



親愛的家長和家同學們：面對眾多的大學科系，我們該如何選擇呢？這裡有詳細的介紹喔！

聯絡人：輔導室陳韻如老師 05-6330181#128

總編輯：王彥鈞老師

學習策略：

(一) 注意力策略

大多數的人都無法持續聚精會神二十分鐘以上。經常作短暫的休息，記憶效果將更大。

(二) 閱讀理解策略

有效率的閱讀過程，會經歷五個步驟：

- 1、「瀏覽與掃瞄」：整體性且不深入的看一遍，以了解這本書大概的內容。
- 2、「質疑與提問」：把握閱讀資料的焦點精華，是讀者在閱讀時隨時要留意的，讀者以一種質疑和提問題的方式，來簡化閱讀的資料，是相當重要的過濾。
- 3、「精讀和摘記」：第一次是純粹的閱讀，獨字獨句的循序讀完，第二次則必須劃記和摘記重點的方式，來突顯精要，簡化資料，最好能養成習慣，什麼顏色的筆，代表什麼意義，什麼的記號，代表什麼特質，千萬不要只使用一種顏色的筆做記劃，更不要一線畫到底，否則就等於白畫了，至於摘記重點可以利用書頁的空白處以小字摘記，更可以使用卡片或專用筆記本，做比較完整的記錄。
- 4、「記誦與回想」：回想可幫助、彌補記憶之不足，每當我們閱讀完一個章節或累積相當的段落之後，你可以停下來閉上眼睛，蓋上書本回想一下，剛剛我們讀了什麼，有那些問題，該如何解答，經常重複回想的動作，可使記憶維持久遠，對日後準備考試，必然會有很大的作用。
- 5、「複習」：如果自覺有價值的書或者文章，同學要經常複習，這樣才能夠記得住，真正獲得閱讀的益處，越是經常複習越是歷歷在目，點滴在心，輕鬆愉快。

(三) 記憶策略

1、運用圖像、聯想(人、事、物、故事)等方式加強記憶

因為圖像簡約，所以會比文字更有助於記憶，宜善加運用；而將資訊加以整理，以人、事、物、故事等方式，使其組織化、具關聯性，以加強記憶。如果能將學習內容與我們已知的東西連結起來，它就對我們產生某種意義，有助於記憶。

2、有組織的資料容易記

將所學的東西加以分門別類，非常有助於儲存、記憶，因為你不只是客觀地閱讀資料，而是進一步積極主動加以處理，將有助於與相關資訊結合在一起。

3、多次廣泛的背誦、練習、閱讀

當你看、聽、說、做某件事越多次，就越容易記住它，且熟能生巧。如果你是聽覺型的學習者，多聽多說對你助益甚大。

(四) 關鍵字

要能抓住段落、內容中具有重要意義或傳達重要概念的字詞。

(五) 重新詮釋

你對自己習慣的表達和描述方式，比較容易接受。要了解別人所寫的字句，比較困難。「人云亦云」不代表你真的了解其意義。但是用自己的話來「詮釋」你所讀的東西，不但表示你已了解，而且你對主題的印象更加深刻而長久。下面一些方法可以幫助你：

1、「腦力激盪」找出重點：

將湧上心頭的事情錄音下來、或寫下來，然後，很快地將本書翻閱一遍，以喚起你的記憶和增加新的想法。記得，要用自己的話來表達。不要照著書本念。你將會掌握一些要點。用對自己有意義的方法，將它們組織起來。

2、摘要寫下讀過的課本內容：

寫摘要很有用，它可以將你所學的知識濃縮成精隨。在摘要的過程中，你必須決定哪些是特別重要的，從中你會更深入思考相關的問題，自然而然，你對它的印象將更為深刻。

資料來源：建國中學輔導室 作者：林益三老師

生物資源學群包含了農藝、畜牧(動物科學)、園藝、獸醫、森林、漁業、食品科學等學類，其中，農業相關科系由於發展教育較早，歷史悠久，可謂是百年

老店，過去為臺灣培育不少農業人才，而如今更結合生物科技與環境資源技術等課程，也有著不一樣的未來。食品與動物科學系則因近年食安風暴不斷，重創臺灣食品工業與餐飲業，卻也讓產業更加重視食安加工處理與檢測，致使食品相關科系人才需求逆勢成長。

動物科學系	科系介紹	<p>動物科學系主要應用領域為<u>動物營養、生理、遺傳育種、動物科技、經濟動物生產與資源管理的實務操作</u>，以及畜產品加工知識和實用技能，訓練學生具備動物產業經營管理、加工製造與品管、汙染防治及休閒畜牧等專業能力，成為具備實用技術及理論基礎的畜牧人才。</p> <p>隨著產業發展與升級，注重畜牧生產環境、提升畜產品品質並兼顧生態與環保的經營模式，皆為未來產業發展的趨勢。而飼料廠、畜牧場、藥廠、畜產品加工廠、動物醫院及屠宰場等相關技術與管理人員，皆須要動物畜產相關學系的人才投入。</p>
	核心課程	動物生殖學、解剖學、遺傳學、營養學、生物化學、肉品學、乳品學等。
食品科學系	科系介紹	<p>食品科學是<u>以科學知識為基底，將工業技術應用在各式各樣農產品原料的加工</u>，而能經濟有效率地產製品質穩定且安全無虞優良食品的學科。</p> <p>課程設計在原有食品科學的基礎上，添加生物技術元素，用以創新食品素材來滿足消費者的期待與想像，並開發更便捷有效的檢測方法以維護食品安全。</p> <p>除了有系統地教導各種來自生物、化學、物理等方面易使食品劣化的因子外，更介紹能有效降低危害風險的加工及管理方法。同學除了必須熟知生產製造所需的知識與技術外，也被要求修習相關的法規及管理，才能與社會現狀與產業實務接軌。</p>
	核心課程	食品科學概論、生物化學、食品加工、微生物學、食品化學、營養學等。
農藝學系	科系介紹	<p>農藝學系的發展除了配合國家農業政策的調整與產業升級的走向外，也力求與產業需求脈動結合。我國加入 WTO 後，為了抵抗外國農產品強勢競爭的衝擊，在農園藝作物生產上該如何<u>降低生產成本，如何提高產品品質，走向精緻農業化生產</u>，以增加我國農產品的競爭力，皆是農藝相關科系系畢業生積極努力的方向。</p> <p>科技農業雖為趨勢，但流汗撒種仍為亙古不變的道理，故農藝相關科系的學生必須在實作中培養實務能力及吃苦耐勞的精神。</p> <p>農藝相關科系畢業學生出路廣闊，涵蓋了產、官、學各界。除了可以在農業</p>

		<p>相關公務機關服務外，也能在農園藝作物栽培、花藝設計、菌種培養技術員、有機農業、景觀造園工程及生物技術等產業界發展，甚至能成為經營十分出色的創業者。</p>
	核心課程	有機化學、作物育種學、植物生理學、遺傳學、土壤學、病蟲防治等。
園藝學系	科系介紹	<p>園藝學系為應用科學，其領域範圍與產業、人類生命及生活關係極為密切，園藝相關科系學生<u>主要學習植物學和園藝學的基本理論和知識，更要具備園藝植物栽培、生產、管理技術開發、推廣及園藝企業經營管理方面的基本能力。</u>適合對自然科學領域、精緻農業生產及應用或景觀規劃設計有興趣的同學選讀。</p>
	核心課程	植物學、花卉學、果樹學、蔬菜學、造園學、生物化學、園產品處理等。
獸醫學系	科系介紹	<p>國際獸醫教育多為六年制，目前國內獸醫教育為五年制，國內有獸醫教育的四所大學擬將於 107 學年度實施六年制與國際接軌，並強化臨床實習及分科訓練。</p> <p>有志從事獸醫領域工作的同學們，應先<u>在關懷生命的基礎點上出發，著力耕耘於基礎獸醫學的相關專業知識、臨床獸醫師各種動物基礎醫療及診斷技能、基礎動物醫療研究分析</u>，並強化經濟與商務管理、國內與國際獸醫法規、動物衛生管理與營養、公共衛生、食品安全與衛生、職業法律意識與道應與醫護語言溝通能力培養，才能成為具有基礎動物醫療知識與技術的獸醫人才，以因應業界、雇主與客戶的需求與期待。</p>
	核心課程	獸醫生理學、解剖學、生物化學、寄生蟲學、細菌學、獸醫病理學等。
森林學系	科系介紹	<p>森林學涵蓋的範疇廣泛，包括環境保全、生態保育、休閒遊憩等領域，同時也涵蓋林木生產的部分。森林學系的學生除了<u>具備森林學的理论基礎外，也著重應用的層面，包括森林培育、林木遺傳育種改良、森林資源調查技術、林產品的開發與利用，綜合相關知識與技能</u>，才能有效經營管理森林資源，成為高級森林技術專業人才。</p>
	核心課程	林業概論、植物學、動物學、森林土壤學、森林水文學、育林學、森林生態學、微生物學、環境工程學、水土保持學。
海洋資源學系	科系介紹	<p><u>水產養殖是一個快速成長以及極具發展潛力的產業</u>，而且不像畜牧產業受到陸地面積的限制，亦是個三度空間的有效利用。一般人都說，魚從海裡抓就好了，但現今魚越抓越小，代表著漁業資源耗盡的警訊，雖然水產養殖也需要利用海洋資源中的魚類資源做為養殖物種的食物來源，但<u>為了永續利用與</u></p>

		<u>發展，管理國家海洋資源的政策亦相對重要，因此漁業管理與海洋事務相關科系亦相對重要。</u>
	核心課程	水產概論、生物學、魚類學、水質學、養殖學、生態學、遺傳育種學、水族病理學、營養與飼料學等。
畢業出路		食品研發人員、病理藥理研究人員、生物科技研發人員、生物學專業與研究人員、實驗／化驗人員、獸醫／獸醫佐、休閒娛樂事業從業人員、花藝／園藝人員、農藝栽培專業人員、農藝／畜產研究人員、養殖／畜牧專業人員、動物飼育專業人員、公家機關相關人員等。

生物資源學群原名農林漁牧學群，主要研究農林漁牧產業相關知識與技術，後因應生物科技與環境資源應用之領域崛起，便結合成為現在的生物資源學群。隨著環境與糧食危機議題的熱潮，「永續生產」成為目前科學研究的一大主題，而生物資源學群所學便是透過整合原有農漁業生產技術及生物技術，讓人們盡可能在不破壞自然生態下，維持良好的生產品質，例如研究抗旱的作物、基因工程等。

另外，隨著人們越來越講究健康、養生，生物資源相關產業也朝這方向前進，除了人盡皆知的有機耕作栽培外，還有像是無毒耕作、食安檢測、營養作物育種、各種健康食品研發生產等等，都需要生物資源方面的人才投入，因此，現在的生物資源學群已不像以往人們認為的老往田裡、山裡跑的科系，現在反而更常待的是實驗室，他們透過科學化研究讓人們可以吃得更好、更健康。

.....篇幅有限不及備載，若有疑問請洽輔導室。

參考資料來源：1111 大學網、大學甄選入學委員會、大學問、漫步在大學