



親愛的家長和家同學們：面對眾多的大學科系，我們該如何選擇呢？這裡有詳細的介紹喔！

聯絡人：輔導室陳韻如老師 05-6330181#128

總編輯：王彥鈞老師

## 自我探索：

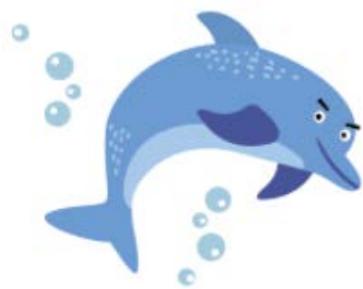
RIASEC 這六個字母所代表的，就是有名的「Holland 職業代碼」系統。這個系統由 John Holland 博士於 1985 年提出，其主要目的在於建立「興趣」、「性格」、「職業」之間的對應關係，並據以對職業進行分類。經過 20 多年的修正改善，這個系統可說是目前最被廣為接受的職涯探索工具與職業分類體系之一。

RIASEC 六個字母分別代表：**Realistic (實做型)**、**Investigative (研究型)**、**Artistic (藝術型)**、**Social (社交型)**、**Enterprising (企業型)**、**Conventional (常規型)**。每一種類型都有其獨特的職業興趣與人格特質，各個類型也有其技能強項，而這些興趣、人格特質、技能強項，則與職業取向有很強的關連。



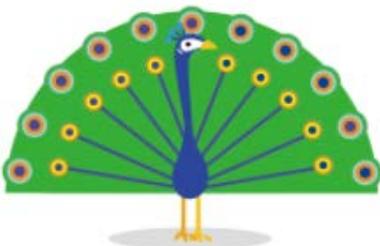
實做型 (Realistic)

情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。



研究型 (Investigative)

善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。



藝術型 (Artistic)

直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但也不想／不喜歡被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。喜歡從事音樂、寫作、戲劇、會話、設計、舞蹈等相關工作。



社交型 (Social)

對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。



企業型 (Enterprising)

精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。喜歡管理、銷售、司法、從政等相關工作。



常規型 (Conventional)

個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作。

A 藝術型 (Artistic)

S 社交型 (Social)

媒體公關人員、技術文件／說明書編譯、英文翻譯／口譯人員、日文翻譯／口譯人員、其他語言翻譯／口譯人員

外語群是由**英美語文學系**、**日本語文學系**、**韓國語文學系**、**歐洲語文學系**、**翻譯學系**所組成的。

英美語文學	核心課程	英語聽講、英語作文、英語會話、西洋文學概論、語言學概論、第二外國語文、語意學、新聞英文、商務英文、中英翻譯、英語教學等
日本語文學	核心課程	日語發音、日語會話、日語語法、日本文學、日文寫作、日本概論、語言學、中日翻譯等
韓國語文學	核心課程	韓語正音、韓語會話、韓語語法、韓國文學、韓國歷史地理、語言學、韓語翻譯等
歐洲語文學	核心課程	歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
翻譯學	核心課程	筆譯、逐步口譯、視譯、西洋文化、英語文法寫作、第二外語、商業概論、科技概論等

語言，是開啟世界大門的鑰匙。隨著全球化社會發展，外語人才備受矚目，國與國之間的溝通總需要這些人才來擔任橋樑角色，因此，外語能力好的人在社會競爭上就相對吃香的多。不過，也正因世界大門的全面開啟，光擁有一種鑰匙已經不夠看，如果能有兩種，甚至三種語言以上的外語能力，便能擁有更好的競爭力。

除了多種外語能力之外，目前各個學校也越來越重視語言的應用面，引進如商管、行銷、傳播、餐旅等領育師資，畢竟語言只是個工具，還要懂得工具要怎麼用，才能發揮它的價值。外語學群積極培養學生的「第二專長」，除了開設其他專業課程外，也鼓勵學生選修其他系課程、輔系及雙主修，在畢業後學生也可選擇其他領域進修研究所，提升未來在職場的競爭力。

畢業出路	教材編輯人員、編輯／文字類人員、技術文件／說明書編譯、校對人員、英文翻譯／口譯人員、日文翻譯／口譯人員、其他語言翻譯／口譯人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、語文補習班老師等。
------	--

參考資料來源：1111 大學網、技專校院招生委員會聯合會、大學問