

教育部 102 學年度 高中優質化輔助方案 第二期程第二年 學校經營計劃



提報學校：雲林縣揚子高級中學

提報日期：102 年 8 月 30 日

目 錄

壹、學校優質化發展目標-----	1
貳、第二期程第一年執行情形-----	3
參、第二期程第一年執行成效評核、檢討改善暨社群組成-----	7
肆、第二期程續辦子計畫具體作為	
一、子計畫自主管理評表-----	7
二、子計劃執行情形說明、績效檢討和改善策略總表-----	10
三、分支計畫具體作為，活動目標值、績效值與執行成效（附件一）	
四、子計畫社群組成-----	13
五、計劃與經費-----	17
伍、經費補助與資源整合-----	28
陸、學校自主管理-----	29
柒、夥伴學校交流-----	32
捌、結語-----	32
附件	
（一）分支計畫具體作為、活動目標值、績效值與執行成效-----	-1-
（二）學校基本資料-----	-15-
（三）揚子高中優質化經費需求分析總表-----	-29-
（四）揚子高中優質化經費編列檢核表-----	-30-
（五）優質化 102 學年度經費概算表-----	-32-
（六）教師與學生榮譽表現和優質化計畫之相關-----	-50-

壹、學校優質化發展目標

第一期程優質化目標：

四年前(98 學年)，由於教育部「高中優質化輔助方案」第一期程經費的挹注，加上教育部對於私校相關經費補助，使學校得以改善校園環境，充實教學設備。教學上則採循序漸進的推動方式，以學生學習為主軸，推動多元學習，藉由辦理教師專業發展評鑑、專業學習社群及推動品德教育等措施，使學校團體動能提升，在學生學習成效各面向，也都有向上提升的能力。學校校譽日盛，也得到社區家長一致認同，並達成學校第一期程優質化教育目標：

一、建構學生適性學習、多元發展的學習環境

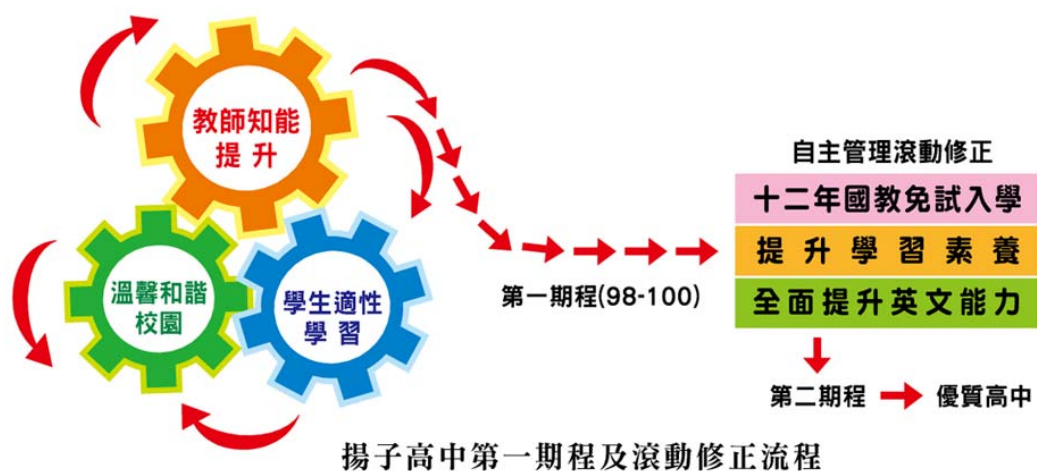
尊重學生的個別差異，以具體落實學習機會均等與適性發展的目標。

二、提升教師專業知能，著重自我省思與成長

推動教師專業發展評鑑計劃，鼓勵教師成立自主專業學習社群，進行教師間專業對話交流，動態修正教學模式，進而營造友善之師生關係。

三、強化行政團隊效能，形塑優良校園文化

建立行政流程的資訊化及標準化，有效運用各項資源，營造和諧溫馨的校園氛圍。



第二期程優質化目標：

面對全球化、市場化、資訊化的時代，在第一期程優質化的基礎下，期望藉由第二期程計畫的經營過程，讓學校脫胎換骨，提供學生發揮潛能、適性發展的教育機會，幫助學生將其「潛能性」轉化成為「能力」，進而「發展自我」、「成就自我」。實踐成就每位孩子「自信心、包容力、國際觀、人文情」的創新思考能力。

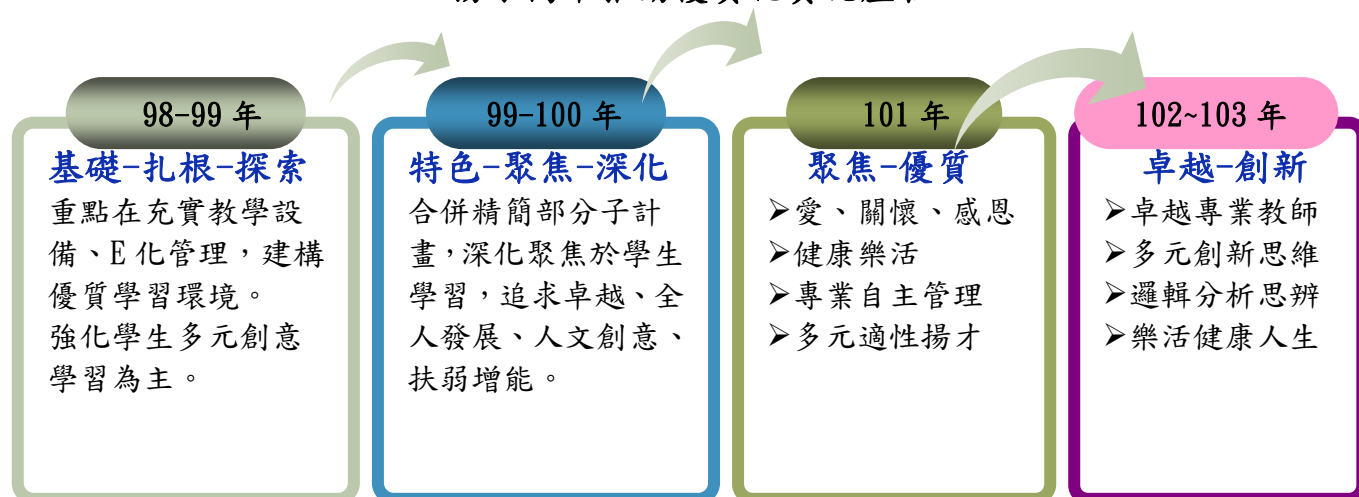
第二期程以「專業優質、多元發展、健康樂活」為目標，配合 12 年國教新視野，適性揚才、多元發展，聚焦於「健康樂活」校園，以教師專業自主管理能力提升，及形塑教學研究風氣為重點，建構「健康樂活」校園，成為學校發展的核心體質，提供學生更優質學習環境及產生更卓越的學習效能。期望在第二期程優質化的歷程中，能透過社群對話，自主管理及滾動式修正作為，經由師生努力、家長支持、校友投入及社區配合等多方資源下，達成下列優質化發

展目標：

1. 教師專業創意增能
2. 學生多元適性學習
3. 健康人生樂活校園

針對第二期程擬定學校發展目標分別說明如下：

揚子高中推動優質化實施歷程



一、打造卓越教師與專業行政團隊

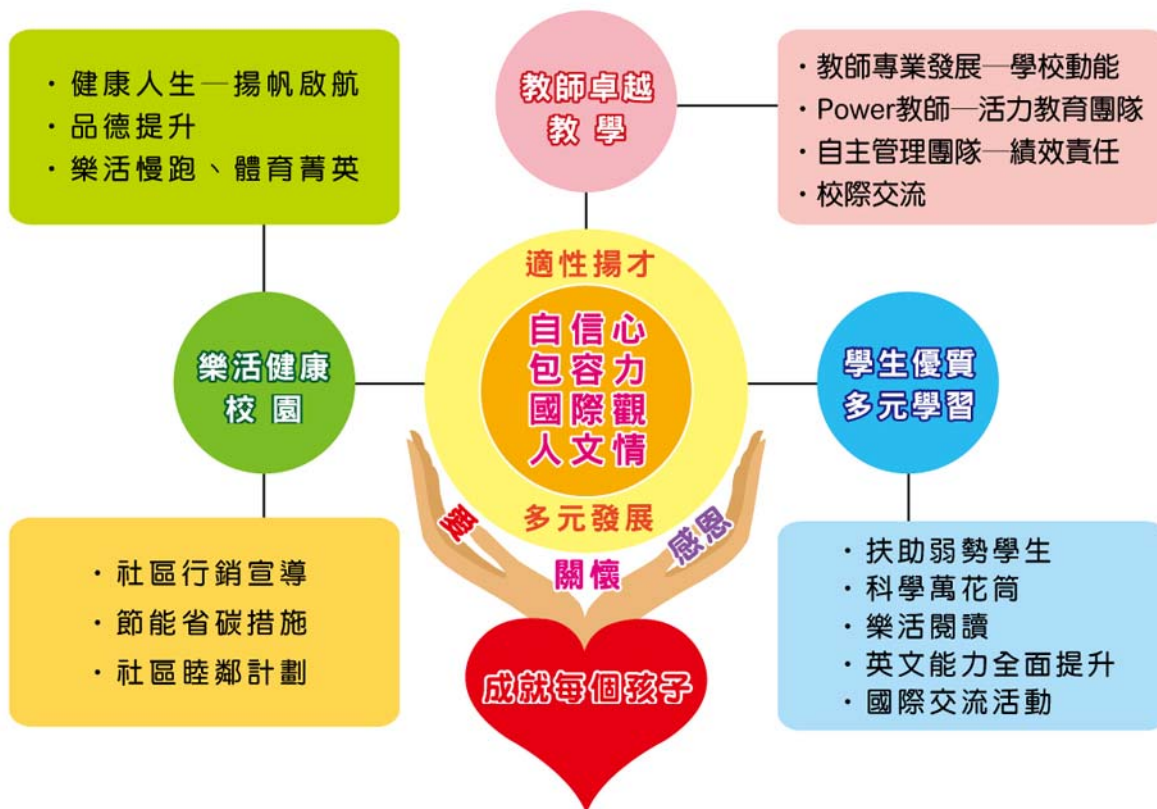
- (一) 引導教學團隊提升動能，逐步發揮團隊合作溝通創新之功能。
- (二) 貫徹民主決策模式，擴大參與的層面，讓每位教職員都能增權益能，成為推動學校願景及執行力的尖兵。
- (三) 持續推動專業學期社群，使學校成為學習型組織。

二、提供學生多元文化智能學習機會

- (一) 強調適性發展教育，兼顧品德深耕與知能發展，培養學生具備基礎學科能力，發展人文科技素養及具創意思考的能力，透過適性生涯輔導及發展，自我實現。
- (二) 落實關懷弱勢學習教育，並建構多元文化校園教育，規劃校本適性課程，設計扶弱的課程，提供輔助教材。
- (三) 持續強化學生外語學習動機及能力，並促進本校與國際姐妹校文化教育交流。

三、建構樂活健康、優質人生的學習環境

每位學生有更佳的學習與成長環境，同時推廣健康樂活人生，培養學生正確之生活態度及健康人生，並積極營造安全健康且溫馨、友善的校園，建立具多元價值、相互尊重關懷的校園文化。將環保節能與綠建築等概念融入學校的建設之中，營造充滿親和與活力的永續發展校園。



揚子高中優質化第二期程目標與子計劃關聯性

貳、第二期程第一年子計畫實施情形

一、教師卓越教學

(一) 教師專業發展—學校動能

1. 學校教師專業發展評鑑推動小組安排教師進行定期或不定期評鑑，教學觀察、教學檔案、晤談及並蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。85%學生或家長肯定教師專業提升，學生學習上得到更好的照顧，90%教師滿意度佳，願意參與近接評鑑或輔導教師受訓。
2. 強化教師「隨選視訊系統」及「教學及時反饋系統」操作能力，12位教師持續參與，並形成社群，自編教材，將多媒體E化教學方式，運用於課程中，活化創意教學，提升E化多元評量，修正教學，並往差異化教學努力中。
3. 持續提升E化教學環境，建立E化教室，增進教師資訊素養，引導各學科將教學檔案及教學教材電子化，多媒體融入教學，以提升學生學習興趣與意願。

(二) POWER 教師—活力教育團隊

1. 積極推動教師專業社群，包括語文、社會、課程發展、數學、自然及藝文各領域，以教師效能工作坊方式或專業社群方式推動教

師研究，不斷對話、討論、實驗、對談，進行教學概念轉化及經驗分享開闊學生眼界，豐富學習內涵並配合社區活動及時事議題融入，並規劃學校特色課程，以因應 12 年國教實施，翻滾教學及創新教法。

2. 擬定對外競賽績優指導獎勵計畫，針對指導學生對外參賽、學術研究卓越或升學績效優良之教師進行獎勵。
3. 成立教師自主管理團隊，落實計劃執行與教學績效檢核並隨時修正，以促進組織成長與自主管理績效。
4. 邀請前教育部中辦沈秀雄副座及大葉大學林清同教授到校作輔導諮詢。
5. 組成班級經營專業社群，提昇教師的班級經營能力與學生生活輔導成效，積極營造學校整體學習氛圍。
6. 進行校際交流計畫，吸取他校成功經驗，並鼓勵校內教師主動與大學合作進行學術交流計畫，爭取校外資源，引進積極有效的教學觀念與技巧。

二、學生優質多元學習

(一) 扶助弱勢學生

1. 針對弱勢學生之實際需求，建立學長、姐學輔導計畫，邀請高年級優秀熱心的學長、姐輔導學弟、妹的課業與生活常規，在期中及期末進行成效評估，適時提出檢討及建議。高中共 85 位學生受益。藉由同儕力量協助適應不良同學能跟上進度，有效提升學習效能。
2. 弱勢學生課後補救教學，針對弱勢學生學習之困境，研擬教材編寫及實施有計畫之教學策略，並時時針對學生之學習表現進行檢討及修正。
3. 針對扶弱生已辦理 4 次「心靈成長」團體輔導座談，記錄心靈成長變化及學習成效改變狀況。

(二) 科學萬花筒計畫

1. 持續辦理「科學講座」，藉由與學者專家對話中，提升學生自然科學素養。
2. 推動「科學護照」活動，鼓勵學生參加校內辦理之「遠哲科學競賽」、「科普智慧王」等活動，透過校內初選及選手培訓過程，鼓勵學生主動參與科學研究，激發學生創意，提升學生科學實作與研究能力。
3. 針對菁英學生開辦「自然科學專題課程」，與鄰近大專院校合作，開設專題課程，進行主題研究及授課，並邀請專家學者指導。
4. 頒發優秀學生入學獎學金，對於 PR90 以上等績優學生入學設置獎學金，以鼓勵社區績優學生入學，積極營造學校形象與帶動社區肯定。

5. 招生管道宣導策略，學校應積極擬定學校行銷計畫，藉由網路、社區文宣、廣告等策略創造本校的新定位與形象。

（三）樂活閱讀

1. 積極推動學生閱讀及名人學術講座計畫，擬定「揚中樂活閱讀建議書單」，並經篩選加以購買成為班級閱讀專書，成立班級閱讀書箱、讀書會、圖書週並鼓勵對外投稿及競賽，帶動師生閱讀風氣。
2. 辦理藝文人士短期詩畫展或知名作家講座或研習，讓老師及學生與作家對談，汲取作家閱讀及寫作方面的心得及經驗。
3. 深切讓學生體認閱讀之重要性，教導如何深度閱讀、如何撰寫閱讀心得；每本書閱畢均需撰寫閱讀心得，可配合國文科作文課，每學期得有一篇納入作文寫作，且每學期至少安排一次心得發表會。

（四）英文能力提升—與世界接軌

1. 辦理外語加強計畫及英、日語文能力強化課程，全面推動各項英文檢定測驗，規劃學生高中畢業實得取得英文能力檢定中級資格，獎勵優異學生。
2. 積極辦理國際交流計畫，每年遴選英日文表現優異學生國外參訪，提供本校學生外國遊學以及外國學生到校遊學，藉由廣泛參與，拓展國際視野。
3. 跨科成立國際教育小組，設計適合本校學生之國際教育課程及活動，讓學生對世界各國有更深入之認識與了解。

三、樂活健康校園

（一）健康人生—揚帆啟航

1. 協助學生淨化心靈，提升情緒管理能力及抗壓性，認識生命的意義與價值，鼓勵自我實現，擴展視野，提升生命的層次，增進身心靈平衡，以建立「肯定自我，熱愛生命」的優質人生觀。
2. 擬定升學輔導計畫，擬定高一到高三的標準化作業程序，從高一的探索、高二的籌備到高三的生涯規劃，明確輔導流程，做好細膩的服務。
3. 輔導教師規劃執行同儕學習輔導——「揚帆計畫」專案，於高一一學期實施，除落實新生定向輔導，增進高二同儕輔導員自我成長，亦落實——預防及發展性輔導工作目標。

（二）品德提升計畫

1. 藉由有品樂活運動推動，結合誠信及禮節教育，使學生在學校講真誠，守信用，維護生態，培養欣賞美的能力，使學生未來成為有品德、有品味、有涵養之現代國民。

2. 鼓勵學生參與學生自治團體的成立與參與，成立學生代表會，辦理各項民主參與活動，訓練學生獨立思考與批判能力，培養國家未來領袖。
3. 將品德教育有計畫且多元地納入各學科領域教學之中，增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。

(三) 樂活慢跑體育菁英

1. 成立各專項運動社團，辦理校內各項體育競賽，並藉以發掘校內體育優秀人才，並成立校隊，聘請專業教練於課後加以訓練輔導，代表學校對外參賽，爭取榮譽。
2. 積極落實師生體適能，定期辦理「樂活路跑」活動，強化健康概念，並鼓勵師生組隊參加古都國際馬拉松路跑活動，聘請有氧瑜珈老師，提供教師課後身心舒展機會。
3. 規劃體育教學課程，發展訓練學生肌耐力及體適能之教材及教法，如路跑、游泳、排球、韻律及籃球…等各項課程，增進運動技巧。
4. 提供體育績優獎學金及對外比賽績優獎金。積極學校行銷計畫，鎖定不同目標階層訂立宣導目標。藉由網路、社區文宣、廣告等策略創造本校的新定位與形象。

參、第二期程第一年執行成效評核檢討改善暨社群成員組織

- 一、子計畫自主管理評表(表 b-1) (7~9 頁)
- 二、子計畫執行情說明、績效檢討和改善策略總表 (10~12 頁)
- 三、分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表 (表 b-2) (如附件)
- 四、子計畫社群組成與運作模式(表 b-3) (13~17 頁)
- 五、計畫與經費 (表 c-1) (17~18 頁)

一、揚子高中高中優質化第二期程 101 學年度子計畫自主管理評表 (表 b-1)

優質化目標：教師專業創意增能、學生多元適性學習、健康人生體育菁英

子計畫名稱：教師卓越教學

分支計畫名稱與具體作為		評核指標 (1. 擇最相關或最重要者 2. 可不只一項)	計畫性質（新增、續辦、修正、終止）		
			101 學年度 (第一年)	102 學年度 (第二年)	103 學年度 (第三年)
	A-1 教師專業成長-學校動能				
	1. 專業發展評鑑推動	SL1, 2, 3, 5、CT3, 45、PD124	新增	續辦	
	2. IRS 回饋系統」操作研習	CT-3, 4, 5 SL1, 2, 3	新增	修正	
	3. 化課程研習提升教師 e 化知能	CT-3, 4, 5 SL1, 2, 3	新增	續辦	
	4. MOODLE 研習，鼓勵教師上傳教案	CT-3, 4, 5、PD-3	新增	修正	
	A-2 POWER 教師-活力教育團隊				
	1. 自主管理研習講座	PD-1, 4、SM-1, 2, 3、RI-4	新增	修正	
	2. 專家輔導諮詢	PD-2, 3 SM-1, 2, 3, 4 RI-4	新增	續辦	
	3. 主題式工作坊國文詩歌與字詞專業社群團隊	CT-3, 4、PD-4, 5	新增	續辦	
	4. 工作坊英文閱讀與教學	CT-2, 3、SL-2, 3、PD-4, 5	新增	續辦	
	5. 試題研究專業社群團隊	PD-4, 5、SL-2, 5、CT-3, 4	新增	續辦	
	6. 社會科課程研發與管理工作坊	CT-2, 3、PD-1, 4	新增	續辦	
	7. 藝術與人文教師專業社群團隊	SL-2, 3、CT-1, 3、RI1, 2, 3	新增	續辦	
8. 優質化學校-校際經驗交流	PD-2, 4、RI-2, 3	新增	續辦		
9. 導師教師專業學習社群	CT-1, 2、PD-2, 3 SL-2, 5	新增	續辦		

揚子高中高中優質化第二期程 101 學年度子計畫自主管理評表 (表 b-1)

優質化目標：教師專業創意增能、學生多元適性學習、健康人生體育菁英					
子計畫名稱：優質多元學習					
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 (1. 擇最相關或最重要者 2. 可不只一項)	計畫性質（新增、續辦、修正、終止）		
			101 學年度 (第一年)	102 學年度 (第二年)	103 學年度 (第三年)
	B-1 扶助弱勢學生				
	1. 弱勢學生學習輔導	SL3、SL4	新增	續辦	
	2. 弱勢學生課後補救教學	CT3、CT4	新增	續辦	
	3. 家境清寒學生獎助金申請	SL3、RI2、RI4	新增	續辦	
	B-2 科學萬花筒計劃				
	1. 專題課程教學	SL-1，CT-1、2，RI-1	新增	續辦	
	2. 菁英培訓	SL-1，CT-1、2，RI-1	新增	續辦	
	3. 校內科學趣味競賽	SL-1，CT-1，RI-2	新增	修正	
	B-3 樂活閱讀				
	1. 揚中樂活閱讀，班級閱讀專書	SL_1、CT_2	新增	續辦	
	2. 國文科教學研究會討論及設計如何推動樂活閱讀活動內容及組織讀書會細節	SL_1、SL_2、CT_3	新增	續辦	
	3. 辦理藝文知名作家講座或研習，讓老師及學生透過與作家對談，汲取作家閱讀及寫作方面的心得及經驗	SL_1、CT_2、CT_3	新增	續辦	
	B-4 英文能力提升-與世界接軌				
	1. 強化英文能力-成立英文工作坊以培訓英文菁英學生、辦理各項英文相關比賽、開設全民英檢加強班課程、推動英文課外閱讀活動	SL_1、2、3、4、5、SM_1、2、3、RI_2、4	新增	續辦	
	2. 開拓第二外語能力-成立日文研究社，協助學生發展第二外語專長並學習日本文化	SL_1、2、3、RI_3、4	新增	續辦	
	3. 增進世界公民素養-進行國際教育研習、成立國際教育小組、英語村參訪活動	PD_2、3、4、5、CT_1、2、3、4	新增	修正	

揚子高中高中優質化第二期程 101 學年度子計畫自主管理評表 (表 b-1)

優質化目標：教師專業創意增能、學生多元適性學習、健康人生體育菁英					
子計畫名稱：樂活健康校園					
分支計畫名稱與具體作為		評核指標 (1. 擇最相關或最重要者 2. 可不只一項)	計畫性質（新增、續辦、修正、終止）		
			101 學年度 (第一年)	102 學年度 (第二年)	103 學年度 (第三年)
	C-1 健康人生-揚帆啟航				
	1. 教師生涯增能－辦理教職員生涯產業實察、輔導知能研習、生涯融入學科教學觀摩會、成立「生涯規劃」教師專業學習社群	SL_1、CT_2、PD_5、RI_1	新增	修正	
	2. 學生生涯增能－辦理校友講座、家長職業座談、生涯小團體、同儕學習輔導、生涯增能團體	SL_1、SL_2、CT_3	新增	續辦	
	3. 生涯資訊－發行生涯刊物、辦理生涯勵志小語競賽、大學參訪	RI_1、RI_3	新增	修正	
	C-2 品德提升計畫				
	1. 成立品德推動小組	CT-1、PD-1、SM-3、RI-1	新增	續辦	
	2. 組織「品德教育工作坊」	CT-1、PD-1、PD-2、PD-3	新增	續辦	
	3. 推動「我好行」活動	SL-1、SL-2、SL-3	新增	續辦	
	4. 辦理『民』眾權利我作『主』活動	SL-1、SL-2、SL-3、CT-1、CT-2	新增	續辦	
	5. 辦理「只要我長大」活動	SL-1、SL-2、SL-3、CT-1、CT-2	新增	續辦	
	6. 辦理品德教育演講	SL-1、SL-2、SL-3、RI-1、RI-2	新增	續辦	
	7. 辦理感恩惜福現身說法活動	SL-1、SL-2、SL-3、CT-1、CT-2	新增	續辦	
	8. 善行楷模選拔表揚活動	SL-1、SL-2、SL-3、CT-1、CT-2	新增	續辦	
	C-3 樂活慢跑 體育菁英				
	1 成立各專項運動社團，校隊，校內、外各項運動競賽	SL-1、3、4、5、RI-3、4	新增	續辦	
	2 師生體適能，定期辦理校內路跑活動	SL-1、2、5、CT-1、3、5、PD-5、SM-4	新增	續辦	
	3 體育績優學生培育	SL-1、2、5、CT-1、RI-2、3、4	新增	續辦	

二、子計畫 A 教師卓越教學 執行情況說明、績效檢討、和改善策略

執行情形與檢討修正說明	1. 延續辦理教師專業發展評鑑，透過教學觀察與晤談，協助教師專業成長，增進教師專業素養，真正自我檢視是否提升教學品質與學生學習成果。 2. 持續提升E化教學環境及教師E化教學能力，利用多媒體E化及網路資源應用教學方式，活化創意教學，將電子白板教學與IRS即時回饋系統結合，發展有效的差異化教學。爭取補助經費，建立E化教室，建構全校園無限網路通暢的基礎設備，提供師生無障礙快捷通的資訊學習情境，增加學習效能。 3. 積極推動教師專業社群，包括語文、社會、藝文各領域，以教師效能工作坊方式或專業社群方式推動教師研究，不斷對話、討論、實驗、對談，進行教學概念轉化及經驗分享翻滾教學及開闊學生眼界。
執行效益說明	A-1教師專業發展—學校動能：教師認同度高，辦理績效優，相關研習3場次、工作坊對話、討論及分享12場次，教室觀察42次、教學檔案展覽2次，已受益對象有63位取得教師專業發展評鑑初級證書，14位通過進階評鑑教師認證，2位取得輔導教師認證，並於校內輔導協助教師班級經營。教師專業發展問卷於創新教學與教學分享部分獲95%以上教師認同；學生認同，在滿分3分問卷中2.7分以上居多數。IRS 課程與電子白板研習受益教師達 60 人，資本門部份已達到班班有單槍投影設備。 A-2：POWER 教師—活力教育團隊：成立教師自主管理團隊，邀請專家諮詢輔導，落實自主稽核改進。對外競賽績優指導獎勵計畫，並組成班級經營專業社群，推動藝文社群，加深、加廣藝文及在地文創產業認知，安排參觀在地文創產業參觀，如虎尾驛、虎尾故事館、布袋戲館、台糖產業、虎尾厝、興隆毛巾廠…等機構，讓學生及教師更清楚在地文化及產業結合迸出的火花，帶動教育價值，提升學校藝文優質形象。此外，進行校際交流計畫，吸取他校成功經驗。經費執行率達 100%。
改善策略	A-1教師專業發展—學校動能：教師專業能力提升可與B3, B4活動密切合作，不間斷的深化耕耘，師生激盪出更多的學習產出，方能使學校動能全力發揮功能，以建立學習特色學校。提升教師E化知能，部分學校網路不是很穩定，無法隨時上網，教師經常抱怨，已和總務處及資訊室溝通，盡快穩定校內網路，並增購筆電及活動式投影機，滿足教師E化教學需求。學校由於增班，缺少專業教室情況下，學校已籌備蓋新教學大樓解決目前困境。。 A-2POWER教師—活力教育團隊。社群對話反思能力強，參與教師多正向肯定，但多數老師認為報告撰寫是很大負擔與壓力，或許可用錄音錄影方式做紀錄，減輕教師作報告負擔與壓力。如何讓需要改進教學狀況的教師不要被標籤化，需要有智慧的處理。教學與招生雙重壓力，老師覺得負擔頗重。希望讓老師對學生評量結果能進行更有效能的診斷分析，找出學生學習障礙，並進一步改變教學方式及改善教學效能，藉由12年國教免試入學免學費政策下，減輕招生負擔，專心教學。

子計畫 B 學生優質多元學習 執行情形說明、績效檢討、和改善策略。

執行情形與檢討修正說明	1. 由教務處依月考成績提供後25%學習弱勢學生及弱勢族群學生進行補救教學。導師訪談釐清學習落後問題與原因，採認輔制度，由認輔教師主動關懷輔導，包含生活適性發展及促進學習方法等。輔導教官進行行為輔導，針對弱勢族群或尚未適應高中課程學生參加課後輔導，為學業成績後25%的同學及弱勢族群學生開設夜間英文、數學、物理、化學等科目之補救教學課程。教師自編適性補救教材，使學習低成就學生能奠定學習基礎，增進學習意願及學習成效。 2. 延續閱讀與小論文寫作之推動，除以小論文入選篇數倍數成長為目標外，並期使師生培養終身學習之閱讀習慣。延續藝文講座、展演等活動辦理，落實適性學習之藝術品味教育。 3. 持續邀請大專院校講師至本校演講，並與南華大學合作辦理科學體驗活動，培育本校具有數學、自然科學研究潛質與志趣之人才，推動學生參加數學AMC、學科能力及奧林匹亞等相關競賽，辦理科學搶答王、科學常識搶答活動，提昇學生參加自然科學活動的興趣及競賽能力。本計劃自第一期程辦理至今已漸趨成熟，為營造優質化聚焦特色之發展，本計劃將轉型以支持科學創意教學為目標。 4. 聘請專業外籍教師培訓英文資優學生，特別強化閱讀和口說能力，開設全民英檢加強班課程，協助學生準備考試，增強第二外語日文並學習日本文化。新增國際教育融入課程，與國外學校交換學生，以提升學生國際觀視野。
執行效益說明	B-1扶弱學習：目前已約150人接受弱勢學協輔導，皆有追蹤回饋成效，受輔學生認同此項措施，但老師認為負擔加重。認輔教師已成立輔導性專業社群，共同解決此問題。 B-2科學萬花筒：遴選出有志參加比賽之菁英學生針對競賽及考試密集培訓，甚至與大學合作，努力得到家長及學生認同。已成為本校每學年度上學期之固定活動，約80人組隊報名參賽，反應良好，會持續推動此活動。 B-3深耕閱讀營：辦理場次人數適中，受益對象師生共約1000 人（含班級讀書會），已提升平均借閱圖書1.8，讀書心得寫作繳交上百篇，及小論文完成 12 篇。藝文營辦理，邀請名人講座效果佳，全校師生均為受益對象，搭配同質性之徵文與徵圖比賽，彙編成果集結成冊分享，展現師生學習成果。 B-4 全面提升英語能力計劃推動及英語創意教學講座，協助英檢檢定，辦理英語村參訪活動師生皆能獲得英文能力提昇，與並積極辦理國際教育交流，獲上級肯定，得到教育部-推展國際教育增進學生視野計畫經費-補助 25000 元。

改善策略	B-1扶弱學習：授課教師安排不易：扶弱課程安排於放學後實施，同學參加意願高，然而師資安排卻較為困難，尤其是部分成員較少學科教師【例如物理、化學】，平時任課節數已屬繁重，要再撥冗指導，則更顯困難。爭取退休教師支援，協助開設扶弱課程，解決校內教師教學負擔沉重問題，共同創造三贏局面。此外，行政主動關懷弱勢學生，並依狀況規劃相關救助金及獎助金協助，平均分配名額，以發揮社會公平正義為原則。 B-2科學萬花筒：利用假日及午休等時間訓練學生，壓縮師生之課餘時間，恐影響學生參加比賽的動機。可否集中在寒暑假密集訓練或建議成立科學班。 B-3深耕閱讀：國文老師除了原本課綱規範作文批閱外，還需負責學生小論文及讀書心得寫作作品批閱及推薦，增加教學負擔，加強與國文教師同仁溝通，並協助將小論文及讀書心得寫作納入作文篇數列計，減輕教學負擔。全面提升閱讀及學習素養，仍是努力方向，多給學生表現舞台。 B-4全面提升英語能力：學生課程繁重，且課後安排不同活動，不易進行團隊練習及其他準備事宜，利用早自習或是週會、自修課等時間排演以及製作比賽道具，教師及學生利用假日方能持續工作坊進行。
------	--

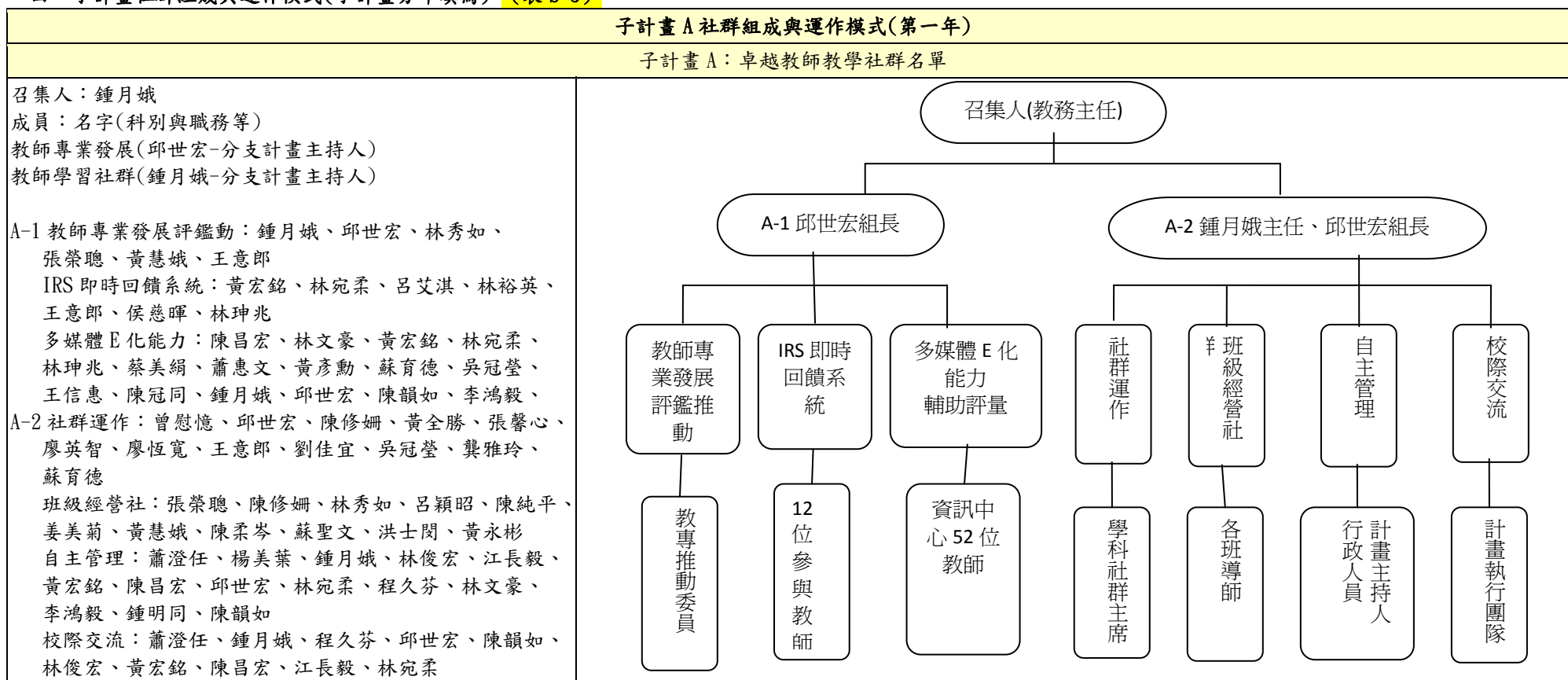
子計畫C 樂活健康校園 執行情說明、績效檢討、和改善策略。

執行情形與檢討修正說明	1. 延續學生生涯輔導之工程，輔導教師規劃執行同儕學習輔導「揚帆計畫」專案，於高一上學期實施，除落實新生定向輔導，增進高一同儕輔導員自我成長，亦落實預防及發展性輔導工作，辦理生命教育體驗活動及生命勵志小語競賽、徵文比賽。 2. 延續以品德教育為主軸，結合民主法治的課程，量身設計不同的活動，藉由活動讓學生蛻變成一個優秀的公民，辦理公民訓練活動，並加入環境認識與保護議題，讓學生真正體驗環保與永續資源保存維護的重要，學生經由學習，變得更會為別人著想，學生家長反應良好，希望此活動能繼續辦下去。 3. 延續發掘校內體育優秀人才，提供體育績優獎學金及對外比賽績優獎金，強化師生體適能，定期辦理「樂活路跑」活動，強化健康概念。積極學校行銷計畫，藉由網路、社區文宣、廣告等策略創造本校的新定位與形象積極參與社區、國中、國小、里辦公室活動，並推動社區志工服務，定期與社區社團往來互動，與社區人士建立友好關係。
執行效益說明	C-1健康人生-揚帆啟航：生涯與生命教育活動辦理多元有趣，受益對象600人，生涯輔導講座：辦理高中端生涯講座2場，計300人次。大學端生涯講座計150人次。 C-2品德提升計畫：品德提升的各項活動，受益對象幾達全校學生，尤其是「好行卡」實施，強化學生日行一善，鼓勵學生多做善事，感恩惜福現身說法活動，讓學生學習回饋感恩之情，具體實踐對老師及長者的尊重與關懷，滿意度均高，成果豐碩。 C-3樂活慢跑-體育菁英：積極倡導「有健康快樂教師，才能教育健康活力學生」概念，鼓勵教師課後身心舒展，利用重力訓練增強肌耐力及體適能，已逐漸看到教師在運動場上慢跑，慢走或從事室內球類運動，學生部分適當安排各項體育競賽，除帶動運動風潮外，更提升學生愛班、愛校榮譽感。體育田徑校隊，規律訓練，在縣賽、全中運及學測術科都有亮眼表現。有高三生順利申請錄取台師大體育系。社區團體組織願意提供獎學金給學校弱勢學生，扶助安心學習。

改善策略	C-1健康人生-揚帆啟航：小團體人數限制在8-12人，但有生涯困擾的同學很多，只能利用夜間或假日時段，使得搭乘校車學生無法參與。擬續辦並尋求學校配合款，新增小團體於空白課程實施，將給家長的相關資源用於學生，另開設學生生涯增能團體。 C-2品德提升計畫：品德教育核心價值眾多，難以取捨，過多的中心德目，無法使學校有一致性，可透過小組整合成學校本位課程，明訂各核心價值細項指標落實於教學中加以改善。品德內化不一定在課堂上，藉由活動培養學生不同的思維模式，需再要求學生生活動後的省思。 C-3樂活慢跑-體育菁英：學校積極籌措經費，下學年度將運動場跑道翻修成PE跑道，風雨操場完成，因經費受限，無法符合師生期許，但可再強化內部功能性，以便可多元使用。
------	--

三、分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表 (表 b-2) (如附件)

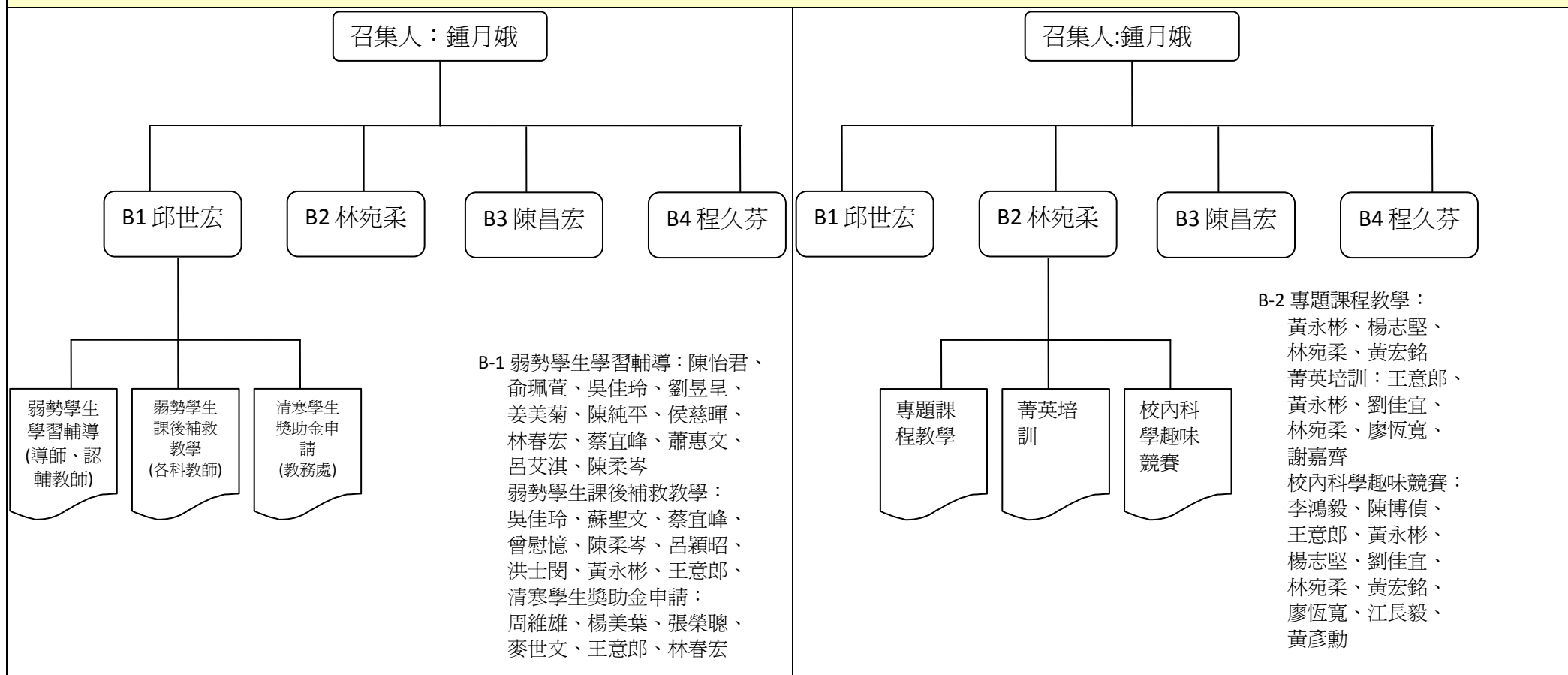
四、子計畫社群組成與運作模式(子計畫分年填寫) (表 b-3)

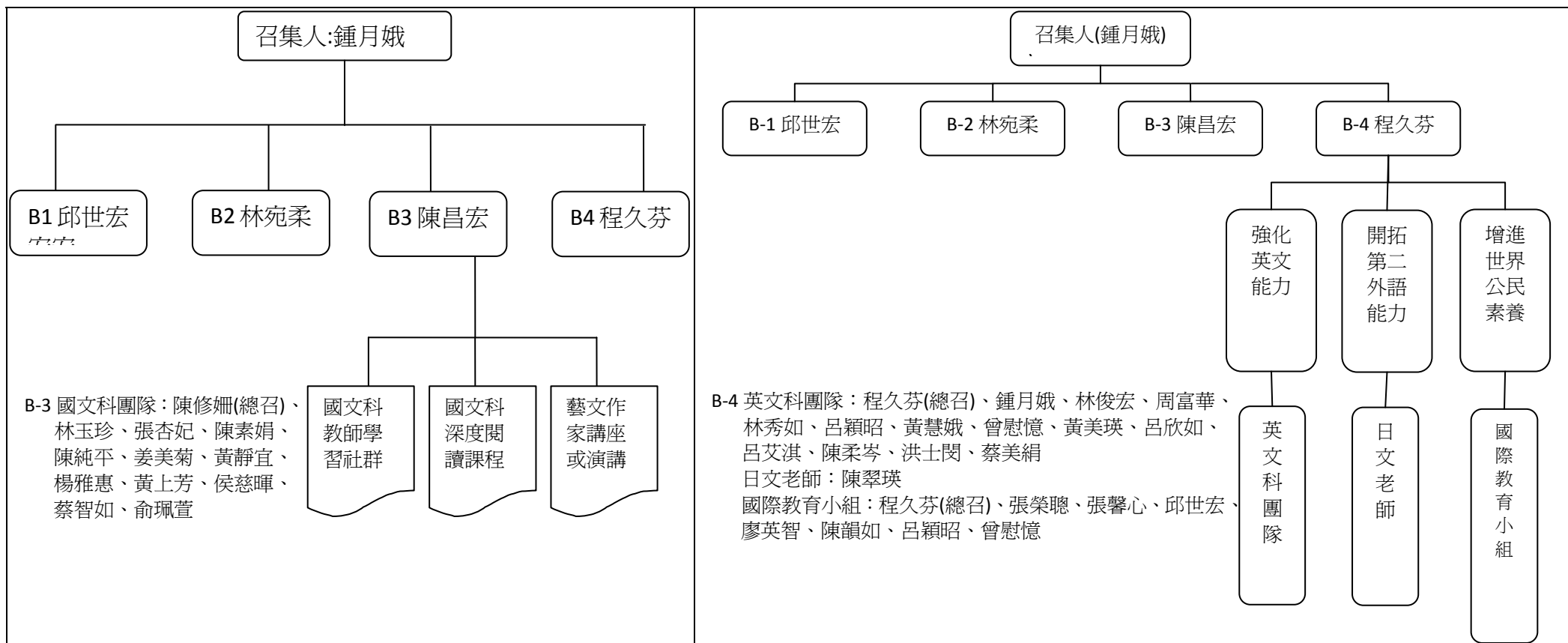


子計畫社群組成與運作模式(子計畫分年填寫)(表 b-3)

子計畫 B 社群組成與運作模式(第一年)

子計畫 B：優質多元學習社群名單





第二期程自主管理評核表—社群組成與運作模式 (表 b-3)

子計畫社群組成與運作模式(子計畫分年填寫)

子計畫 C 社群組成與運作模式(第一年)

子計畫 C：樂活健康校園社群名單

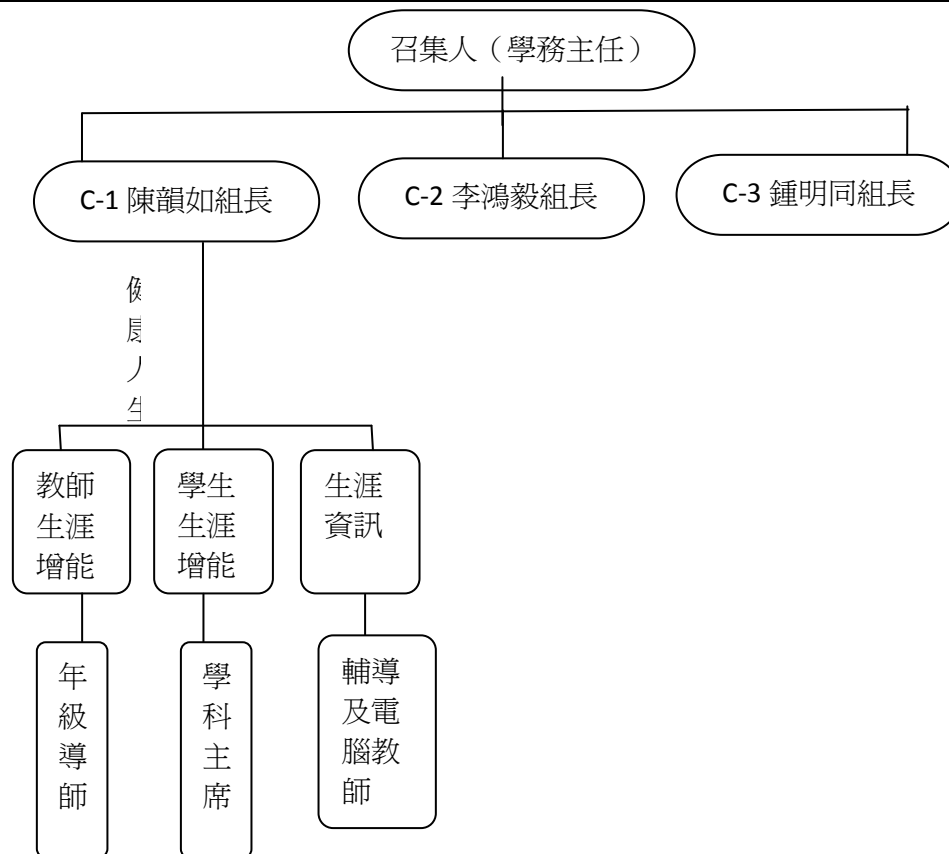
召集人：林俊宏

成員：名字(科別與職務等)

品德提升計畫(李鴻毅-分支計畫主持人)

健康人生計畫(陳韻如-分支計畫主持人)

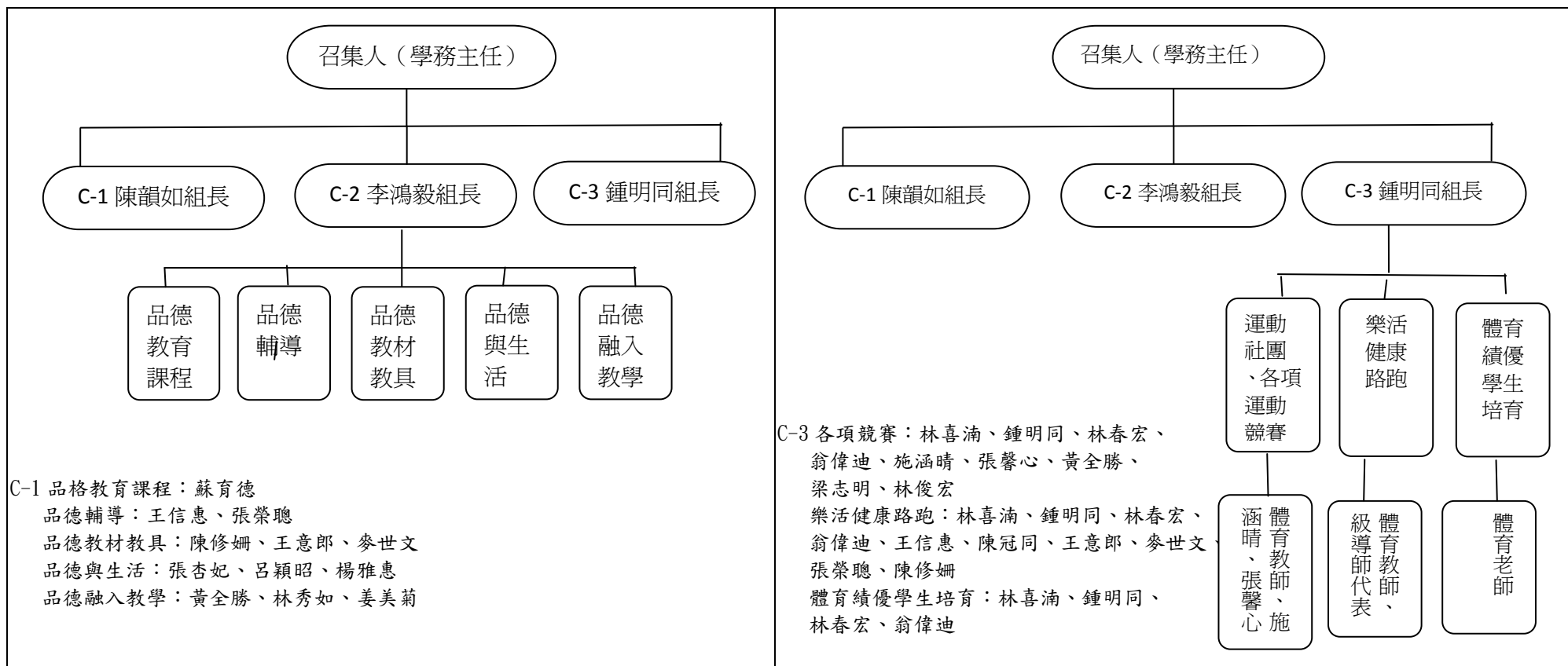
體育菁英計畫(鍾明同-分支計畫主持人)



C-1 年級導師為：王意郎老師 (物理)、麥世文老師 (數學)、張榮聰老師 (歷史)

學科主席為：江長毅老師 (生物)、姜美菊老師 (國文)、林秀如老師 (英文)

生涯規畫科：陳怡君老師 電腦教師：林文豪老師



伍、表格類別 c：計畫與經費 (表 c-1)

子計畫 A

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4月底 6月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
						續辦	修正	新增	
101A	教師卓越教學	經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101A-1	教師專業成長-學校動能	123.4	0	100	100	☒	☐	☐	☐
102A-1	教師專業成長-學校動能	123.4	0	80	100	☒	☐	☐	☐
101A-2	教師-活力教育團隊	114.2	80	100	100	☒	☐	☐	☐

102A-2	教師-活力教育團隊	116.2	0	70	100	☒	☐	☐	
總計		477.2	80	87.5	100				

子計畫 B

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4月底 6月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
						續辦	修正	新增	
101B	優質多元學習	經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101B-1	扶助弱勢學生	126	25	100	100	☒	☐	☐	
102B-1	扶助弱勢學生	126	0	80	100	☒	☐	☐	
101B-2	科學萬花筒	310	200	100	100	☒	☐	☐	
102B-2	科學萬花筒	310	0	75	100	☒	☐	☐	
101B-3	樂活閱讀	227.1	20	100	100	☒	☐	☐	
102B-3	樂活閱讀	195.1	0	90	100	☒	☐	☐	
101B-4	英文能力提升-興世界接軌	156.6	20	100	100	☒	☐	☐	
102B-4	英文能力提升-興世界接軌	157.6	0	90	100	☒	☐	☐	
總計		479.2	245	92	100				

子計畫 C

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4月底 6月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
						續辦	修正	新增	
100C	樂活健康校園	經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101C-1	健康人生-揚帆啟航	68.1	300	100	100	☒	☐	☐	
102C-1	健康人生-揚帆啟航	100.1	0	90	100	☒	☐	☐	
101C-2	品德提升	94.6	0	100	100	☒	☐	☐	
102C-2	品德提升	78.6	0	85	100	☒	☐	☐	
101C-3	樂活健康-體育菁英	320	115	100	100	☒	☐	☐	
102C-3	樂活健康-體育菁英	333	760	85	70	☒	☐	☐	
總計		479.2	800	93	95				

肆、續辦子計畫主要具體作為：

子計畫 A-教師卓越教學

子計畫名稱	A-1 教師專業成長—學校動能
發展目標	1. 持續推動教師專業發展評鑑，激發教師主動省思與探究之精神，形塑學習型組織，協助教師專業成長，以提升教學品質，增進學生學習成果。 2. 規劃特色校本課程，利用教師專業團隊，分別推動國文科、英語科及社會科、藝文學群及課程研發創新教學，透過討論、發表、觀摩、分享以創新教學教法，以提升教學效果，擴大學生學習效益。 3. 提升 E 化教學環境，建立 E 化專業教室，加強教師 E 化教學能力。
受益對象	全體教師
具體作為	1. 學校教師專業發展評鑑推動小組安排受評鑑教師進行定期或不定期評鑑。透過教學觀察、教學檔案、晤談及蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。 2. 國文科、英語科及社會科定期課程研發、教學經驗分享、試題研發、專題講座及組成教師讀書會，以主題式創作校本課程並定期發表成果。 3. 定期召開課程發展委員會、教學研究會議成效評估與檢討會議。並依據檢討結果，提出下一年具體改進作法。 4. 持續提升 E 化教學環境，建立 E 化教室，增進教師資訊素養，引導各學科將教學檔案及教學教材電子化，適時以多媒體 E 化融入教學，藉由研習舉辦、教學經驗分享等方式，自編教材，運用於課程中，活化創意教學。
資源整合與運作	1. 學校聘請資深優良教師與行政人員參與教學視導工作。 2. 結合資訊中心，在電腦教室舉辦教師資訊檢測，並檢視教學平台內容。 3. 各科教師利用班級電腦及單槍等設備，進行多媒體教學。 4. 由圖書館協助採購多媒體教材供教師使用。
預期效益	1. 教師利用教學平台及教材資源庫，增進教師應用各類教材能力與技術，透過檢驗、觀摩分享使用心得。 2. 教師自建網站、利用教學平台放置影片、powerpoint 及各類型檔案教學，含學生講義、作業、評分，使教學具聲光影音，活潑生動；學生藉由校內教學平台等繳交作業。
社群團隊	如組織架構圖

子計畫名稱	A-2 POWER 教師—活力教育團隊
發展	1. 教師自發性組成教師專業學習社群，加強教師專業素養，提昇教師

目標	的班級經營能力與學生生活輔導成效，組成班級經營專業社群，提供教師班級經營能力及學生生活輔導之相互交流的機會，以充實教師專業素養並發揮團體互相學習的功能。 2. 藉由跨科跨校交流，專家指導協助下，開發學校校本位課程，且將各大議題融入各科教學中。 3. 培養行政團隊創新的文化與環境，有效建立信任關係，透過組織的運作產出績效。
受益對象	全體教師及行政人員
具體作為	1. 由各老師跨科組成 PLC，以促進教學及提升學生能力為研究主題，成立「教學工作坊」：如「主題式的經驗分享活動」、「新課程的發展」、「教學方法的創新」、「精進班級經營」、「教學觀摩及討論」、「校外經驗分享」、及「專業領域的研討會」…等 2. 鼓勵老師藉由教師專業學習社群，開發學校校本位課程，結合跨科老師，將各重大議題融入各科教學，提昇教師及學生對社會公共議題的觀察及反思能力 3. 辦理導師及任課教師班級經營講座： (1) 有計畫地蒐集導師或班級任課教師在經營班級時遭遇之各項問題並進行歸納分析。 (2) 聘請有經驗之專家學者或資深教師，針對問題進行研討並尋求可行之因應之道。 (3) 辦理班級經營講座或研習活動，實際提供教師各項可行之策略與方法，協助教師進行有效教學。 4. 持續邀請專家輔導諮詢，辦理教師自主管理研習講座，透過研習、講座、經驗分享，落實教學績效檢核並隨時修正。
資源整合與運作	1. 圖書館協助尋找多媒體教材或書籍。 2. 建置 E 化資料庫，讓老師教學資源能共享。 3. 資深優良教師協助新進教師，並提供經驗，使其教學面、班級經營或與學生互動能更順利。 4. 行政單位隨時提供協助與支援。
預期效益	1. 所有教師有更優異的教學成果，活絡學校進步動力。 2. 充實教師專業知識及相關教學技能以提升教學成效。 3. 團隊成長與提升自主管理績效責任。
社群團隊	如組織架構圖

子計畫 B、優質多元學習

子計畫名稱	B-1 扶助弱勢學生
-------	------------

發展目標	1. 推動學習弱勢學生補救教學，縮短成績落差，提升整體學習水準。 2. 提升高三學生準備大學學測弱勢科目之學習成效。 3. 協助弱勢學生經濟、文化、生活及學習上，適應高中生活。 4. 獎助清寒學生助學金，發展弱勢學習扶助團隊。
受益對象	弱勢學生〈含原住民、低收入戶、身心障礙生〉或需參加補救教學學生
具體作為	1. 針對弱勢學生之實際需求，辦理各項扶助事宜 (1)辦理弱勢學生學習輔導 (2)辦理弱勢學生生活輔導 (3)辦理弱勢學生課後補救教學 (4)辦理弱勢學生心理輔導 (5)辦理家境清寒學生認養 2. 調查全體學生各項學習狀況，針對學習困難點予以重點式加強（如主題單元學習……） (1)針對學生各科學習狀況，邀集相關教師組成教學團隊，開辦主題式之補救教學專班。 (2)進行參與補救教學學生之形成性與總結性學習成效評估，作為即時改進之參考。 (3)進行期中及期末之成效評估，適時提出檢討及建議。。 3. 輔導室提供弱勢或低成就學生心理輔導、安排認輔及增進學生之學習技巧。 4. 針對扶弱生辦理一學期二次「心靈成長」團體輔導座談，記錄心靈成長變化及學習成效改變狀況。 5. 設置清寒助學金，適時給於困難學生或家庭提出及時協助。
資源整合與運作	1. 請任教教師針對學生弱勢的科目，規畫補救教學的課程計畫與進度。 2. 提供學生清寒獎助金。 3. 由輔導室針對弱勢學生辦理研習或請認輔教師隨時關懷。
預期效益	1. 提升弱勢學生基本學習能力，協助排除不利學習的因素，以縮短學習成就落差。 2. 引發學生學習動機，提高其學習成效與競爭力。 3. 幫助弱勢生心靈成長並具體提昇學生成績。
社群團隊	如組織架構圖

子計劃名稱	B-2 科學萬花筒計畫
-------	-------------

發展目標	1. 提高學生對自然科學的知能與素養。 2. 提升學生積極參加自然科學活動興趣與競賽能力。 3. 提升優秀學生自然科學實作與研究能力。 4. 透過科學研究關懷鄉土，並培養學生對於環境保護之正確觀念及態度。
受益對象	本校自然科教師、本校高中部學生（約 400 人次）
具體作為	1. 辦理「科學講座」，藉由與學者專家對話中，提升學生自然科學素養。 2. 推動「科學護照」活動，鼓勵學生參加校內辦理之「遠哲科學競賽」、「科普智慧王」等活動。 3. 針對菁英學生開辦「自然科學專題課程」，與鄰近大專院校合作，開設專題課程，進行主題研究及授課，並邀請專家學者指導。 4. 透過「學科能力競賽」、「科展」、「小論文」之校內初選及選手培訓過程，鼓勵學生主動參與科學研究，激發學生創意，提升學生科學實作與研究能力。
資源整合與運作	1. 利用教師專業學習社群的運作，交流指導菁英學生的經驗，建立系統化的訓練教材。 2. 鄰近大專院校合作，短期聘請專業師資指導菁英學生。
預期效益	1. 藉由專題講座及學術機構參訪活動，提升學生科學素養。 2. 學生從參加競賽中提高對自然科學的程度與興趣。 3. 增強學生自然科學實作能力及積極參與科學競賽。 4. 由專家學者的科學專題課程，達到優秀學生增能的效益。 5. 提升學生關懷鄉土之正確觀念與態度。
社群團隊	如組織架構圖

子計劃名稱	B-3 樂活閱讀
發展目標	1. 老師組織讀書會成為學生閱讀的楷模。 2. 透過導師帶領班級學生閱讀品德教育相關書籍，設計班級讀書會，透過討論及各班服務學習活動等方式藉以培養學生品德。 3. 推動廣泛閱讀，推動社會科學或科普閱讀活動，讓學生的閱讀生活，越來越豐富。 4. 鼓勵學生參加全國讀書心得比賽及小論文競賽，獎勵表現優良學生。
受益對象	1. 全校老師 2. 高中部學生

具體 作為	1. 102 年 8 月~103 年 6 月每班每星期由教務處排定閱讀寫作課乙節，由各班國文老師擔任閱讀指導員。 2. 由各科教學研究會成立選書小組，提出「揚中樂活閱讀建議書單」，並經篩選加以購買成為班級閱讀專書。 3. 請國文老師向學生說明閱讀之重要性，如何深度閱讀、如何撰寫閱讀心得；每本書閱畢均需撰寫閱讀心得，可配合國文科作文課，每學期得有一篇納入作文寫作，且每學期至少安排一次心得發表會。 4. 辦理藝文知名作家講座或研習，讓老師及學生透過與作家對談，汲取作家閱讀及寫作方面的心得及經驗。
資源整合 與運作	1. 人力： (1)國文科教學研究會討論及設計如何推動樂活閱讀活動內容及組織讀書會細節。 (2)國文老師設計課程並帶領學生收整閱讀寫作心得及創作。 (3)各科教學研究會支援研習、網頁、題庫、活動等事務性工作。 (4)與臨近大學如雲科大、大葉大學、南華大學、等建立策略聯盟，支援相關師資提供文學創作及寫作的諮詢與協助。 2. 資源： (1)購置閱讀相關書籍提供班級借閱。 (2)電腦教室、圖書館支援學生上網蒐集資料及學習。
預期 效益	1. 建立閱讀教學模式及資源共用。 2. 完整累積教師教學、學生學習閱讀及寫作能力。 3. 教師專業及學生完整閱讀能力的獲得及鍛鍊。 4. 推展至所有教師及學生都能每年每月一本書，成為真正樂活閱讀學校。
社群團隊	如組織架構圖

子計劃名稱	B-4 英文能力提升—與世界接軌
發展 目標	1. 強化學生英文聽說讀寫能力。 2. 開拓學生第二外語能力。 3. 成立國際教育小組，規劃適合本校之國際教育活動，增進學生世界公民素養。 4. 促進本校師生與國外學校之交流互動機會，拓展國際視野。
受益對象	全校師生

具體 作為	1. 成立英文工作坊和讀書會，英文老師協同外籍教師利用課餘時間培訓英文菁英學生。 2. 辦理各項英文相關比賽，提供互相觀摩、學習之機會，激勵學生自我向上提升。 3. 開設全民英檢加強班課程，指導學生如何準備並協助他們順利通過。 4. 學生每學期閱讀 1 本以上英文課外書籍，並撰寫讀書心得報告，英文老師批閱後選出優良作品予以表揚和獎勵。 5. 辦理英語村和外校參訪活動，延伸學生學習之觸角。 6. 成立日文研究社，協助學生發展第二外語專長並學習日本文化。 7. 由英文教學特色發展中心主導，跨科成立國際教育小組，設計適合本校學生之國際教育課程及活動，讓學生對世界各國有更深入之認識與了解。 8. 積極尋找合適國外學校，推動校際師生參訪活動，讓老師和學生有機會接觸並學習不同文化，拓展國際視野。
資源整合 與運作	1. 充分利用學校多媒體設備之場所，如 TEAL 教室、語言教室等，進行英文工作坊和讀書會活動。 2. 舉行各項英文相關活動比賽時，請總務處和資訊室協助軟硬體之架設運作。 3. 英文課外閱讀活動須配合使用本校圖書館及其藏書。 4. 學校須建立並發展良好之公共關係，與鄰近高中職校和大專院校合作，以推動英語村和外校參訪等活動。
預期 效益	1. 增強學生英文能力。 2. 發展學生第二外語專長。 3. 培養學生國際公民之素養。 4. 拓展全校師生之國際觀。
社群團隊	如組織架構圖

子計畫 C、樂活健康校園

子計劃名稱	C-1 健康人生－揚帆啟航
發展 目標	1. 加強教師生涯輔導知能、規劃教職員工產業實察，提升教職員工運用輔導策略能力，並使生涯融入課程。 2. 辦理生涯講座、大學參訪活動，連結高中端與大學端生涯轉銜，以縮短生涯不確定時間。 3. 成立揚中校友講座，邀請業界傑出校友返校分享創業及就業經驗，拓展學生職業視野，並能以正向態度因應工作和學習之需求。 4. 辦理同儕學習輔導，增進學生自主學習，藉由同儕力量互助合作，

	提升新生生活適應、高年級生表達能力及助人熱忱。 5. 辦理親職成長課程，邀請家長參與學生的生涯決定和規劃的歷程，協助學生了解如何蒐集職業資訊、如何設定目標、生涯規劃的注意事項等。 6. 連結社區產業資源，建立生涯人力物力網絡，逐步擴充本校職涯資源，以利學生升學及職業試探。
受益對象	全體教職員及學生
具體作為	1. 規劃辦理教職員工生涯輔導知能研習每學期 1 場次。 2. 每學年度辦理教職員工生涯產業實察。 3. 辦理生涯融入教學觀摩活動 1 場次。 4. 高一高二學生每學年辦理以「認識自我」、「產業介紹」為主軸的生涯講座。 5. 邀請大學教授入校演講，辦理以「科系與職涯發展」為主軸，對象為高三學生的生涯講座。 6. 高一下學期辦理 2 天 1 夜的大學參訪活動，促進本校與策略聯盟大學交流，增進學生聚焦生涯目標能力。 7. 配合每年底校慶系列活動，邀請校友返校舉辦創業及就業歷程講座。 8. 採訪傑出校友學習歷程，編印成刊，供在校生及社區國中學生參考。 9. 針對學習弱勢學生中，對普通高中課程感到困難，卻又不知該如何規劃人生目標的學生，於高一下學期辦理生涯輔導小團體「飛揚人生方案」，以協助其認識自我、了解興趣及性向所在。 10. 輔導教師規劃執行同儕學習輔導「揚帆計畫」專案，於高一上學期實施，除落實新生定向輔導，增進高二同儕輔導員自我成長，亦落實預防及發展性輔導工作目標。 11. 設置同儕輔導團體桌椅及投影設備，以影音資訊提高學習效率。 12. 於上學期第 2 次月考過後，邀請家長及社區居民參與生涯增能團體，藉由多元入學資訊、生涯書籍讀書會、職涯影片觀後分享等方式，協助學生生涯有利決定。 13. 編輯生涯專刊，每月提供學習方法、升學資訊、面試經驗、大學科系介紹、產業資訊、社區職涯達人等，並以有獎徵答方式提高學生閱刊率。 14. 設置生涯資訊專櫃，提供備審資料範本、面試考古題、生涯相關書籍、影片、各大專院校簡介資料，全校師生可參考，並結合生涯規劃課程使用。
資源整合與運作	運用策略聯盟大學及鄰近國立大學、傑出校友、家長會、教職員工，以及社區各產業業者等人力物力，形成生涯資源網絡，對於辦理講座、研習及各項活動有莫大助益。
預期	1. 增進教師生涯輔導知能，了解目前產業發展趨勢、有能力對學生實

效益	施生涯輔導，也有能力將生涯議題融入於課程及活動之中。學生能從講座中培養生涯探索能力。 2. 對生涯規畫感到困擾學生，能藉由生涯小團體獲得自我認識、生涯發展的情意及技能。透過同儕輔導計畫，協助弱勢學生了解學習問題，增進學習信心。 3. 家長參與增能團體，促進家長自我成長、建立良好家庭親子關係。 4. 社區國中能認同本校，增進就學意願。
社群團隊	如組織架構圖

子計劃名稱	C-2 品德提升計畫
發展目標	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省的能力，並進而認同、欣賞與實踐。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。
受益對象	全校師生及社區民眾
具體作為	1. 組成品德教育委員會使教職員工藉由道德討論、價值澄清來推動校園文化的形塑。 2. 運用班會、學生代表會，使學生學習如何做決定與負責任，以建立民主學習環境。 3. 策劃感恩惜福現身說法活動，營造班級和諧與家庭祥和，學生學習回饋感恩之情及實踐對老師及長者的尊重與關懷的具體行為。 4. 善行楷模選拔表揚活動，運用同儕典範學習的力量，提供學生相互學習的機會，藉此肯定學業認真、行為負責及品德良善學生表現。 5. 推動好行卡活動，鼓勵學生日行一善，培養存好心、說好話、作好事的心念。 6. 淨溪健行活動之體驗，由全校師生、家長與社區人士一起參與，將思維轉化成行動力。 7. 帶領學生前往社福機構參與服務學習，關懷弱勢及親近老人，使學生善盡一己之力，體驗助人的喜悅及學習團隊合作的精神，將關懷帶至社會各角落。 8. 將品德課程活化融入活動中。如新生訓練、成長營、公民活動、班級幹部訓練等。學習經由分工合作、設身處地為他人著想，激發學生榮譽、責任及與他人分享、共榮之能力。 9. 品德教育小品文徵文比賽，教師藉由閱讀、寫作與討論等，培養學生品德之認知與思辨之能力，並能進而引領其反省。

	10. 辦理師生正向教育研習與講演，在潛移默化中涵養學生氣質、營造學校有品文化。 11. 將品德教育有計畫且多元地納入各學科領域教學之中，增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。
資源整合與運作	1. 鄰近社區及家長志工團體之人力支持與協助，例：愛心媽媽、鄰近村里居民等。 2. 結合政府及民間團體資源：交通隊、警察局、扶輪社、大專院校…等。 3. 前往社福機構、慈善及公益機構探訪與服務學習：例：家扶中心、安養中心、教養院…等。
預期效益	1. 內化學生氣質及涵養，型塑真誠、責任與尊重之美德。 2. 陶鑄學生關懷與幫助他人的情懷及增進服務社會的情操。 3. 將品德教育具體彰顯於校園規章與各類活動之中，並有系統地融入校園環境及親師生互動之中。
社群團隊	如組織架構圖

子計劃名稱	C-3 樂活慢跑 體育菁英
發展目標	1. 培養學生正確運動觀念，促使學生身心均衡發展。 2. 本計畫期待透過運動，提高師生增進健康體適能意願。 3. 增進健康體適能，養成終身運動的好習慣。 4. 發掘體育專項人才，培育運動績優學生。 5. 推動校園師生運動風氣，養成終身運動習慣，發展多元體適能。 6. 提供體育精英獎學金。
受益對象	全校師生
具體作為	1. 成立各專項運動社團，聘請體育專長教師指導。 2. 辦理校內各項體育競賽，展示學習成果，並藉以發掘校內體育優秀人才，成立校隊，聘請專業教練於課後加以訓練輔導，代表學校對外參賽，爭取榮譽。 3. 強化健康及體適能強化概念，並增加體能訓練器材，提供教師課後身心舒展機會。 4. 每學期安排兩次校外河堤路跑。 5. 鼓勵師生組隊參加古都國際馬拉松路跑活動。 6. 規劃體育教學課程，如路跑、游泳、排球、韻律及籃球…等各項課程，增進運動技巧。 7. 積極落實師生體適能，定期辦理校園路跑活動。 8. 發展訓練學生肌耐力及體適能之教材及教法。 9. 提供體育績優獎學金及對外比賽績優獎金。

	10. 加強節能省碳和善樂活校園。
資源整合與運作	1. 學生參與訓練時，應以不影響課業為主，並配合場地規劃，有效進行訓練。 2. 專業技能訓練部份可聘請校外專業人士協助。 3. 針對學生的學習需求，提供所需的場地及設備，建構優質的學習環境。 4. 增購體適能訓練及田徑訓練設備。 5. 針對學生練習、提供場地及設備、建構優質練習環境。
預期效益	1. 學生藉由課程的安排養成終身運動的正確觀念及習慣。 2. 透過全校路跑活動，師生感情更融洽，並提高學生體適能水平。 3. 參加校外比賽，獲取佳績爭取榮譽。
社群團隊	如組織架構圖

伍、經費補助與資源整合

一、本校為推動高中優質化，除妥善運用專案經費外，更積極拓展社會資源，期能發揮學校教育力量，在優質提升的過程中，帶動社區提升，讓第二期能夠發揮相加相乘的功效，本校各項資源如下：

- (一) 家長會：本校家長會，對於校務工作推動，一向積極支持，在家長會長率領各級家長委員的共同努力下，學校高中優質化工作才得以持續推動。
- (二) 校友會：本校創校已近 50 年，培育無數校友，在各領域也有傑出表現，各屆校友對學校，均有著深厚的情感，也因此，校友的肯定，更是本項工作推動的強力後盾。
- (三) 揚中教育基金會：本校教育基金會，對於照顧優秀或清寒學子，不遺餘力，在歷屆董事的支持下，獎學金部份已累計達數千餘萬元，所有孳息及董事捐款，均能全部挹注獎勵清寒學生向學。
- (四) 社區團體：雲林縣雖為貧窮鄉鎮，但社區人士對於教育，皆願積極投入與奉獻，例如大崙腳文化協進會、青埔教育基金會、關天宮文教基金會、虎尾扶輪社、虎尾青商會等，每年均與本校合作，推動各項藝文活動，深獲好評。

二、運用策略：

- (一) 結合校內、外各社團、基金會等協力團隊，形成強大的支援團隊。
- (二) 校友會組織：
 1. 持續辦理傑出校友選拔，凝聚校友力量，並建立學生標竿學習之典範。
 2. 廣邀傑出校友蒞校演講，分享成功之道，介紹各領域發展現況，增進學生生涯發展並瞭解產業發展脈動。

- 3.積極運用校友資源，建立校友資料庫，設置校友網站，隨時提供訊息，增進校友與母校情感，以凝聚校友的向心力與認同感。

(三) 家長會組織：

- 1.學習資源及人力的提供：學校各項業務推動之經費協助及課後自修督導人力支援。
- 2.持續推動志工媽媽聯誼會，推展親職教育。
- 3.透過「家長會獎勵師生對外競賽成績優良辦法」，提供獎勵金激勵師生為校爭光。
- 4.鼓勵家長積極參與學校活動及各項會議，凝聚家長向心力及認同感。

(四) 校際聯盟、地區性社團組織：

- 1.與雲林科技大學、虎尾科技大學、大葉大學、環球科技大學、明道大學、亞洲大學、南華大學及長榮大學簽訂策略聯盟，善用大學資源及師資，提昇學生學習風氣。
- 2.加強與社區國中及地區性社團組織(扶輪社、家扶中心…等)之合作，擴大社會參與及服務。

陸、學校自主管理

為落實本高中優質化第二期程輔助方案，達成預期質化與量化的績效目標，提升學校的競爭力，本計畫建置學校自主管理機制，其組織架構、運用模式及檢討與回饋如下：

一、組織架構：

人員編制：成立揚子高中優質化推動委員會，由校長、各處室主任及組長、各學科召集人、家長會長、校友會長等成員共同組成。

二、工作執掌：

- (一)校長兼任召集人，帶領全校同仁協力推動高中優質化計畫，實現本校成為優質高中的願景。
- (二)教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開。
- (三)教學組長兼任副總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核。
- (四)計畫主持人，接受召集人、總幹事、副總幹事之指導，負責推動各子計畫活動及相關行政事宜。
- (五)分支計畫主持人：接受計畫主持人指導，負責各分支計畫活動及相關行政事宜。

三、運作模式：

- (一)召開會議：
研議討論年度配合工作計畫、學校年度重要措施及績效評估指標，並督責相關單位、人員，落實計畫之執行，另於每學期末實施績效檢核，提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。
- (二)校務計畫：

將依據學校背景之分析，擬定適切之高中優質化計畫，並將其納入校務計畫中周嚴規劃，以做為學校發展之主軸，並獲學校師生、同仁及家長之認同，以為學校發展之目標。

(三) 控管計畫執行：

1. 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究執行本計畫相關事項，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決。
2. 人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。

四、專家諮詢輔導：

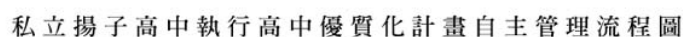
- (一) 邀請專家學者蒞校指導有關高中優質化第二期程推動情形，藉由他評了解本校應改善方向。
- (二) 針對專家所提建議，建立追蹤管考，提自主管理會議管制，相關單位必須確實改善後，陳請校長依據辦理情形，核定結案與否。

五、自主管理會議：

- (一) 設定年度量化及質化之評估指標，檢討實際執行與預期目標的達成與落差，作為自我檢核執行績效的重要依據。
- (二) 定期辦理檢核檢討會議，即時而有效地解決學校問題，並持續深化方案推動的成果。
- (三) 自我檢核及外部檢核模式並行，以有效檢核方案之推動情形，作為後續方案規劃的參考憑藉。
- (四) 適時獎勵推動計畫的有功人員，激勵士氣鼓舞人心，提振計畫執行的效能。

六、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：每學年定期召開二次，報告各項子計畫施行的成果，議決本計畫方針重大變革事宜。
- (二) 行政會議：每一星期定期召開一次，隨時檢核本案執行進度，檢討與協調相關行政事宜。
- (三) 一級主管會報：一級主管卓越會議，每星期五早上定期召開一次，隨時檢核本案執行進度，檢討與協調相關行政事宜。
- (四) 各科教學研究會：透過各科每學期五次定期教學研究會議，隨時反映執行問題，提行政會議或法定會議檢討與修正。
- (五) 其他會議：每學期定期召開之教務會議、學務會議、課程發展委員會、輔導工作委員會、圖書館委員會、資訊推行委員會、體育菁英培育委員會等會議，得視計畫執行所遭遇難題，提各法定委員會討論議決。



實施方式	預期效益	成果評核指標 (對應)	檢核性質		檢核工具	檢核結果
			量化	質化		
1.系統規劃「學生完全學習子計劃」三年階段之執行重點	1-1. 成立推動子計劃 A 之「教師專業學習社群」。	PD RI	■	■	☐ 社群成員組織圖	☐ 有 ☐ 無
	1-2. 召開「教師專業學習社群」會議研擬三年度計劃及其執行動點。	CT SM PD-5		■	☐ 社群會議紀錄 ☐ 三年重點計劃 ☐ 執行進度表	☐ 有 ☐ 無
(依子計劃實施方式項數自行增減)						☐ 有 ☐ 無

[illegible]

召開推動小組會議	●											
子計劃執行		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
內部績效檢核			●		●		●		●		●	●
外部檢核			●		●		●		●			●

柒、夥伴學校交流

一、101 學年度辦理成果說明：為了解他校高中優質化推動情形，進而吸收其優點，作為本校推動參考，101 學年度共辦理 3 場次校際交流：

項次	日期	交流學校	交流內容	備註
1	101.12.27	虎尾高中	閱讀課程與教學	
2	102.03.08	協同高中	英文課程及教學	
3	102.03.20	虎尾高中	行政自主管理	

二、本校將持續與國立斗六高中、虎尾高中、正心高中、協同中學、宏仁女中等學校結為夥伴學校，經由校際參訪，彼此交流行政、教學經驗，分享優質化活動。藉由跨校觀摩交流各校特色，進而提升行政人員及教師專業能力，共同成長，進而達到經驗複製，共同提升優質學校形象。

三、跨校成長團體：邀請鄰近學校共同參與成長團體，本校目前已有自行車、羽球、籃球、桌球、樂團等教師成長組織，未來將邀請各校共襄盛舉，藉由組織綿密互動，強化教師專業成長動能。

捌、結語

本校進入優質化第二期程後，更著力於教師專業社群發展，活化教學方法，為提升學習效能而努力。

優質化輔助方案經費的補助，確實帶動了教師專業討論、改進及研究的活力，提供老師多元教學的能量，尤其是弱勢學生的輔導，傑出學生的獎勵，校外參訪的補助，提升學生的外語能力，精英講座的開辦，促進學生志工服務的熱忱，開發學生學習潛能，形塑學生有品德的涵養。這許多優質化校園的活動，使本校邁向全面提升，達成「多元優質、卓越創新」遠景，皆得利於高中優質化輔助方案實施。

期望透過認真、專業的團隊努力，與優質化輔助方案的協助，激勵本校團隊精進能量，發展學校特色，提高國中畢業生就近入學比率，穩健推動 12 年國民基本教育。102 學年本校將進入第二期程的第二年，將承續前一年的規劃，並持續深化，將本校打造成優質學府為目標，以符合雲林縣家長希望子女就近就讀的期待，更不負高中優質化輔助方案的精神美意。

分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫) (表 b-2)

分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述(最多 30 字)			
101A-1-1	教師專業發展評鑑推動	63 人	1.全校教師接受校長不定期教學觀察，每學期一次彼此教學觀察並於教師專業發展評鑑會議提出分享。 2.評鑑實施採教學觀察、教學檔案、晤談及蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。 3.持續規畫舉辦教師專業發展評鑑研習，培養教學觀察能力，推薦教師參加進階人才及輔導教師培育認證。	90%	5%	1.執行情形：進行相關研習 3 場次、教室觀察 42 次、教學檔案展覽 2 次，多數教師在這歷程中彼此分享教學心得，激勵創新方法，目前本校已有 63 位教師取得教師專業發展評鑑初級證書，14 位教師通進階評鑑教師認證，2 位教師取得輔導教師認證，並於校內輔導協助教師班級經營。教師專業發展問卷於創新教學與教學分享部分獲 95%以上教師認同；學生認同，在滿分 3 分問卷中 2.7 分以上居多數。 2.遭遇困難：報告撰寫是多數老師的負擔，如何讓需要改進教師教學狀況的教師不要被標籤化，需要有智慧的處理。教學與招生雙重壓力，老師覺得負擔頗重。 3.改善情形：希望讓老師對學生評量結果能進行更有效能的診斷分析，找出學生學習障礙，並進一步改變教學方式及改善教學效能
101A-1-2	「IRS 回饋系統」操作工作坊	20 時 12 位教師	第一期程時，已購買「IRS 回饋系統」，但未落實操作，希望有興趣教師再投入學習，使此教學回饋系統更力適時調整教學	75%	10%	1.執行情形：由黃宏銘主任率領各科有興趣此即時教學回饋系統老師，約 12 位教師，進行約 10 次操作研究及對話，且確實應用於課堂中，更進一步連結電子白板教學，提升教學活潑度及效能，參與教師教學滿意度高。 2.遭遇困難：學校由於增班，缺少專業教室情況下，都必須藉用小型會議室進行教學，增加教師課前架設儀器負擔。 3.改善情形：學校已籌備新概教學大樓解決目前困境。
101A-1-3	E 化課程研習提升教師 e 化知能	16 時 45 位教師	網路教學為未來學校教學趨勢，藉由 e 化設備增設開展多元學習平台，學生學習凸破時間、空間限制，提高學習效能	85%	10%	1.執行情形：學校添購投影機，已達到班班有投影機設備，透過研習課程及宣導，教師以能接受媒體 E 化教學，七成教師已在課堂使用多媒體 E 化教學，師生都有感教學的進步。 2.遭遇困難：學校網路不是很穩定，無法隨時上網，教師經常抱怨。

						3.改善情形：已和總務處及資訊是溝通，盡快穩定校內網路，滿足教師 E 化教學需求。
101A-1-4	辦理 MOODLE 研習，鼓勵教師上傳教案	4 時 52 位教師	網路教學為未來學校教學趨勢，藉由 e 化設備增設開展多元學習平台，學生學習凸破時間、空間限制，提高學習效能	65%	25%	1.執行情形：雲端教學第一年為打底工程，先從設備添購，教師研習宣導著手，並讓教師接受。 2.遭遇困難：限於準備時間冗長，教師對於錄影輔導教學投入意願不高，加上公開教學情境仍有顧忌，目前著手教師不多，未見果效。 3.改善情形：加強信心，先在社群中宣導並展示成功範例教學。
101A-2-1	自主管理工作坊	30 時 15 位教職員	1.優質化推動小組、各子計畫負責人及各社群負責老師定期會議，透過對話，更聚焦學校發展特色。 2.提供多元管道且進行有效的對話。 3.學校善用自我改進的資訊回饋系統。	90%	5%	1.執行情形：優質化第二期程重點強化學校發展 自主管理動能，本校也強化團隊能明確分工並運用多元管道有效溝通，頗或贊同。 2.遭遇困難：在工作坊中，大家皆能就自己負責計畫實施，所遭遇困難或有效方案做分享與討論，能建構管理機制，確實掌握計畫進度及解決問題。 3.改善情形：能依據具體作為訂定明確的計畫成果指標，且能設計及應用自主管理評核表，落實內部及外部的檢核機制。
101A-2-2	主題式工作坊國文新詩與字詞專業社群團隊	10 次 12 位教師	1.國文教師座主題式工作坊，共同研究國文新詩與字詞，豐富教學題材。 2.延聘明道大學教授－蕭蕭老師指導。 3.一致獲國文教師肯定。 4.教師拓展題材，學生從新詩、字詞作品欣賞過程中，除了提升生活品質外，更能建立創作動機。	80%	10%	1.執行情形：教師多能熱情參與與討論。 2.遭遇困難：國文老師除了原本課綱規範作文批閱外，還需負責學生小論文及讀書心得寫作作品批閱及推薦，增加教學負擔。 3.改善情形：加強與國文教師同仁溝通，並協助將小論文及讀書心得寫作納入作文篇數列計，減輕教學負擔。
101A-2-3	主題工作坊英文閱讀與教學	12 次 20 時 14 位教師	英文教學團隊最早進行創意教學，且成果豐碩。為提升學生英文能力，今年特別著重如何提升長篇英文閱讀教學成效	90%	5%	1.執行情形：學校英文教師學習社群相當積極，經常自發性聚集討論創意課程及提升教學效能。 2.遭遇困難：學校學生英文能力也呈現雙峰現象，如何提供適當教學內容，以差異化教學，除提升能力好的學生並且兼顧能力差的學生的學習興趣，經常令英文教師傷腦筋。 3.改善情形：如何更有效的資源整合，以提供有利學生的差異化教學。
101A-2-4	數學創意教學與試題研究專業社群團隊	7 次 12 位教師	1.第一期程已實施創意教學研討，但教師同仁街謙虛推讓，教務處仍遊說 3 位	75%	15%	1.執行情形：各科老師認為教學與時俱進，本就不斷學習進步，不認為自己教學深具創意，均謙讓拒絕示

			具創意之傑出教師為校內老師開創意教學研習得到與會教師肯定。 2.高中數學較深奧，如何在創意教學中兼顧學生習得能力？如何活化試題？均有熱烈討論。			範，這是行政單位推動創意教學論壇最辛苦之處。 2.遭遇困難：多數學生在數學上的學習成就感低落，補救教學成效也不彰，數學科專業學習社群有責任積極研發適合本校學生教材及教法，又得兼顧拔尖部分學生積極參與校外數學競賽活動。 3.改善情形：行政多給予必要的支援與協助，實質獎金鼓勵成效佳的教師。
101A-2-5	社會科課程研發與管理工作坊	6 次 13 位教師	1.公民科進行模擬法庭課程及小論文指導。 2.歷史、地理科合作「倫敦蒙難」歷史劇及介紹歐洲風情、地理自然現象模型製作時，邀請社區民眾蒞校觀賞及媒體宣傳，型塑學校優質形象。	80%	10%	1.執行情形：本校將各學科教學研究會安排半天不排課，為達成提升教師專業目標，全學期安排各項研習活動、教學研究會、教學觀摩等內容，活動較為充實，因此，部分同仁覺得該時段未能讓教師充分運用。 2.遭遇困難：教師比較習慣坐在台下聽課，對工作坊性質的研習，因為必須有實作課程及作品產出，因此覺得壓力頗大，參加意願很勉強，工作坊產出成果得到多方讚譽，但教師仍覺壓力頗大。 3.改善情形：可邀請更多老師參與，減輕教師負擔，讓每位參與教師的工作都能獲得舒緩，另藉由校務會議、教務會議等場合，主動表達感謝之意，並讓教師感受行政單位配合及協助誠意。
101A-2-6	藝術與人文教師專業社群團隊	8 次 5 位藝文 科教師	1.利用優質化經費，辦理藝能科教師多元創意教學，加深加廣藝文及在地文創產業認知，符合 12 年國教多元學習知能提升。 2.安排參觀在地文創產業參觀，如虎尾譯、虎尾故事館、布袋戲館、台糖產業、虎尾厝、興隆毛巾廠…等機構，讓學生及教師更清楚在地文化及產業結合迸出的火花，帶動教育價值，了解多元智能及適性發展的可能性。	80%	10%	1.執行情形：多數教師學生反應熱烈。 2.遭遇困難：參與教師人數少，尋求教師同仁支持相，對活動的預先妥善安排及事前準備工作繁複，解決交通載送問題即又調課等因應事務，始熱心的藝文教師大喊吃不消。 3.改善情形：分析優缺點，大致教師仍覺得此活動應持續執行，校長已請總務處協助，加速教學大樓動工時程，期能解決校內展場空間不足問題。
101A-2-7	優質化學校-校際經驗交流	4 次 45 位教職員	本學年度優質化高中夥伴交流學校共 3 所： 虎尾高中、正心高中、協同中學獲益良多	80%	10%	1.執行情形：本校國文教師與正心中學進行夥伴教師交流，執行 PLC 充分交換意見，彼此分享成功經驗，收穫良多，希望再與虎尾高中交流。英文科教師與協同中學交流，氛圍佳獲益多，回校後積極從出題及教學方式做改善，回饋滿意度高。赴虎尾高中請益 Teal 教室教學及自主管理績效，以便持續深化優質計畫方

						案。 2.遭遇困難：交流人數多，調課問題造成教學組很大負擔，教師補課也是另一需克服的難題。 3.改善情形：交流前的聯絡及公文往返，參與教師調課及交流後的省思及改進作為的執行。
101A-2-8	導師教師專業學習社群	8 次 37 位導師 6 位行政人員	1.大手牽小手班級經營經驗傳承。 2.固定每月一次導師社群對話。 3.能確實掌握有效班級管理並檢核自己班級可改進加強之處。	90%	5%	1.執行情形：老師們更具體討論提升班級經營效率，分享成功的班級經營技巧，確實對整體學校學生紀律有正向提升。 2.遭遇困難：爲了提高班級校能，全數導師皆能熱心參與，實施上較無困難。

分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫) (表 b-2)

分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述(最多 30 字)			
101B-1-1	弱勢學生學習輔導	約 60 人次	由教務處依月考成績提供後 25%學習弱勢學生及弱勢族群學生。導師訪談釐清學習落後問題與原因，採認輔制度，由認輔教師主動關懷輔導，包含生活適性發展及促進學習方法等。輔導教官進行行為輔導	100%	0	1.執行情形：以導師及任課老師輔導學習弱勢學生，以促進學習、生活的適性發展。 2.遭遇困難：弱勢學生表現被動，任輔教師課業繁忙，時間安排不易。 3.改善情形：採規定時間方式，要求學生必須主動找老師安排時間，定期約談追蹤。
101B-1-2	弱勢學生課後補救教學	約 90 人次	針對弱勢族群或尚未適應高中課程學生參加課後輔導，以學業成績後25%的同學及弱勢族群學生開設夜間英文、數學、物理、化學等科目之補救教學課程	100%	0	1.執行情形：補救教學課程內容以加強學生基礎能力、解題技巧、以及練習或討論為主，以重振學生信心並提升競爭力。 2.遭遇困難：弱勢學生較為被動，教師課業繁忙，行政團隊聯繫與整合較不容易。 3.改善情形：發展弱勢學生學習扶助的行政標準化流程，強化行政團隊聯繫與資源整合。教師、行政、同儕、家庭全方位支持，以增加成效。
101B-1-3	家境清寒學生獎助金申請	約 18 人次	募集「校外獎學金」、「急難救助金」，協助校園內發生急難及貧窮家庭學生。解決學生經濟問題，使其能安心求學	100%	0	1.執行情形：行政主動關懷弱勢學生，並依狀況規劃相關救助金及獎助金協助。 2.遭遇困難：募集「校外獎學金」、「急難救助金」金額不多，對學生協助有限，且無法兼顧到大多數需要協助學生。 3.改善情形：以急難救助為第一優先，協助最需要幫助學生。平均分配名額，以發揮社會公平正義為原則。目標為提供獎助金鼓勵學習表現與進步，增強學生學習動機。
101B-1-4	自編適性補救教材	8 本	教師自編適性補救教材，使學習低成就學生能奠定學習基礎，增進學習意願及學習成效	100%	0	1.執行情形：社群教師自行分配負責單元，再彙編成冊。 2.遭遇困難：學習低成就學習意願較低，需要更多鞭策及多鼓勵，老師負擔重。 3.改善情形：補救教學多於夜間進行，教師陪伴學生共同成長，請退休教師參與，校園氣氛融洽並加大學生進步。

101B-1-5	高三學測弱勢學生衝刺假日留讀	約 120 人	開設高三大學學測衝刺班留讀為學生解答課業，並督促學習	100%	0	1.執行情形：安排高三導師及任課老師於假日淪流協助監督自習，並為學生解答課業 2.遭遇困難：部分學生不願到校自習，無法了解其在加學習狀況。 3.改善情形：多加鼓勵並與家長聯繫，要求家長配合督促學生學習。
101B-2-1	專題演講	1 場	邀請大專院校講師至本校演講	100%	0%	邀請榮創能源科技公司總經理徐智鵬先生主講「從質量到質量」，計 120 位高一學生參與。 遭遇困難：主講者高估高一學生之先備知識，講題有點艱深，未來辦理講座時要預先跟主講者溝通學生能力。
101B-2-1	科學專題課程	40 節	針對高中對自然科學有興趣之同學開設選修課程	100%	0%	以選修課程方式提供給高一同學自由參加，約 40 人參與，課程結束後同學將完成小論文並投稿。 遭遇困難：教室空間不足，無法開設更多選修課程供其他年段選修。
101B-2-2	科學體驗活動	1 場	與南華大學合作辦理科學體驗活動	100%	0%	由南華大學資管、電商、資工、生技四個系所合作辦理，參加者約 40 人，透過實習體驗增加學生對各系所的了解。
101B-2-2	能力競賽培訓	40 人次	培育本校具有數學、自然科學研究潛質與志趣之人才，推動學生參加數學 AMC、學科能力及奧林匹亞等相關競賽	100%	0%	遴選出有志參加比賽之菁英學生針對競賽及考試密集培訓。 遭遇困難：利用午休等時間訓練學生，壓縮師生之課餘時間，恐影響學生參加比賽的動機。
101B-2-2	遠哲科學趣味競賽	1 場	辦理遠哲科學競賽，提昇學生參加自然科學活動的興趣及競賽能力	100%	0%	已成為本校每學年度上學期之固定活動，約 80 人組隊報名參賽，反應良好，會持續推動此活動。
101B-2-2	科學搶答王	1 場	辦理科學常識搶答活動，提昇學生參加自然科學活動的興趣及競賽能力	60%	40%	1.實施效果良好，學生盡情參與，活動準備耗時，造成自然科教師極大負擔。 2.改進情形：教師分組，活動分項進行。
101B-3-1	國文科教師社群活動	2 場	討論如何增進學生對閱讀的興趣，增加書籍閱讀的數量，以提升學生寫作的能力	100%	0	1.執行情形：國文科教師全員參與，老師們都覺得不僅可以透過意見交換提升彼此教學能力，同時能協助學生提升閱讀興趣及能力。 2.遭遇困難：要提升學生的閱讀能力及書籍閱讀量必須投入大量時間，但國文課必須要趕進度，無法在短時間內就做到，另外要提升學生寫作能力，必須讓學生有機會及時間參予各項語文方面比賽。 3.改善情形：要使學生提升閱讀興趣及寫作能力，需要

						有引發其興趣的書籍，所以國文老師要能慎選閱讀書籍，並且要鼓勵學生多參予各項語文方面比賽。
101B-3-2	國文教師深度閱讀課程	1 次/周	國文老師向學生說明閱讀之重要性及如何撰寫閱讀心得，並帶領學生進行深度閱讀	100%	0	1.執行情形：國文老師透過每週一次深度閱讀課程，引領學生進行書籍閱讀，讓學生學習如何在閱讀不同種類書籍時都可以領會出書籍的重點及精髓，了解作者所想傳達的真義。 2.遭遇困難：因為所選擇的書籍不一定是所有班級學生所喜歡的，所以會有少部分學生興趣不高，導致過程中會無法領會書籍的真義。 3.改善情形：國文老師儘可能在帶領同學進行閱讀的過程中，能把作者想要傳達的意思觸類旁通的引導，讓學生能夠去感受到，如此學生應會願意真正用心閱讀書籍。
101B-3-3	閱讀寫作作品集	1 份	學生以各種不同方式進行文學創作，包括新詩、散文或者小說等等，並且加以發表	100%	0	學生以各種不同方式進行文學創作，並經過國文老師的指導，寫出許許多多的作品，包括新詩、散文或者小說等等。再由國文老師們用心的篩選，將好的作品集結成冊，成為一份文學作品集。如此的過程可以激發學生創作的動力，因為有一個平台讓他們發表並且與其他人分享，藉此也可發掘更多校園內的青少年文學作家，鼓勵他們去參與校外文學創作競賽。
101B-3-4	國文教師咖啡文藝	1 場	國文老師透過聚會的方式，探討目前學生在文學創作方面的問題	100%	0	國文老師透過聚會的方式，探討目前學生在文學創作方面的問題，尤其學校參與中臺灣文學獎，比賽的項目分為新詩、小說及散文三大類，如何鼓勵高中學生踴躍投稿參加比賽是國文科一個很重要的課題。而利用一種輕鬆的方式讓所有國文老師們對學生閱讀或寫作上的問題提出看法，共同來為高中生的文學創作提升努力。
101B-3-5	作家面對面講座	2 場	老師及學生能對作家寫作的思維及創作的靈感進一步瞭解，並且對寫作產生更多興趣	100%	0	1.執行情形：透過邀請知名作家來校辦理講座，讓老師與學生能與作家有機會面對面對談，瞭解作家對文學創作的看法，以及如何能動筆寫作，特別的是作家對於閱讀書籍的選擇也提供學校老師及學生不一樣的方向。 2.遭遇困難：其實知名作家的邀請並不容易，特別是時間上與學校課程的配合，所以對能邀請到的作家都是難能可貴。

						3.改善情形：在學校課程安排許可下，能盡力安排不同的作家來校演講或座談，如此能拓展老師及高中生的視野，特別是對不同類型文學的賞析及創作。
101B-3-6	參與校外語文競賽	1 場	鼓勵同學參與校外語文競賽，如聯合盃作文比賽，讓學生能有學習寫作的機會，並且放大自己的視野	100%	0	透過鼓勵同學參與校外語文競賽，如參加一年一度的聯合盃作文比賽，讓學生能感受到創作的過程，而學校也都有同學在參與比賽之後得到不錯的成績，同學對於有這樣的機會都感到高興。
101B-4-1	英文工作坊	30 時/15 次	聘請專業外籍教師培訓英文資優學生，特別強化閱讀和口說能力	75%	20%	1.執行情形：利用課後時間，固定每週一晚上 6:30 至 8:30 進行英文工作坊活動，共 10 人參加。 2.遭遇困難：原先預估 30 人參加，但礙於工作坊時間為課後時間，學生多有其他安排，因此無法達到預期人數。 3.改善情形：將來考慮安排其他時間，希望鼓勵更多學生參加。
101B-4-1	英文話劇比賽		高一、高二共 13 班，各組一隊參加比賽	100%	0	1.執行情形：高中部英文老師和外籍教師利用課餘時間指導學生準備英文話劇比賽。 2.遭遇困難：學生課程繁重，且課後安排不同活動，不易進行團隊練習及其他準備事宜。 3.改善情形：利用早自習或是週會、自修課等時間排演以及製作比賽道具。
101B-4-1	英文作文比賽	1 場	高中部 19 班，共 67 人參賽	100%	0	1.執行情形：高中部各班英文老師利用課餘時間指導並批改學生英文作文。 2.遭遇困難：學校課程緊湊，老師無法利用正課時間指導全班英文作文；此外，學生英文程度有落差，老師指導上也有困難。 3.改善情形：未來考慮把英文寫作排入正式課程，並鼓勵更多學生參加比賽。
101B-4-1	全民英檢加強班	24 時	利用早自習時間開設全民英檢加強班課程，協助學生準備考試	76%	24%	1.執行情形：全民英檢初級複試加強班共 12 小時，計 21 人參加；中級初試加強班共 12 小時，計 14 人參加。 2.遭遇困難：原本預計初級複試和中級初試班共 80 人次參加，但初級複試和中級初試報考人數減少，因此無法達到預期人數。 3.改善情形：鼓勵更多學生報考全民英檢初級和中級考試。
101B-4-1	英文課外閱讀活動		每學期閱讀 1 本英文課外書籍，並撰寫	82%	18%	1.執行情形：高一共 83 人參加英文課外閱讀活動，並由

			心得報告			各班英文老師每週利用部分上課時間領讀。 2.遭遇困難：學期初購入新書共 200 本，但礙於學校課程緊湊，且英文程度較低者參與意願不高，造成推動上的困難。 3.改善情形：未來考慮購入初、中級程度的書籍，以鼓勵更多學生參與。
101B-4-2	日文研究社	40 時/20 次	聘請專業老師教授學生日文並學習日本文化	100%	0	1.執行情形：每週固定星期二晚上 6:30 至 8:30 上課，共 30 人參加。 2.遭遇困難：學生反應希望增加上課時數，以達到最佳的學習效果。 3.改善情形：未來考慮增加上課時數或次數。
101B-4-3	國際教育研習	3 時/1 場	聘請大學教授說明國際教育之理念與實施方式，以協助本校教師專業成長	78%	20%	1.執行情形：邀請中正大學詹盛如教授主講國際教育研習，本校國文科、英文科、公民科教師共 47 人參加，大部分老師認為對協助專業發展有助益。 2.遭遇困難：原本期望全校 80 名教職員均能參加研習，但為配合學校行事曆及講師行程，只有部分教師參加。 3.改善情形：未來規劃更合適時間，讓全體教職員都能參加。
101B-4-3	英語村參訪活動	1 次	高一學生參訪台中國際英語村一日，除了增強學生英語能力，也培養學生擁有國際觀	100%	0	1.執行情形：英語村針對不同學校規劃專屬課程，以符合學生學習之需求；本校高一學生共 298 人參與。 2.遭遇困難：學生反應課程內容非常有趣，但一天的時間實在太短，希望將來可以延長天數。 3.改善情形：未來考慮延長參訪天數。

分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫)

分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容	預期達成的目標值（以學期為單位） （量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述(最多 30 字)			
101C-1-1	教職員生涯產業實察營	8 時/1 場	了解目前產業發展趨勢、有能力將生涯議題融入於課程及活動之中	100%	0	1.執行情形：教職員工產業實察，計 40 人參與。約為全體教職員半數。多數同仁回饋表示有助於了解產業現況。 2.遭遇困難：難找到全校共同參訪產業的時間。 3.改善情形：顧及學生受教權益並鼓勵全體教職員參加，安排於學期初或期末校務會議結束後進行。
101C-1-1	教職員輔導知能研習	2 時/1 場	了解生涯規劃對學生的重要性，能協助學生認識自己、拓展學習視野	100%	0	1.執行情形：計有 80 位同仁參加。多數同仁回餽表示能了解生涯概念。 2.遭遇困難：同仁對生涯理論較不感興趣，期望能有更多實務技巧。 3.改善情形：擬修正後續辦。第二學期邀請技職院校教授蒞校演講，以使同仁能更貼近目前產業狀況。
101C-1-1	生涯融入學科教學觀摩	1 時/1 場	教師有能力將生涯議題融入學科於課程及活動之中	100%	0	1.執行情形：由陳怡君老師編寫教案，演示生涯議題融入公民科教學。 2.遭遇困難：本校學生程度落差頗大，坊間出版業者提供教科書，未能符合大多數學生需求。 3.改善情形：組織「生涯輔導」教師專業學習社群，每週一次聚會，構思適合本校的生涯教案、研發相關教材教具。
101C-1-1	生涯規劃教師專業學習社群	1 時/每週一次	開發本校學生試用的生涯規劃課程內容、教材、教法	85%	15%	於 102 年 4 月上旬組成，成員含校長及跨各學科領域教師共 6 人，結合生命教育課程，目的在建立符合本校學生需求之教材教法及輔導策略。
101C-1-2	傑出校友講座	2 時/1 場	配合每年底校慶系列活動，邀請校友返校舉辦創業及就業歷程講座	100%	0	1.執行情形：邀請目前任職虎科大國際教育處的陳盈瑱校友分享求職就業歷程，計 80 人參與。以座談會方式互動，成效良好。擬於下學期續辦。 2.已邀請明道大學博士謝瑞裕校友於 4 月 26 日返校分享。

101C-1-2	大學教授輔導講座	2 時/1 場	大學教授入校演講，辦理生涯講座，拓展學生學習視野。	100%	0	1.執行情形：邀請南華大學哲學與生命教育學系 楊美蓮教授演講，講題為「高中生多元視野的拓展」，計 82 人參與。成效良好。擬於下學期續辦。
101C-1-2	家長職業分享座談會	4 時/2 場	家長以座談會方式，分享創業甘苦，學生能認識職業、為生涯做準備	100%	0	1.執行情形：家長職業分享講座 2 場，邀請本校前任及現任家長會長向高二學生講述創業歷程。學生計 300 人次受益。成效良好，擬續辦。
101C-1-2	同儕學習輔導	12 時/6 次	落實新生定向輔導，增進同儕輔導員自我成長，同時落實預防及發展性輔導工作目標	100%	0	1.執行情形：101 學年度第一學期以高一學生實施輔導員訓練，共 6 小時，9 人/團。第二學期由輔導室透過學業性向測驗，篩選 9 名國一學生為學習輔導對象。 2.效益說明：同儕輔導員能了解學習問題，增協助他人能力；受輔學生在學業成就方面能符合其能力。已於下學期續辦，且受輔學生積極參與，主動求知，第一次月考成績明顯進步。
101C-1-2	學生生涯小團體	12 時/6 次	生涯困擾學生能藉由生涯小團體獲得自我認識、生涯發展的情意及技能	100%	0	1.執行情形：小團體計 13 位同學參加，第一學期共 6 次，每次 2 小時。高二黃郁家等 3 名同學獲教育部生涯短片競賽優等獎。 2.遭遇困難：小團體人數限制在 8-12 人，但有生涯困擾的同學很多，經費太少以及只能利用夜間或假日時段，使得搭乘校車學生無法參與。 3.改善情形：擬續辦並尋求學校配合款，新增小團體於空白課程實施。
101C-1-2	生涯增能團體	6 時/3 次	藉由多元入學資訊、生涯書籍讀書會、職涯影片觀後分享等方式，協助學生生涯有利決定	100%	0	1.執行情形：邀請家長及社區人士共組生涯團體，共 3 次，6 人/次。 2.遭遇困難：家長參與率不高，一為時間安排因素，一為家長期待能快速解決問題，團體重在自我探索過程，非為家長期待。 3.改善情形：由於生涯小團體獲很大迴響，想參與的學生卻無機會，第二學期將給家長的相關資源用於學生，另開設學生生涯增能團體。
101C-1-3	生涯勵志小語競賽	1 次	能意識生涯規劃的重要性，構思生涯勵志小語作為生涯信念	100%	0	1.執行成效：共有 285 位同學投稿，甄選出優秀作品 8 篇，獲獎同學公開頒獎。作品印製成書籤，作為校內及社區贈禮。 2.此活動頗受好評，擬續辦相關競賽。
101C-1-3	生涯資訊	2 篇	採訪傑出校友學習歷程，編印成刊，供在校生及社區國中學生參考	90%	10%	1.執行情形：設置生涯資訊專櫃，提供備審資料範本、面試考古題、生涯相關書籍、影片、各大專院校簡介

						資料，全校師生可參考，並結合生涯規劃課程使用。 2.遭遇困難：輔導室人力不足，編採發行刊物確有困難、無強烈動機引發校友撰寫學習歷程。 3.改善情形：為使生涯資源能廣泛運用，原預計發行刊物的經費，變更為購置相關書籍影片，並於下學期辦理讀書會。
101C-1-3	大學參訪	1 次	參訪逢甲大學、東海大學、台灣大學、淡江大學等校，學生有生涯憧憬、努力的目標及方向、了解大學科系及校園景觀	90%	10%	本校自實施優質化輔助方案以來，高一下學期舉行兩天一夜的大學參訪活動已成傳統，學生透過校園導覽及科系講座，能妥適規劃自己嚮往的大學目標，以及所欲達成目標之學科能力。
101C-2-1	品德提升計畫工作會議	4 場次 6 小時 48 人次	藉由組織的力量提升校園品德教育並擬訂學校品德推動方針	90%	10%	1.執行情形：成立品德教育推動小組，藉由會議的討論達成本校推動品德教育的核心課程。 2.遭遇困難：品德教育核心價值眾多，難以取捨，過多的中心德目，無法使學校有一致性 3.改善情形：透過小組整合成學校本位課程，明訂各核心價值細項指標落實於教學中。
101C-2-2	品德教育工作坊	2 場次 3 小時 40 人次	品德教育納入各學科領域教學會議讓老師在課堂中潛移默化學生	85%	10%	1.執行情形：推動品德教育，組織「品德教育工作坊」，透過全校老師的協助，共同推動品德教育。 2.遭遇困難：教學時數不足，教師限於各領域進度和各議題融入時間的互排擠效應中。 3.改善情形：需透過小組討論，如何在各領域課程中融入各項品德教育議題。
101C-2-3	推動「我好行」活動	全學年 全校師生	將同學的善行量化，強化學生日行一善鼓勵學生多做善事	70%	20%	1.執行情形：由學生代表會發起，學代會主席帶領全校同學共同宣誓，做好日行一善的工作。由量化進而內化。 2.遭遇困難：學生三分鐘熱度，無法持續性的堅持下去。 3.改善情形：推動初期，需導正學生認知觀念，國中部學生參與度高，高中部需再次強化。
101C-2-4	『民』眾權利我作『主』活動	1 場次 4 小時 全校師生	學習民主精神，以民主的方式學習對自己負責	95%	10%	1.執行情形：學習民主法治的素養，讓學生了解民主的程序及方式。學習以溝通的方法解決問題。 2.遭遇困難：民主法治的養成需要時間的培養，學生對共同事務的探討不夠成熟，無法對重大議題提出看法 3.改善情形：需利用時間教導學代會成員，對學校公共事務的討論模式及方法。
101C-2-5	辦理「只要我長大」活動	4 場次	學習經由分工合作、設身處地為他人著	90%	5%	1.執行情形：各年段依其屬性辦理各項活動，並將品德

		2 天 各年段學生	想，激發學生榮譽、責任及與他人分享、共榮之能力。			課程活化融入活動中。如新生訓練、成長營、公民活動、班級幹部訓練等。學習經由分工合作、設身處地為他人著想，激發學生榮譽、責任及與他人分享、共榮之能力。 2.遭遇困難：學生能感受當下的氛圍，但回校園後無法持續被激發的潛能，令人覺得可惜。 3.改善情行：活動的設計需再強化，品德內化不一定在課堂上，藉由活動培養學生不同的思維模式，需再要求學生活動後的省思。
101C-2-6	辦理品德教育演講	6 場次 共 12 小時 各年段學生	潛移默化中涵養學生氣質、營造學校有品文化。	90%	15%	1.執行情形：辦理學生品德教育講演，安排不同身分的演講人，針對不同年段的學生設計適性的演講內容，在潛移默化中涵養學生氣質、營造學校有品文化。 2.遭遇困難：學生對於靜態的演講，無法全程專注於演講者所說的內容，必須老師在旁時提醒學生。 3.改善情行：因設計不同模式的回饋單，來提升學生的專注力。
101C-2-7	辦理感恩惜福現身說法活動	全學年 全校師生	學生學習回饋感恩之情及實踐對老師及長者的尊重與關懷的具體行為	95%	5%	1.執行情形：策劃感恩惜福現身說法活動，營造班級和諧與家庭祥和，學生學習回饋感恩之情及實踐對老師及長者的尊重與關懷的具體行為。 2.遭遇困難：學生無法提升感恩模式，並流於歌功頌德。 3.改善情行：引導學生以歌唱、或表演方式展現對施恩者的感謝。加強全校學生的的印象。
101C-2-8	善行楷模選拔表揚活動	1 場次 2 小時 全校師生	運用同儕典範學習的力量，提供學生相互學習的機會，藉此肯定學業認真、行為負責及品德良善學生表現	90%	5%	1.執行情形：善行楷模選拔表揚活動，運用同儕典範學習的力量，提供學生相互學習的機會，藉此肯定學業認真、行為負責及品德良善學生表現。 2.遭遇困難：學生提名老師票選，老師無法選出真正楷模的學生，只能憑印象選擇自己認識的學生。 3.改善情行：改進投票的模式讓學生的善行更佳突顯。
101C-3-1	運動社團 校內體育競賽 校隊	受益學生 約 350 位 參與教師 約 45 位	積極規劃各項體育社團及體育賽事，不斷宣導，鼓勵學生參與，廣邀教師參與，帶動運動風潮，更帶動班及向心力及愛校榮譽感 在各項賽事進行中，學生多了自我探索且更自我了解，田徑校隊多了可訓練人才，競爭提升，也提升了對外比賽	90%	5%	1 執行情形：利用禮拜六三四節課，讓學生可以學習書本以外的事公告訊息，每年段以不同球類競賽，田徑隊成員增多，教練負荷太重。 2 遭遇困難：有些社團人數太多有些太少 3 改善情形：限制人數，以利平均分配

			成績及學測術科成績。給予正面肯定，值得繼續努力推廣			
101C-3-2	河堤路跑 馬拉松路跑活動 師生體適能 訓練學生肌耐力健康概念	500 師生受 益	細心規劃路跑動線及醫護糾察人員，且透過社區宣導，當天活動成功並有媒體採訪。透過全校會議或集會，不斷宣導自我體適能增強及保健樂活概念	100%	0%	1 執行情形：師生參加路跑活動，參與同學非常熱絡，紛紛要求增加場次，再評估中。聘請有氧瑜珈老師，提供教師課後身心舒暢利用重力訓練增強學生的肌耐力及體適能。宣導健康樂活概念。 2 遭遇困難：遇到下雨天以致無法順期完成比賽，遇到學校活動及校外活動衝突場地太小。 3 改善情形：利用比賽班級體育課時進行比賽，經過多次宣導，開始意會到運動對於健康的重要，而踴躍參加經過學校討論決定以校外比賽為重
101C-3-3	績優獎學金	12 位學生 受益	今年成效更加提升，希望在下學年度增加獎金招募績優體育人才	100%	0%	1 執行情形：招募全校有意願且體育優秀人才，利用課餘時間練習績優運動員獎勵辦法 2.遭遇困難：擴大訓練場地。 3 改善情形：風雨訓練場地迅速完工，PU 跑到完成。

學校基本資料

一、學校概要（表a-1）

校名全銜	雲林縣私立揚子高中													101 學年度			
	姓名：	邱世宏				電話：	(05)6330181-115				職稱：	教學組長					
學校規模	部別 (科別)	普通科（含綜高學術學程及特殊班）				職業類科（含綜高職業學程）				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	4	6	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	6	16
	學生總數	184	279	257	720	0	0	0	0	0	0	0	0	191	266	251	708
	男性	102	163	163	428	0	0	0	0	0	0	0	0	120	168	171	459
	女性	82	116	94	292	0	0	0	0	0	0	0	0	71	98	80	249
師資結構(不含校長、教官)	學歷	博士		碩士		研究所40學			大學		專科		教師總數		69		
		1		13		10			45		0		男性		35		
	教學年資	未滿5年		5-9年		10-19年			20-29年		30年以		女性		34		
		17		7		28			12		5		生師比		10.43		
專業教室	專業教室數量				學校類科數						類科單位專業教室數量						
教育經費	當年度學校核銷總經費				當年度總學生數						學生單位教育經費						
					720												
特殊班級設班情形																	
班別		年度				班級數						學生數					

二、學生結構（一）學區範圍（表a-2）

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			年99		年100		年101	
			免試入學人數總人數		免試入學人數總人數		免試入學人數總人數	
1	縣立石榴國中	否	0	2	0	0	0	0
2	縣立林內國中	否	0	0	0	1	0	0
3	縣立虎尾國中	是	0	3	0	0	0	0
4	縣立東和國中	否	0	1	0	1	0	5
5	縣立東勢國中	是	0	2	0	0	0	1
6	私立維多利亞實驗高	否	0	0	0	4	0	2
7	雲林縣私立揚子高中	是	17	115	13	127	75	104
8	縣立二崙國中	是	0	15	1	5	1	8
9	縣立崙背國中	是	0	1	0	4	0	3
10	縣立古坑國中	否	0	2	2	4	0	0
11	縣立大埤國中	否	0	2	0	0	0	0
12	縣立斗六國中	否	0	11	0	15	0	17
13	縣立雲林國中	否	0	9	1	8	1	4
14	縣立西螺國中	否	0	3	1	2	1	1
15	雲林縣立斗南高中	否	0	3	0	4	0	2
16	縣立東仁國中	是	0	8	0	4	0	21
17	雲林縣私立正心高中	否	0	27	0	28	1	31
18	雲林縣私立永年高級	是	0	5	0	1	0	2
19	縣立建國國中	否	0	1	0	2	0	0
20	私立淵明國中	否	0	8	0	0	0	2
21	縣立馬光國中	是	0	1	0	0	0	0
22	縣立崇德國中	是	0	3	0	8	0	8
23	縣立土庫國中	是	0	2	0	2	1	2
24	私立東南國中	否	0	23	0	8	0	17
25	雲林縣立麥寮高中	是	0	4	0	3	0	6
26	縣立北港國中	否	0	0	0	1	2	3
27	縣立褒忠國中	是	0	0	1	2	0	0

說明：1.學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。

三、學生結構新生入學情形(表a-3)

學年	新生人數	來自學區 國中學生 數	申請入學 學生數	登記分發 學生數	低收入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比(普通科含綜高學術學程)								免試入學 學生數
		人數百分比	人數百分比	人數百分比	人數百分比	PR20	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96	人數百分比	
98	171	97 56.00	4 2.00		1 0.00	5 2.00	44 25.0	69 40.0	19 11.0	8 4.00	8 4.00	7 4.00	0 0.00	
99	266	149 56.00	30 11.00		3 1.00	14 5.00	95 35.0	108 40.0	26 9.00	16 6.00	13 4.00	2 0.00	17 6.00	
100	257	221 85.00	12 4.00		2 0.00	15 5.00	89 34.0	94 36.0	30 11.0	6 2.00	5 1.00	7 2.00	19 7.00	
101	282	228 80.85	112 39.72	22 7.80	4 1.42	16 5.67	101 35.82	96 34.04	27 9.57	10 3.55	8 2.84	6 2.13	67 0.13	

四、學生圖書館運用與體適能情形 (a-4)

學年	圖書館運用(小數點至兩位)			體適能獎章(%)(人次，比例)					
	每生平均借書冊數	網路讀書會	小論文比賽	金質獎章		銀質獎章		銅質獎章	
98	3.60	9	2	11	1.68	15	2.29	117	17.86
99	4.30	2	10	5	0.71	15	2.14	107	15.29
100	4.10	1	4	7	0.97	11	1.53	80	11.11

五、教師流動及專業成長情形(表a-5)

學年	合格教師率 %	教師流動率 %	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
98	100.00	0.00	48.00	0	57	57		
99	100.00	0.00	49.00	0	57	57		
100	100.00	0.00	36.00	0	63	63	4	48

七、近三年畢業學生畢業進路(普通科含綜高學術學程學生) (表a-7-1)

近三年畢業學生畢業進路(普通科含綜高學術學程學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
98	290	29 (10.00%)	(83.45%)242	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
99	240	60 (25.00%)	(75.00%)180	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
100	182	33 (18.13%)	(70.33%)128	2 (1.10%)	2 (1.10%)	0 (0.00%)

(a-7-2)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)
98	290	4 (1.38%)	1 (0.34%)
99	240	18 (7.50%)	3 (1.25%)
100	182	27 (14.84%)	1 (0.55%)

八、大學繁星計畫錄取學校及系所(a-8)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單(普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	校名	科系	人數
98學年度	國立台灣大學	經濟學系	1
	國立政治大學	法律學系	1
	國立清華大學	理學院學士班	1
	國立聯合大學	光電學系	1
99學年度	國立中央大學	土木工程學系	1
	國立中央大學	電機工程學系	1
	國立中正大學	政治學系	1
	國立中興大學	食品暨應用生物科技學系	1
	國立交通大學	生物科技學系	1
	國立台灣大學	政治學系國際關係組	1
	國立嘉義大學	生物資源學系	1
	國立成功大學	水力及海洋工程學系	1
	國立政治大學	財政學系	1
	國立清華大學	理學院學士班	1
	國立清華大學	科暨管理學院學士班	1
	國立聯合大學	建築學系	1
	國立臺北大學	企業管理學系	1
	國立臺灣海洋大學	食品科學系生物科技組	1
	國立陽明大學	醫學生物技術暨檢驗學系	1
	國立高雄師範大學	數學系數學組	1
	逢甲大學	資訊工程學系	1
	靜宜大學	中國文學系	1
100學年度	世新大學	經濟學系	1
	中原大學	機械工程學系	1
	中國文化大學	財務金融學系	1
	中國醫藥大學	藥學系	1
	國立中正大學	地球與環境科學學系	1
	國立中興大學	化學系	1
	國立交通大學	電機工程學系	1
	國立嘉義大學	為生物免疫與生物藥學系	1
	國立彰化師範大學	地理學系	1
	國立成功大學	工程科學系	1
	國立政治大學	新聞學系	1
	國立東華大學	自然資源與環境學系	1
	國立清華大學	材料科學工程學系	1

100學年度	國立清華大學	科技管理學院學士班	1
	國立臺北藝術大學	電影創作學系	1
	國立臺南大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣大學	醫學檢驗暨生物技術學系	1
	國立臺灣師範大學	化學系	1
	國立臺灣師範大學	地理學系	1
	國立陽明大學	生命科學學系	1
	東海大學	政治學系政治理論組	1
	義守大學	機械工程學系	1
	逢甲大學	化學工程學系	1
	銘傳大學	應用日語學系	1
	銘傳大學	資訊管理學系	1
	長榮大學	應用日語學系	1
	靜宜大學	財務金融學系	1
101學年度	世新大學	英文學系	1
	中原大學	土木工程學系	1
	中國文化大學	廣告學系	1
	中國醫藥大學	醫務管理學系	1
	中山醫學大學	語言治療語聽力學系	1
	中華大學	應用日語學系	1
	亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組	1
	國立中央大學	通訊工程學系	1
	國立中山大學	電機工程學系	1
	國立中正大學	物理學系	1
	國立中興大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	機械工程學系	1
	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	1
	國立彰化師範大學	機電工程學系	1
	國立成功大學	心理學系	1
	國立政治大學	外交學系	1
	國立暨南國際大學	外國語文學系	1
	國立東華大學	資訊工程學系	1
	國立臺南大學	教育學系	1
	國立臺東大學	特殊教育學系	1
	國立臺灣大學	機械工程學系	1
	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	1
	大葉大學	空間設計學系	1
	實踐大學	國際企業管理學系	1

101學年度	實踐大學	社會工作學系	1
	慈濟大學	護理學系	1
	東海大學	電機工程學系	1
	淡江大學	公共行政學系	1
	真理大學	資訊管理學系	1
	義守大學	應用英語學系	1
	輔仁大學	統計資訊學系	1
	逢甲大學	經濟學系	1
	逢甲大學	財稅學系	1
	銘傳大學	生物醫學工程學系	1
	長庚大學	資訊管理學系	1
	長榮大學	社會工作學系	1
	靜宜大學	財務與計算數學系	1
	靜宜大學	財務金融學系	1
	高雄醫學大學	香妝品學系	1

九、大學甄選申請入學錄取學校及系所 (a-9)

大學甄選入學錄取學校及系所名單(普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	校名	科系	人數
98學年度	世新大學	財務金融學系	1
	中原大學	化學工程學系	1
	中原大學	應用數學系	1
	中原大學	財務金融學系	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	1
	中國文化大學	地理學系	1
	中國醫藥大學	護理學系	1
	中國醫藥大學	醫務管理學系	1
	中山醫學大學	營養學系	2
	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系醫學社會學組	1
	亞洲大學	保健營養生技學系化妝品組	1
	亞洲大學	保健營養生技學系食品營養組	1
	亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構管理組	1
	亞洲大學	心理學系	1
	亞洲大學	生物科技學系	1
	亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
	亞洲大學	財經法律學系財經法律組	1
	亞洲大學	資訊多媒體應用學系多媒體應用組	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中正大學	機械工程學系	1
	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	1
	國立宜蘭大學	食品科學系	1
	國立彰化師範大學	會計學系	1
	國立政治大學	財政學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系	1
	國立聯合大學	光電工程學系	1
	國立聯合大學	建築學系	1
	國立臺南大學	音樂學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	1
	國立體育大學	適應體育學系	1
	國立高雄大學	土木與環境工程學系	1

98學年度	國立高雄大學	電機工程學系	1
	大葉大學	藥用植物與保健學系	1
	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)	1
	東海大學	工業工程與經營資訊學系	1
	東海大學	政治學系政治理論組	2
	東海大學	歷史學系	1
	東海大學	社會工作學系	1
	東海大學	行政管理暨政策學系	2
	東海大學	資訊工程學系數位創意組	1
	東海大學	資訊工程學系資電工程組	1
	東海大學	食品科學系	1
	淡江大學	經營決策學系	1
	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	資訊與圖書館學系	1
	義守大學	健康管理學系	1
	義守大學	資訊工程學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	逢甲大學	外國語文學系	1
	逢甲大學	材料科學與工程學系	1
	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	1
	逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
	逢甲大學	風險管理與保險學系	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	長庚大學	電子工程學系	1
	長榮大學	企業管理學系	1
	長榮大學	健康心理學系	1
	長榮大學	土地管理與開發學系	1
	長榮大學	大眾傳播學系	1
	長榮大學	資訊管理學系	1

98學年度	靜宜大學	中國文學系	1
	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	1
	靜宜大學	統計資訊學系	1
	靜宜大學	觀光事業學系	1
	靜宜大學	財務金融學系	1
99學年度	中原大學	電子工程學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國文化大學	大氣科學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	中華大學	光機電與材料學士學位學程	1
	中華大學	營建管理學系	1
	亞洲大學	保健營養生技學系食品營養組	1
	亞洲大學	健康產業管理學系健康產業管理組	1
	亞洲大學	外國語文學系	1
	亞洲大學	生物與醫學資訊學系醫學資訊組	1
	亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
	亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	3
	亞洲大學	資訊多媒體應用學系多媒體應用組	1
	元智大學	工業工程與管理學系	1
	南華大學	傳播學系	1
	南華大學	生死學系殯葬服務組	1
	南華大學	視覺與媒體藝術學系	1
	國立中央大學	光電科學與工程學系	1
	國立聯合大學	建築學系	1
	國立聯合大學	經營管理學系	1
	國立聯合大學	電子工程學系	1
	國立臺東大學	數位媒體與文教產業學系	1
	國立臺灣體育學院	體育學系	2
	大葉大學	企業管理學系（創新創業組）	1
	大葉大學	會計資訊學系（投資理財組）	1
	大葉大學	生物資源學系（生態旅遊與保育組）	1
	大葉大學	造形藝術學系	1
	學校名稱	學系(組)名稱	1
	明道大學	休閒保健學系	1
	東海大學	國際貿易學系	1
	東海大學	社會工作學系	2
	東海大學	統計學系(自然組)	1

99學年度	東海大學	電機工程學系	1
	東海大學	食品科學系	1
	東海大學	餐旅管理學系	1
	淡江大學	公共行政學系	1
	淡江大學	化學學系材料化學組	1
	淡江大學	航空太空工程學系	1
	義守大學	數位多媒體設計學系	1
	逢甲大學	企業管理學系	2
	逢甲大學	合作經濟學系	1
	逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
	逢甲大學	土木工程學系	1
	逢甲大學	行銷學系	1
	銘傳大學	社會與安全管理學系(桃園校區)	1
	長榮大學	保健營養學系	1
	長榮大學	會計資訊學系	1
	長榮大學	生物科技學系	1
	長榮大學	美術學系	1
	長榮大學	護理學系	1
	靜宜大學	企業管理學系	1
	靜宜大學	國際企業學系	1
	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	1
	靜宜大學	觀光事業學系	1
	靜宜大學	資訊工程學系	1
100學年度	中原大學	建築學系	1
	中國文化大學	英國語文學系	1
	中國科技大學	行銷與物流管理學系	1
	中國醫藥大學	運動醫學系	1
	中山醫學大學	台灣語文學系	1
	中山醫學大學	視光學系	1
	中華大學	國際金融管理學士學位學程	1
	中華大學	外國語文學系	1
	中華民國空軍軍官學校	理工組飛行生	1
	中華醫事科技大學	食品營養學系	1
	亞洲大學	保健營養生技學系	1
	亞洲大學	國際企業學系	2
	亞洲大學	外國語文學系	1
	亞洲大學	生物科技學系	1

100學年度	亞洲大學	視覺傳達設計學系	1
	亞洲大學	財務金融學系	2
	亞洲大學	資訊工程學系	1
	佛光大學	中國文學與應用學系	1
	佛光大學	文化資產與創意學系	1
	修平技術學院	工業工程與管理學系	1
	修平技術學院	電機工程學系	1
	僑光科技大學	工業工程與管理學系	1
	僑光科技大學	資訊科技學系	1
	元培科技大學	護理學系	1
	元培科技大學	醫務管理學系	1
	元培科技大學	醫學影像暨放射技術學系	1
	南台科技大學	生物科技學系	1
	南華大學	傳播學系	1
	南華大學	幼兒教育學系自然生物科技學系	1
	南華大學	建築與景觀學系	1
	南華大學	財務金融學系	1
	南華大學	資訊管理學系	2
	台灣首府大學	幼兒教育學系	1
	嘉南藥理科技大學	休閒保健管理學系	1
	嘉南藥理科技大學	化妝品應用與科技學系	1
	嘉南藥理科技大學	醫藥化學系	1
	國立中興大學	化學系	1
	國立臺北科技大學	工程科技學士班	1
	國立雲林科技大學	國際專案管理學位學程	1
	國立雲林科技大學	工程科技菁英班	1
	國立高雄第一科技大學	環境與安全衛生工程學系	1
	國立高雄第一科技大學	運籌管理學系	1
	國防大學	動力及系統工程學系	1
	國防大學	電機與電子工程學系	1
	大葉大學	企業管理學系	1
	大葉大學	工業工程與科技管理學系	1
	大葉大學	會計資訊學系	1
	大葉大學	機械與自動化工程學系	1
	大葉大學	歐洲語文學系法文組	1
	大葉大學	電機工程學系	1
	實踐大學	國際企業管理學系	1

100學年度	實踐大學	國際貿易學系	2
	實踐大學	應用英語學系	1
	實踐大學	資訊管理學系	1
	實踐大學	金融管理學系	1
	建國科技大學	應用外語學系	1
	文藻外語學院	翻譯系	1
	明道大學	應用英語學系	1
	東海大學	應用數學系	1
	東海大學	政治學系政治理論組	1
	淡江大學	統計學系	1
	玄奘大學	新文學系數位內容製播組	1
	環球科技大學	多媒體動畫設計學系	1
	環球科技大學	應用外語系	1
	環球科技大學	行銷管理學系	2
	真理大學	應用數學系	1
	義守大學	化學工程學系	2
	義守大學	土木與生態工程學系	1
	義守大學	應用英語學系	1
	義守大學	材料科學與工程學系	1
	義守大學	營養學系	1
	義守大學	生物科技學系	1
	義守大學	護理學系	1
	義守大學	醫學影像暨放射科學系	2
	義守大學	電機工程學系	1
	育達商業科技大學	幼兒保育學系	1
	逢甲大學	建築學系	1
	逢甲大學	水利工程與資源保育學系	1
	逢甲大學	行銷學系	1
	遠東科技大學	電子工程學系	1
	銘傳大學	公共事務學系	2
	銘傳大學	應用英語學系	1
	銘傳大學	社會與安全管理學系	2
	長庚技術學院	護理系(嘉義分部)	1
	長庚技術學院	護理系(林口校區)	1
	長榮大學	哲學與宗教學系	1
	長榮大學	大眾傳播學系	1
	開南大學	物流與航運管理學系	1

100學年度	開南大學	行銷學系	1
	開南大學	資訊管理學系	1
	開南大學	運輸科技與管理學系	1
	靜宜大學	應用化學系	2
	靜宜大學	生態人文學系	1

雲林縣私立揚子高級中學優質化經費需求分析總表

單位：千元

群	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		分年經費需求			三年優質化 經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		101 學年	102 學年	103 學年	經常門	資本門	本預算 (縣市立 中學應 含主管 機關配 合款)	自籌款 與其他 補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
A 教師卓越教學	A-1 教師專業成長-學校動能	246.8	555.8	510	790.6	626		708.3	1416.6	790.6	626	1416.6
	A-2 Power 教師-活力教育團隊	310.4	400.8	512	683.2	540		611.4	1222.8	683.2	540	1222.8
B 優質多元學習	B-1 扶助弱勢學生	277	383	490	804	239		575	1150	804	239	1150
	B-2 科學萬花筒	820	1020.6	1228	1997.6	967		1534.3	3068.6	1997.6	967	3068.6
	B-3 樂活閱讀	442.2	370.4	480	1226	90		636.3	1272.6	1226	90	1272.6
	B-4 英文能力提升-與世界接軌	334.2	258	341	824.2	110		466.6	933.2	824.2	110	933.2
C 樂活健康校園	C-1 健康人生-揚帆啟航	468.2	166.6	194	503	300		414.4	828.8	503	300	828.8
	C-2 品德提升	173.2	142.8	217	533.2	0		266.5	533	533.2	0	533
	C-3 樂活健康 體育菁英	1528	302	1028	1504.2	1355		1429	2858	1504.2	1355	2858
小計		4600	3600	5000	8866	4227		6641.8	13200	8866	4227	13200

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例，A 學校 99 年為第一年，則填寫 100，101，102 學年之經費(預算)。

※子計畫最多五群，子計畫之分支計畫以不超過三項為原則。

製表人：陳惠嵐 主辦主任：鍾月娥 會計：楊美葉 校長：魏本洲

雲林縣私立揚子高級中學優質化經費編列檢核表【102 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。『經費需求分析總表』之子計劃群及流水號，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計劃項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 學 年 度	102-A	A-1 教師專業成長-學校動能	123.8	152	61.9	76					
		A-2 Power 教師-活力教育團隊	100.4	200	50.2	100					
	102-B	B-1 扶助弱勢學生	138	107	69	53.5					
		B-2 科學萬花筒	329.8	41	164.9	20.5					
		B-3 樂活閱讀	170.2	10	85.1	5					
		B-4 英文能力提升-與世界接軌	113.6	10	56.8	5					
	102-C	C-1 健康人生-揚帆啟航	67.3	0	33.65	0					
		C-2 品德提升	71.4	0	35.7	0					
		C-3 樂活健康 體育菁英	145.5	20	72.75	10					
	102 會計年度合計		1260	540	630	270					

製表人：陳惠嵐

主辦主任：鍾月娥

會計：楊美葉

校長：魏本洲

雲林縣私立揚子高級中學優質化經費編列檢核表【103 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。『經費需求分析總表』之子計劃群及流水號，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計劃項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 學 年 度	103-A	A-1 教師專業成長-學校動能	120	160	60	80					
		A-2 Power 教師-活力教育團隊	100.4	0	50.2	0					
	103-B	B-1 扶助弱勢學生	138	0	69	0					
		B-2 科學萬花筒	329.8	320	164.9	160					
		B-3 樂活閱讀	170.2	20	85.1	10					
		B-4 英文能力提升-與世界接軌	114.4	20	57.2	10					
	103-C	C-1 健康人生-揚帆啟航	99.3	0	49.65	0					
		C-2 品德提升	71.4	0	35.7	0					
		C-3 樂活健康 體育菁英	116.5	20	58.25	10					
	103 會計年度合計		1260	540	630	270					
102 學年合計	全學年合計		2520	1080	1280	540					
	經資門比例		約 3：2	約 3：2							

製表人：陳惠嵐

主辦主任：鍾月娥

會計：楊美葉

校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-1 教師專業成長-學校動能
102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	3	1,600	4,800	教師增能研習、E化課課程研習
	鐘點費	時	50	800	40,000	試題研發、經驗分享、講座、主題創作工作坊、E化課程分享
	印刷費	本	150	200	30,000	資料彙整參考手冊
	交通費	輛	2	8,000	16,000	參訪交流
	誤餐費	個	100	80	8,000	各項活動誤餐費
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	小計				116,800	
雜支	雜支				7,000	
	小計				7,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					123,800	
(二)資本門						
設備費	教學影音系統	組	40	2,800	112,000	提升教學成效，教師使用
	雲端儲存系統	組	2	20,000	40,000	教學檔案儲存分享用
資本門小計					152,000	
102 會計年度總計					275,800	

承辦人:邱世宏 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-1 教師專業成長-學校動能

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	3	1,600	4,800	教師增能研習、E化課課程研習
	鐘點費	時	50	800	40,000	試題研發、經驗分享、講座、主題創作工作坊、E化課程分享
	印刷費	本	135	200	27,000	資料彙整參考手冊
	交通費	輛	2	8,000	16,000	參訪交流
	誤餐費	個	100	80	8,000	各項活動誤餐費
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	小計				113,800	
雜支	雜支				6,200	
	小計				6,200	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					120,000	
(二)資本門						
設備費	數位教學影音設備	組	2	80,000	160,000	E化教學設備，含攝影剪輯，提升教學成效
資本門小計					160,000	
103 會計年度總計					280,000	

承辦人:邱世宏

承辦主任:鍾月娥

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 A：A-2 Power 教師-活力教育團隊

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	次	1	2,000	2,000	專家諮詢
	鐘點費	時	3	1,600	4,800	主題式工作坊研習
	鐘點費	時	30	800	24,000	主題式經驗分享、議題討論
	鐘點費	時	20	800	16,000	學習型工作團隊工作坊
	交通費	時	2	8,000	16,000	辦理校外參訪租車費
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	印刷費	本	60	100	6,000	研習討論會資料
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	小計				94,800	
雜支	雜支				5,600	
	小計				5,600	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					100,400	
(二)資本門						
設備費	投影機	台	4	35,000	140,000	數位化教學活動使用
	筆記型電腦	台	2	30,000	60,000	翻滾教學活動設計社群使用
資本門小計					200,000	
102 會計年度總計					300,400	

承辦人:邱世宏 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 A：A-2 Power 教師-活力教育團隊

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	次	1	2,000	2,000	專家諮詢
	鐘點費	時	3	1,600	4,800	主題式工作坊研習
	鐘點費	時	30	800	24,000	主題式經驗分享、議題討論
	鐘點費	時	20	800	16,000	學習型工作團隊工作坊
	交通費	時	2	8,000	16,000	辦理校外參訪租車費
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	印刷費	本	60	100	6,000	研習討論會資料
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	小計				94,800	
雜支	雜支				5,600	
	小計				5,600	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					100,400	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					100,400	

承辦人:邱世宏 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-1 扶助弱勢學生

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	80	400	32,000	補救教學
	鐘點費	時	20	800	16,000	心靈洗滌座談鐘點費
	印刷費	份	150	200	30,000	補救教材
	教材研發	時	20	800	16,000	教材研發學生學習分析工作坊
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				112,000	
雜支	雜支				6,000	
	小計				6,000	
獎補助費	進步獎	人	100	200	20,000	進步學生獎勵
	小計				20,000	
經常門小計					138,000	
(二)資本門						
設備費	讀卡系統	套	1	107,000	107,000	追蹤學生進退步情形， 評量試題分析
資本門小計					107,000	
102 會計年度總計					245,000	

承辦人:邱世宏

承辦主任:鍾月娥

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 B：B-1 扶助弱勢學生
103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	80	400	32,000	補救教學
	鐘點費	時	20	800	16,000	心靈洗滌座談鐘點費
	印刷費	份	150	200	30,000	補救教材
	教材研發	時	20	800	16,000	教材研發學生學習分析工作坊
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				112,000	
雜支	雜支				6,000	
	小計				6,000	
獎補助費	進步獎	人	100	200	20,000	進步學生獎勵
	小計				20,000	
經常門小計					138,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					138,000	

承辦人:邱世宏 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 B：B-2 科學萬花筒

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘鐘點費	節	4	1,600	4,800	數理菁英講座
	內聘鐘點費	節	67	400	26,800	菁英學生教師鐘點
	鐘點費	時	40	400	16,000	參賽學生指導費
	膳食費	人	100	80	8,000	辦理研習、教材討論、競賽等參加人員誤餐費
	交通費	次	5	8,000	40,000	校外參訪、菁英對外比賽交通費
	印刷費	本	100	200	20,000	辦理研習、教材討論資料及文宣印刷
	印刷費	批	2,000	50	100,000	社區宣導、優生就近入學宣導
	材料費	人	200	200	40,000	學生實驗課程耗材
	耗材費	式	1	9,000	9,000	資訊耗材
	小計				264,600	
雜支	雜支	式	1	15,200	15,200	文具紙張、會場佈置材料
	小計				15,200	
獎補助費	就近入學獎金	人	10	5,000	50,000	獎勵成績優異學生入學用
	小計				50,000	
經常門小計					329,800	
(二)資本門						
	資訊 E 化設備	組	1	41,000	41,000	提升 E 化校園設備，菁英學生組訓
資本門小計					41,000	
102 會計年度總計					370,800	

承辦人:林宛柔 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 B：B-2 科學萬花筒

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘鐘點費	節	4	1,600	4,800	數理菁英講座
	內聘鐘點費	節	67	400	26,800	菁英學生教師鐘點
	鐘點費	時	40	400	16,000	參賽學生指導費
	膳食費	人	100	80	8,000	辦理研習、教材討論、競賽等參加人員誤餐費
	交通費	次	5	8,000	40,000	校外參訪、菁英對外比賽交通費
	印刷費	本	100	200	20,000	辦理研習、教材討論資料及文宣印刷
	印刷費	批	2,000	50	100,000	社區宣導、優生就近入學宣導
	材料費	人	200	200	40,000	學生實驗課程耗材
	耗材費	式	1	9,000	9,000	資訊耗材
	小計				264,600	
雜支	雜支	式	1	15,200	15,200	文具紙張、會場佈置材料
	小計				15,200	
獎補助費	就近入學獎金	人	10	5,000	50,000	獎勵成績優異學生入學用
	小計				50,000	
經常門小計					329,800	
(二)資本門						
設備費	資訊 E 化學習設備	組	4	80,000	320,000	提升 E 化數位教育科學設備，菁英學生組訓
資本門小計					320,000	
103 會計年度總計					649,800	

承辦人:林宛柔 承辦主任:鍾月娥 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 B：B3-樂活閱讀

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1,600	19,200	藝文知名人物、作家講座
	鐘點費	時	10	800	8,000	教師推動閱讀寫作能力工作坊
	印刷費	冊	500	100	50,000	閱讀心語
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	交通費	輛	3	8,000	24,000	學生參賽、教師社群參訪交通費
	印刷費	冊	240	50	12,000	樂活閱讀成果彙整
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	指導鐘點	時	30	400	12,000	優秀藝文學生指導鐘點
	小計				151,200	
雜支	雜支				9,000	
	小計				9,000	
獎補助費	獎勵禮卷	人	50	200	10,000	表現優異學生
	小計				10,000	
經常門小計					170,200	
(二)資本門						
設備費	增購閱讀書籍	套	1	10,000	10,000	配合樂活閱讀充實圖書館書籍
資本門小計					10,000	
102 會計年度總計					180,200	

承辦人:林文豪 承辦主任:陳昌宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 B：B3-樂活閱讀

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1,600	19,200	藝文知名人物、作家講座
	鐘點費	時	10	800	8,000	教師推動閱讀寫作能力工作坊
	印刷費	冊	500	100	50,000	閱讀心語
	耗材費	式	2	9,000	18,000	資訊耗材、紙張
	交通費	輛	3	8,000	24,000	學生參賽、教師社群參訪交通費
	印刷費	冊	240	50	12,000	樂活閱讀成果彙整
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	指導鐘點	時	30	400	12,000	優秀藝文學生指導鐘點
	小計				151,200	
雜支	雜支				9,000	
	小計				9,000	
獎補助費	獎勵禮卷	人	50	200	10,000	表現優異學生
	小計				10,000	
經常門小計					170,200	
(二)資本門						
設備費	增購閱讀書籍	套	2	10,000	20,000	配合樂活閱讀充實圖書館書籍
資本門小計					20,000	
103 會計年度總計					190,200	

承辦人:林文豪 承辦主任:陳昌宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫：B-4 英文能力提升—與世界接軌

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	30	800	24,000	英文工作坊鐘點費
	鐘點費	小時	24	400	9,600	全民英檢加強班課程鐘點費
	鐘點費	小時	40	400	16,000	日文課程鐘點費
	交通費	輛	3	8,000	24,000	校外參訪活動
	印刷費	本	100	50	5,000	全民英檢加強班講義費用
	耗材費	式	1	10,000	10,000	碳粉匣、墨水匣、紙張
	小計				88,600	
雜支	雜支				5,000	
	小計				5,000	
獎補助費	獎勵禮券				10,000	學生通過全民英檢獎勵
	補助金				10,000	接待國際學生住宿活動補助
	小計				20,000	
經常門小計					113,600	
(二)資本門						
設備費	書籍費	套	1	10,000	10,000	購買英文課外閱讀書籍
資本門小計					10,000	
102 會計年度總計					123,600	

承辦人:林金花

承辦主任:鍾月娥

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫：B-4 英文能力提升—與世界接軌

一、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	30	800	24,000	英文工作坊鐘點費
	鐘點費	小時	26	400	10,400	全民英檢加強班課程鐘點費
	鐘點費	小時	40	400	16,000	日文課程鐘點費
	交通費	輛	3	8,000	24,000	校外參訪活動
	印刷費	本	100	50	5,000	全民英檢加強班講義費用
	耗材費	式	1	10,000	10,000	碳粉匣、墨水匣、紙張
	小計				89,400	
雜支	雜支				5,000	
	小計				5,000	
獎補助費	獎勵禮券				10,000	學生通過全民英檢獎勵
	補助金				10,000	接待國際學生住宿活動補助
	小計				20,000	
經常門小計					114,400	
(二)資本門						
設備費	書籍費	套	2	10,000	20,000	購買英文課外閱讀書籍
資本門小計					20,000	
103 會計年度總計					134,400	

承辦人:林金花

承辦主任:鍾月娥

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-1 健康人生—揚帆啟航

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生涯輔導知能研習	時	2	1,600	3,200	講師鐘點費
	生涯講座鐘點	時	1	1,600	1,600	外聘大學教授
	生涯講座鐘點	時	2	800	1,600	內聘講師
	生涯產業實察	輛	2	8,000	16,000	產業實察交通費
	傑出校友講座	時	2	1,600	3,200	邀請校友發表創業及就業歷程
	生涯小團體	團	1	5,000	5,000	高二小團體，每團6次，1時/次。
	同儕學習輔導	團	1	5,000	5,000	同儕輔導訓練，共6次，1時/次
	家長生涯增能團體	團	1	5,000	5,000	家長團體，共3次，2時/次
	生涯刊物	份	6	4,000	24,000	採訪傑出校友、提供升學資訊、學習方法等供師生及社區居民閱覽
	小計				64,600	
雜支	雜支				2,700	
	小計				2,700	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					67,300	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					67,300	

承辦人:陳韻如

承辦主任:江長毅

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-1 健康人生—揚帆啟航

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生涯輔導知能研習	時	2	1,600	3,200	講師鐘點費
	生涯講座鐘點	時	1	1,600	1,600	外聘大學教授
	生涯講座鐘點	時	2	800	1,600	內聘講師
	高一大學參訪	輛	6	8,000	48,000	大學參訪活動交通費
	傑出校友講座	時	2	1,600	3,200	邀請校友發表創業及就業歷程
	生涯小團體	團	1	5,000	5,000	高二小團體，每團 6 次，1 時/次。
	同儕學習輔導	團	1	5,000	5,000	同儕輔導訓練，共 6 次，1 時/次
	家長生涯增能團體	團	1	5,000	5,000	家長團體，共 3 次，2 時/次
	生涯刊物	份	6	4,000	24,000	採訪傑出校友、提供升學資訊、、學習方法等供師生及社區居民閱覽
	小計				96,600	
雜支	雜支				2,700	
	小計				2,700	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					99,300	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					99,300	

承辦人:陳韻如

承辦主任:江長毅

會計:楊美葉

校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 C：C-2 品德提升
102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	2	1,600	3,200	專業品德教育講座
	鐘點費	時	4	800	3,200	工作坊教材撰寫
	印刷費	張	500	20	10,000	好行卡編印
	誤餐費	人	50	80	4,000	新生體驗活動工作人員餐費
	交通費	輛	6	8,000	48,000	心體驗跨校參訪交通費
	小計				68,400	
雜支	雜支				3,000	辦理相關研習、體驗活動之材料、道具、文具…等。
	小計				3,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					71,400	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					71,400	

承辦人:李鴻毅 承辦主任:林俊宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 C：C-2 品德提升
103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	2	1,600	3,200	專業品德教育講座
	鐘點費	時	4	800	3,200	工作坊教材撰寫
	印刷費	張	500	20	10,000	好行卡編印
	誤餐費	人	50	80	4,000	體驗活動工作人員餐費
	交通費	輛	6	8,000	48,000	心體驗跨校參訪交通費
	小計				68,400	
雜支	雜支				3,000	辦理相關研習、體驗活動之材料、道具、文具…等。
	小計				3,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					71,400	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					71,400	

承辦人:李鴻毅 承辦主任:林俊宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 C：C3-樂活健康 體育菁英

102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	40	400	16,000	田徑指導鐘點費
	毛巾	條	2,000	150	30,000	運動毛巾
	媒體宣傳	批	1	24,000	24,000	運動賽事社區宣導品
	耗材費	式	4	10,000	40,000	運動保養品、耗材品
	小計				110,000	
雜支	雜支				5,500	各運動賽事會場佈置材料
	小計				5,500	
獎補助費	獎勵金	人	10	3,000	30,000	體育菁英獎助金
	小計				30,000	
經常門小計					145,500	
(二)資本門						
設備費	檢測器	式	1	20,000	20,000	學生訓練及教學
資本門小計					20,000	
102 會計年度總計					165,500	

承辦人:鍾明同 承辦主任:林俊宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 C：C3-樂活健康 體育菁英

103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	20	400	8,000	田徑指導鐘點費
	毛巾	條	2,000	150	30,000	運動毛巾
	媒體宣傳	批	1	24,000	24,000	運動賽事社區宣導品
	耗材費	式	2	10,000	20,000	運動保養品、耗材品
	小計				82,000	
雜支	雜支				4,500	各運動賽事會場佈置材料
	小計				4,500	
獎補助費	獎勵金	人	10	3,000	30,000	體育菁英獎助金
	小計				30,000	
經常門小計					116,500	
(二)資本門						
設備費	檢測器	式	1	20,000	20,000	學生訓練及教學
資本門小計					20,000	
103 會計年度總計					136,500	

承辦人:鍾明同 承辦主任:林俊宏 會計:楊美葉 校長:魏本洲

十、學校榮譽表現

教師與學生榮譽表現 和優質化計畫之相關 (a10-4) (請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

說明：

1.本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

2. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
101	A-1 教師專業成長	師鐸獎	1	1	教官王信惠	
101	B-2 科學萬花筒計畫	101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第七區複賽物理科佳作	1	1	高三愛廖羿傑	
	B-2 科學萬花筒計畫	101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第七區複賽化學科佳作	1	1	高三愛劉育瑋	
	B-2 科學萬花筒計畫	101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第七區複賽地球科學佳作	1	1	高三愛陳思寰	
	B-2 科學萬花筒計畫	101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第七區複賽數學科佳作	1	1	高三愛鍾旻錡、陳品宏	
101	B-3 樂活閱讀	雲林縣 101 年度全縣語文競賽國語演說高中學生組第一名	1	1	高二信麥雅筑	
	B-3 樂活閱讀	101 年度全縣語文競賽閩南語朗讀國中組第二名	1	1	國三乙張曜麟	
	B-3 樂活閱讀	小論文 第 1011115 梯次生物類特優	1	3	基因改造、非基因改造與有機食品的差異探討—以黃豆為例 學生：黃郁家、廖嘉仁、許維彥	
	B-3 樂活閱讀	小論文 第 1010331 梯次教育類甲等	1	2	傳播媒體對現代師生關係影響之研究林	

					雨謙、陳奕璇	
	B-3 樂活閱讀	小論文 第 1010331 梯次藝術類	1	2	魏德聖 — 人生就是不斷的冒險 學生：江欣苹、林于惇、廖玲君	
	B-3 樂活閱讀	教育部「第四屆幸福職生涯短片競賽」高中職組優等獎	1	3	陳韻如老師、黃宏銘老師指導高二黃郁家等 3 名學生	
	B-3 樂活閱讀	2013 全國高中職專題競賽	1	8	陳韻如老師指導高三張育豪等 8 人	
101	C-1 健康人生	文化部「全國身心障礙者文薈獎」國高中組優選	2	2	高中組詹景舜、國中組詹景崐	
	C-1 健康人生	教育部「第四屆幸福職生涯短片競賽」高中職組優等獎	1	3	詹景舜、黃郁翔、黃郁家	
	C-1 健康人生	保德信青少年志工菁英獎服務獎		22	蕭珮玄等 22 人	
	C-1 健康人生	元培科技大學「2013 全國高中職專題競賽」	1	8	4 月 12 日才公告是否得獎（三忠張育豪等 8 人）	
	C-1 健康人生	雲林縣學生性別平等教育 Power Point 製作佳作	2	2	一己 莊家欣 二乙 許芷瑄	

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高一孝 33 號蔡佳勳高男 100 公尺第一名高男 200 公尺第一名高男 400 接力第三名		1		
	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高三 22 號吳易明高男 100 公尺第六名高男 400 接力第三名		1		
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高三孝 39 號黃明智高男 400 接力第三名		1		
	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高一孝 25 號許博詠高男 400 接力第三名		1		
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高二仁 10 號張芮瑜高女 100 公尺第四名		1		
	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高二信陳鈞楹高女跳遠第五名		1		
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會高二仁 40 號陳儀碩高男 200 公尺第七名		1		
	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會國三丁 21 號李佳霖國男 100 公尺第一名國男 200 公尺第一名國男 400 接力第一名		1		
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會國三丁 44 號詹銘哲國男 200 公尺第三名國男 400 接力第一名		1		
	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會國一戊 8 號 鄧光翊 國男 100 公尺第五名國男 400 接力第一名		1		
101	C-3 運動精英	101 年中小學運動大會國一乙 21 號 任威政 國男 400 接力第一名		1		1 1
101	C-3 運動精英	雲林縣 101 年秋季縣長盃田徑比賽高二孝蔡佳勳 100m 高男組 第一名 200m 高男組 第一名 400m 接力高男組第一名 1600m 接力		1		
101	C-3 運動精英	高二孝許博詠 100m 高男組第四名 200m 高男組第五名 400m 接力高男組第一名		1		
101	C-3 運動精英	高一孝李佳霖 100m 高男組第二名 400m 接力高男組第一名		1		
101	C-3 運動精英	高一義詹銘哲 200m 高男組第四名 400m 接力高男組第一名		1		
101	C-3 運動精英	高三益顏煒倫 400m 高男組第四名 1600m 接力高男組第二名		1		

101	C-3 運動精英	高三孝鍾承憲高三仁陳儀碩 1600m 高男組第二名		1		
101	C-3 運動精英	高三義林奇翰 400m 高男組第八名		1		
101	C-3 運動精英	高三信陳鈞楹跳高高女組第二名跳遠高女組第三名 400m 接力高女組第三名		1		
101	C-3 運動精英	高一孝呂淑真 100m 高女組第四名跳遠高女組第二名 400m 接力高女組第三名		1		
101	C-3 運動精英	高二孝陳憶蓮 400m 高女組第三名 100m 高女組第七名		1		
101	C-3 運動精英	高二義李立敏 800m 高女組第二名高一孝蔡一純跳遠高女組第七名		1		
101	C-3 運動精英	高三仁張芮瑜 100m 高女組第五名 400m 接力高女組第三名		1		
101	C-3 運動精英	國二戊鄧光翊 100m 國男組第二名 200m 國男組第三名 400m 接力國男組第四名		1		
101	C-3 運動精英	國二乙任威政 100m 國男組第五名 200m 國男組第六名 400m 接力國男組第四名		1		
101	C-3 運動精英	國一乙吳柏翰、國一己吳冠龍 400m 接力國男組第四名		1		1 6
101	C-3 運動精英	雲林縣 101 年秋季縣長盃跆拳道比賽高一愛蔡軫如高女組對練黑帶第一名個人型貳段組第一名團體型第一名		1		
101	C-3 運動精英	高二愛丁建嘉高男組對練黑帶第一名		1		
101	C-3 運動精英	高三孝張家浩高男組對練色帶第一名		1		
101	C-3 運動精英	國二甲李宜真國女組對練色帶第一名		1		
101	C-3 運動精英	國一丙黃品宏國男組個人型第二名		1		5
101	C-3 運動精英	高三仁方識傑參加 101 總統盃溜冰錦標賽接力第三名		1		1
101	C-3 運動精英	中華民國 101 年第四屆全國跆拳道品勢錦標賽高一愛蔡軫如高女黑帶組第三名		1		1
101	C-3 運動精英	第二十四屆山中湖軟網夏季錦標賽國一丁江易修個人賽第三名		1		1