|  |
| --- |
| **揚子高中多元選修課程學習成果** |
| 科目名稱 | 空間觀察與產業發展初探(Space Observation Industrial Development) |
| 開課年級 | 二年級上學期 | 單元／主題 | 社會議題與空間觀察 |
| 學生姓名 |  | 指導教師 | 邱世宏 |
| 作品名稱 | 台灣焚化爐之戰探究 | 創作方式 | 與同學討論後之個人心得 |
| 一、議題概述 |
| 目前台灣有24座焚化爐，有部分縣市還是出現垃圾無處可去的窘境。7日下午的公聽會上，環保署呼籲經濟部要負責，處理一般事業廢棄物，讓現有焚化爐可以更有餘裕來處理家戶垃圾。國內有24座焚化廠，足以處理全台家戶垃圾，但有些縣市，仍面臨垃圾無處可去的困境，因為有些焚化爐，優先收受事業廢棄物。環保署指出，去年全台焚化爐總進場量，超過四分之一、171.3萬噸，是一般事業廢棄物，呼籲主管機關經濟部工業局應該建立處理體系，而非送往一般焚化爐。為了擺脫對焚化爐的依賴，行政院2017年核定推動「多元化垃圾處理計畫」，要投入153億元，下午立法院舉行公聽會討論，但近來台東焚化爐準備重啟，新竹要興建新的焚化爐，也引發民間質疑此計畫的推動成效。(摘錄自2020年5月7日公視報導) |
| 問題 | 分析 |
| 1.以鄰避效應觀點分析垃圾焚化廠建置 |  |
| 2.理論上垃圾焚化廠的空間分布應該每縣市各有一個。實際上有部分縣市沒有垃圾焚化廠， 有些縣市擁有一個以上的垃圾焚化廠，為何？ |  |
| 3.近年被報導為「垃圾大戰」的垃圾處理爭議為何絕大部分爭議都發生在西部縣市，東部縣市較少發生？ |  |
| 二、學習歷程反思：（遭遇困難、問題解決、成長收穫及自我省思） |
| 1.與同學討論，針對社會議題，如何判別媒體報導的正確性？2.垃圾減量如何從自身做起？ |