

發行單位：揚子高中
發行人：鍾月娥校長

揚中輔導專刊

主編：輔導室

108 年度第 1 學期

第八十五期

民國108年 9 月30日

生涯專刊

吹捧熱門科系害死學生！ 洪雪珍：餐飲、設計現在很慘 生活中心／綜合報導

yes123 求職網資深副總經理洪雪珍日前在臉書上貼文，表示 10 年前媒體吹捧「未來是服務業、品牌附加價值的時代」，讓各大專校院、高職不停開餐飲、設計 2 個科系，造成人才過度飽和，跟廣設大學造成的問題一樣，反而讓低薪變成這個領域的普遍現象，「你說，是不是害死人？」

根據教育部統計，高職餐飲群科目目前的學生人數有 6.5 萬，每年增加約 3 千人，近年雖比以往趨緩，但還是最熱門的高職科系；不過餐飲科媒合的企業實習多半是到大飯店當接待員，出社會之後卻多尋找小餐廳的工作，經營模式不同、無法馬上上手內場、管理的工作，但外場替代性高、低薪、辛苦的環境，也讓許多學生後悔「早知道不要讀餐飲！」

中研院士王平認為，先進國家各產業的就業人口與產值，都是農業固定往下、工業呈現鐘型、服務業往上，只有台灣工業持平、服務業趨緩甚至往下，產學之間又有極大的落差、無法連結；教育部從 104 年開始限制餐飲科的招生名額再擴張，去年更開始往下修，近年更鼓勵學生讀理工科系，在在顯示台灣目前還沒有讓服務業升級的環境、現在讓學生讀餐飲只是受到更多的壓榨。

另一個崩潰的科系則是設計系，「美學」的時代開始重視品牌價值、視覺行銷，但設計系太多、培育人才太多，各校提供的訓練參差不齊，加上產業無法給予這麼多相應的職缺，一旦有人以代工模式的「美工」、「美編」等職位接案，業主就更會覺得「高品質的設計師根本不需要，只要找個會畫圖的就好」，讓產業更加惡化，即便有好的職缺，也會因為僧多粥少的情況而削價競爭。

洪雪珍說，這 10 年來的媒體，都在塑造一種服務業興起的現象，新時代的成功偶像也不再是企業主郭台銘、張忠謀等，而是麵包師吳寶春、主廚江振誠；學校為了招生，也順應學生的興趣大開不同科系，造成了與廣設大學同樣的結果，「所以，談熱門科系是不是害死人？」

不過這樣的問題還是有辦法解決，洪雪珍說，以往一個科系搭配一個職務，但現在強調跨領域應用的能力，像餐飲科如果是料理專長，或許可以到電視台當烹飪節目企劃，如果是外場專長，「這種記憶力、應變、快手快腳，是鎖有企業都愛用的能力」，只要不限制自己從事的工作，其實還是有很大發展空間。

如果是設計系，看自己的設計專長如何，如果是資訊網頁設計，很多公司都有出路，但無論是哪項專業，「美學」的概念可以用在廣告、出版、服飾樣品、攝影甚至電子商務的產品形象；「念什麼科系，只有在剛畢業 3 年管用，未來在這個世界要生存下去，一定是要終身學習，每隔 5 年恐怕就需要轉換至另一個完全不同的跑道，所以一定要增加不同領域的能力。」

洪雪珍強調，「科系，不是不重要，而是不那麼重要，未來更不重要」，就算念的不是熱門科系，甚至是學非所用，「天不會塌下來，人生不會毀」了，重要的是你具備哪些能力，以及未來是否持續增加不同領域的能力；但是也沒有哪一種能力最熱門，通通熱門，擁有越多能力就越是熱門人才。

原文網址：吹捧熱門科系害死學生！ 洪雪珍：餐飲、設計現在很慘 | ETtoday 生活 | ETtoday 新聞雲 <https://www.ettoday.net/news/20180112/1091416.htm#ixzz60gzBhq8G>

★大學 18 學群介紹

大學學群與生涯規劃	
資料來源：大學入學考試中心	
一、資訊學群	 - 主要學類 資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。 - 主要生涯發展 程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
二、工程學群	 - 主要學類 電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程。 - 主要生涯發展 電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師等。
三、數理化學群	 - 主要學類 數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學。 - 主要生涯發展 數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。
四、醫藥衛生學群	 - 主要學類 醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品。 - 主要生涯發展 醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。

五、生命科學學群



• 主要學類

生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化。

• 主要生涯發展

生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。

六、生物資源（農林漁牧）



• 主要學類

農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持。

• 主要生涯發展

農業工程師、農林漁牧業經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員等。

七、地球與環境學群



• 主要學類

地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災。

• 主要生涯發展

地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等。

八、建築與設計學群



• 主要學類

建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。

• 主要生涯發展

建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計。

九、藝術學群



• 主要學類

美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計。

• 主要生涯發展

美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者。

十、社會與心理學群



• 主要學類

心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教。

• 主要生涯發展

社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師。

十一、大眾傳播學群



• 主要學類

大眾傳播、新聞、公關、廣告、行銷、音像傳播。

• 主要生涯發展

新聞記者、公關經理人、媒體傳播企劃、廣告人、行銷企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等。

十二、外語學群



• 主要學類

英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育。

• 主要生涯發展

英文教師、外語教師、翻譯人員、語言學研究人員、外貿人員。

十三、文史哲學群



• 主要學類

中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育。

• 主要生涯發展

文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

十四、教育學群



• 主要學類

教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育。

• 主要生涯發展

中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等。

十五、法政學群



• 主要學類

法律、政治、外交、行政管理。

• 主要生涯發展

律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。

十六、管理學群



• 主要學類

企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係、科技管理。

• 主要生涯發展

行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員、餐飲旅館經理人員、生管管理師、品質技術師、專案管理師、產品管理師等。

十七、財經學群



• 主要學類

會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅。

• 主要生涯發展

會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等。

十八、遊憩運動（體育）



• 主要學類

觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健。

• 主要生涯發展

旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。