬跡中找出最可能的答案。因此科學背景知識越強、邏輯性越高的人，越能在這一行出人頭地。</p>
	核心課程	地質學、數值分析、地球物理、大氣科學、海洋學、天文學、礦物岩石學等
大氣科學系	科系介紹	<p>大氣科學系涵蓋科學眾多領域，分為大氣科學組與太空科學組，以完整反映研究大氣時所需的知識範圍，大氣科學組主要研究颱風、劇烈降水、季風、天氣分析與預報、雷達與衛星遙測、氣候與環境變遷、大氣環境監測與模擬、以及空氣污染等。太空組的研究領域為高層大氣、電離層、磁層、行星及太空、太陽圈、太空環境、太空天氣、遙測、火箭與衛星酬載的設計與製作。</p> <p>因此包含政府、民間企業到學校研究單位跨領域的產官學研合作關係，除了傳統公職（氣象局和民航局）外，業界亦提供了大氣系同學畢業後多樣的工作選項，如天氣風險公司、綠能科技、資訊以及電子通信等科技產業。</p>
	核心課程	大氣科學概論、天氣學、氣候學、大氣測計學、大氣熱力學、數值分析等
地理與地質科學系	科系介紹	<p>地理學是環境科學之母，而現代環境相關的職能需求很大，因為我們正處於一個環境的世紀，更彰顯出地理學的潛力。地理系畢業生的職涯發展可朝向環境工程顧問、觀光資源規劃、國土規劃技師、都市計畫技師、環境監測技師、測量技師、國土測繪業等方向。私部門則可從事社區環境規劃與發展規劃、觀光領隊、觀光導遊、不動產規劃等。</p>
	核心課程	地質學、地層學、地球系統科學、礦物學、岩石學、沉積學、古生物學等

環境工程與科學系	科系介紹	環境工程學系以三大領域為教學導向，包含：(1) 環境生物科技領域；(2) 環境物理化學領域；(3) 環境永續管理領域。授課與研究內容則包含：生態學、環境微生物、生物科技、物理化學、水及廢水處理、空氣污染物的控制與去化、環境汙染物分析、環境化學、固體廢棄物處理、資源永續利用、奈米科技、綠色能源、環境單元操作、環境法規、環境系統分析、環境管理、溫室氣體管理、永續工程、大數據等符合國家考試科目與最新國際關注議題。
	核心課程	環境工程概論、衛生工程、水污染防治、有害廢棄物處理、環境經濟學、地球物理、水文學、構造地質學、礦物岩石、工程數學等
畢業出路	氣象相關研究人員、地質與地球科學研究人員、天文相關研究人員、應用科學研究人員、物理相關研究人員、研究助理、水土保持技師、環保／環境工程師／技師、農藝／畜產研究人員、國小教師、國中教師、高中職教師、公家機關相關人員 等	

人之所以能夠生存，全來自大自然的恩惠，而要為大自然看病，就需要地球與環境學群，因此，為了看病，不僅需要先進的儀器測量，更需要電腦協助分析資料與模擬，因此，對學生及相關研究人員來說，到野外進行觀測，或是窩在學校寫程式跑資料都是家常便飯。

雖然讀地球與環境學群的人相對較少，學生的未來出路也主要在學校、研究單位、政府機關為多，但近年隨著環境議題熱燒，永續及綠能科技受到了前所未有的矚目，因此，環境相關人才在產業界中漸漸受到重視，而政府機關對環境的保護上更是加倍投入心力，例如環境工程、生態工程、汙染防治、氣候變遷偵測等等，都是為了解決人在大自然中生存的問題，對每個人都息息相關，颱風、地震、土石流、山崩、乾旱、暴雨等現象，都需要捍衛「人類生存」的環境戰士們來協助研究、解決。

106 學年度地球環境學群相關科系繁星及個人申請錄取標準：

校系名稱	繁星	個人申請						篩選倍率順序一						最低錄取總級分
	在校	檢定標準 (五標/分數)												
		國	英	數	社	自	總級分	國	英	數	社	自	總級分	
國立臺灣大學 大氣科學系	1%	均	均	均	均	均		3	1	1		1		68
國立臺灣大學 地理環境資源學系	7%	均	均	均				6						68
國立臺灣大學 地質科學系	6%	均	均	均		均		10						68
國立成功大學 工程科學系	6%		前	前		前							9	68
國立臺灣大學 生物環境系統工程學系	1%	均	均	均		均			5	1				67

國立臺灣大學工程 科學及海洋工程學系	1%		均	均		均			3	1		1	1	67
國立成功大學 資源工程學系	11%	均	均	均		均	均	10						63
國立中央大學 大氣科學學系	10%	均	均	前		前				6		1		62
國立高雄師範大學 地理學系	10%	均	均	均	均	均		5	1					62
國立中央大學 地球科學學系	8%		前	前		前			6	1				59
國立中興大學 水土保持學系	29%		均	均		均	均		5					59
國立臺灣師範大學 地理學系	20%	前	前	均	前	均							5	57
國立成功大學 地球科學系	12%		均	均		前						5		57
國立中正大學 地球與環境科學系	17%		均	均		均			15					57
國立中山大學 海洋科學系	11%	均	均	均		均			4					56
國立臺南大學 綠色能源科技學系	13%		均	均		均	均						5	54
國立嘉義大學 應用歷史學系	23%	均				均	底						5	52
國立臺灣海洋大學 海洋環境與資源學系	18%		均	均		後						5		49
國立臺灣師範大學 地球科學系	4%			均		均			12					48
中原大學 環境工程學系	33%		後										3	47
國立聯合大學 環境 與安全衛生工程學系	41%			後									10	44
國立臺南大學 文化與自然資源學系	10%	均	均	均	均		均						3	44
國立聯合大學 能源工程學系	42%		後	後		後	(英聽C)						10	43
東海大學 環境科學與工程學系	47%		後	後						5				42
中國文化大學 地理學系	26%						後	3						40
逢甲大學 環境工程與科學學系	36%					後							6	38

..... 篇幅有限不及備載，若有疑問請洽輔導室。

參考資料來源：1111 大學網、大學甄選入學委員會、大學問、漫步在大學