

109年度補助地方政府及國立暨私立高級中等學校 關懷動物生命教育計畫成果報告表

揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校

補助項目	☐ 新認養動物之家收容之流浪犬(貓)_____隻，開設學校動物保護相關社團(社團數)及參加學生數_____。 ☐ 校園內原有之流浪犬(貓)_____隻，開設學校動物保護相關社團(社團數)及參加學生數_____。 ☒ 辦理相關愛護動物活動 _____ 6 _____ 場次 _____ 20 _____ 人數。如參訪動物收容所。
效益評估：	
1. 動物保護社為揚子中學眾多特色社團之一，以學生為核心，透過欣賞人類與動物相處的照片、書寫心得感想，進而發展出與動物的感情，受益的是20人以及周圍所有的學生。 2. 本社團學生參加校園關懷動物相關活動，因此在社團課中也加入相片拍攝及影片製作課程，讓學生多元學習。 3. 本社團學生帶自己的寵物來學校跟同學分享照顧寵物的心得。 4. 社團老師帶個人著作的繪本與同學分享，讓同學更能夠理解動物保護的重要性。	
檢討與建議：	
1. 本年度跟學生介紹紀錄片：我們的星球，學生認識到全球暖化下，世界的氣候變遷以及對動物生存環境的影響。 2. 學生對生活周遭的動物認識增加，學生以認養代替購買，照顧到更多的動物。 3. 因為受限於家庭因素，許多學生無法實際與動物相處，有些同學家庭可以飼養寵物，帶寵物來學校跟同學分享照顧寵物，讓同學認識不同的寵物習性。	
其他：	
教育部補助私立學校辦理生命教育活動，確實有效增加讓學生與動物相處以及認識的機會，讓處於狂暴期的青少年，可以得到精神上的慰藉而不放棄自己，這是非常有意義的事。	

(本表不足，請自行延伸)

填表人： 王彥鈞

聯絡電話： 0982-854892

電子郵件： foodpolo@gmail.com

109年辦理成果照片



社團成員分享照顧寵物心得

社團成員分享照顧寵物心得

《返家十萬里》學習單

雁鴨在破殼出生後，會把出現在牠面前的生物視為牠的母親，並對其產生極為強烈的親近感，這種現象稱為「銘印現象」。所以片中的加拿大雁老是跟著艾咪，也因為如此，艾咪才能順利引導牠們飛回南方的棲息地。

◎ 人類為了飼養野雁而必須幫牠們「剪翼」，令牠們喪失飛行的能力，以免發生意外而喪生，你對於幫鳥類剪翼這件事，有什麼看法？

我覺得牠們飛不遠，很危險

可是也是為了保護牠們

◎ 片中，在沼澤區裡發生一場對立，一方為了保育，一方則為了經濟開發，你比較認同哪一方的行為？為什麼？

我認同保育

因為動物也是生命，不可以傷害牠們和牠們的棲地

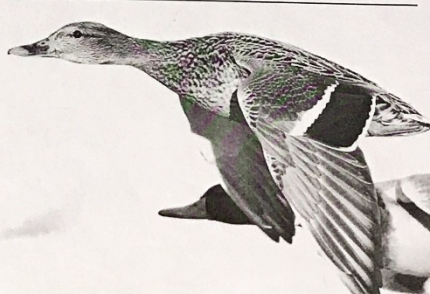
如果沒有棲地，牠們沒辦法生活

◎ 你飼養過哪些寵物呢？在飼養過程中，是否有特別難忘的經驗？當時你是怎樣的心情？而這些不會用言語表達的寵物，牠的心情又如何？

我養過一隻狗，我很喜歡牠，別人很羨慕的

每天都會跟牠玩得很開心

我覺得牠吃的很開心!!




電影欣賞學習單

動物保護相關繪本欣賞