

雲林縣私立揚子高級中學 學習歷程平台操作與說明 校內說明會



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



揚子高級中學
Yang-Tze High School

| 參採項目 | 申請入學 | 分發入學 |
|----------------|---------------------------|-----------|
| X (學測) | 採計，至多 4 科 | 採計，至多 4 科 |
| P1 (學習歷程檔案) | 採計，各校系 P1 與 P2 | 不採計 |
| P2 (第二階段筆面試) | 占比至少 50%，且 P1 占比須大於 P2 | |
| Y (分科測驗) | 不採計 | 採計，至少 1 科 |

資料來源 / 大學招生委員會聯合會 製表 / 潘乃欣



學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生，我要做什麼？

我是學生家長，我可以做什麼？

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

2

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施（108.8.1起）

普高

1. 調降必修學分，調高選修學分比重
2. 新增校訂必修
3. 增加選修課程類型
4. 新增彈性學習時間

技高

1. 調高部定實習科目學分數
2. 新增「技能領域」實習科目
3. 增加多元選修類型
4. 增加彈性學習時間

綜高

1. 調降必修學分，調整選修學分
2. 調整校訂必修學分數
3. 新增彈性學習時間
4. 新增學術學程專題實作

新增 單科

1. 以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
2. 新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

統測考試範圍
調整

適性揚才

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

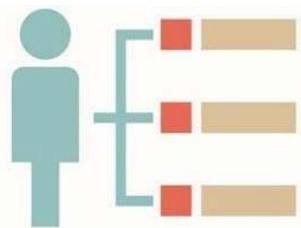
學生學習歷程檔案有什麼作用？



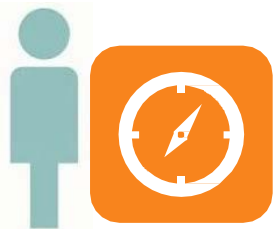
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



3

學生學習歷程檔案-認識篇

**學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？**

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

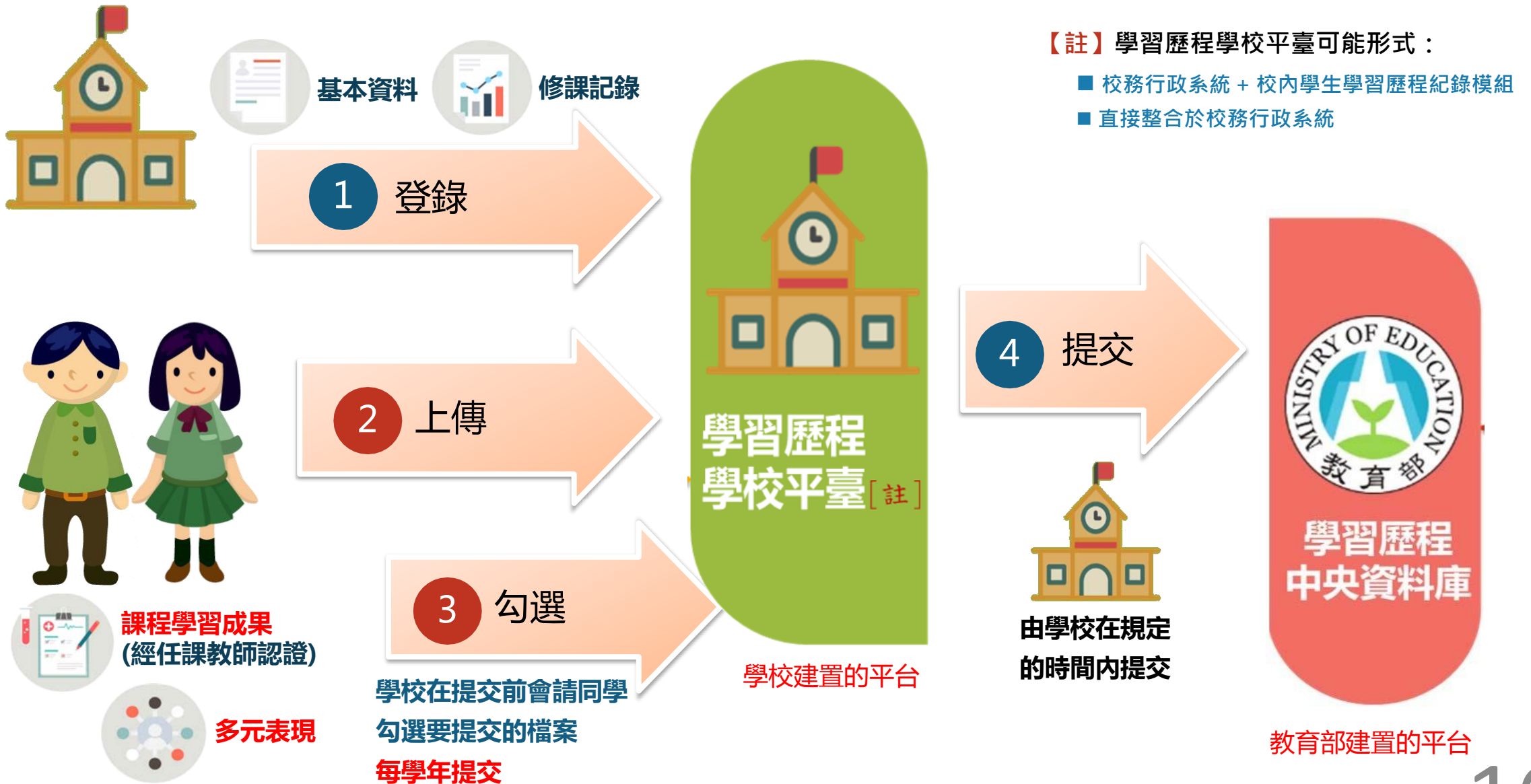
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 | | 學習歷程中央資料庫 | |
|----------|---|-----------|---|
| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄) | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 每學期 提交 |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料；不包括 課程諮詢紀錄 ● 學校 每學期 提交 |
| 課程學習成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期 學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6 件 ，由學校 每學年 提交 |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生 上傳時間及件數由學校自訂 | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ，由學校 每學年 提交 |

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

| 資料項目 | 檔案格式類型 | 內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數) |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 課程諮詢紀錄 (只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB |
| | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限5MB |
| | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |
| 多元表現 | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限5MB |
| | 外部連結：文字 | - |
| | 簡述：文字 | 每件100個字為限 |

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？



現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料內容

統一分類上傳項目並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶蒐集製作

準備時間

各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

學生自行排版與統整資料

內容格式

上傳後由資料庫系統彙整

無須額外花費或借助外力編排

無

項目數量

限制參採數量且以校內活動課程為主

重質不重量而非積點比賽

資料評比對照較為費時

大學審查

數位資料讓審查更系統化

大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：
 ✓ 新課綱實施前就已經入學
 ✓ 從國外高中返臺升學
 ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
 → 不會影響升學



注意

PDF檔案上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

4

學生學習歷程檔案-實際操作

課程學習成果
學生介面



課程學習成果 學生介面

- 系統首頁
- 基本資料
- 課程學習紀錄
- 預選課程紀錄
- 課程諮詢紀錄
- 上傳課程學習成果**
- 勾選課程學習成果
- 課程學習成果歷史資料
- 多元學習表現
- 提交紀錄
- 匯出檔案
- 其他文件管理

學年: 106

學期: --

研習方式: 請選擇

認證狀態: 請選擇

查詢

顯示可上傳檔案總數，
數量校管理者可調整

課程可上傳檔案總數量: 20
已上傳數量: 19
尚可上傳: 1

| 學年 | 學期 | 課程名稱 | 學分/節數 | 修習方式 | 授課教師 | 課程成果檔案/ 影音檔案 | 認證教師 | 認證日期 | 認證日期 | 認證狀態 | 備註 | 操作 |
|-----|----|-------|-------|------|----------------------|--|------|-----------|-----------|------|------------------|------------------|
| 106 | -- | 化學1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 系統廠商 授課教師 數學老師 | 匯出少EXCEL.jpg | 系統廠商 | | | | | 新增 |
| | | | | | | 熊貓.jpg | 數學老師 | | | | 送出認證 編輯 刪除 | |
| 106 | -- | 國文1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 系統廠商 授課教師 數學老師 | 數學作業.jpg | 數學老師 | 108.04.17 | 108.04.17 | 認證中 | 測試-認證失敗 | 送出認證 編輯 刪除 |
| | | | | | | A.jpg | | | | | | |
| 106 | -- | 數學1-1 | 3.0/3 | 重修 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | G.E.M.jpg | 系統廠商 | | | | | 新增 |
| | | | | | | 熊貓.jpg | 系統 | | | | | 新增 |
| 106 | -- | 物理1-1 | 1.0/1 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 熊貓.jpg | 數學 | | | | | 新增 |
| | | | | | | 格林.png | 數學 | | | | | 新增 |
| 106 | -- | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 15571.jpg | 數學 | | | | | 新增 |
| | | | | | | C.jpg | 數學 | | | | | 新增 |
| 106 | -- | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 135113940_14558732217651n - 複製 (13) - 複製.jpg | 授課教師 | 108.04.17 | 108.04.14 | 認證中 | test | 新增 |
| | | | | | | 格林.png | 系統廠商 | 108.03.27 | | 認證中 | | 新增 |
| 106 | -- | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 台南二中.pdf | 授課教師 | 108.04.09 | 108.04.14 | 認證成功 | | 新增 |
| | | | | | | 台中高工.pdf | 授課教師 | 108.02.01 | 108.02.01 | 認證成功 | V | 新增 |
| | | | | | | 熊貓.jpg | 數學老師 | 108.04.09 | | 認證中 | | 新增 |

Step1.
點選此處進行課程學習成果
檔案上傳

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

多元學習表現

提交紀錄

匯出檔案

其他文件管理

新增課程學習成果

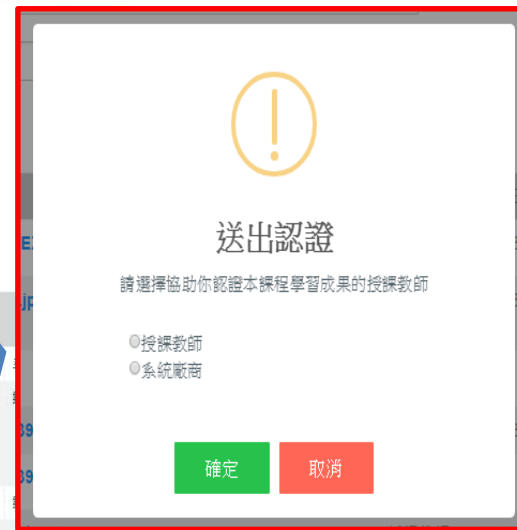
| 學年 | 學期 | 班級 | 課程名稱 | 學分/節數 | 修課類別 |
|---|----|------|-------|-------|----------------------|
| 106 | — | 一年一班 | 化學1-1 | 3.0/3 | 轉科 |
| * 學習成果檔案上傳 (上傳格式限定.pdf、.png、.jpg) (檔案大小限制 3 MB) | | | | | 文字描述 |
| 影音檔案上傳 (上傳格式限定.mp3、.mp4) (檔案大小限制 5 MB) | | | | | |
| <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 | | | | | <input type="text"/> |
| <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 | | | | | |
| <input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="取消"/> | | | | | |

Step2.
選擇檔案，上傳課程學習成果。

課程學習成果 學生介面

Step4.

系統跳出視窗供學生下拉認證教師，下拉選單項目帶出校務系統學生已被配置的授課教師名稱，一次僅能指定一位授課教師作認證



Step3.

點選此處將上傳之檔案送出給授課教師認證，送出後則不可再編輯或刪除

| 學年 | 學期 | 課程名稱 | 學分 | 修業類別 | 授課教師 | 檔案名稱 | 送出日期 | 認證日期 | 認證狀態 | 操作 | |
|-----|----|-------|-------|------|----------------------|---|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| 106 | — | 國文1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 系統廠商 授課教師 數學老師 | 數學作業.jpg A.jpg 0刀劍如夢.mp3 | | | | 送出 編輯 刪除 | |
| 106 | — | 數學1-1 | 3.0/3 | 重修 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | G.E.M.jpg 熊貓.jpg 熊貓.jpg 格林.png 15571.jpg C.jpg | | | | 送出 編輯 刪除 | |
| 106 | — | 物理1-1 | 1.0/1 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 135113940_14558732217651n - 複 | | | | 送出 編輯 刪除 | |
| 106 | — | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 台南二中.pdf 授課教師 授課教師 數學老師 | 授課教師 授課教師 數學老師 | 108.04.09 108.02.01 108.04.09 | 108.04.14 108.02.01 108.04.09 | 認證成功 認證成功 認證中 | 新增 V 新增 |

課程學習成果 學生介面

- 系統首頁
- 基本資料
- 課程學習紀錄
- 預選課程紀錄
- 課程諮詢紀錄
- 上傳課程學習成果
- 勾選課程學習成果
- 課程學習成果歷史資料
- 多元學習表現
- 提交紀錄
- 匯出檔案
- 其他文件管理

上傳課程學習成果

學年: 106 查詢

學期: —

研習方式: 請選擇

認證狀態: 請選擇

課程可上傳檔案總數量: 20
已上傳數量: 19
尚可上傳: 1

| 學年 | 學期 | 課程名稱 | 學分/節數 | 修習方式 | 授課教師 | 課程成果檔案/ 影音檔案 | 認證教師 | 送出日期 | 認證日期 | 認證狀態 | 認證意見 | 操作 |
|-----|----|-------|-------|------|----------------------|--------------------------------|--------------|------------------------|-----------|-------------|---------|------------------------|
| 106 | — | 化學1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 系統廠商 授課教師 數學老師 | 匯出少EXCEL.jpg 熊貓.jpg | 系統廠商 數學老師 | 108.03.05 108.03.28 | | 認證中 認證失敗 | | 新增 送出認證 編輯 刪除 |
| | | | | | | 數學作業.jpg A.jpg 0刀劍如夢.mp3 | 數學老師 | 108.04.17 | 108.04.17 | 認證中 | 測試-認證失敗 | 送出認證 編輯 刪除 |
| 106 | — | 國文1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 系統廠商 授課教師 數學老師 | G.E.M.jpg | 系統廠商 | 108.03.05 | | 認證中 | | 新增 |
| 106 | — | 數學1-1 | 3.0/3 | 重修 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | | | | | | | 新增 |
| 106 | — | 物理1-1 | 1.0/1 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | | | | | | | 新增 |
| 106 | — | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 系統廠商 數學老師 | 台中高工.pdf 熊貓.jpg | 授課教師 數學老師 | 108.02.01 108.04.09 | 108.02.01 | 認證成功 認證中 | V | 新增 |

指定完成並送出後即鎖定；若學生選錯老師認證則由老師「認證失敗」退回後才可重選

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

勾選課程學習成果

匯出已勾選清單

可將已勾選清單匯出

您勾選課程學習成果數量為: 2
剩餘數量: 1

*共可勾選 3 項

*勾選截止日期 108.04.23

| 勾選 | 學年 | 學期 | 課程名稱 | 學分/節數 | 修習方式 | 認證教師 | 檔案下載 |
|-------------------------------------|-----|----|-------|-------|------|------|---|
| <input type="checkbox"/> | 106 | — | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 | 台南二中.pdf |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 106 | — | 社會1-1 | 2.0/2 | 轉科 | 授課教師 | 台中高工.pdf |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 106 | — | 英文1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 授課教師 | 135113940_14558732217651n - 複製 (10).jpg |
| <input type="checkbox"/> | 106 | — | 英文1-1 | 3.0/3 | 轉科 | 授課教師 | 獎狀.jpg |

確認送出

列出授課教師『認證成功』
案，每學期可勾選選三筆，
至全國學生學習歷程資料庫

按「確認送出」按鈕後;系統跳
出視窗列出勾選送出的項目,再
次按「確認送出」後;才正式送
出勾選資料



本次勾選送出項目如下，請確認項目正確：

| 課程名稱 | 認證教師 | 檔案名稱 |
|-------|------|----------|
| 社會1-1 | 授課教師 | 台南二中.pdf |

確定送出

取消返回

多元學習表現 學生介面

✍ 多元學習表現

- 幹部經歷紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄
- 志工服務紀錄
- 彈性學習紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 其他活動紀錄
- 勾選多元表現資料

多元學習表現 學生介面

國教署 高級中等學校校內學生學業歷程服務平台

揚子高中

107學年 第2學期 登入: 陳宏宏

幹部經歷紀錄

| 記錄來源 | 單位名稱 | 開始日期 | 結束日期 | 擔任職務 | 幹部等級 | 證明文件 | 影音檔案 | 影音連結 | 操作 |
|------|------|-----------|-----------|--------|------|------|------|------|----|
| 校方建立 | 一年一班 | 107.01.01 | 107.01.30 | 測試幹部2 | 班級幹部 | | | | |
| 校方建立 | 一年一班 | 106.12.01 | 107.01.30 | 測試幹部1 | 校級幹部 | | | | |
| 校方建立 | 測試單位 | 107.01.03 | 108.05.21 | 測試幹部4a | 校級幹部 | | | | |
| 校方建立 | 一年一班 | 106.12.02 | 107.01.31 | 測試幹部3a | 社團幹部 | | | | |
| 校方建立 | 一年一班 | 106.12.02 | 107.01.31 | 測試幹部2a | 班級幹部 | | | | |

1 / 2 頁，共 10 筆 到 1 頁，每頁 5 筆

新增紀錄

- 系統首頁
- 基本資料
- 課程學習紀錄
- 多元學習表現
- 幹部經歷紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄
- 志工服務紀錄
- 彈性學習紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 其他活動紀錄
- 勾選多元表現資料



首頁

認識揚子

行政服務

校友會

學生天地

招生資訊

升學資訊

生涯專刊電子報

首頁 / 行政服務 / 輔導室 / 生涯專刊電子報

> 學生申訴評議委員會

> 工作夥伴與職掌

> 正向管教之輔導成效

> 生涯專刊電子報

> 輔導工作特色

生涯專刊電子報

> 輔導工作委員會

> 生涯輔導

> 性別平等教育

大學學群與生涯規劃

資料來源：大學入學考試中心

一、資訊學群



• 主要學類

資訊工程、資訊管理、數位設計、圖資資訊。

• 主要生涯發展

程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

二、工程學群



• 主要學類

電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程。

• 主要生涯發展

電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師等。

| 部定必修科目 | 關聯性較強的學群 | 對應多元選修課程 | 對應社團 | |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 國語文 | 教育、社會心理、醫藥衛生、遊憩、法政 | 詩經教學 | 日本文化研究社 塔羅牌社 | 韓國文化研究社 |
| 英語文 | 教育、社會心理、文史哲、醫藥衛生、法政 | 英文繪本教學 | Talk show with Andrew 日本文化研究社 | 韓國文化研究社 |
| 資訊科技 | 工程、資訊、地球環境、管理、數理化 | 程式設計-C語言 | 資訊研習社 棋奕社 | 益智桌遊社 |
| 數學 | 工程、資訊、地球環境、數理化 | 用 GeoGebra 玩數學 | 資訊研習社 棋奕社 | 益智桌遊社 |
| 自然 | 醫藥衛生、遊憩、工程、資訊、地球環境、數理化、生物 | 廚房裡的科學 園藝栽培與生活 化學聽說讀寫 | 科展實驗社 | |
| 社會 | 社會心理、外語、法政、文史哲 | 地球殺手~我來解讀 電影裡的法律哲理與辯論技巧 歷史地理學 | 企業經營與行銷策略探究社 康輔社 扶少團 交通糾察社 塔羅牌社 日本文化研究社 | 動物保護社 社團糾察暨環保志工 童軍社 春暉社 家扶中心服務隊 韓國文化研究社 |
| 美術 | 藝術學群、資訊 | 季節的感思與設計 | 攝影社 影片欣賞社 手沖咖啡研習社 花樣果凍花社 | 動畫欣賞社 集郵社 愛料理食堂社 |
| 音樂 | 藝術學群 | “號” “管” 閒事 | 歌喉讚合唱社 MV舞蹈社 吉他社 | 熱音社 熱舞社 |
| 體育 | 遊憩與運動學群、生物 | 柔道 | 籃球社 排球社 游泳社 | 羽球社 巧固球社 田徑隊 |

一、課程學習成果時程及件數規定(需要教師認證，輔導室發布各班狀態提醒)

| | | 上學期 | 下學期 |
|-----------|-----------|-----------------------|---------------------|
| (階段一) | 學生上傳及送出驗證 | 10/14(三)前 至少 3 件 | 第一次段考後二周內 至少 3 件 |
| | 教師認證 | 109/10/21(三)前 | 第一次段考後三周內 |
| (階段二) | 學生上傳及送出驗證 | 110/1/4(一)前 至少 3 件 | 第三次段考前兩周內 至少 3 件 |
| | 教師認證 | 110/1/11(一)前 | 第三次段考前一週內 |
| 學生每學期上傳件數 | | 至少 6 件 | 至少 6 件 |
| 學生勾選截止 | | 下學期第三次段考前一週內 | |
| 勾選件數規定 | | 每學年至多勾選 6 件(建議勾選 6 件) | |

機會是留給準備好的人！
建議同學從暑期輔導課
就可以開始準備！

二、多元表現成果時程及件數規定(不需要教師認證，輔導室發布各班狀態提醒)

| | 上學期 | 下學期 |
|--------------|-----------------------------|------------------------|
| (階段一) | 10/14(三)前 至少 2 件 | 下學期第一次段考後二周內 至少 2 件 |
| (階段二) | 110/1/4(一)前 至少 3 件 | 下學期第三次段考前二周內 至少 3 件 |
| 學生勾選 截止 | 下學期第三次段考前一周 | |
| 學生勾選 件數規定 | 每學年至多勾選 10 件 (建議勾選 10 件) | |

機會是留給準備好的人！
建議同學從暑期輔導課
就可以開始準備！

大學申請參採課程學習與多元表現

以中正資工為例

| | |
|--------|---|
| 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件 本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面報告2. 實作作品3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 高中自主學習計畫與成果2. 競賽表現3. 檢定證照4. 特殊優良表現證明 |

大學申請參採修課紀錄

以中正資工為例

修
課
紀
錄

1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。

2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：

(1)語文領域

(2)數學領域

(3)自然科學領域

(4)科技領域

3.學業總成績

大學申請參採課程學習與多元表現

以臺中教育大學-語文教育學系為例

| | |
|--------|--|
| 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 書面報告2. 實作作品3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 高中自主學習計畫與成果2. 社團活動經驗 |

大學申請參採修課紀錄

以臺中教育大學-語文教育學系為例

修
課
紀
錄

1.本系屬文史哲學群及教育學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。

2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：

(1) 語文領域

(2) 數學領域

(3) 社會領域

(4) 綜合活動領域

3. 學業總成績



迎接新課綱
贏在起跑點



揚子高級中學
Yang-Tze High School