

# 揚子高級中等學校 班級教室環境佈置實施辦法

114.07.23

## 一、目的：

- A. 風格定位，班級文化看得見。
- B. 設計優美環境與空間，發揮環境教育功能。
- C. 色彩計畫，美學融入，色調選擇，營造班級氛圍。
- D. 打造理想教室，提升學習情境，展示各科教學資料與成果，創造資訊環境。

## 二、佈置主題：**友善校園—「做好事說好話，從我們做起」**

## 三、佈置期限：

- A. 定期佈置：即日起～114年9月5日(五)。
- B. 不定期佈置：配合設計主題隨時更換。

## 四、佈置人員：各班學生，至多8員(名單請導師於8/29(五)前Line回報訓育組)。

## 五、佈置經費：由班費支應。

## 六、評分人員：由本校邀請具美工專才之師長評比。

## 七、評分項目：整體編排、符合主題、內容創意、色彩搭配、美工技巧。

## 八、佈置規範：

- A. 主題需扣合「友善校園—做好事說好話，從我們做起」，並以較少的費用或資源利用達到最佳效果，力求生動活潑具班級特色。
- B. 佈置位置限教室前後佈告欄，佈告欄以外牆面力求乾淨整潔（如在牆面佈置，需於換教室前清除乾淨無殘膠）。
- C. 佈告欄佈置內容可包含：教學成果作品、活動照片、榮譽榜、班級常規、生活剪輯、精神標語…等。
- D. 需於後佈告欄右側1/4版面創建「英語角 English corner」，並以「**教師節 Happy Teacher's Day**」為主軸設計。
- E. 各項佈置資料除符合教育性、藝術性外，應同時具有經濟性、實用性，可再回收重新編排利用。
- F. 選擇正向積極面的色調或主題為佳，切勿張貼不雅圖片與文字。
- G. 教室佈置時請注意安全。
- H. 內容設計經導師同意後，得以進行佈置。

## 九、獎勵辦法：

- A. 特優：各年段取一班，頒發獎狀，佈置人員記小功一次。
- B. 優良：名額不限，頒發獎狀，佈置人員記嘉獎二次。
- C. 未入選：佈置人員記嘉獎一次。

## 十、本辦法經校長核准後實施，修正亦同。

