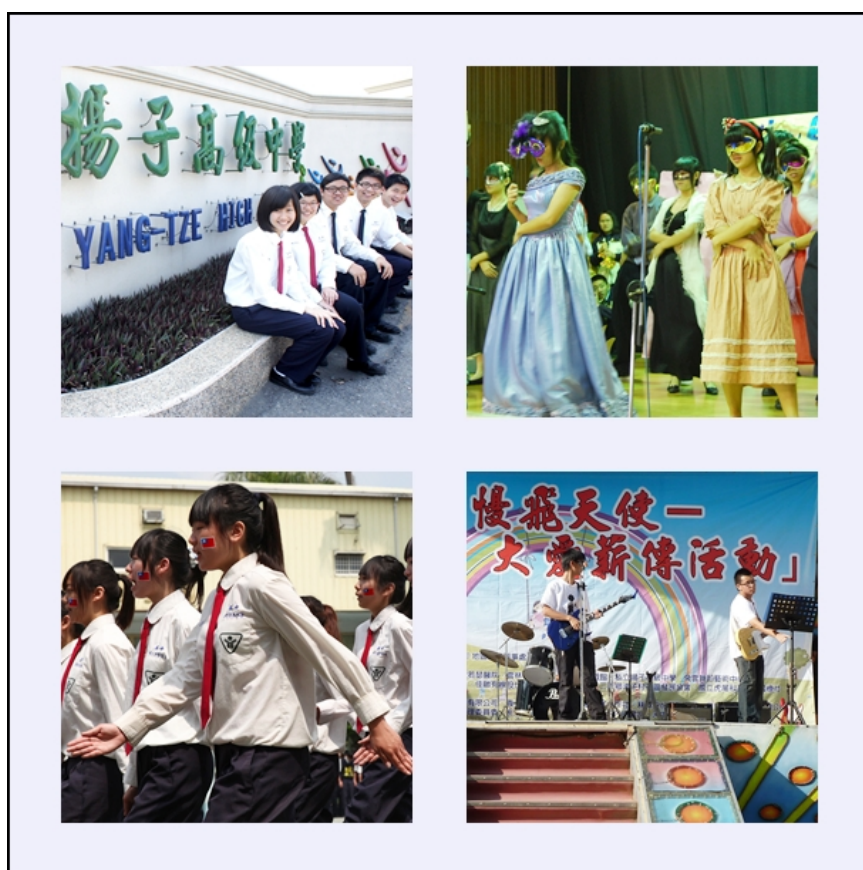


教育部 101 學年度 高中優質化輔助方案

第二期程 學校經營計劃



提報學校：雲林縣揚子高級中學

修正日期：101 年 8 月 31 日

目 錄

	頁次
壹、 前言	4
貳、 學校優質化發展目標	4
參、 第一期程實施成果檢討	6
一、三年整體效益	6
二、優質化三年經費使用配置	10
三、學校團隊進步動能	11
肆、 第二期程計畫形成過程	12
伍、 各子計畫主要具體作為	15
陸、 經費補助與資源整合	30
柒、 學校自主管理	32
捌、 夥伴學校交流	34

附 件

	頁次
一、 學校基本資料	36
二、 第一期程學校與師生進步狀況	41
三、 問卷綜合評析	45
四、 第二期程 101 學年度各子計畫經費概算表	47
五、 英語文教學成效	65

壹、前言

本校自創校以來，即結合全體教職員工的智慧與能力，以「自信心、包容力、國際觀、人文情」為願景，不斷勵進創新，期能營造出全人均衡發展的學習環境，開展自主學習的學風，成為一所優質發展的社區高中。

自98學年度起，經由99、100學年度「優質化輔助方案」的推動執行，全校共同參與推動，改善不少教學設備與環境，成效明顯。教師專業發展獲得充分的激盪，如各種工作坊、實務演示、多元課程，有利學生學習及教師成長。學生學習獲得多元的探索及學習，如主題式教學、補救教學、弱勢學生輔導、科學探索、重大議題課程實施、英文能力提昇及藝文接觸，逐漸型塑人文與科技兼顧的校園文化，學校近年來頗獲社區及家長肯定，對行銷學校裨益甚多並邁向優質化目標。

自101學年度起，本校即將進入優質化第二期程，配合12年國教新視野，未來重點將聚焦於本校特色課程發展，以「優質健康人生，揚子啟航」為目標，深植學生能力，重視學生全人發展，並培養能持續學習，具有適應未來社會變動，能接受挑戰的超優質公民。面對學校發展關鍵時刻，學校積極面對，在第二期程特色課程的發展過程中，凝聚共識，擴大推動教師專業發展社群，鼓勵課程教學研發創新，建構健康樂活校園，期能建立學校品牌，提升品質。並且激勵全體師生增能卓越成長，讓優質化的精神成為學校發展的核心體質，提供學生更優質學習環境及產生更優質卓越的學習效能，在已具「小成」的第一期程發展基礎上，再接再勵邁向「大成」。

貳、學校優質化發展目標

本校已近五十載歲月，在歷屆校長及全體同仁努力下，奠定長遠穩固的發展基礎，為吸引具潛力的學生就近入學，減輕家長經濟負擔，同時貫徹「適性發展、永續學習、人文與科技並進」之教育方針，培育E世代的菁英學子，建立學校發展特色，繼續營造優質的教學環境與校園文化，致力發展以人為本的全人教育，追求精緻卓越的教育品質，98-100學年度優質化方案之推動，使學校團體動能提升，更在各面向有向上提升的質變。為實踐本校「自信心、包容力、國際觀、人文情」願景，掌握「全面優質、多元發展、健康樂活」，本校未來第二期程希望藉由師生努力、家長支持、校友投入及社區配合等多方資源下，擬具優質化短程發展目標如下：

1. 教師專業創意增能
2. 學生多元適性學習
3. 健康人生體育菁英

針對未來第二期程擬定學校發展目標分別說明如下：

揚子高中推動優質化實施歷程



一、打造卓越教師與專業行政團隊

- (一) 引導教學團隊提升動能，逐步發揮團隊合作溝通創新之功能，以實踐良好之校園文化。
- (二) 貫徹民主決策模式，擴大參與的層面，讓每位教職員都能增權益能外，也成為推動學校願景及執行力的效能組織。
- (三) 持續推動專業學期社群，使學校成為學習型組織。

二、提供學生多元文化智能學習機會

- (一) 強調適性發展教育，兼顧品德深耕與知能發展，培養學生具備基礎學科能力，發展人文科技素養及具創意思考的能力，透過適性生涯輔導及發展，自我實現。
- (二) 落實關懷弱勢學習教育，並建構多元文化校園教育，規劃校本適性課程，鞏固拔尖固底的課程設計及輔助教材編寫。
- (三) 持續強化學生外語學習動機及能力，並促進本校與國際姐妹校文化教育交流。

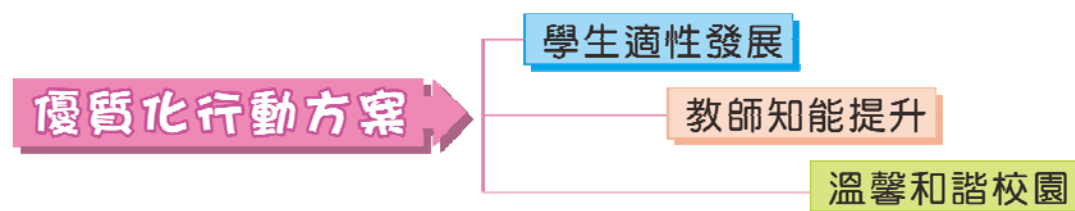
三、建構樂活閱讀之健康優質學習環境

每位學生有更佳的學習與成長環境，同時推廣閱讀樂活人生，培養學生正確之生活態度及健康人生，並積極營造安全健康且溫馨、友善的校園，同時以建立具多元價值、相互尊重關懷的校園文化。將環保節能與綠建築等概念融入學校的建設之中，營造充滿親和與活力的永續發展校園。

叁、第一期程實施成果檢討

學校參與高中優質化輔助方案三年來，計劃整合過程中，第一年堪稱基礎萌芽期，第二年可視為探索成長期，第三年則是深化茁壯期。行政人員一方面要關照各項計畫順利推展的進度，一方面要帶領全校教職同仁熟悉計畫內容，並攜手展開各項工作，在誠惶誠恐中，透過全校師生合作無間，第一年計畫得以順利執行完成。

根據第一年的執行軌跡與成果，邀請各科教學研究會、家長代表，將各項計畫進行修正、深化、擴增與整合工作，同時依照教育部訂定之重點發展項目，從「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」、「其他」等五個清楚完整的構面，將推動優質化的精神完全涵蓋其中。據此，全校同仁有了更明確的依循準則，了解優質化就是要以學生之最大利益為考量，匯聚校內教師團隊的進步能量，全面提升教師教學品質，提升學生多元能力的學習動能，進而突顯學校之辦學特色，強化學校的競爭力，吸引國中學子就近入學，以順利迎接十二年國民基本教育時代來臨。在「目標不變，但求超越，不同階段，唯求連貫」的優質化作為中，本校確有明顯的成長與變化。



一、三年整體效益

(一) 教師教學方面：

- (1) 作為分為創意教學活動、E化教學支援、資訊融入教學及提昇教師教學知能，旨在協助教師專業發展及整理教材。
- (2) 本計畫效益可於學生問卷中顯示出(1)老師講解清楚，讓我能聽懂上課的內容滿意度達 90.67% (2)學校有一些跨學科的課程(活動)，讓我了解各學科知識之間是相關聯的滿意度達 82% (3)上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習(如教學影片，課後輔導等)88%(4)教師在教學與評量會考量學生程度滿意度達 81%。
- (3) 設備部分已建置網路線上 K12 e-learning 教學平台、E化教學軟硬體、學習電視牆影音互動系統，提供師生在教室以外教學與學習互動的管道及網路及時廣播系統，提供無聲廣播，寧靜校園。

- (4) 持續推動各科資訊科技融入教學小組，提昇教師資訊及媒體應用能力，激勵教師創造性思考教學，鼓勵各科教師教學網頁製作及導師班級網頁製，作為學生學習及家長聯絡的管道。教師將校內各項考試題目，學習單及教學檔案上傳，充實網頁資料庫。
- (5) 三年來總計辦理不同主題之資訊研習 47 場次，共 394 人次參加，將持續推動相關研習活動，鼓勵全校同仁參加。

(二) 學生學習：

包含扶弱拔尖學習輔導、全面英語、國語文能力提升、青年展愛、生涯輔導及生命教育關懷服務及科學環境教育，以提昇全體學生能力及視野並能照顧到每一位學生的學習，提昇學生能力及拓展胸懷。

1. 扶弱拔尖教學輔導：

- (1) 針對英、數兩科學習落後(後 10%)的同學，以小班或個別課後輔導方式，讓學生改變學習態度，每日在第 9 節舉行補救教學，並配合補救教學加開夜間校車服務；本校 2 位身心障礙學生，分別錄取台灣大學工業管理系及台南大學中文系。另有 1 位國中基測 PR20~25 學生，輔導錄取台灣師大體育系。三年來學習弱勢學生，有 153 餘人進入心目中理想大學院校就讀，學生表現確有非常明顯之進展，顯示第二期程可朝此方向擴大辦理，必有助於學生學習。

2. 全面提升英文能力：

- (1) 各年段統一訂閱英語雜誌，利用早自習收聽，98~100 學年參與全民英檢學生平均聽力提升 5.6 分。
- (2) 積極推廣英文閱讀活動，夜間開設英文寫作技巧課程，全面提高英檢複試通過率及學測英文作文分數，，成效顯著。通過全民英檢初級已超過 150 人、中級 56 人、中高級 8 人。
- (3) 每年舉辦五天四夜的英語生活營活動，鼓勵全體高一同學參加（約 800 人次），透過外師全英及生動活潑的教學，提升學生學習英語之興趣。在問卷調查中，高達 95% 上參加同學非常滿意課程，顯示在提升學生自信心及學習興趣有極大的助益。
- (4) 舉辦各項校內英文競賽，包括英文作文比賽、英文話劇比賽與英文演講比賽，提供學生互相觀摩學習的機會，有助於學生的英語學習。
- (5) 持續充實英語教學硬體設備：規劃英語主題教室，並配合節慶活動，例如復活節、母親節、萬聖節、聖誕節與中國農曆新年等，藉由情境式創意教學法，提高學生學習英語興趣及成效。

3. 深耕閱讀：

- (1) 加強本校藏書及設立班級書櫃外，還有各科共讀書籍，學校指定閱讀書目等，提供各種讓學生能接近書籍的管道，近年每人平均借閱冊數

均有提昇。

- (2)辦理文學營 3 場、徵文比賽 5 場、閱讀競賽 10 班(500 人)，增設閱讀課以團體閱讀方式，每年受益人數約 1670 人次，提昇心得寫作或創意寫作產出篇數。邀請文藝界名人到校演講 6 場。此外指導學生參加跨校小論文 60 篇，學生參與網路讀書心得比賽得獎計 36 篇，小論文寫作比賽得獎計 20 篇在全國各議題小論文比賽，成果成長五倍。讀書心得寫作及中台灣文學獎投稿皆能得到優異成效，今年更承辦 101 年中台灣文學獎一系列活動。

4. 青年展愛、生涯輔導及生命教育關懷服務：

- (1)運用多元輔導模式，建置學生個人生涯檔案，藉由學生志工服務計畫，從服務中學習關懷弱勢，這三年透過相關志工課程訓練並統整所學，總共有 12 場社區育幼院、安養院服務體驗，社區弱勢家庭美語教學服務，165 人次接受志工訓練。98 學年本校志工團隊榮獲區域和平志工服務類全國第三名。
- (2)經由品德教育、善行楷模選拔、飢餓三十活動、淨溪淨灘、感恩惜福及班級創意競賽等活動，帶動生命體驗與知福惜福。

5. 科學環境教育：

- (1)遠哲科學實驗操作訓練競賽：三年間參加總人次為 276 人次。
- (2)多功能 E 化整合教室、E 化科學實驗室、小小實驗角落：持續更新及購置 E 化實驗設備及教學設備，有效提昇教師的教學效率。推動 TEAL 教室訓練研習，老師能善用 TEAL 教室功能，藉由多媒體的輔助及互動式的教學方式，對學生的學習動機與學習效率皆有正增強的效果。
- (3)科學好好玩：100 年首次辦理，透過與國際化學年組織合作，舉辦化學魔術秀及化學闖關活動，參加人數為 148 人。參加活動多數認為本活動富有教育意義、幫助很大，希望能繼續舉辦。

(三)教師專業發展：

- (1)本校自 96 年實施教師專業發展評鑑，進行相關研習 8 場次、教室觀察 42 次、教學檔案展覽 4 次，多數教師在這歷程中彼此分享教學心得，激勵創新方法，並於 98 學年經校務會議通過，申請為多年期學校，透過評鑑機制之推動，目前本校已有 49 位教師取得教師專業發展評鑑初級證書，11 位教師通進階評鑑教師認證，2 位教師取得輔導教師認證，並於校內輔導協助教師班級經營。
- (2)98、99 年推動教師專業發展及教師專業學習社群，100 年整合課程教學設計與班級經營輔導，教師撰寫教學計畫，提出具體作法與進度。並在各項會議中不斷與教師溝通，三年來學校舉辦相關研習及教師參與研習次數逐年成長，至 99 年參與研習活動已成倍數成長。

- (3)三年來教師專業發展問卷於創新教學與教學分享部分獲95%以上教師認同；學生認同，在滿分3分問卷中2.7分以上居多數。
- (4)邀請專家學者蒞校演講，提供多元化評量之方式與概念，並在教學研究會上邀請同仁進行評量方面的心得分享，希望讓老師對學生評量結果能進行更有效能的診斷分析，找出學生學習障礙，並進一步改變教學方式及改善教學效能。

(四)課程發展：

- (1)98學年開發具有學校本位特色的課程發展，逐年調整教師教學模式及以跨學科整合教學為主軸，透過E化多媒體，共同腦力激盪創新課程開發，以適合學生課程內容，激勵學習動機。
- (2)99學年教師積極針對各領域教學內容、教學方法及評量方式作積極創新，提升學生學習興趣，並聘請專家到校指導教師編寫重要議題融入課程小論文選修課，如加入「性別與社會」「生命教育」及「生涯規劃」及「公民法治教育」以創意教學方式，提升學習興致，學生反應熱烈。
- (3)98年江主任及陳組長榮獲「全國生命教育議題融入教學教案」特優獎。100學年陳組長和陳老師合作，再度獲得「全國生命教育議題融入教學教案」優等獎。
- (4)學生在98年獲得全國小論文4件特優，3件優等，5件甲等，在課程創意開發及特殊議題融入教學足見成效。
- (5)聘請專家學者到校指導教師菁英或弱勢學生課程編寫研習，透過分享方式，使同儕學生得到適性學習機會。

(五)其他特色：

- (1)積極營造優質友善校園，加強社區宣導及體育菁英訓練與清寒獎助金，希望能以提供優良學習環境，增加學校與社區互動，提昇宣導效能，吸引優質學生進入本校。
- (2)全校師生近90%人數同意校園較精緻美化，藝文美學氣息增加。
- (3)三年來因獲得優質化清寒優秀獎學金者計136人，體育對外比賽優勝獎勵金達10餘萬元，就近入學獎學金6人，經費執行率達100%。但高分群的入學人數有限，雖然新生人數逐年增加，惟透過繁星推薦及菁英培育錄取台大、清大、交大人數增加，此過程的努力與付出是值得肯定的。
- (4)社區學生入學比率逐年提升，在家長問卷中顯示，讓家長知道學校的重要活動和最新發展達84.91%，會推薦親友的子女來就讀本校達77.36%，本子計畫將列為學校常務持續推動。

二、 優質化三年經費使用配置

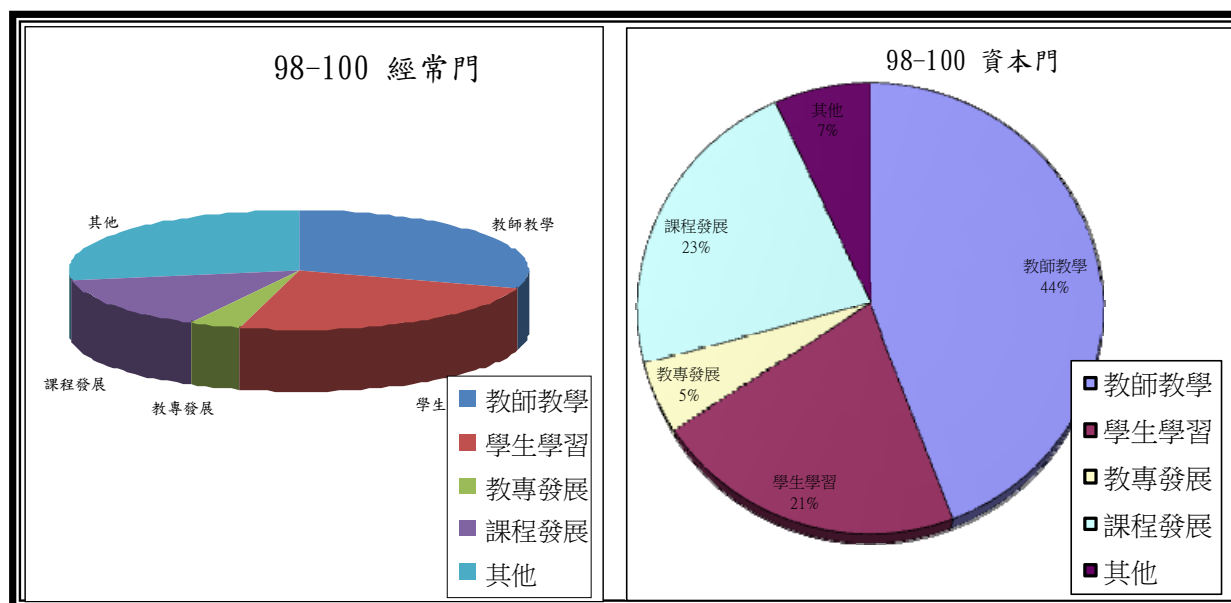
本校優質化三年來經費的配置以「教師教學」及「學生學習」兩個領域佔多數，「其他」領域主要是用在獎學金、體育精英發展及社區宣傳品；「課程發展」則涵蓋教材發展、學生活動、教材印刷及設備更新等項，所需經費亦屬大宗。

編定之經費共分為教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展及其他等五大面向，並配合自籌款項，妥善運用與安排如下表：

表 3-1 三年經費配置與執行統計表

單位：新臺幣/元

區分	計畫項目	核定金額	結報金額	差異數	備註
98學年	教師教學	2,630,000	3,209,731	-579,731	
	學生學習	470,000	642,534	-172,534	
	教師專業發展	280,000	475,721	-195,721	
	課程發展	40,000	46,142	-6,142	
	其他	1,180,000	1,327,414	-147,414	
	經費結算	4,600,000	5,701,542	-1,101,542	
99學年	教師教學	1,122,000	1,488,229	-366,229	
	學生學習	753,200	894,440	-141,240	
	教師專業發展	126.4	137,842	-11,442	
	課程發展	1,878,400	2,264,960	-386,560	
	其他	720,000	813,705	-93,705	
	經費結算	4,600,000	5,599,176	-999,176	
100學年	教師教學	362,300	115,428	246,872	101年度上半年預算尚在執行中，結報金額結算至100年度下半年
	學生學習	1,636,300	2,158,253	-521,953	
	教師專業發展	154,400	51,716	102,684	
	課程發展	141,000	80,215	60,785	
	其他	306,000	177,200	128,800	
	經費結算	2,600,000	2,582,812	17,188	



綜合上述，「學生學習」及「教師教學」是學校最重要的事，佔三年

總經費約65%。在學生學習層面規劃了弱勢學習輔導及優勢學生突破計畫，同時兼顧學生外展參訪學習及經驗拓展計畫，三年來我們看到孩子快樂學習、穩定成長。經由優質化的經費補助，學校積極改善教學環境、提升行政效能、有效支援教學及推動教師專業發展評鑑，學校已成為社區家長心中的優質學校，希冀能申請焦點創新計畫，賡續造福學子。

三、學校團隊進步動能

優質化的執行，提供學校團隊進步的動能，對學校體質改善有極大的效益。其中最重要的改變是從願景及行動共識的凝聚、全校啟動的訴求及自我檢核的確實執行開始。三年來，我們一次又一次，從不同層級會議的對話中以滾動式的修正，尋找本校的亮點，確立優質化的方向，擬定可行的行動策略。這些對話過程，讓我們必須常常反思學校辦學的本質，看到不同領域間的關聯性及未來發展的可能性，也讓大部分教師們體認到教學及課程發展的自主性，讓學校從以前由上而下的組織互動，逐漸轉成扁平化組織的互動。

本校優質化的執行效益除可以本校榮獲教育部 98 學年度校務評鑑二等獲得肯定外。在「優質化受補助學校三年問卷調查」的結果也可清楚呈現，大部分的優質指標，不論教師、家長、學生都是給予本校正向肯定的評價。

在「校長領導」方面，絕大部分教師(高達 98.25~100%)對校長領導問題的正向陳述是非常同意的，顯示校長的領導作為受到大部分教師的肯定。

教師皆能充分體認優質化所營造之學校特色(100%)及學校落實自主管理與考核機制運作(98.25%)，另在「教師課程教學與輔導」，針對教學視導教師教學能力提升及課程比以前更豐富多元、有效提升教學品質與技巧、課程設計也更加多元，且能針對學生之需求給予個別化輔導各方面認同度亦顯著(98~100%)。

「學生學習」部分，多數學生皆能積極投入多樣化的活動，也能充分感受到關懷與照顧(88%)，並能逐步跳脫傳統學習窠臼，靈活運用各種學習方式汲取知能、肯定學校跨領域學科課程及活動(82.81%)，在學校認同上(我喜歡學校達 80.83%)也得到相當認同。

家長也普遍認同「教師班級經營」的努力營造及對學生的關懷與照顧(73.26~80.85%)，樂意讓孩子就讀本校(78.19%)，認同本校因執行優質化而有明顯進步(71.12%)。

在「社區、家長、學生對學校的認同」方面，在家長、社區與學校互

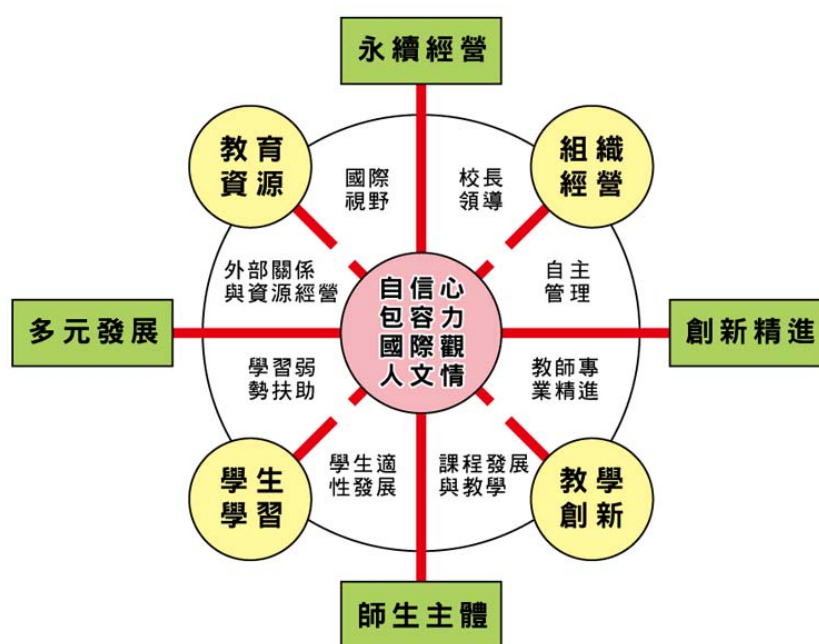
動的正向陳述上，在家長是否清楚本校特色，以介紹推薦親友子女(僅68.78%)，有機會還是選讀本校(僅53%)的比例稍偏低，表示本校在學生心目中的優質程度還需要再努力，希望未來能讓學生以就讀本校為榮，讓本校成為學生心目中的第一選擇。

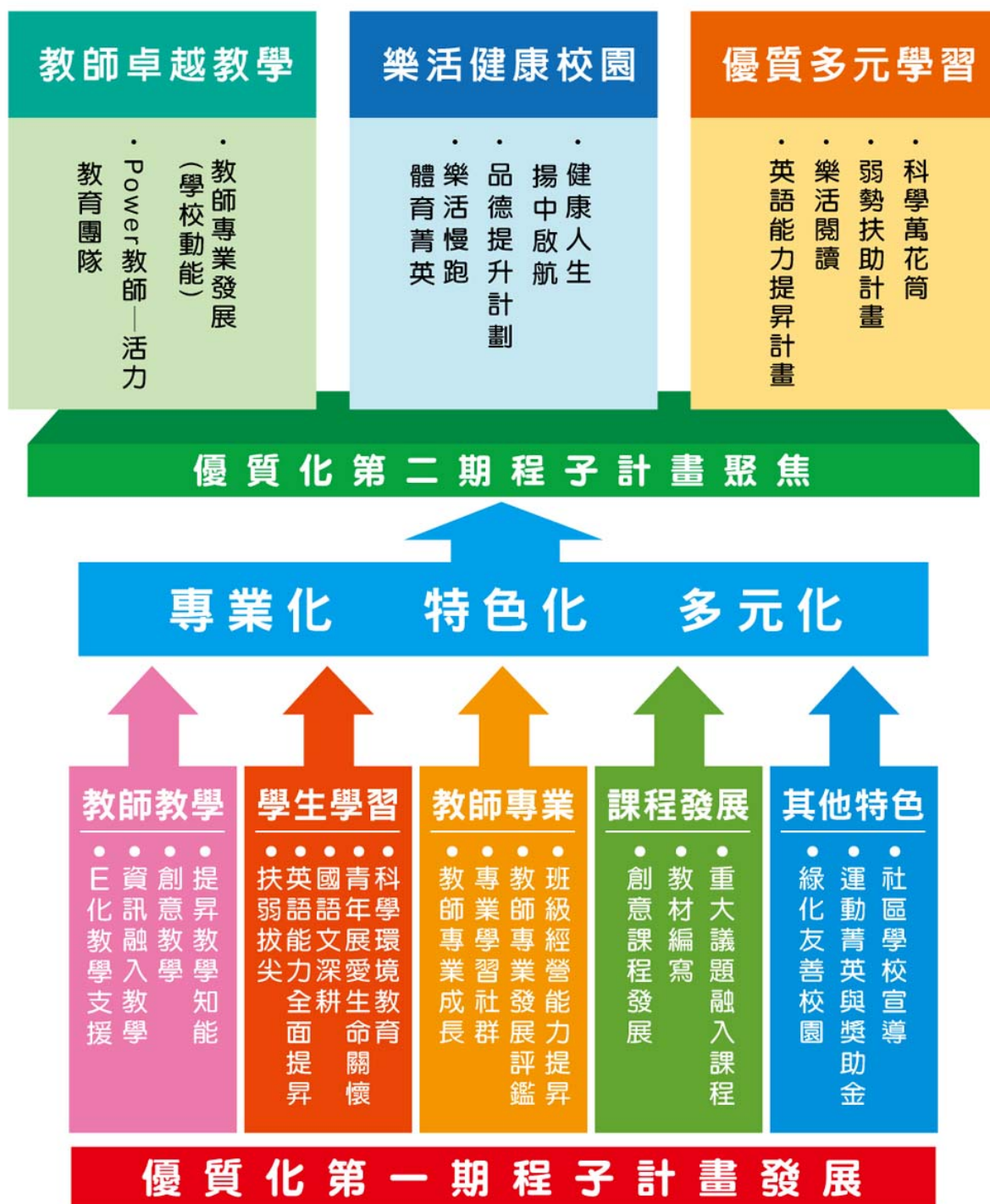
整體而言，本校在優質化工作的成效是全面受到教師、家長、學生肯定的，但雖有優質表現，在學校特色的突顯上仍嫌薄弱。未來優質化方向應在特色聚焦、課程設計及理念宣導部分多著力，期能使本校朝全面超優質的境界發展。

肆、第二期程計畫形成過程

本校以適性揚才，多元發展為優質化目標，在第一期程中，各項子計畫均環繞著學生學習、課程發展、教師專業發展、教師教學等主軸，規畫各項子計畫。在歷經三年的努力後，奠定良好的基礎，學校得以在穩定中成長，繼續朝向優質化目標努力！

在本校多次召開會議檢討本校高中優質化第一期程成果後，為了形塑學校特色，凝聚教學焦點，有效達成高中優質化總體目標，將第二期程發展目標，定調為「學生快樂就學，追求卓越人生；教師戮力教學，展現專業知能；行政用心辦學，提升行政效能；家長熱心助學，促進親職合作；齊心肯定辦學，提升學校聲譽。」





◎揚子高中第一期程與第二期程子計畫關聯性

為了達成上述目標，各項主要核心工作如附圖所示，將以「激發學生學習驅力、開發教師教學熱力、發揮組織團隊活動、結合社區家長動力、凝聚潛在顧客心力」等策略，達成第二期程優質化目標。各項策略與策略之間、目標與目標之間，具有連動影響、互為因果的關係，缺一不可。唯有凝聚學生、家長、教師、行政、社區的向心，才能在學校經營過程中，奠定優質的競爭力。

茲將本校第二期程聚焦過程整理如下：

日期	會議名稱	進度	內容說明	參與人員
101.01.18	期末校務會議	校長說明參加優質化第二期程的重要性	向全校教師說明本校優質化三年成效及第二期程規劃方向	本校全體教職員工
101.02.20	第一期程成果考核報告彙整	各子計畫提出總結報告，教務處完成三年成果報告書	教務處提出總彙整報告書，優質化推動委員審查並討論第二期程發展重點	優質化推動委員及各子計畫負責老師
101.03.01	第一期程成果考核報告彙整	確立第一期程結語部份及未來展望	為第二期程計畫作伏筆	優質化推動委員及各子計畫負責老師
101.03.26	第二期程撰寫說明會（一）	明確第二期程經營計畫書撰寫內容	了解第二期程經營計畫書撰寫方式、審查要點及繳交日期	教務主任
101.04.03	自主管理工作坊	第二期程計畫書撰寫原則暨自主管理	自主管理質化量化指標檢核表及操作	教務主任
101.04.02~06	各科教學研究會	提出第二期程精神及重點	引導各學科提出學校特色，聚焦發展	教務主任及各學科教師
101.04.10	行政會報	討論第二期程子計畫各處室分工	第二期程子計畫中各處室應提配合計畫及協助教師團隊事宜	學校處室主任、組長及教師代表
101.04.13	經營計畫書撰寫會議（1）	討論各子計畫草案及經費需求	研究各子計畫可行性及及經費需求合理評估	優質化推動小組、各學科教師代表

日期	會議名稱	進度	內容說明	參與人員
101.04.24	經營計畫書撰寫會議(2)	各子計畫定案及經費需求修正	各子計畫與整體目標扣合及經費需求合理評估	優質化推動小組、各學科教師代表
101.05.04	經營計畫書撰寫會議(3)	修正各子計畫及調整經費需求	研究各子計畫相互關係及評估各子計畫連結方式	優質化推動小組、各學科教師代表
101.5.7	經營計畫書撰寫會議(4)	修正第二期程經營計畫書	討論第二期程經營計畫書內容並作適當調整	優質化推動小組、各學科教師代表
101.05.12	經營計畫書撰寫會議(5)	修正第二期程經營計畫書	再次對第二期程經營計畫書內容作修飾	優質化推動小組、各學科教師代表
101.05.18	經營計畫書撰寫會議(6) 行政會報通過	第二期程經營計畫書確定版本	經營計畫書一式10份及一光碟片	優質化推動小組、各學科教師代表

在考量第一期程各項子計畫及本校發展特色等因素下，本校在第二期程具體作為將以「教師卓越教學」、「優質多元學習」、「樂活健康校園」為焦點，期能藉由縝密計畫、效率管理及檢核修訂等流程，讓本校能夠在質量上提升，以迎接各項教育環境的挑戰。

伍、各子計畫主要具體作為

學校優質化總體發展目標與子計畫扣合情形如下：

子計畫 A-教師卓越教學

子計畫名稱	A-1 教師專業成長—學校動能
緣起	1. 延續第一期程教師專業成長辦理成果，本校幾近 100%教師願意依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動，同意課程比以前更豐富多元且同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。 2. 高達 96%教師贊成學校繼續推動此項優質化子計畫。
依據	1. 本校 1010118 校務會議決議通過「本校參加 101 年度高中優質化

	輔助方案」。 2. 中小學教師專業發展計畫。
發展目標	1. 持續推動教師專業發展評鑑，激發教師主動省思與探究之精神，形塑學習型組織，協助教師專業成長，以提升教學品質，增進學生學習成果。 2. 規劃特色校本課程，利用教師專業團隊，分別推動國文科、英語科及社會科研發新課程教學，透過討論、發表、觀摩、分享以創新教學教法，以提升教學效果，擴大學生學習效益。整合各科專業作在地社區文化之教學研究，給學生跨領域的協同教學，同時學生分組做專題研究，做為多元學習，對課程作加深加廣學習，最後學校也將開發網路環境教學。 3. 辦理教師專業成長方案自主規劃，協助教師建立完善的教師專業成長計畫，促進教師專業發展， 4. 提升E化教學環境，建立E化專業教室，加強教師E化教學能力。
受益對象	全體教師
具體作為	1. 全校教師接受校長不定期教學觀察，每學期一次彼此教學觀察並將所有教學觀察過程中所發生的任何有關事實及晤談內容，詳細書面記載，並於教師專業發展評鑑會議提出分享。 2. 由學校教師專業發展評鑑小組安排評鑑輔導教師對受評鑑教師進行定期或不定期評鑑。評鑑實施時應兼重過程及結果，得採教學觀察、教學檔案、晤談及蒐集學生或家長教學反應等多元途徑辦理。 3. 為提升教師具備評鑑檢核能力，持續規畫舉辦教師專業發展評鑑研習，進而培養教學觀察能力，推薦教師參加進階人才及輔導教師培育認證。 4. 國文科、英語科及社會科定期課程研發、教學經驗分享、試題研發、專題講座及組成教師讀書會，以主題式創作校本課程並定期發表成果。 5. 參訪考察，透過觀察、紀錄、交流及對談，增加師生專題行動研究能力。 6. 定期召開課程發展委員會、教學研究會議成效評估與檢討會議。並依據檢討結果，提出下一年具體改進作法。 7. 根據學校自行發展之教師自我評鑑檢核表，填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學工作表現，且自我作教師專業成長方案自

	主規劃，促進專業發展。 8. 辦理教師自主管理研習講座，落實教學績效檢核並隨時修正。 9. 辦理教師「教學反饋系統」操作講座及經驗分享，使教師能充分利用「教學反饋系統」〈已於第一期程購置〉，於課堂及時察覺學生學習與回饋狀況，適時調整教學。 10. 強化教師「隨選視訊系統」〈已於第一期程購置〉操作能力，將自編教材，適時以多媒體 E 化教學方式，運用於課程中，活化創意教學。 11. 持續提升 E 化教學環境，建立 E 化教室，增進教師資訊素養，引導各學科將教學檔案及教學教材電子化，建構知識管理平台；多媒體融入教學，藉由研習舉辦、教學經驗分享等方式，引導教師廣泛使用，以提升學生學習興趣與意願；教師部落格設置，提供教師與學生互動管道，協助教師有效管理教學檔案。
資源整合與運作	1. 學校聘請資深優良教師與行政人員參與教學視導工作。 2. 結合資訊中心，在電腦教室舉辦教師資訊檢測，並檢視教學平台內容。 3. 各科教師利用班級電腦及單槍等設備，進行多媒體教學。 4. 由圖書館協助採購多媒體教材供教師使用。
預期效益	1. 教師利用教學平台及教材資源庫，增進教師應用各類教材能力與技術，透過檢驗、觀摩分享使用心得。 2. 教師自建網站、利用教學平台放置影片、powerpoint 及各類型檔案教學，含學生講義、作業、評分，使教學具聲光影音，活潑生動；學生藉由校內教學平台等繳交作業。 3. 各科教學研究會中，教師分享校內外研習心得，提升教學專業知能。
社群團隊	邱世宏(總召)、張榮聰、黃慧娥、林秀如、陳昌宏、麥世文、林宛柔、江長毅、林文豪、王淑芬、陳韻如、陳素娟、林春宏、侯慈暉

子計劃名稱	A-2 POWER 教師—活力教育團隊
緣起	1. 本校於優質化第一期程 98 學年度起，宣導各領域組織教師專業學習社群，英文領域積極運作執行，且都有創意課程教案、活動產出。99-100 學年度並組成議題讀書會，聘請外師帶領，精進教學

	技能。社會科領域在氛圍激勵下，也有「倫敦蒙難」劇、「地形氣候模型」及在地「虎尾風華」探索等活動。 2. 各教學領域皆認為學校進步動力在於教師專業學習社群活絡運作。
依據	1. 本校 1010118 校務會議決議通過「本校參加 101 年度高中優質化輔助方案」。 2. 各科教學研究會決議 PLC 為優質化第二期程重點發展。
發展目標	1. 為促進本校教師成長提升教學成效，有助學生學習為目標，鼓勵教師自發性組成教師專業學習社群。 2. 為期能加強教師專業素養，提昇教師的班級經營能力與學生生活輔導成效，組成班級經營專業社群，提供教師班級經營能力及學生生活輔導之相互交流的機會，以充實教師專業素養並發揮團體互相學習的功能。 3. 藉由跨科跨校交流，專家指導協助下，開發學校校本位課程，且將各大議題融入各科教學中。 4. 國際教育議題融入各課程，增強學生探究國際議題的能力，並以此擴展國際視野使國際教育課程，成為我們學校的特色之一。 5. 培養行政團隊創新的文化與環境，有效建立信任關係，透過組織的濾網產出績效。
受益對象	全體教師及行政人員
具體作為	1. 由各老師跨科組成 PLC，以促進教學及提升學生能力為研究主題，成立「教學工作坊」：如「主題式的經驗分享活動」、「新課程的發展」、「教學方法的創新」、「精進班級經營」、「教學觀摩及討論」、「校外經驗分享」、及「專業領域的研討會」…等 2. 訂定共同集會討論時間，分享彼此研究成果，並於各科課程中實施實驗教學，再共同研討改進，以有效提升教學品質與效能。 3. 鼓勵老師藉由教師專業學習社群，開發學校校本位課程，結合跨科老師，將各重大議題融入各科教學，提昇教師及學生對社會公共議題的觀察及反思能力。 4. 辦理導師及任課教師班級經營講座： (1)有計畫地蒐集導師或班級任課教師在經營班級時遭遇之各項問

	題並進行歸納分析。 (2)聘請有經驗之專家學者或資深教師，針對問題進行研討並尋求可行之因應之道。 (3)辦理班級經營講座或研習活動，實際提供教師各項可行之策略與方法，協助教師進行有效教學。 5.發展夥伴學習社群關係，提升團隊動能，透過學校參訪及經驗分享，增益團隊知能與實際作為。 6.積極發展國際議題融入教學創新課程，以與國際學校及師生間互動方式，了解不同地區之文化、教育，並以共同參與之活動方式提昇教師及學生國際素養。 7.透過研習、講座、經驗分享及交流觀摩，培養揚子團隊具備「改變」思維模式的應變能力，培養轉換心智模式的察覺能力。 8.建立工作團隊學習型組織，透過研習、交流及跨校觀摩交流，以促進組織成長與自主管理績效。
資源整合與運作	1.圖書館協助尋找多媒體教材或書籍。 2.建置E化資料庫，讓老師教學資源能共享。 3.資深優良教師協助新進教師，並提供經驗，使其教學面、班級經營或與學生互動能更順利。 4.行政單位隨時提供協助與支援。5.英文中心小組提供課程國際化協助。6.自主檢核考評。
預期效益	1.所有教師有更優異的教學成果，活絡學校進步動力。 2.充實教師專業知識及相關教學技能以提升教學成效。 3.團隊成長與提升自主管理績效責任。
社群團隊	鍾月娥(總召)、邱世宏、陳純平、廖恆寬、張馨心、黃慧娥、施涵晴、蘇育德、程久芬、林宛柔、程盈彰、黃美瑛、林俊宏、梁志明、楊美葉

子計畫 B、優質多元學習

子計畫名稱	B-1 扶助弱勢學生
緣起	學生學習成效的提昇是本校優質化的首要目標。本校學生素質雖不高，但很有潛力，在第一期程第三年成果中可看到學生在各方面表

	現都有進步，所以第二年仍延續「扶弱、增強學習動能」的適性多元學習。此外，並增加開發輔助學習數位教材的措施，以更積極的作為協助學生發展多元能力，全面提昇學習成效。
依據	1. 教育部規定各校「扶助弱勢學生學習」為重點工作。 2. 本校 1010118 校務會議決議通過「本校參加 101 年度高中優質化輔助方案」。
發展目標	1. 推動學習弱勢學生補救教學，縮短成績落差，提升整體學習水準。 2. 提升高三學生準備大學學測弱勢科目之學習成效。 3. 協助弱勢學生經濟、文化、生活及學習上，適應高中生活。 4. 獎助清寒學生助學金。 5. 發展弱勢學習扶助團隊。
受益對象	弱勢學生〈含原住民、低收入戶、身心障礙生〉或需參加補救教學學生
具體作為	1. 針對弱勢學生之實際需求，辦理各項扶助事宜(1)辦理弱勢學生學習輔導。(2)辦理弱勢學生生活輔導。(3)辦理弱勢學生課後補救教學。(4)辦理弱勢學生心理輔導。(5)辦理家境清寒學生認養。 2. 調查全體學生各項學習狀況，針對學習困難點予以重點式加強(如主題單元學習……) (1)針對學生各科學習狀況，邀集相關教師組成教學團隊，開辦主題式之補救教學專班。 (2)進行參與補救教學學生之形成性與總結性學習成效評估，作為即時改進之參考。 3. 弱勢學生課後補救教學行動研究 (1)邀集各科教師形成研究團隊，針對弱勢學生學習之困境，研擬教材編寫及具體可行之策略。 (2)實施有計畫之教學策略，並時時針對學生之學習表現進行檢討及修正。 4. 進行期中及期末之成效評估，適時提出檢討及建議。 5. 輔導室提供弱勢或低成就學生心理輔導、安排認輔及增進學生之學習技巧。 6. 針對扶弱生辦理一學期二次「心靈成長」團體輔導座談，記錄心靈成長變化及學習成效改變狀況。 7. 設置清寒助學金，適時給於困難學生或家庭提出及時協助。
資源整合與運作	1. 請任教教師針對學生弱勢的科目，規畫補救教學的課程計畫與進度。 2. 發給真正需要的學生清寒獎助金。 3. 由輔導室針對弱勢學生辦理研習或請認輔教師隨時關懷。
預期效益	1. 提升弱勢學生基本學習能力，協助排除不利學習的因素，以縮短學習成就落差。 2. 引發學生學習動機，提高其學習成效與競爭力。 3. 幫助弱勢生心靈成長並具體提昇學生成績。

社群 團隊	邱世宏(總召)、侯慈暉、蔡智如、陳素娟、陳柔岑、呂艾琪、呂欣如、黃全勝、蔡宜峰、陳秋土、陳韻如、林春宏、陳惠嵐
----------	---

子計 劃名 稱	B-2 科學萬花筒計畫
緣起	全民科學素養的提升已成為各國科學教育的首要目標，而本校高中部學生來自中台灣各地，資質天賦皆呈常態分布狀況，而高中自然科課程內容艱澀，學生容易產生挫折感而喪失學習動機；另一方面，對於菁英學生而言，高中自然科課程的深度及廣度無法滿足其求知慾。針對精英學生及大部分學生提供不同的資源，拔尖扶弱。經過優質化第一期程，三年來的努力已有成果，希望藉由優質化第二期程計畫凝聚力量，讓已植入學生心田的科學幼苗成長茁壯，開花結果。
依據	1. 高中職優質化輔助方案 2. 101學年度揚子高中校務發展計畫 3. 中華民國中小學科學展覽會實施要點
發展 目標	1. 提高學生對自然科學的知能與素養。 2. 提升學生積極參加自然科學活動興趣與競賽能力。 3. 提升優秀學生自然科學實作與研究能力。 4. 透過科學研究關懷鄉土，並培養學生對於環境保護之正確觀念及態度。
受益 對象	本校自然科教師 本校高中部學生（約 400 人次）
具體 作為	1. 辦理「科學講座」，藉由與學者專家對話中，提升學生自然科學素養。 2. 推動「科學護照」活動，鼓勵學生參加校內辦理之「遠哲科學競賽」、「科普智慧王」等活動。 3. 針對菁英學生開辦「自然科學專題課程」，與鄰近大專院校合作，開設專題課程，進行主題研究及授課，並邀請專家學者指導。 3. 透過「學科能力競賽」、「科展」、「小論文」之校內初選及選手培訓過程，鼓勵學生主動參與科學研究，激發學生創意，提升學生科學實作與研究能力。
資源 整合 與運	1. 利用教師專業學習社群的運作，交流指導菁英學生的經驗，建立系統化的訓練教材。 2. 鄰近大專院校合作，短期聘請專業師資指導菁英學生。

預期效益	1. 藉由專題講座及學術機構參訪活動，提升學生科學素養。 2. 學生從參加競賽中提高對自然科學的程度與興趣。 3. 增強學生自然科學實作能力及積極參與科學競賽。 4. 由專家學者的科學專題課程，達到優秀學生增能的效益。 5. 提升學生關懷鄉土之正確觀念與態度。
社群團隊	林宛柔(總召) 王意郎、江長毅、廖恆寬、楊志堅、黃宏銘、劉佳宜、陳博偵、傅得廉、李鴻毅、陳昌宏、麥世文、蔡宜峰、林申堯、施涵晴、黃全勝

子計劃名稱	B-3 樂活閱讀
緣起	接續第一期計畫持續推動書籍閱讀運動，加廣加深，期能真正帶領學生主動閱讀，並培養正確閱讀習慣，樂於閱讀，同時培養統整歸納的能力及創造思考的能力，營造優質書香校園，奠定終身學習基本能力。
依據	本校優質化高中經營計劃書辦理
發展目標	1. 老師組織讀書會成為學生閱讀的楷模。 2. 透過導師帶領班級學生閱讀品德教育相關書籍，設計班級讀書會，透過討論及各班服務學習活動等方式藉以培養學生品德。 3. 推動廣泛閱讀，推動社會科學或科普閱讀活動，讓學生的閱讀生活，越來越豐富。 4. 鼓勵學生參加全國讀書心得比賽及小論文競賽，獎勵表現優良學生。
受益對象	1. 全校老師 2. 高中部學生
具體作為	1. 101 年 8 月~102 年 6 月每班每星期由教務處排定閱讀寫作課乙節，由各班國文老師擔任閱讀指導員。 2. 由各科教學研究會成立選書小組，提出「揚中樂活閱讀建議書單」，並經篩選加以購買成為班級閱讀專書。 3. 請國文老師向學生說明閱讀之重要性，如何深度閱讀、如何撰寫閱讀心得；每本書閱畢均需撰寫閱讀心得，可配合國文科作文課，每學期得有一篇納入作文寫作，且每學期至少安排一次心得發表會。 4. 辦理藝文知名作家講座或研習，讓老師及學生透過與作家對談，汲取作家閱讀及寫作方面的心得及經驗。

資源整合與運作	1. 人力： (1)國文科教學研究會討論及設計如何推動樂活閱讀活動內容及組織讀書會細節。 (2)國文老師設計課程並帶領學生收整閱讀寫作心得及創作。 (3)各科教學研究會支援研習、網頁、題庫、活動等事務性工作。 (4)與臨近大學如雲科大、大葉大學、南華大學、等建立策略聯盟，支援相關師資提供文學創作及寫作的諮詢與協助。 2. 資源： (1)購置閱讀相關書籍提供班級借閱。 (2)電腦教室、圖書館支援學生上網蒐集資料及學習。
預期效益	1. 建立閱讀教學模式及資源共用。 2. 完整累積教師教學、學生學習閱讀及寫作能力。 3. 教師專業及學生完整閱讀能力的獲得及鍛鍊。 4. 推展至所有教師及學生都能每年每月一本書，成為真正樂活閱讀學校。
社群團隊	陳昌宏(總召)、陳純平、陳修姍、林玉珍、黃靜宜、侯慈暉、楊雅惠、陳素娟、黃上芳、張杏妃、蔡智如、姜美菊

子計劃名稱	B-4 英文能力提升—與世界接軌
緣起	在現今全球化的發展趨勢下，如何讓台灣高中學生未來在國內外均能適性發展，首先必須增強其外語能力，並對世界各國之歷史文化背景、經濟與政治現況等有基礎的認識和了解，才能培養出他們的國際競爭力。本校為教育部指定全國七所英文特色發展學校之一，推動英語教學成果豐碩，加上 98 至 100 年優質化第一期程之經營，已逐步達成提升英文科教師知能和學生英文能力之目標。第二期程將持續加強輔導學生英文學習之能力，並開拓其第二外語之能力，另外促進本校與國外學校交流機會，拓展師生之國際觀。
依據	本校優質化經營計畫書
發展目標	1. 強化學生英文聽說讀寫能力。 2. 開拓學生第二外語能力。 3. 成立國際教育小組，規劃適合本校之國際教育活動，增進學生世界公民素養。 4. 促進本校師生與國外學校之交流互動機會，拓展國際視野。
受益對象	全校師生

具體 作為	1. 成立英文工作坊和讀書會，英文老師協同外籍教師利用課餘時間培訓英文菁英學生。 2. 辦理各項英文相關比賽，提供互相觀摩、學習之機會，激勵學生自我向上提升。 3. 開設全民英檢加強班課程，指導學生如何準備並協助他們順利通過。 4. 學生每學期閱讀 1 本以上英文課外書籍，並撰寫讀書心得報告，英文老師批閱後選出優良作品予以表揚和獎勵。 5. 辦理英語村和外校參訪活動，延伸學生學習之觸角。 6. 成立日文研究社，協助學生發展第二外語專長並學習日本文化。 7. 進行教育部「中小學國際教育白皮書」研習。 8. 由英文教學特色發展中心主導，跨科成立國際教育小組，設計適合本校學生之國際教育課程及活動，讓學生對世界各國有更深入之認識與了解。 9. 積極尋找合適國外學校，推動校際師生參訪活動，讓老師和學生有機會接觸並學習不同文化，拓展國際視野。
資源 整合 運作	1. 充分利用學校多媒體設備之場所，如 TEAL 教室、語言教室等，進行英文工作坊和讀書會活動。 2. 舉行各項英文相關活動比賽時，請總務處和資訊室協助軟硬體之架設運作。 3. 英文課外閱讀活動須配合使用本校圖書館及其藏書。 4. 學校須建立並發展良好之公共關係，與鄰近高中職校和大專院校合作，以推動英語村和外校參訪等活動。 5. 除了英文科老師，必須召集其他科目老師共同成立與推動國際教育小組。
預期 效益	1. 增強學生英文能力。 2. 發展學生第二外語專長。 3. 培養學生國際公民之素養。 4. 拓展全校師生之國際觀。
社群 團隊	程久芬(總召)、鍾月娥、林秀如、呂穎昭、黃慧娥、曾慰憶、呂欣如、呂艾淇、黃美瑛、林俊宏、周富華、陳柔岑、戴竹筠、邱世宏、廖英智

子計畫 c、樂活健康校園

子計 劃名 稱	C-1 健康人生—揚帆啟航
緣起	生涯乃一個人在其一生中所從事的一系列與個人工作生涯有關的活動，是人生自青春期以迄退休之後，一連串有酬或無酬職位的綜合。 高中階段，正是 Super 生涯發展理論中的探索階段，其發展任務是在學校、休閒活動及各種工作經驗中，進行自我檢討、角色試探及職業探索。生涯發展既如此重要，在高中課程中卻僅只佔 1 學分，對於高中生迫切需要有老師協助自我認知、教育與職業探索，實在不足以解決如此重要的人生課題。 因此，本計劃為彌補正式課程不足之處，以講座、融入課程、

	生涯小團體、師生產業實察、大學參訪、家長團體等結合社區、家長資源，以多元樣貌建構學生完整生涯規畫能力。
依據	教育部友善校園學生事務與輔導工作實施計畫
發展目標	1. 加強教師生涯輔導知能、規劃教職員工產業實察，提升教職員工運用輔導策略能力，並使生涯融入課程。 2. 辦理生涯講座、大學參訪活動，連結高中端與大學端生涯轉銜，以縮短生涯不確定時間。 3. 成立揚中校友講座，邀請業界傑出校友返校分享創業及就業經驗，拓展學生職業視野，習得以正向態度因應工作和學習之需求。 4. 辦理同儕學習輔導，增進學生自主學習，藉由同儕力量互助合作，提升新生生活適應、高年級生表達能力及助人熱忱。 5. 辦理親職成長課程，邀請家長參與學生的生涯決定和規劃的歷程，協助學生了解如何蒐集職業資訊、如何設定目標、生涯規劃的注意事項等。 6. 連結社區產業資源，建立生涯人力物力網絡，逐步擴充本校職業生涯資源，以利學生升學及職業試探。
受益對象	全體教職員及學生
具體作為	1. 規劃辦理教職員工生涯輔導知能研習每學期 1 場次 2. 每學年度辦理教職員工生涯產業實察。 3. 辦理生涯融入教學觀摩活動 1 場次。 4. 高一高二學生每學年辦理以「認識自我」、「產業介紹」為主軸的生涯講座。 5. 邀請大學教授入校演講，辦理以「科系與職涯發展」為主軸，對象為高三學生的生涯講座。 6. 高一下學期辦理 2 天 1 夜的大學參訪活動，促進本校與策略聯盟大學交流，增進學生聚焦生涯目標能力。 7. 配合每年底校慶系列活動，邀請校友返校舉辦創業及就業歷程講座。 8. 採訪傑出校友學習歷程，編印成刊，供在校生及社區國中學生參考。 9. 針對學習弱勢學生中，對普通高中課程感到困難，卻又不知該如何規劃人生目標的學生，於高一下學期辦理生涯輔導小團體「飛揚人生方案」，以協助其認識自我、了解興趣及性向所在。 10. 輔導教師規劃執行同儕學習輔導「揚帆計畫」專案，於高一上學期實施，除落實新生定向輔導，增進高二同儕輔導員自我成長，亦落實預防及發展性輔導工作目標。 11. 設置同儕輔導團體桌椅及投影設備，以影音資訊提高學習效率。 12. 於上學期第 2 次月考過後，邀請家長及社區居民參與生涯增能團體，藉由多元入學資訊、生涯書籍讀書會、職涯影片觀後分享等方式，協助學生生涯有利決定。 13. 編輯生涯專刊，每月提供學習方法、升學資訊、面試經驗、大學科系介紹、產業資訊、社區職涯達人等，並以有獎徵答方式提高學生閱刊率。 14. 設置生涯資訊專櫃，提供備審資料範本、面試考古題、生涯

	相關書籍、影片、各大專院校簡介資料，全校師生可參考，並結合生涯規劃課程使用。
資源整合與運作	運用策略聯盟大學及鄰近國立大學、傑出校友、家長會、教職員工，以及社區各產業業者等人力物力，形成生涯資源網絡，對於辦理講座、研習及各項活動有莫大助益。
預期效益	(一) 量化指標 1. 教職員工輔導知能研習：邀請大學生涯領域專長教授蒞校舉辦 1 場，計 80 人參與。 2. 教職員工產業實察：教職員工參觀熱門產業 1 梯次，計 40 人參與。 3. 生涯融入學科教學觀摩：教師設計以生涯融入學科教學教案，並辦理教學觀摩 1 場，由其他教師教室觀察，增進教師專業發展。 4. 生涯輔導講座：辦理高中端生涯講座 2 場，計 300 人次。大學端生涯講座 1 場，計 150 人次。 5. 揚中校友講座：邀請本校傑出校友發表創業就業歷程 2 場，計 300 人參與。 6. 大學參訪活動：高一參訪大學 2 天 1 夜，安排 5 所大學，計 250 人次參與。 7. 生涯小團體：高一高二共二個小團體，共 16—24 人。 8. 同儕學習團體：高一高二共一團，共 36 人。 9. 家長生涯增能團體：邀請家長及社區人士共組生涯增能小團體，共 3 次—12 人/次。 (二) 質化指標 1. 增進教師生涯輔導知能，了解目前產業發展趨勢、有能力對學生實施生涯輔導，也有能力將生涯議題融入於課程及活動之中。 2. 學生能從講座中培養生涯探索能力。 3. 生涯困擾學生能藉由生涯小團體獲得自我認識、生涯發展的情意及技能。 4. 透過同儕輔導計畫，協助弱勢學生了解學習問題，增進學習信心。 5. 家長參與增能團體，促進家長自我成長、家庭親子關係。 6. 社區國中能認同本校，增進就學意願。
社群團隊	陳韻如(總召)、姜美菊、林秀如、麥世文、王朝漢、王意郎、江長毅劉佳宜、王淑芬、張榮聰、陳純平、陳惠嵐、梁志明。

子計劃名稱	C-2 品德提升計畫
緣起	在國民教育裡，強調的是五育均衡發展的重要性，「德育」為第一優先，。以 6E 品德教育教學模式—典範學習 (Example)、啟發思辨 (Explanation)、勸勉激勵 (Exhortation)、環境形塑 (Environment)、體驗反思 (Experience)、正向期許 (Expectation)，涵養本校學生「提昇自我道德，能知善、樂善、進而行善」的優質揚中人。

依據	教育部品德教育促進方案
發展目標	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。 三年期程目標 101學年度：品德內化展新貌 102學年度：人人有品互關懷 103學年度：品德提升在揚中
受益對象	全校師生及社區民眾
具體作為	1. 組成品德教育委員會使教職員工藉由道德討論、價值澄清來推動校園文化的形塑。 2. 運用班會、學生代表會，使學生學習如何做決定與負責任，以建立民主學習環境。 3. 藉由特殊節日母親節、父親節、祖父母週、教師節，加強同學、師生及家人間彼此關懷，以表達學生正向價值。 4. 策劃感恩惜福現身說法活動，營造班級和諧與家庭祥和，學生學習回饋感恩之情及實踐對老師及長者的尊重與關懷的具體行為。 5. 善行楷模選拔表揚活動，運用同儕典範學習的力量，提供學生相互學習的機會，藉此肯定學業認真、行為負責及品德良善學生表現。 6. 推動好行卡活動，鼓勵學生日行一善，培養存好心、說好話、作好事的心念。 7. 淨溪健行活動之體驗，由全校師生、家長與社區人士一起參與，將思維轉化成行動力。 8. 帶領學生前往社服機構參與服務學習，關懷弱勢及親近老人，使學生善盡一己之力，體驗助人者的喜悅及學習團隊合作的精神，將關懷帶至社會各角落。 9. 各年段依其屬性辦理各項活動，並將品德課程活化融入活動中。如新生訓練、成長營、公民活動、班級幹部訓練等。學習經由分工合作、設身處地為他人著想，激發學生榮譽、責任及與他人分享、共榮之能力。 10. 品德教育小品文徵文比賽，教師藉由閱讀、寫作與討論等，培養學生品德之認知與思辨之能力，並能進而引領其反省。 11. 辦理師生正向教育研習與講演，潛移默化中涵養學生氣質、營造學校有品文化。 12. 將品德教育有計畫且多元地納入各學科領域教學之中，增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。 三年期程 101學年度： 1. 成立品德推動小組，訂定品德教育的推動目標，並開始執行。 2. 辦理品德教育相關研習活動。 3. 參與民間辦理之品德教育相關活動。 4. 辦理校內、校外品德教育相關活動。

	102 學年度： (1)辦理： 甲.研究發展：鼓勵教師研發品德教育課程與教材等。 乙.人力培訓：鼓勵教師參與品德教育相關師資與人才培訓等。 丙.宣導推廣：建置本校品德教育宣導網頁；不定期辦理品德教育座談會。 (2)落實生活教育，將品德教育融入校園環境及親師生互動之中。 (3)持續辦理校園人權法治研討會與相關活動(議題：品德教育、性別平等、反霸凌、家暴防治等)。 103 學年度： (1)融合學校正式課程、非正式課程以及校園文化，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。 (2)統整校內外人力、物力與財力，有效推動品德教育。 (3)規劃辦理品德教育研討會，以增進教育人員品德教育相關知能，落實學校品德教育行。 (4)辦理「校園人權環境」自我檢核，營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化。
資源整合與運作	1. 鄰近社區及家長志工團體之人力支持與協助，例：愛心媽媽、鄰近村里居民等。 2. 結合政府及民間團體資源：交通隊、警察局、扶輪社、大專院校…等。 3. 前往社服機構、慈善及公益機構探訪與服務學習：例：家扶中心、安養中心、教養院…等。
預期效益	1. 內化學生氣質及涵養，型塑真誠、責任與尊重之美德。 2. 陶成學生關懷與幫助他人的情懷及增進服務社會的情操。 3. 將品德教育具體彰顯於校園規章與各類活動之中，並有系統地融入校園環境及親師生互動之中。
社群團隊	李鴻毅(總召)、林俊宏、蘇育德、楊玉華、陳修姍、王意郎、麥世文、張杏妃、呂穎昭、楊雅惠、黃全勝、林秀如、姜美菊、張榮聰

子計劃名稱	C-3 樂活慢跑 體育菁英
緣起	提昇學生體適能，培養學生及社區民眾良好的運動習慣，藉本項活動促進社區與本校雙向之互動。為響應樂活新觀念，倡導慢跑風氣，增進全校師生健康。
依據	1. 教育部規定各校「學生體適能發展」為重點工作。 2. 本校 1010118 校務會議決議通過「本校參加 101 年度高中優質化輔助方案」。
發展目標	1. 培養學生正確運動觀念，促使促進學生身心均衡發展。 2. 本計畫期待透過運動性提高師生增進健康體適能意願。 3. 增進健康體適能，養成終身運動的好習慣。 4. 發掘體育專項人才，培育運動績優學生。 5. 推動校園師生運動風氣，養成終身運動習慣，發展多元體適能。

	6. 提供體育精英獎學金。
受益對象	全校師生
具體作為	1. 成立各專項運動社團，聘請體育專長教師指導。 2. 辦理校內各項體育競賽，展示學習成果，並藉以發掘校內體育優秀人才。 3. 成立校隊，聘請專業教練於課後加以訓練輔導。代表學校對外參賽，爭取榮譽。 4. 每學期安排兩次校外河堤路跑。 5. 每年鼓勵師生組隊參加古都國際馬拉松路跑活動。 6. 規劃體育教學課程，如路跑、游泳、排球、韻律及籃球…等各項課程，增進運動技巧。 7. 積極落實師生體適能，定期辦理校園路跑活動。 8. 發展訓練學生肌耐力及體適能之教材及教法。 9. 提供體育績優獎學金及對外比賽績優獎金。 10. 強化健康概念，聘請有氧瑜珈老師，提供教師課後身心舒展機會。
資源整合與運作	1. 學生參與訓練時，應以不影響課業為主，並配合場地規劃，有效進行訓練。 2. 專業技能訓練部份可聘請校外專業人士協助。 3. 針對學生的學習需求提供所需的場地及設備，建構優質的學習環境。 4. 增購體適能訓練及田徑訓練設備。 5. 學生練習時、配合場地練習。有效進行訓練。 6. 針對學生練習、提供場地及設備、建構優質練習環境。
預期效益	1. 學生藉由課程的安排養成終身運動的正確觀念及習慣。 2. 透過全校路跑活動，師生感情更融洽，並提學生高體適能水平。 3. 每學期全校路跑活動 2 次，了解在地自然景色。 4. 養成每天運動習慣。 5. 透過校內的各項競賽增進班際及師生間的情感。 6. 參加校外比賽，獲取佳績爭取榮譽。
社群團隊	鍾明同(總召)、林俊宏、林喜滿、林春宏、蘇育德、李鴻毅、梁志明、陳柔岑、張馨心、楊志堅、黃全勝、施涵晴

陸、經費補助與資源整合

(一)本校為推動高中優質化，除妥善運用專案經費外，更積極拓展社會資源，期能發揮學校教育力量，在優質提升的過程中，帶動社區提升，讓第二期程能夠發揮相加相乘的功效，本校各項資源臚列如下：

1. **家長會**：本校家長會，對於校務工作推動，一向積極支持，在家長會長率領各級家長委員的共同努力下，學校高中優質化工作才得以持續推動。
2. **校友會**：本校創校已近 50 年，培育無數校友，在各領域也有傑出表現，各屆校友對學校的人事物，均有著深厚的情感，也因此，校友的肯定，更是本項工作推動的強力後盾。
3. **揚中教育基金會**：本校教育基金會，對於照顧優秀或清寒學子，不遺餘力，在歷屆董事的支持下，獎學金部份已累計達數千餘萬元，所有孳息及董事捐款，均能全部挹注獎勵清寒學生向學。
4. **社區團體**：雲林縣雖為貧窮鄉鎮，但社區人士對於教育，皆願積極投入與奉獻，例如大崙腳文化協進會、青埔教育基金會、關天宮文教基金會、虎尾扶輪社、虎尾青商會等，每年均與本校合作，推動各項藝文活動，深獲好評。

(二)運用策略：

1. 結合校內、外各社團、基金會等協力團隊，形成強大的支援團隊。
2. 校友會組織：
 - (1)持續辦理傑出校友選拔，凝聚校友力量，並建立學生標竿學習之典範。
 - (2)廣邀傑出校友蒞校演講，分享成功之道，介紹各領域發展現況，增進學生生涯發展並瞭解產業發展脈動。
 - (3)積極運用校友資源，建立校友資料庫，設置校友網站，隨時提供訊息，增進校友與母校情感，以凝聚校友的向心力與認同感。
3. 家長會組織：
 - (1)學習資源及人力的提供：學校各項業務推動之經費協助及課後自修督導人力支援。
 - (2)持續推動志工媽媽聯誼會，推展親職教育。
 - (3)透過「家長會獎勵師生對外競賽成績優良辦法」，提供獎勵金激勵師生為校爭光。
 - (4)鼓勵家長積極參與學校活動及各項會議，凝聚家長向心力及認同感。
4. 校際聯盟、地區性社團組織：
 - (1)與雲林科技大學、虎尾科技大學、大葉大學、環球科技大學、

明道大學、亞洲大學、南華大學及長榮大學簽訂策略聯盟，善用大學資源及師資，提昇學生學習風氣。

(2)加強與社區國中及地區性社團組織之合作，擴大社會參與及服務。

各計畫及分支計畫分工負責人

子計畫	計畫主持人	分支計畫	主持人	備註
教師卓越教學	教務主任	教師專業發展	邱世宏	
		教師學習社群	鍾月娥	
樂活健康校園	學務主任	品德提升計畫	李鴻毅	
		健康人生計畫	陳韻如	
		體育菁英計畫	鍾明同	
優質多元學習	教務主任	弱勢扶助計畫	邱世宏	
		科學萬花筒	林宛柔	
		樂活悅讀計畫	陳昌宏	
		英語能力提昇	程久芬	

柒、學校自主管理

為落實本高中優質化第二期程輔助方案，達成預期質化與量化的績效目標，提升學校的競爭力，本計畫建置學校自主管理機制，其組織架構、運用模式及檢討與回饋如下：

(一)組織架構：

人員編制：成立高中優質化推動委員會，由校長、各處室主任及組長、各學科召集人、家長會長、校友會長等成員共同組成。

(二)工作執掌：

1. 校長兼任召集人，帶領全校同仁協力推動高中優質化計畫，實現本校成為優質高中的願景。
2. 教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開。
3. 教學組長兼任副總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核。
4. 計畫主持人，接受召集人、總幹事、副總幹事之指導，負責推動各子計畫活動及相關行政事宜。
5. 分支計畫主持人：接受計畫主持人指導，負責各分支計畫活及執行。

(三)運作模式：

1. 召開會議：

研議討論年度配合工作計畫、學校年度重要措施及績效評估指標，並督責相關單位、人員落實計畫之執行，另於每學期末實施績效檢核提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。

2. 校務計畫：

將依據學校背景之分析，擬定適切之高中優質化計畫，並將其納入校務計畫中周延規劃，以做為學校發展之主軸，並求學校師生、同仁、家長之認同，以為學校發展之目標。

3. 控管計畫執行：

- (1)由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究執行本計畫相關事項，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決。
- (2)人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。

4. 自主管理會議：

- (1)設定年度量化及質化之評估指標，檢討實際執行與預期目標的達成與落差，作為自我檢核執行績效的重要依據。
- (2)定期辦理檢核檢討會議，以即時而有效解決學校問題，並持續深化方案推動的成果。
- (3)自我檢核及外部檢核模式並行，以有效檢核方案之推動情形，作為後續方案規劃的參考憑藉。

(4)適時獎勵推動計畫的有功人員，激勵士氣鼓舞人心，提振計畫執行的效能。

5. 檢討與回饋：

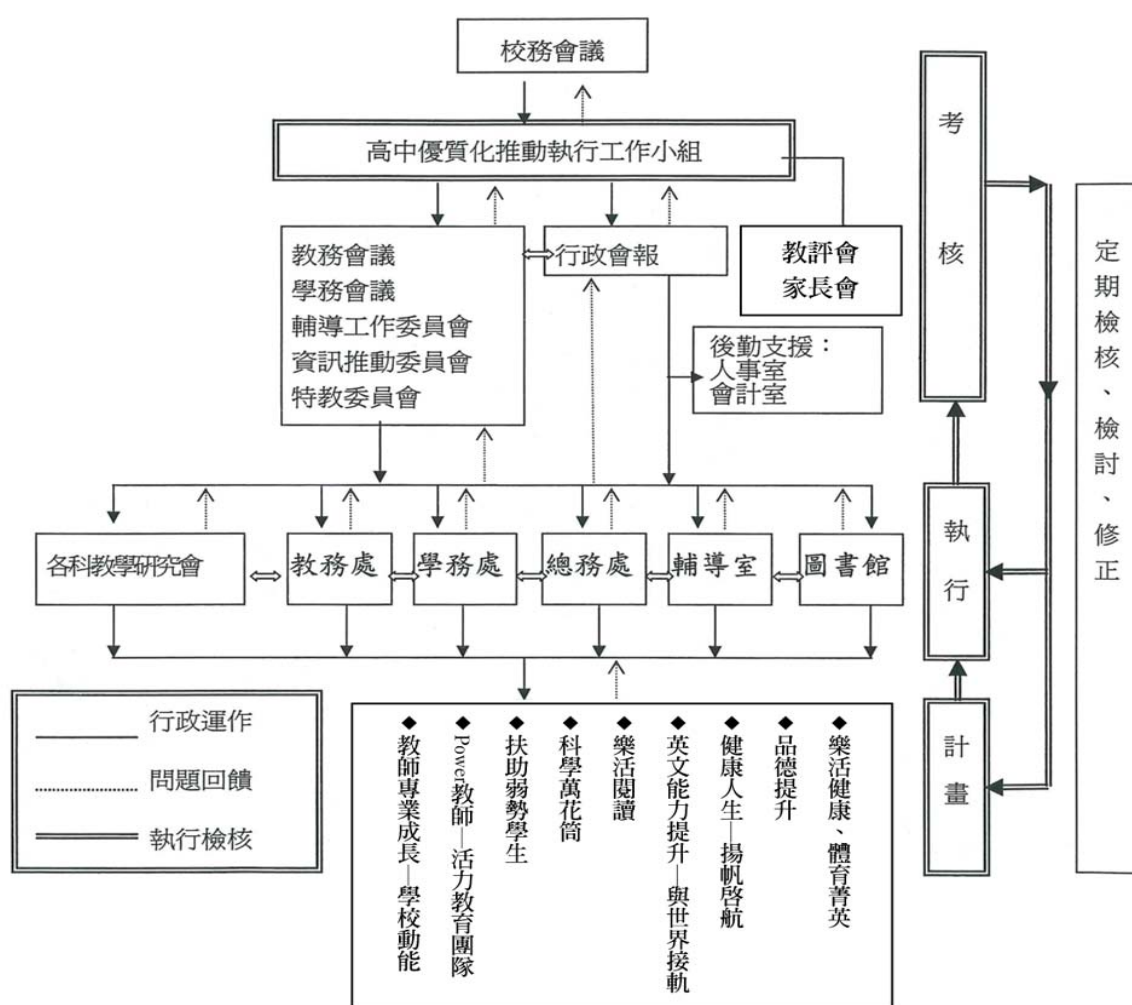
(1)校務會議：每學年定期召開三次，報告各項子計畫施行的成果，議決本計畫方針重大變革事宜。

(2)行政會議：每一星期定期召開一次，隨時檢核本案執行進度，檢討與協調相關行政事宜。

(3)一級主管會報：每一星期定期召開一次，隨時檢核本案執行進度，檢討與協調相關行政事宜。

(4)各科教學研究會：透過各科每學期五次定期教學研究會議，隨時反映執行問題，提行政會議或法定會議檢討與修正。

(5)其他會議：每學期定期召開之教務會議、學務會議、課程發展委員會、輔導工作委員會、圖書館委員會、資訊推行委員會、體育委員會等會議，得視計畫執行所遭遇難題，提各法定委員會討論議決。



私立揚子高中執行高中優質化計畫自主管理流程圖

第二期程子計劃自主管理質化量化指標檢核表

實施方式	預期效益	成果評核指標 (對應)	檢核性質		檢核工具	檢核結果
			量化	質化		
1. 系統規劃 「教師專業學習社群」三年階段之執行重點	1-1. 成立推動子計劃 A 之「教師專業學習社群」。	PD RI	■	■	☐ 社群成員組織圖	☐ 有 ☐ 無
	1-2. 召開「教師專業學習社群」會議研擬三年度計劃及其執行動點。	CT SM PD-5		■	☐ 社群會議紀錄 ☐ 三年重點計劃 ☐ 執行進度表	☐ 有 ☐ 無
(依子計劃實施方式項數自行增減)						☐ 有 ☐ 無

子計劃實施(操作)方式與時程

項目	時 間											
	101 年					102 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定年度計劃	●				●						●	
召開推動小組會議	●			●		●			●			
子計劃執行		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
內部績效檢核			●		●		●		●		●	●
外部檢核			●		●		●		●			●

捌、夥伴學校交流

- (一) 雲林縣由國立斗六高中、國立虎尾高中為核心學校，縣立斗南高中、縣立麥寮高中及本校，負責每學期分工辦理 8 學科研習活動，邀請雲林縣各校教師參加，共同成長，提升教學專業。
- (二) 與虎尾高中、正心高中、協同中學、宏仁女中等學校共同經歷優質化活動，以各校特色為發展依據，分享交流，進而達到經驗複製，共同提升學校形象。
- (三) 參與綜合活動學科課程研發，共同研擬教學教材、改進社團、

- 班級及學校特色活動，藉由跨校觀摩交流，引導學校形塑特色。
- (四) 校際參訪：每學期與友校進行校際參訪，藉由行政、教學交流，吸取他校成功經驗，提升行政人員及教師專業能力，共同成長。
- (五) 跨校成長團體：邀請鄰近學校共同參與成長團體，本校目前已有自行車、羽球、籃球、桌球、樂團等教師成長組織，未來將邀請各校共襄盛舉，藉由組織綿密互動，強化教師專業成長動能。

附件一

學校基本資料

一、學校概要

校名	雲林縣私立揚子高級中學												
聯絡人	姓名:邱世宏				職稱:教學組長				電話:05-6330181#115				
學校規模	部別 (含全校)	高中部(含綜高)				高職部				國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數 (班)	6	6	6	18	0	0	0	0	5	6	6	17
	學生數 (人)	182	277	261	720	0	0	0	0	190	265	239	694
	男	100	161	164	425					119	167	166	452
	女	82	116	97	295					71	98	73	242
	特殊班級設班情形	班別	0		0		0		0		1. 學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時,請另外填寫設班情形與學生人數。 2. 欄位可自行增刪		
班級數		0		0		0		0					
學生數		0		0		0		0					
師資結構 (不含校長、教官)	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大學		專科			
		1 人		13 人		10 人		44 人		0 人			
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上			
		16 人		7 人		28 人		12 人		5 人			

二、學區範圍

編號	國中校名	是否為適性學習 社區國中	學區國中畢業生進入本校學生人數		
			98 年	99 年	100 年
1	揚子中學	是	102	115	127
2	永年中學	是	5	5	1
3	虎尾國中	是	5	3	1
4	崇德國中	是	8	2	8
5	二崙國中	是	15	17	5
6	土庫國中	是	2	2	3
7	正心中學	否	19	27	28
8	斗南國中	否	2	3	4
9	斗六國中	否	9	12	15
10	崙背國中	是	3	1	4
11	馬光國中	是	3	1	0
12	文生中學	否	1	0	0
13	維多利亞	否	2	0	4
14	大埤國中	否	1	2	0
15	麥寮國中	是	5	5	3
16	荊桐國中	否	3	1	0
17	古坑國中	否	4	2	4
18	東勢國中	是	2	2	1
19	雲林國中	否	12	9	8
20	西螺國中	否	1	3	2
21	台西國中	是	2	1	1
22	東和國中	否	1	1	1
23	石榴國中	否	2	2	0
24	林內國中	否	0	0	1
25	淵明國中	否	1	8	0
26	東南國中	否	13	26	12
27	東仁國中	是	8	8	4
28	建國國中	否	0	1	2
29	北港國中	否	0	0	1
30	褒忠國中	是	1	0	3

三、學生結構

新生入學情形												
學 年	新 生 人 數	中 來 學 自 生 學 數 區 國	生 申 數 請 入 學 學	生 免 數 試 入 學 學	生 低 數 收 入 戶 學	入學基測PR值學生人數與百分比(普通科含綜高學術學程)						
		人 數 數 %	人 數 數 %	人 數 數 %	人 數 數 %	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
95	168	39.88	2.38	0	0.60	0	33.93	83.33	26.19	1.79	2.98	1.79
96	268	42.16	11.19	0	0.75	0	22.76	35.45	8.21	2.99	3.36	1.49
97	256	51.56	4.69	0	0.78	0	20.31	31.25	14.84	3.12	4.30	3.91
98	171	56.73	2.34	0	0.58	2.92	25.73	40.35	11.11	4.68	4.68	4.09
99	280	56.02	11.28	0	1.13	5.26	35.71	40.60	9.77	6.02	4.89	0.75
100	266	65.01	20.30	6.39	0.62	4.21	35.52	45.10	6.32	5.21	3.89	0.75

說明：1．入學基測PR值不含藝術才能班與體育班等特殊班。請分別填入人數與百分比
2．綜合高中高一學生尚未選定學程者，請先歸入「普通科含綜高學術學程」

四、圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用(小數點至兩位)			體適能獎章(%)(人次，比例)					
	每生平均 借書冊數	網路讀書會	小論文 比賽	金質獎章		銀質獎章		銅質獎章	
95	2.60	8	0	9	0.95	18	1.90	159	16.77
96	3.10	11	8	10	1.20	16	1.92	128	15.37
97	3.40	13	10	6	0.77	11	1.42	100	12.90
98	3.60	9	2	11	1.68	15	2.29	117	17.86
99	4.30	2	10	5	0.71	15	2.14	107	15.29

五、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
95	100.00	0.00	14.60	0	0	0	0	0
96	100.00	5.00	16.80	0	51	51	0	0
97	100.00	7.00	20.00	0	50	50	0	0
98	100.00	0.00	48.00	0	57	57	1	12
99	100.00	0.00	49.00	0	57	57	2	20
100	100	0.00	51.00	0	57	57	3	25

六、學生畢業進路

學年度	畢業學生人數	升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
95	387	65 (16%)	290(74%)	0	2(0.52%)	0
96	345	59 (17%)	276(80%)	0	0	0
97	299	37 (12%)	254(84%)	0	0	0
98	290	29 (10%)	242(83%)	0	0	0
99	240	60 (25%)	180(75%)	0	0	0

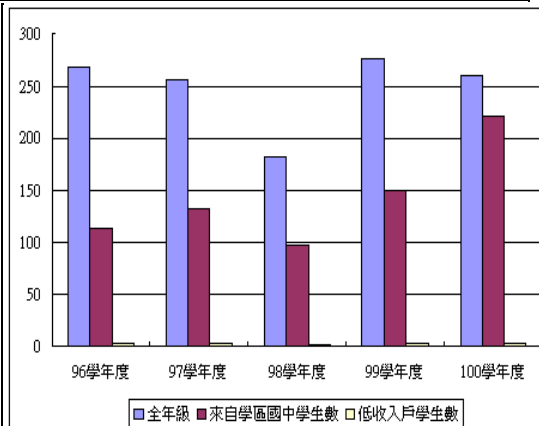
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (普通科含綜高學術學程學生)			
學年 度	畢業學生 人數	繁星計畫升大學人數及比率 (%)	低收入戶學生升大學人數及比 率(%)
95	294	3 (1 %)	1 (0 %)
96	294	4 (1.3 %)	1 (0 %)
97	290	3 (1 %)	3 (1 %)
98	256	4 (1.5 %)	3 (1 %)
99	256	18 (7 %)	3 (1 %)
100	184	27 (15 %)	3 (1 %)

附件二 學校與師生進步狀況

一、就近入學率之變化－維持穩定成長

表 2-1 近五年學生入學率變化一覽表

學年度	全年級學生數	來自學區國中學生數	
		人數	佔全年級%
96	268	113	42.16%
97	256	132	51.56%
98	182	97	56.73%
99	277	149	56.02%
100	261	221	85.99%

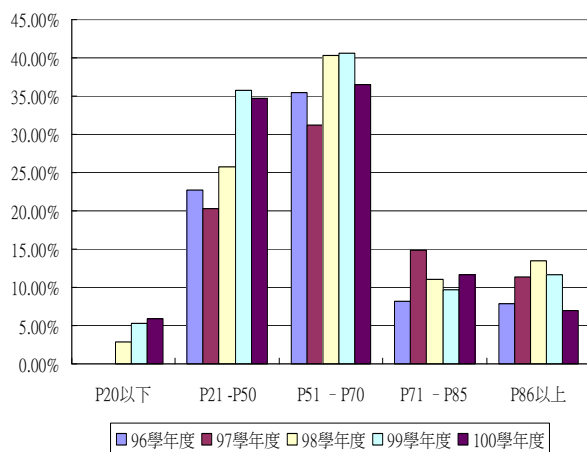


來自學區國中(依教育部推動的適性學習社區之國中)學生人數，已逐年增加趨勢。100 學年度學區內學生人數比例已達 85%以上，顯示本校近年辦學已有效吸引學區學生就讀。且在 98 年入學人數 4 班，99、100 學年入學班級數均為 6 班，相對也帶動國中部增班，促成學校在穩定中求發展。

二、新生入學成績之變化－成績大致穩定提升

表 2-2 近五年新生入學成績基測 PR 值變化表

學年度	入學基測 PR 值及百分位數分布情形				
	P ₂₀ 以下	P ₂₁ -P ₅₀	P ₅₁ -P ₇₀	P ₇₁ -P ₈₅	P ₈₆ 以上
96	00%	22.76%	35.45%	8.21	7.84%
97	0.00%	20.31%	31.25%	14.84%	11.33%
98	2.92%	25.73%	40.35%	11.11%	13.45%
99	5.26%	35.71%	40.60%	9.77%	11.66%
100	5.84%	34.63%	36.58%	11.67%	7.00%



有優質化案推動及自籌之升學獎學金激勵，加上社區人士與家長給予學校辦學的肯定，學生入學持續量的維持，更能突破質的提升。

三、學生升學表現—繁星甄選倍數成長

表 2-3 近五年學生升學情形統計表

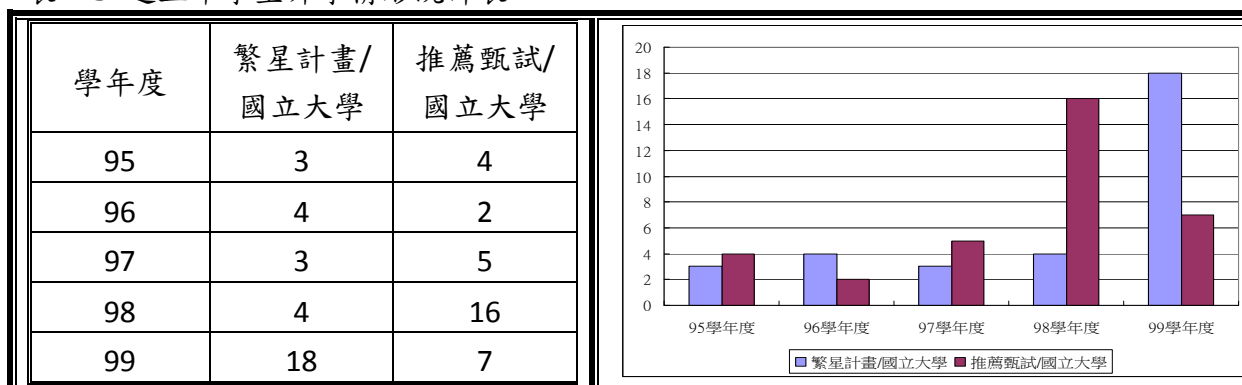
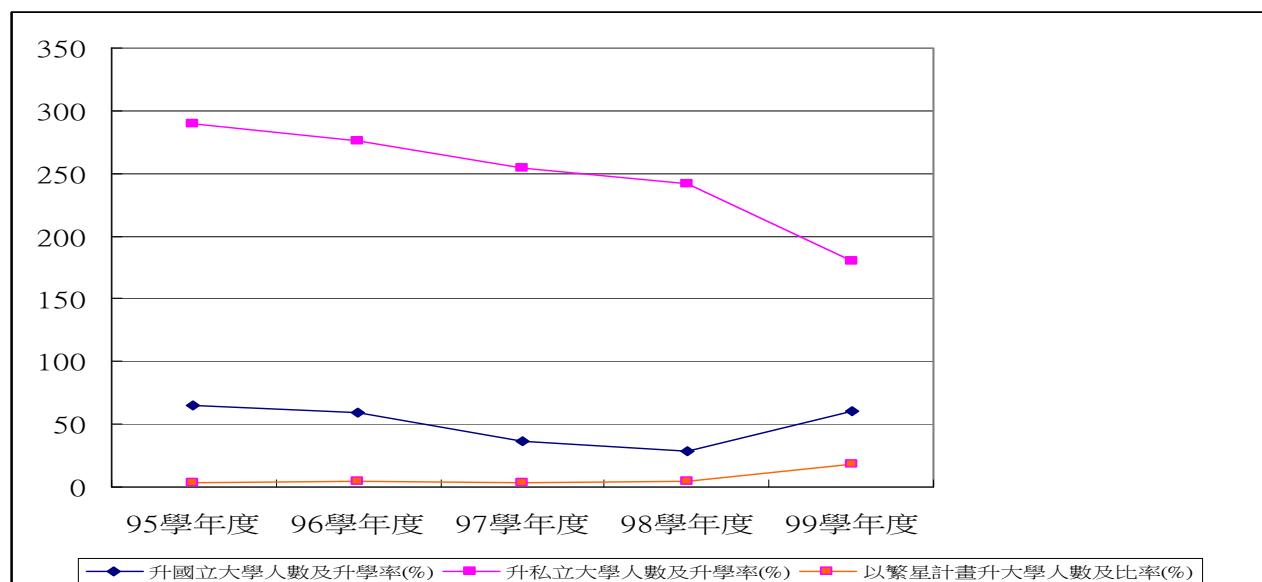


表 2-4 近五年學生畢業進路統計表

學年度	畢業人數	畢業進路				
		國立大學人數及升學率(%)	私立大學人數及升學率(%)	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
95	387	65(16.80%)	290(74.94%)	3(0.78%)	1(0.26%)	2(0.52%)
96	345	59(17.10%)	276(80.00%)	4(1.16%)	2(0.58%)	0(0.00%)
97	299	37(12.37%)	254(84.95%)	3(1.00%)	2(0.78%)	0(0.00%)
98	290	29(10.00%)	242(83.45%)	4(1.38%)	1(0.58%)	0(0.00%)
99	240	60(25.00%)	180(75.00%)	18(7.50%)	3(1.13%)	0(0.00%)



98 學年宋同學國中基測 92 分、99 學年吳同學國中基測 53 分進入本校就讀，經過學校師長辛勤教導及高中優質化清寒運動獎學金加持，再加上學生的努力不懈，都能順利進入國立師範大學體育學系就讀。

四、學生圖書館運用與體適能情形－呈現穩定成長

表 2-5 近五年學生圖書館運用與體適能情形統計表

學年度	圖書館運用			體適能獎章 (人次)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質	銀質	銅質
95	2.60	8	0	9	18	159
96	3.10	11		10	16	128
97	3.40	13	10	6	11	100
98	3.60	9	2	11	15	117
99	4.30	2	10	5	15	107

Figure 2-5-1: Library Usage and Physical Education Awards (Top Graph)

學年度	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數
95	2.60	8	0
96	3.10	11	
97	3.40	13	10
98	3.60	9	2
99	4.30	2	10

Figure 2-5-2: Physical Education Awards (Bottom Graph)

學年度	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
95	9	18	159
96	10	16	128
97	6	11	100
98	11	15	117
99	5	15	107

五、教師專業發展情形－專業推展第五年，研習時數持續增加

表 2-6 近五年教師研習與專業發展彙整表

學年	合格教師率%	教師流動率%	研習情形		專業發展	
			全年每人平均研習時數	全年未參加人數	參加教師專業發展評鑑計畫	採行校本模式
95	100	0.00	14.60	0		✓
96	100	5.00	16.80	0	51	✓
97	100	7.00%	20.00	0	50	✓
98	100	0.00%	48.00	0	57	✓
99	100	0.00%	49.00	0	57	✓

Figure 2-6-1: Teacher Professional Development Metrics (Line Graph)

學年度	合格教師率%	教師流動率%	全學年每人平均研習時數	參加教師專業發展評鑑計畫
95	100	0.00	14.60	
96	100	5.00	16.80	51
97	100	7.00%	20.00	50
98	100	0.00%	48.00	57
99	100	0.00%	49.00	57

三年來教師零流動率，在私校中實屬罕見，教師研習時數的連年攀升，達到每人每學年平均研習時數達 49 小時，使得本校教師在專業知能上持續進展。

(三) 教師專業發展(請以學校成員為對象回答以下問題)		同意+非常同意(小計 %)
24・本校依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動。		98.28
26・教師積極從事教學實驗、研究或課程創新。		94.83
27・教師經常以非正式方式分享教案與教學心得。		98.28
30・本校的同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。		100.00
35・本校課程比以前更豐富多元。	37・教師的教學能力有所提升。	100.00
43・本校比以前更具招生優勢。	44・高中優質化計畫有助於本校整體之發展。	96.49
45・我贊成學校繼續推動優質化。		96.49

附件三 問卷綜合評析

教師問卷

(一)學校管理與領導		同意+非常同意(%)
2.本校的校務發展計畫有助於建立或深化本校特色。		100.00
3.本校的各處室能互相支援、有效處理行政業務。		98.25
5.本校的自主管理與考核機制運作良好。		98.25
9.校長能帶領學校成員建立或落實學校的願景與目標。		98.25
10.校長能引領學校成員分享新知或教學實務。		98.25
(二)課程、教學與輔導		同意+非常同意(%)
15.本校教學視導工作能發現並有效改善教學問題。		98.18
17.教師能善用教學設備進行教學。		100.00
18.本校依據學生特性，積極規劃並引導學生多元學習。		100.00
19.教師積極發展學生活用知識或解決問題的能力。		100.00
21.教師能善用測驗或評量結果分析學生的學習問題。		100.00
22.本校為學習落後的學生學習提供各種輔助方法(例如課後輔導等)。		100.00
23.學生在生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。		100.00
(三)教師專業發展(請以學校成員為對象回答以下問題)		同意+非常同意(%)
24.本校依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動。		98.28
26.教師積極從事教學實驗、研究或課程創新。		94.83
27.教師經常以非正式方式分享教案與教學心得。		98.28
30.本校的同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。		100.00
35.本校課程比以前更豐富多元。	37.教師的教學能力有所提升。	100.00
43.本校比以前更具招生優勢。	44.優質化計畫有助本校整體之發展。	96.49
45.我贊成學校繼續推動優質化。		96.49

學生問卷

學生問卷題目	同意+非常同意(%)
Q.4 老師的教學能引導我去思考。	83.94
Q.5 老師上課生動，讓我很喜歡上課。	75.00
Q.6 老師講解清楚，讓我能聽懂上課的內容。	90.67
Q.7 老師的教學與日常生活經驗息息相關，幫助我活用知識。	77.20
Q.10 老師會針對考試或測驗結果，指出我的問題並加以指導。	74.48
Q.13 學校有一些跨學科的課程(或活動)，讓我了解各學科知識之間是相關聯的。	82.81
Q.16 上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習(如教學影片，課後輔導等)。	88.08

Q.17 學生在學習或生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	87.56
Q.22 我覺得學校越來越吸引更多學生選擇來就讀。	70.31
Q.29 與剛進學校時相比，我在學習方面進步了許多。	83.42
Q.30 我從同學身上學到很多東西。	89.58
Q.31 我喜歡我的學校。	80.83

家長問卷

家長問卷題目	同意+非常同意(%)
Q.4 老師能夠適時鼓勵或引導我的孩子學習。	78.31
Q.5 老師的教學有良好的成效。	73.26
Q.6 老師能夠營造良好的班級學習風氣。	80.85
Q.14 學校善用各種管道讓家長知道學校的重要活動和最新發展。	74.21
Q.18 我很樂意讓我的孩子就讀本校。	78.19
Q.19 本校因為執行高中優質化計畫而有明顯的進步。	71.12

從問卷結果顯示，本校三年優質化推動成效卓著，教師皆能充分體認優質化所營造之學校特色(100%)及學校落實自主管理與考核機制運作(98.25%)，另在教師課程教學與輔導，針對教學視導教師教學能力提升及課程比以前更豐富多元、有效提升教學品質與技巧、課程設計也更加多元，且能針對學生之需求給予個別化輔導各方面認同度亦顯著(98~100%)。

學生在積極投入多樣化的活動，也能充分感受到關懷與照顧(88%)，並能逐步跳脫傳統學習窠臼，靈活運用各種學習方式汲取知能、肯定學校跨領域學科課程及活動(82.81%)，在學校認同上(我喜歡學校達 80.83%)也得到相當認同。

家長也普遍認同教師對班級經營的努力營造及對學生的關懷與照顧(73.26~80.85%)，樂意讓孩子就讀本校(78.19%)，認同本校因執行優質化而有明顯進步(71.12%)。在家長是否清楚本校特色，以介紹推薦親友子女(僅 68.78%)，有機會還是選讀本校(僅 53%)的比例稍偏低，這也將是未來本校持續努力的重要面向。

能有上述之成效，皆係優質化輔助方案的執行，期盼未來能持續獲得經費的挹注，以達到全面優質的理想目標。

附件四

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-1 教師專業成長-學校動能

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	6	1,600	9,600	IRS 回饋系統、即時影音教學系統課程、E 化課程研習
	鐘點費	時	30	800	24,000	試題研發、經驗分享、講座、主題創作工作坊、E 化課程分享
	印刷費	本	150	200	30,000	資料彙整參考手冊
	交通費	輛	4	8,000	32,000	參訪考察
	誤餐費	個	150	80	12,000	各項活動誤餐費
	耗材費	式	1	9,000	9,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				116,600	
雜支	雜支				6,800	
	小計				6,800	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					123,400	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					123,400	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-1 教師專業成長-學校動能

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	6	1,600	9,600	IRS 回饋系統、即時影音教學系統課程、E 化課課程研習
	鐘點費	時	30	800	24,000	試題研發、經驗分享、講座、主題創作工作坊、E 化課程分享
	印刷費	本	150	200	30,000	資料彙整參考手冊
	交通費	輛	4	8,000	32,000	參訪考察
	誤餐費	個	150	80	12,000	各項活動誤餐費
	耗材費	式	1	9,000	9,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				116,600	
雜支	雜支				6,800	
	小計				6,800	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					123,400	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					123,400	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-2 Power 教師-活力教育團隊

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費	次	2	2,000	4,000	學者專家諮詢出席費
	鐘點費	時	3	1,600	4,800	主題式工作坊研習
	鐘點費	時	25	800	20,000	主題式經驗分享、議題討論
	鐘點費	時	4	1,600	6,400	自主管理研習
	鐘點費	時	20	800	16,000	學習型工作團隊工作坊
	交通費	時	2	8,000	16,000	跨校交流
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	印刷費	本	60	100	6,000	
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	小計				99,200	
雜支	雜支				5,000	
	小計				5,000	
獎補助費	教師獎勵	人	5	2,000	10,000	優良教材發表
	小計				10,000	
經常門小計					114,200	
(二)資本門						
設備費	相機	台	1	20,000	20,000	
	投影機	台	1	35,000	35,000	
	電腦	台	1	25,000	25,000	
資本門小計					80,000	
101 會計年度總計					194,200	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 A：A-2 Power 教師-活力教育團隊

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1,600	4,800	主題式工作坊研習
	鐘點費	時	30	800	24,000	主題式經驗分享、議題討論
	鐘點費	時	4	1,600	6,400	自主管理研習
	鐘點費	時	20	800	16,000	學習型工作團隊工作坊
	交通費	時	2	8,000	16,000	跨校交流
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	印刷費	本	60	100	6,000	
	誤餐費	個	100	80	8,000	
	小計				99,200	
雜支	雜支				5,000	
	小計				5,000	
獎補助費	教師獎勵	人	6	2,000	12,000	優良教材發表
	小計				12,000	
經常門小計					116,200	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					116,200	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-1 扶助弱勢學生

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	80	400	32,000	補救教學
	鐘點費	時	20	800	16,000	心靈洗滌座談鐘點費
	印刷費	份	150	200	30,000	補救教材
	教材研發	時	20	800	16,000	教材研發學生學習分析工作坊
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				112,000	
雜支	雜支				6,000	
	小計				6,000	
獎補助費	進步獎	人	40	200	8,000	
	小計				8,000	
經常門小計					126,000	
(二)資本門						
設備費	電腦	台	1	25,000	25,000	
資本門小計					25,000	
101 會計年度總計					151,000	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-1 扶助弱勢學生

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	80	400	32,000	補救教學
	鐘點費	時	20	800	16,000	心靈洗滌座談鐘點費
	印刷費	份	150	200	30,000	補救教材
	教材研發	時	20	800	16,000	教材研發學生學習分析工作坊
	耗材費	式	2	9,000	18,000	碳粉匣、黑水匣、紙張
	小計				112,000	
雜支	雜支				6,000	
	小計				6,000	
獎補助費	進步獎	人	40	200	8,000	
	小計				8,000	
經常門小計					126,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					126,000	

承辦人：邱世宏 承辦主任：鍾月娥 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-2 科學萬花筒

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘鐘點費	節	12	1,600	19,200	外聘講師(學生專題)
	內聘鐘點費	節	40	400	16,000	內聘講師
	鐘點費	時	40	400	16,000	參賽學生指導費
	膳食費	人	80	80	6,400	辦理研習、教材討論、競賽等參加人員誤餐費
	交通費	次	5	8,000	40,000	校外參訪、菁英對外比賽交通費
	印刷費	本	100	200	20,000	辦理研習、教材討論資料及文宣印刷
	印刷費	批	2,000	50	100,000	社區宣導、優生就近入學宣導
	實驗材料費	人	160	200	32,000	學生實驗課程耗材
	耗材費	式	1	9,000	9,000	
	小計				258,600	
雜支	雜支	式	1	5,400	9,400	文具紙張、資訊耗材
	小計				9,400	
獎補助費	學生獎品	人	40	300	12,000	獎勵表現優良之學生用
	就近入學獎金	金	6	5,000	30,000	
	小計				42,000	
經常門小計					310,000	
(二)資本門						
設備費	電腦	台	1	30,000	30,000	教師專業學習社群討論所需
	書籍、教學 DVD	期	1	20,000	20,000	建檔於圖書館供全校師生閱讀用
	投影機	台	5	30,000	150,000	補足教室投影機設備
資本門小計					200,000	
101 會計年度總計					510,000	經費得視實際情形勻支流用

承辦人：林宛柔

承辦主任：鍾月娥

會計主任：楊美葉

校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-2 科學萬花筒

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外聘鐘點費	節	12	1,600	19,200	外聘講師（學生專題）
	內聘鐘點費	節	40	400	16,000	內聘講師
	鐘點費	時	40	400	16,000	參賽學生指導費
	膳食費	人	80	80	6,400	辦理研習、教材討論、競賽等參加人員誤餐費
	交通費	次	5	8,000	40,000	校外參訪、菁英對外比賽交通費
	印刷費	本	100	200	20,000	辦理研習、教材討論資料及文宣印刷
	印刷費	批	2,000	50	100,000	社區宣導、優生就近入學宣導
	實驗材料費	人	160	200	32,000	學生實驗課程耗材
	耗材費	式	1	9,000	9,000	
	小計				258,600	
雜支	雜支	式	1	5,400	9,400	文具紙張、資訊耗材
	小計				9,400	
獎補助費	學生獎品	人	40	300	12,000	獎勵表現優良之學生用
	就近入學獎金	金	6	5,000	30,000	
	小計				42,000	
經常門小計					310,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					310,000	經費得視實際情形勻支流用

承辦人：林宛柔

承辦主任：鍾月娥

會計主任：楊美葉

校

長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B3-樂活閱讀

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1,600	19,200	藝文知名人物、作家講座
	鐘點費	時	20	800	16,000	教師推動閱讀寫作能力工作坊
	印刷費	冊	1000	100	100,000	閱讀心語
	耗材費	式	1	9,000	9,000	
	交通費	輛	3	8,000	24,000	華山論文
	印刷費	冊	240	50	12,000	樂活閱讀成果彙整
	咖啡文藝	時	8	800	6,400	
	誤餐費	個	80	80	6,400	
	指導鐘點	時	30	400	12,000	
	小計				205,000	
雜支	雜支				12,100	
	小計				12,100	
獎補助費	獎勵禮卷	人	50	200	10,000	表現優異學生
	小計				10,000	
經常門小計					227,100	
(二)資本門						
設備費	增購閱讀書籍	套	2	10,000	20,000	配合樂活閱讀充實圖書館書籍
資本門小計					20,000	
101 會計年度總計					247,100	

承辦人：林文豪 承辦主任：陳昌宏 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B3-樂活閱讀

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	12	1,600	19,200	藝文知名人物、作家講座
	鐘點費	時	20	800	16,000	教師推動閱讀寫作能力工作坊
	印刷費	冊	680	100	68,000	閱讀心語
	耗材費	式	1	9,000	9,000	
	交通費	輛	3	8,000	24,000	華山論文
	印刷費	冊	240	50	12,000	樂活閱讀成果彙整
	咖啡文藝	時	8	800	6,400	
	誤餐費	個	80	80	6,400	
	指導鐘點	時	30	400	12,000	
	小計				173,000	
雜支	雜支				12,100	
	小計				12,100	
獎補助費	獎勵禮卷	人	50	200	10,000	表現優異學生
	小計				10,000	
經常門小計					195,100	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					195,100	

承辦人：林文豪 承辦主任：陳昌宏 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-4 英文能力提升-與世界接軌

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	30	800	24,000	英文工作坊外聘鐘點費
	鐘點費	小時	5	800	4,000	英文話劇比賽指導外聘鐘點費
	鐘點費	小時	10	400	4,000	英文話劇比賽指導內聘鐘點費
	鐘點費	小時	28	400	11,200	英文作文比賽指導內聘鐘點費
	鐘點費	小時	24	400	9,600	全民英檢加強班課程內聘鐘點費
	鐘點費	小時	20	800	16,000	日文課程外聘鐘點費
	講座鐘點費	小時	3	1,600	4,800	中小學國際教育白皮書研習會
	交通費	輛	6	8,000	48,000	外校參訪活動
	印刷費	本	100	50	5,000	全民英檢加強班講義費用
	印刷費	本	30	100	3,000	日文課程講義費用
	耗材費	式	1	9,000	9,000	碳粉匣、墨水匣、紙張
	小計				138,600	
雜支	雜支				8,000	
	小計				8,000	
獎補助費	獎勵禮券				10,000	學生通過全民英檢獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					156,600	
(二)資本門						
設備費	書籍費	本	200	100	20,000	購買英文課外閱讀書籍
資本門小計					20,000	
101 會計年度總計					176,600	

承辦人：程久芬 承辦主任：程久芬 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 B：B-4 英文能力提升-與世界接軌

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	30	800	24,000	英文工作坊外聘鐘點費
	鐘點費	小時	5	800	4,000	英文話劇比賽指導外聘鐘點費
	鐘點費	小時	10	400	4,000	英文話劇比賽指導內聘鐘點費
	鐘點費	小時	28	400	11,200	英文作文比賽指導內聘鐘點費
	鐘點費	小時	23	400	9,200	全民英檢加強班課程內聘鐘點費
	鐘點費	小時	18	800	14,400	日文課程外聘鐘點費
	講座鐘點費	小時	3	1,600	4,800	中小學國際教育白皮書研習會
	交通費	輛	6	8,000	48,000	外校參訪活動
	印刷費	本	30	50	1,500	英文工作坊講義費用
	印刷費	本	30	50	1,500	英文讀書會講義費用
	印刷費	本	100	50	5,000	全民英檢加強班講義費用
	印刷費	本	30	100	3,000	日文課程講義費用
	耗材費	式	1	9,000	9,000	碳粉匣、墨水匣、紙張
	小計				139,600	
雜支	雜支				8,000	
	小計				8,000	
獎補助費	獎勵禮券				10,000	學生通過全民英檢獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					157,600	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					157,600	

承辦人：程久芬 承辦主任：程久芬 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-1 健康人生—揚帆啟航

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生涯輔導知能研習	時	2	1,600	3,200	講師鐘點費
	生涯講座鐘點	時	1	1,600	1,600	外聘大學教授
	生涯講座鐘點	時	2	800	1,600	內聘講師
	生涯產業實察	輛	2	8,000	16,000	產業實察交通費
	傑出校友講座	時	2	1,600	3,200	邀請校友發表創業及就業歷程
	生涯小團體	團	1	5,000	5,000	高二小團體，每團 6 次，1 時/次
	同儕學習輔導	團	1	5,000	5,000	同儕輔導訓練，共 6 次，1 時/次
	家長生涯增能團體	團	1	5,000	5,000	家長團體，共 3 次，2 時/次
	生涯刊物	份	6	4,000	24,000	採訪傑出校友、提供升學資訊、學習方法等供師生及社區居民閱覽
	小計				64,600	
雜支	雜支				3,500	
	小計				3,500	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					68,100	
(二)資本門						
設備費	建置生涯團體諮商室	間	1	300,000	300,000	幸福空間—揚子高中團體諮商室功能與預期效益 團體諮商室內為木質地板或榻榻米，置有供 48 人使用之可移動式討論桌椅，以及視聽設備，並備有小型團體諮商使用之溫馨舒適坐墊和抱枕。 在本校優質化計畫中，作為學生生命教育討論及體驗活動場地，各班輪流使用，以學生為主體的教學方式，透過團體討論、澄清，可讓所有參與學生思辨生命的價值與意義。預期至少 750 名學生受益。 配合 12 年國教，生涯輔導以小團體諮商方式進行，藉由輔導教師領導，小團體內的成員可探索個人興趣性向、了解未來個人發展方向。上學期預計開辦 1 團，每星期 1 次，每次 1 小時，共進行 8 次。參加成員以高二學生為主，12-16 人。
資本門小計					300,000	
101 會計年度總計					368,100	

承辦人：陳韻如

承辦主任：江長毅

會計主任：楊美葉

校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-1 健康人生—揚帆啟航

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生涯輔導知能研習	時	2	1,600	3,200	講師鐘點費
	生涯講座鐘點	時	1	1,600	1,600	外聘大學教授
	生涯講座鐘點	時	2	800	1,600	內聘講師
	高一大學參訪	輛	6	8,000	48,000	大學參訪活動交通費
	傑出校友講座	時	2	1,600	3,200	邀請校友發表創業及就業歷程
	生涯小團體	團	1	5,000	5,000	高二小團體，每團 6 次，1 時/次
	同儕學習輔導	團	1	5,000	5,000	同儕輔導訓練，共 6 次，1 時/次
	家長生涯增能團體	團	1	5,000	5,000	家長團體，共 3 次，2 時/次
	生涯刊物	份	6	4,000	24,000	採訪傑出校友、提供升學資訊、學習方法等供師生及社區居民閱覽
	小計				96,600	
雜支	雜支				3,500	
	小計				3,500	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					100,100	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					100,100	

承辦人：陳韻如

承辦主任：江長毅

會計主任：楊美葉

校

長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-2 品德提升

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	6	1,600	9,600	專業品德教育講座
	鐘點費	時	10	400	4,000	工作坊教材撰寫
	印刷費	冊	1000	20	20,000	好行卡編印
	誤餐費		100	80	8,000	暑期高國一新生心體驗活動
	交通費	輛	6	8,000	48,000	心體驗跨校參訪交通費
	小計				89,600	
雜支	雜支				5,000	辦理相關研習、體驗活動之材料、道具、文具…等。
	小計				5,000	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					94,600	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					94,600	

承辦人：李鴻毅 承辦主任：林俊宏 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫 C：C-2 品德提升

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	6	1,600	9,600	專業品德教育講座
	鐘點費	時	10	800	8,000	工作坊教材撰寫
	誤餐費		100	80	8,000	暑期高國一新生心體驗活動
	交通費	輛	6	8,000	48,000	心體驗跨校參訪交通費
	小計				103,600	
雜支	雜支				5,000	辦理相關研習、體驗活動之材料、道具、文具…等。
	小計				5,000	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					78,600	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
102 會計年度總計					78,600	

承辦人：李鴻毅 承辦主任：林俊宏 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表
計畫 C：C3-樂活健康 體育菁英

101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	菁英獎學金	人	10	3,000	30,000	體育菁英獎金
	鐘點費	時	60	400	24,000	田徑指導鐘點費
	毛巾	條	2,000	100	20,000	運動毛巾
	印刷費	冊	800	50	40,000	運動、體適能、游泳通關護照
	鐘點費	時	20	800	16,000	有氧太極鐘點
	耗材費	式	2	10,000	20,000	運動保護用品
	媒體宣傳	次	3	50,000	150,000	
	小計				300,000	
雜支	雜支				8,000	
	小計				8,000	
獎補助費	獎勵金	人	6	2,000	12,000	
	小計				12,000	
經常門小計					320,000	
(二)資本門						
設備費	重量訓練器	式	1	55,000	55,000	學生訓練及教學
	訓練器材	式	1	60,000	60,000	體能訓練器材
資本門小計					115,000	
101 會計年度總計					435,000	

承辦人：鍾明同 承辦主任：林俊宏 會計主任：楊美葉 校長：魏本洲

私立揚子高中優質化第二期程年度經費概算表

計畫C：C3-樂活健康 體育菁英

102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	菁英獎學金	人	10	3,000	30,000	體育菁英獎金
	鐘點費	時	60	400	24,000	田徑指導鐘點費
	毛巾	條	2,000	100	20,000	運動毛巾
	印刷費	冊	900	50	45,000	運動、體適能、游泳通關護照
	鐘點費	時	20	800	16,000	有氧太極鐘點
	耗材費	式	3	10,000	30,000	運動保護用品
	媒體宣傳	次	3	50,000	150,000	
	小計				315,000	
雜支	雜支				8,000	
	小計				8,000	
獎補助費	獎勵金	人	5	2,000	10,000	
	小計				10,000	
經常門小計					333,000	
(二)資本門						
設備費	風雨練習場	式	1	760,000	760,000	雲林縣私立揚子高中風雨操場計畫 本校預定建設風雨操場、預計分為三個學期完成建設。場內規畫設置八個籃球板、排球場、網球場教學用綜合球場及田徑校隊下雨時練習場地。 為培養學生規律運動的習慣及促進體育教學的正常化，下雨時或氣溫太高時就可利用風雨操場做教學課程或各類體育活動、體育教學環境的完備更將提升教學品質，促使體育教學創造更好更新的未來。 整體提升教學品質之配套措施： 1. 體育雖是以大肌肉活動的教育，但在整體課程的學習與安排上，應該是理論與實際並重，有關知識的了解與理念的認知，再配合正確的運動操作技巧，知行合一才能運動的安全有效益。 2. 加強教師研究能力學生基本體能提升後，自然強化了學生判斷及鑑賞能力，養成其團體合作能力了解團隊精神的真諦。 3. 加強學生「時時運動、處處運動」的觀念，建立「終生運動」與「終生體適能」的理念。 以因應社會變遷及學生多方面的興趣。透過體育教學以增進體育及相關知識，了解正確的運動方法，促進身心均衡發展、提升健康體適能、控制體重及享受運動樂趣，建立身心靈各層面的美好為目標；希望學生在學校體育課程至少修得一技之長，養成規律運動的習慣，建立「終生運動」的觀念，以延續其畢業後更久遠的運動生涯。且讓風雨操場發揮最大效能。
資本門小計					760,000	
101 會計年度總計					1,093,000	

承辦人：鍾明同

承辦主任：林俊宏

會計主任：楊美葉

校

長：魏本洲

附件五

全面提升英文能力執行情形

校內各年段統一訂閱英語雜誌，利用早自習收聽，98~100 學年參與全民英檢學生平均聽力提升 5.6 分；積極推廣英文閱讀活動，鼓勵學生用英文發表閱讀心得。夜間開設英文寫作技巧課程，全面提高英檢複試通過率及學測英文作文分數。

每年舉辦五天四夜的英語生活營活動，鼓勵全體高一同學參加（約 800 人次），透過外師全英及生動活潑的教學，提升學生學習英語之興趣。在問卷調查中，高達 95% 上參加同學非常滿意課程，顯示在提升學生自信心及學習興趣有極大的助益。

舉辦各項校內英文競賽，包括英文作文比賽、英文話劇比賽與英文演講比賽，提供學生互相觀摩學習的機會，有助於學生的英語學習。

持續充實英語教學硬體設備：規劃英語主題教室，並配合節慶活動，例如復活節、母親節、萬聖節、聖誕節與中國農曆新年等，藉由情境式創意教學法，提高學生學習英語興趣及成效。

此外，在全體英文教師共同努力下，十一年來學生通過英檢初級複試者達 1008 位，中級初試者有 493 位，中級複試 180 位，中高級者 42 位，展現傲人的學習成果，並受到家長及社會人士肯定。

學生通過全民英檢人數統計表											
年度 級別	90 年	91 年	92 年	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年
初級複試	49	134	54	96	136	98	125	103	92	65	56
中級初試		23	44	47	39	47	35	62	81	56	45
中級複試		9	19	18	11	11	12	19	31	27	19
中高級	16 位								10	10	5
高級初試	1 位										
教職員通過全民英檢人數						TOEIC 多益測驗成績表現					
級別	人數					程久芬老師 935 分					

初級複試	13 位	高三愛 賴冠融 885 分
中級初試	4 位	高三忠 王聖雯 840 分
中級複試	1 位	高三忠 陳昱蓁 800 分
中高級複試	7 位	高三忠 謝 云 790 分