

➤ 認識揚子 > 主頁 SEO

認識揚子 主頁SEO

認識揚子 / 主頁SEO / 列表

使用網頁編輯器進行主頁內容編輯

主頁內容

檔案 ▾ 編輯 ▾ 插入 ▾ 檢視 ▾ 格式 ▾ 表格 ▾ 工具 ▾

↶ ↷ 格式 ▾ 字體 ▾ 字型大小 ▾ 行高 ▾ **B** *I*

☰ ☷ ☹ ☺ A ▾ A ▾ ☺

揚子的建築形象使人覺得純樸整齊、有活力、有朝氣，學校園區給人溫馨、和諧、喜悅的感受，廣大的校園空間，完善的教學設備，適合學生各種活動，使學生樂於學習，教職員工都能安心、樂意的發揮專才，為下一代貢獻智慧，為未來主人翁扎根穩固。

一、優雅的校園環境

學校座落於78號東西向快速道路虎尾交流道附近，交通便利、環境優雅、視野開闊。校園綠樹成蔭，蘭花遍開；虎尾溪浩浩蕩蕩流過校旁。夏日清風送爽，冬日暖陽普照。揚子的學生們在優雅的環境中成長，涵養文質彬彬的氣質；在空氣清新的生活環境中，孕養強健的體魄；在寬廣開闊的視野之下，自然養成豁達的胸襟；在清涼明淨的學習環境中，漸漸啟發智慧，綻放生命光輝燦爛的前程。

二、優質的住宿照顧

住宿生有充分的時間做各種身心調適與課程先修與複習安排，學生們從團體生活中學習導師重道，兄友弟恭，藉由揚中大家認同價互助學習，不僅可提升學習效果，亦學習互相幫助，彼此分享、關心。

在自由自在享用美味的晚餐後，同學們結伴漫步於綠樹成蔭的校園，或是在生態湖畔，欣賞夕陽餘暉鑲染金色鄉野田園的景緻，或於球場打球，或於田徑場慢跑，以遊戲活動代替沉迷網路、電視遊樂器，然後，在專業老師及舍監及虎科大志工群的帶領下，進行晚間勤學的活動，住宿生活兼顧了教育、培養品德，學習獨立自主與時間管理。六年的國高中培育，學生有足夠的能力因應社會。揚子不僅成就學生的智慧與正確學習，也成就了家長安心、專心發展事業，這都是未來國家安定與祥和社會的原動力。

三、重視生活品德教育

除了原有的教學課程以外，並有生命教育與兩性教育課程。除了傳授知識技能，更注重學生的心性啟發，與性向、興趣、潛能的啟發，學生們由生活中察覺、探究，而獲得知識，進而學會創造與超越。

放學後，仍有老師自動留下細心引導及照顧，在生活中學習時間與空間管理，建立規範，學習生活藝術，啟發生活中的智慧，與同學互動中，調和性情，學習理性溝通與互助合作。這些也正是忙於工作的家長想要教導學生，卻分不出很多時間去關照的理念。揚子並規劃親職教育與教師家長義工媽媽知能研習，使家長、學校、老師、員工都能共同提升。

p 字數：1

Title

認識揚子

網頁標題名稱設定

Keywords

認識揚子

網頁內容關鍵字設定，多組關鍵字請以逗號做區隔

Description

認識揚子

網頁內描述述設定，一小段文字描述

修改

重設

➤ 認識揚子 > 資料管理

認識揚子 資料管理

認識揚子 / 資料管理 / 列表

針對不同筆資料，點擊進行資料修改

資料管理搜尋

資料狀態

搜尋欄位

關鍵字

搜尋

重設

項次	資料標題	資料狀態	功能選項
1	1235	啟用	修改 刪除 停用 複製
2	走過從前	啟用	修改 刪除 停用 複製

功能選項

新增資料

1

筆數

跳頁

➤ 認識揚子 > 資料管理 > 修改

認識揚子 資料管理

認識揚子 / 資料管理 / 修改

資料管理修改

資料狀態: 啟用 設定此筆資料是否上架

資料標題: 走過從前 設定此筆資料名稱 不能包含特殊字元 \/:*?"'<>|

資料順序: 1001 修改資料的排序

連結導向: 資料內容

檔案 編輯 插入 檢視 格式 表格 工具

格式 字體 字型大小 行高 B I

民國六十七年起為本校之振興期，由於董事會全力配合，校務全面革新，並加強師資陣容，升學率隨即高升，三年之內本校即躍升為臺、彰、投區欲就讀私立學校的學生家長心目中理想的學府；民國七十二本校奉令改為私立國民中學，民國七十四年二月董事長林再得先生病逝，由陳文炎先生接任，民國七十七年奉准每年級招生班數增為七班，翌年再增設美術實驗班六班，八十年美術實驗班停辦，全部改為普通班，每年招收國一新生十一班。

民國八十六年本校為配合教育政策解決人學高中之需要，申請籌設高中部，翌年五月十日奉准改制為「私立揚子高級中學」並附設國中，招收高一新生二班一百人，國一新生九班四百九十五人。

民國八十八年七月劉校長退休由程滄濤主任接掌校務工作，高一新生也核准為四班二百人，九十學年度再獲准增高一招收新生為六班二百九十四人，九十一學年度又獲准招收高一新生七班三百四十三人。學生總人數已達一千八百餘人，民國九十八年程滄濤校長退休由魏本洲主任擔任校長，本校轉型為高級中學，甚獲各界肯定，創校至今，共有畢業生一萬二千一百三十三人。





字數: 0

Title: 走過從前 網頁標題名稱設定

Keywords: 走過從前 網頁內容關鍵字設定，多組關鍵字請以逗號做區隔

Description: 走過從前 網頁內描述述設定，一小段文字描述

修改 重設

使用網頁編輯器進行詳細內容編輯