

106 學年度第一學期期初認輔會議紀錄

一、時間：106.9.18，早自修。

二、地點：團諮室。

三、主席：韻如主任；紀錄：佑儒老師。

四、出席：如簽到表。

五、主席報告：

1. 依法令，教師有輔導學生之責。
2. 認輔學生來源，導師推薦及其他高關懷學生。
3. 認輔工作為初級預防，若學生需二級預防，請導師或認輔教師填寫轉介單。
4. 認輔編配，以任教班級學生為原則，少數是招生區學生、特殊情況。
5. 認輔記錄以 E 化為原則，紙本為例外
6. 認輔內容以學習輔導、生涯輔導為主，關心課業學習或未來發展，有關家庭、人格發展部分，會由導師及輔導人員輔導。
7. 認輔記錄以每雙週一次為原則，最後一次評估輔導結果及老師個人省思。
8. 週一中午前，佑儒組長將公布認輔師生名單，感謝大家！
9. 感謝老師們參與學生的成長。一對一的歷程，心靈交會，使學生發光，我們也能享受那份美好！

六、會議過程

◎案由一：認輔教師的編排原則

說明：認輔老師的編排原則一定是以任課班級為主，學生若沒有填認輔老師的話，該名學生的認輔老師便以該班的專任老師為主。

決議：認輔老師以該班的專任老師為主。該生須專業介入時可向輔導室轉介，但該生認輔工作依舊需要持續。

◎案由二：認輔老師的輔導方向

說明：定義學生的問題分類或確立輔導方向，並非輔導工作最先行部分，而是陪伴學生和嘗試建立關係，學生可能因為一時的情緒而需要老師的關懷。發展性輔導以生活、學習、生涯三個領域為主。

決議：認輔為發展性輔導，輔導方向以生活、學習、生涯三個領域為主。

七、臨時動議：無。

八、散會。