



親愛的家長和家同學們：面對眾多的大學科系，我們該如何選擇呢？這裡有詳細的介紹喔！

聯絡人：輔導室陳韻如老師 05-6330181#128

總編輯：王彥鈞老師

自我探索：人格拼圖

你是什麼樣的人？有哪些人格特質？下表中有 90 個描述人格特質的形容詞，請詳細閱讀，並在你認為符合你個性的選項前的“☐”打“☒”。做完後，請你依照下面的計分方式將你的得分算出，並參考下面的說明，看看你屬於哪一類型的人。

☐ 具優越感的 ☐ 合作的 ☐ 耐心的 ☐ 友善的 ☐ 慷慨的 S1 _____	☐ 直覺的 ☐ 有主見的 ☐ 富創意的 ☐ 敏感的 ☐ 開放的 A2 _____	☐ 理性的 ☐ 含蓄的 ☐ 保守的 ☐ 謙虛的 ☐ 不太受歡迎的 I3 _____	☐ 不善社交的 ☐ 順從的 ☐ 坦誠的 ☐ 真實的 ☐ 死板的 R1 _____
☐ 重物質的 ☐ 不做作的 ☐ 普通的 ☐ 有恆心的 ☐ 重實際的 R2 _____	☐ 有恆心的 ☐ 重實際的 ☐ 過份謙虛的 ☐ 簡樸的 ☐ 缺乏想像力的 C3 _____	☐ 重氣氛或情調的 ☐ 樂觀的 ☐ 有自信的 ☐ 善交際的 ☐ 喜說話的 E2 _____	☐ 重利慾的 ☐ 好冒險的 ☐ 易討人喜歡的 ☐ 具雄心大志的 ☐ 支配心強的 E1 _____
☐ 不愛出風頭的 ☐ 頑固的 ☐ 簡樸的 ☐ 洞察力差的 ☐ 善為旁觀者的 R3 _____	☐ 精力充沛的 ☐ 愛表現的 ☐ 追求刺激的 ☐ 衝動的 ☐ 外向的 E3 _____	☐ 固執的 ☐ 拘謹的 ☐ 有規則的 ☐ 服從的 ☐ 有秩序的 C2 _____	☐ 小心的 ☐ 順從的 ☐ 正直的 ☐ 守成的 ☐ 有效率的 C1 _____
☐ 負責任的 ☐ 善交際的 ☐ 機智的 ☐ 善解人意的 ☐ 令人感到溫暖的 S3 _____	☐ 難理解的 ☐ 沒有秩序的 ☐ 情緒化的 ☐ 善表達的 ☐ 理想化的 A1 _____	☐ 獨立的 ☐ 有知性的 ☐ 自我反省的 ☐ 悲觀的 ☐ 精確的 I2 _____	R1 + R2 + R3 = I1 + I2 + I3 = A1 + A2 + A3 =
☐ 喜歡複雜事物的 ☐ 善分析的 ☐ 謹慎的 ☐ 善批評的 ☐ 好奇的 I1 _____	☐ 助人的 ☐ 理想化的 ☐ 仁慈的 ☐ 具說服力的 ☐ 能站在別人立場 S2 _____	☐ 有想像力的 ☐ 不切實際的 ☐ 衝動的 ☐ 獨立的 ☐ 自我反省的 A3 _____	S1 + S2 + S3 = E1 + E2 + E3 = C1 + C2 + C3 =

計分的方式為每打一個勾“√”記一分，然後將五題一組的小計分數計算在其下的空格內，再將得分依高低順序排列：

1. _____ 2. _____ 3. _____

R I A S E C 六個字母分別代表：**Realistic（實做型）**、**Investigative（研究型）**、**Artistic（藝術型）**、**Social（社交型）**、**Enterprising（企業型）**、**Conventional（常規型）**。

以下為這六種類型的介紹以及適合職業參考。



R 實做型
(Realistic)

牛，偶蹄目，牛科，人類家畜之一，在中國文化中是勤勞的象徵。古代就有用牛拉動耕犁整地，從農耕、交通甚至軍事都廣泛運用。

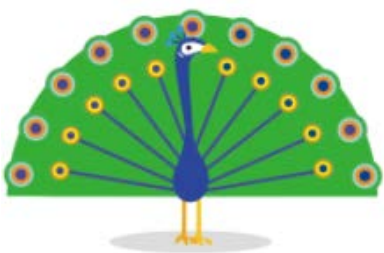
牛勤勞實際的個性與擁有實做型（Realistic）興趣的人有些相像，他們大多情緒穩定、有耐性，做事坦承直率，寧願行動不喜多言，也喜歡在講求實際、需要動手的環境中，從事明確的工作。他們對於機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，重視眼前的事勝過於對未來的想像，喜歡獨自做事。此型分數較高的人通常喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。



I 研究型 (Investigative)

海豚，鯨目，海豚科，是小型鯨類水生哺乳動物，牠們主要以魚類和軟體動物為食。根據研究，海豚的智商相當高，擁有相當高的學習能力，有「海中智叟」之稱。海豚高智商、擅於學習的特性，與擁有研究型

（Investigative）興趣的人有些相像，這些人樂於觀察、思考、分析，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題並追根究底。做事時能提出新的想法和策略，但通常對實際解決問題的細節較無興趣，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，或者自己看書思考。此型分數較高的人通常喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等需要研究與分析的工作。



A 藝術型
(Artistic)

孔雀，雞形目，雉科，是一種鳥類，擁有明顯的兩性性徵，雄鳥有會開屏的長尾羽，相當漂亮。長尾羽的功能之一是「求偶」，吸引雌鳥的注意，除此之外也有威嚇和警告的作用。孔雀愛漂亮、追求美感的特性，與擁有藝術型（Artistic）興趣的人有些相像，這些人通常直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。生活的目的是創造美麗的事物。此型分數較高的人通常喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等相關工作。



S 社交型
(Social)

大象，長鼻目，象科，目前陸地上最大的哺乳動物。大象是草食性動物，主要分布於亞洲和非洲，其中非洲象性格較兇烈，亞洲象則是性格溫和友善、容易馴服。在泰國、印度等地常見人們騎乘大象。大象友善、和藹可親的形象，與擁有社交型（Social）興趣的人有些相像，這些人通常對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。他們喜歡教導別人，並幫助他人成長。喜歡大家一起做事，一起為團體盡力，善於和人互動，關心人勝過於關心工作。此型分數較高的人通常喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。



E 企業型 (Enterprising)

獅子，食肉目，貓科，以獵食動物為食，力量強大，有「萬獸之王」之稱。獅子是以雄性為主的群體社會，一個獅群可由 3 至 50 隻獅子所組成，但通常只會有一隻成年雄獅，雄獅的鬃毛是其特徵之一，雄獅壽命多比雌獅短，原因與需征戰取得或保有獅群的領導地位有關。獅子勇於冒險競爭，熱愛領導的特性，與擁有企業型（Enterprising）興趣的人有些相像，這些人通常精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫。希望擁有權力去改善不合理的事。善用說服力和組織能力，希望被他人肯定，並成為團體的焦點人物。此型分數較高的人通常喜歡管理、銷售、司法、從政等相關工作。



C 常規型 (Conventional)

貓頭鷹，鴞形目，分為草鴞科和鴟鴞科兩種，是一種夜行性鳥類。貓頭鷹瞳孔很大，可使光線易於入眼，對弱光有良好的敏感性，適合夜間活動。貓頭鷹有靈活的頸骨，可以旋轉 270 度，也有著敏銳的聽覺，有利在黑暗中透過聲音辨位。貓頭鷹冷靜、注意細節的特性，與擁有常規型（Conventional）興趣的人有些相像，這些人通常個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，此型分數較高的人通常喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、行政等相關工作。

數理化學群是由數學系、物理學系、化學系、統計學系等所組成的。

數學系	科系介紹	數學系主要對基礎數學訓練和其科學應用並重，以造就數學研究和教育的學術人才及跨足資訊、金融、保險等高科技產業的專業人士。數學系包括數學組以及應用數學組，數學組強調數學的核心領域如分析、幾何與拓樸、代數與數論等，培養數理能力。應用數學組提供方程、動態系統、科學計算、機率等跨領域的訓練，培養數學科學的應用能力。 未來可從事學術研究、教職，或與數學、統計相關領域之工程師，如資訊、金融、精算等。
	必修課程	線性代數、代數學、幾何學、高等微積分、機率統計、微分方程、數值分析等
物理學系	科系介紹	物理學系包括重力、天文、粒子物理、原分子、奈米、磁性、電漿、半導體、複雜系統、生物物理等課題。物理學系的教學訓練著重原創精神、邏輯推理、及語言表達；期許學生奠定紮實的理論基礎、正確的科學態度，在虛心觀察分析中，學習以數學語言去陳述物理。
	必修課程	普通物理、理論力學、量子物理、光學、電磁學、熱物理、應用數學等
化學系	科系介紹	化學系研究領域為有機化學、無機及有機金屬化學、物理化學與分析化學，理論與實驗並重，建立學生堅實的化學學科基礎和技能。另有蛋白質體學、免疫化學、有機材料、表面化學、生物感測、生醫質譜、生技製藥的研發等應用領域課程。
	必修課程	普通化學、有機化學、無機化學、物理化學、分析化學、綠色化學等
統計學系	科系介紹	統計學系以培育學生具有基本統計理論能力、數據分析能力和管理素養的統計專業人才為目的，課程的設計以推廣統計方法於商業、工業、生物等三大領域的應用為主，學生可以依個人興趣，將統計應用於金融保險、電子科技、生物醫藥、大數據分析等相關產業。
	必修課程	微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
畢業出路	金融研究人員、投資理財人員、統計精算人員、市場調查／分析人員、數學研究人員、統計學研究人員、物理相關研究人員、化學相關研究人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、數理補習班老師、生產技術／製程工程師、化學／化工工程師、特用化學工程師、半導體工程師、半導體製程工程師、電子工程師、光電工程師、光學工程師、品保工程師、奈米研發工程師、材料研發人員、實驗／化驗人員、品管人員等	

數理化學群非常重視理論基礎訓練，但在以前常被認為與實務脫節，活在學術的象牙塔中，不過近年教學也漸漸往實務面發展，越來越多系除了系名冠上「應用」兩字，除了原有的基礎科學教育外，課程安排上也更加靈活，更與生活及產業結合，不少企業也認為數理化學群的學生馬步紮的穩，又有一定的實務基礎，反而更有塑造性與彈性，人才需求也隨之提高。

檢定考試資訊：AMC 數學能力鑑定

甚麼是 AMC 數學能力鑑定？

AMC 測驗由試題研發、命製到統一閱卷等作業，完全委託素由數理聞名的內布拉斯加大學林肯校區 University of Nebraska-Lincoln 數學系教授帶領專家學者成立委員會全權負責。該委員會成員皆來自全美一流學府，如麻省理工學院 MIT、哈佛大學 Harvard、普林斯頓大學 Princeton 等名校，共同研究規劃。

多年來，AMC 還扮演為美國培育世界數學奧林匹亞（IMO）選手的重責大任。AMC 的研究人員透過 AMC 8、AMC 10、AMC 12、AIME 一系列測驗，找出績優生參加美國數學奧林匹亞（USAMO），再從全美數十州篩選出 24 至 30 位菁英，成立數學奧林匹亞夏令營（MOSP）。經過 AMC 的密集訓練，事實證明，以 1990 年到 2000 年這十年為例，有九年由 AMC 集訓的美國隊贏得獎牌。AMC 不但是美國頂尖數學人才的人才庫，更為學校提供了解申請入學者在數學科目上的學習成就與表現評估。AMC 成功地為許多學生因測驗成績優良而進入理想學校。藉由設計嚴謹的試題，達到激發應試者解決問題的能力，培養對數學的興趣。試題由簡至難兼具，使任何程度的學生都能感受到挑戰，還可以篩選出特有天賦者。也就因 AMC 試題的高鑑別度，所以廣被許多官方及民間機構倚重贊助。

參考資料來源：大學甄選入學委員會、勞動部勞動力發展署、漫步在大學、1111 大學網