

雲林縣私立揚子高級中學附設國中部 106 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 106 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	5 班	219 人		
	八年級	5 班	221 人		
	九年級	5 班	231 人		
	合計	15 班	671 人		
年度生涯發展教育經費	來源	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	學年度				
	上學年度	83,000 元	0 元	0 元	83,000 元
	本學年度	80,000 元	0 元	0 元	80,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 0 班， 0 人 技藝教育專班： 0 人(無辦理者免填)				
學校 聯絡人	姓名：林佑儒 職稱：輔導組長 辦公室電話：05-6330181#128 傳真：05-6325952 e-mail：lyu071521@hotmail.com 手機號碼：0933575143 學校地址：632 雲林縣虎尾鎮林森路二段 541 號				

承辦人

輔導主任 林佑儒

會辦各處室主任

教務處

教務主任 邱世宏

學務處

李啟福 106/7/25

總務處

總務主任 梁志明

會計室

會計主任 楊美葉

人事室

職員 胡坤婷

承辦處室主任

輔導主任 陳韻如

校長

校長 鍾月娥

壹、計畫名稱：發展自我，飛揚生命

## 貳、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則
- 三、雲林縣政府 106 年 7 月 7 日府教學二字第 1062423316 號函及相關規定。

## 參、辦理目的

- 一、透過教學及活動，讓學生做好自我覺察與探索、生涯覺察與試探及認識生涯類群。
- 二、培養學生獨立思考與解決問題、做決定的能力。
- 三、協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃。
- 四、建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。

## 肆、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：雲林縣政府教育處。

承辦單位：雲林縣私立揚子高中附設國中部。

## 伍、辦理期程

民國 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日。

## 陸、實施對象

本校 106 學年度國中部七年級至九年級全體學生。

柒、行政組織與運作-成立「生涯發展教育工作執行委員會」，組織及職掌如表列

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	鍾月娥	督導	督導生涯發展教育	校長
副召集人	邱世宏	課程規劃	協助規劃融入課程事宜	教務主任
執行秘書	陳韻如	策劃	策劃生涯發展教育之實施	輔導主任
行政組	組長	蔡成福	行政支援 一、計畫執行進度控管 二、行政業務 三、成果報告	學務主任
	組員	梁志明		總務主任
		楊美葉		會計主任
活動組	組長	黃全勝	活動辦理 一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行 三、生涯發展教育納入相關活動	訓育組長
	組員	王彥鈞		資訊組長
		吳俐伶		衛生組長

		吳冠瑩			輔導組長
教學組	組長	呂艾淇	教學推動	課程教學進度控管  融入各學科領域教學 教學教師自編教材、自製教具、設計教具、活動及學習單，依學生需求建構課程。	教學組長
	組員	林佑儒			綜合活動
		黃美瑛			英文科
		周維雄			數學科
		張馨心			社會科
		郭俊宏			自然科
		劉佳琪			藝術與人文

### 捌、課程規劃

本校生涯發展教育之實施，由本校國中部七、八、九年級全部學生，透過：1. 融入各領域課程教學；2. 彈性學習節數；3. 運用相關活動等方式進行，其實際規劃內容如下：

#### 1、融入各領域課程教學：

##### (一) 七年級部分：

學習領域	任課教師	融入單位名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
自然領域	王妍絮	人類的遺傳 2單元3節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	黃宏銘	有性生殖 1單元3節	七年級各班	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
藝術與人文	楊翔婷	藝術的足跡 3單元1節	七年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
	吳冠瑩	時光的軌跡 3單元2節	七年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
健康與體育	吳俐陵	我的身體 1單元1節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	黃宏銘	菸害漩渦 8單元1節	七年級各班	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
綜合活動	吳冠瑩	新生心聲 4單元1節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	俞珮萱	認識校園 1單元3節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向

語文 (國文)	黃靜宜	生之歌 3單元7節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	俞珮萱	謝天 3單元9節	七年級各班	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
語文 (英語)	曾慰憶	Sally is a singer 1單元3節	七年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
社會	林裕英	自然環境 1單元3節	七年級各班	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
	林宛儒	政治的變遷 2單元3節	七年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係

(二) 八年級部份：

學習領域	任課教師	融入單位名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
藝術與人文	楊翔婷	音樂與絕對音樂 3單元1節	八年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	吳冠瑩	驚艷浮光掠影 2單元1節	八年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
健康與體育	林春宏	人際關係新視界 2單元1節	八年級各班	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
	張馨心	環保尖兵 4單元1節	八年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
綜合活動	林佑儒	個人塑像 2單元1節	八年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	俞珮萱	救難急先鋒 2單元1節	八年級各班	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
語文 (國文)	陳素娟	愛蓮說 3單元7節	八年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	蔡智如	守護灣潭的燈 3單元9節	八年級各班	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力
社會	王彥均	中國的土地與人民 1單元3節	八年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
	俞珮萱	政治的變遷 2單元3節	八年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
數學	黃忠斌	生活中的平面圖形	八年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向

		1 單元 1 節		2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
自然	蔡智宇	認識化學反應 1 單元 1 節	八年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
	劉家齊	原子量與莫耳 2 單元 1 節	八年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係

(三) 九年級部份：

學習領域	任課教師	融入單位名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
藝術與人文	楊翔婷	跳躍的音符	九年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	吳冠瑩	生活美學	九年級各班	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
健康與體育	林春宏	健康你我他	九年級各班	3-3-3 發展生涯規劃的能力
	鍾明同	永續經營	九年級各班	3-3-3 發展生涯規劃的能力
自然與科技 (理化)	李鴻毅	力矩槓桿	九年級各班	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
綜合活動	陳韻如	休閒生涯	九年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	林佑儒	行行出狀元	九年級各班	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
	吳冠瑩	生涯領航員	九年級各班	3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
語文 (國文)	蔡智如	勇者的畫像	九年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	侯慈暉	美麗人生	九年級各班	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
數學	陳秋萍	分數四則運算	九年級各班	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
社會	王淑芬	青康藏高原	九年級各班	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與

				工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
	林佑儒	經濟生活	九年級各班	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料

## 2、利用空白課程實施

### 第一部分:利用空白課程實施:

(一) 七年級課程部分：利用空白課程，安排學生自我覺察探索課程，以增加學生瞭解自己的能力、興趣、特質，發展生規劃的能力，七年級全年級各 2 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	人數	課程目標
生涯檔案建置及主題活動	吳冠瑩	七年級全年級各班	2	220 人	配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃

(二) 八年級課程部分：利用空白課程，安排學生生涯覺察與試探課程，以增加學生瞭解工作世界的知能，八年級全年級各 2 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	人數	課程目標
生涯覺察	楊翔婷	八年級全年級各班	2	220 人	了解自己可能適合的工作內容

(三) 九年級課程部分：安排學生生涯探索與進路選擇規劃課程，培養學生生涯發展與規劃的能力，使學生能獨立思考及自我反省、擴展生涯發展信心，九年級全年級各 2 節。

單元名稱	老師姓名	實施年級	時數	人數	課程目標
生涯領航員	俞珮萱	九年級全年級各班	2	220 人	運用資源統整有效訊息了解升學就業之路

### 第二部份：空白學習節數融入社團活動：

社團名稱	指導老師	單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展指標
扶少團	楊玉華	社區清掃	七年級 八年級 九年級	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		關懷弱勢		1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
電影欣賞社	陳仕軒	百家列傳	七年級 八年級 九年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向
		除暴安良		3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
手工創意社	江惠瑜	就業與創業	七年級 八年級 九年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向

		各行各業		3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
		老闆換我做做看		3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
童軍社	劉佳琪	探險自我	七年級 八年級 九年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		我的未來不是夢-我也可以當達人		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-3 發展生涯規劃的能力

### 3、運用相關活動：

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
生涯體驗營	探索新環境	七年級	106.08 至 106.11	校區及社區	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
親職教育	親師生座談會及親職經驗交流	七年級 八年級 九年級	106.09 4 小時	活動中心 各班教室	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
測驗實施與分析解說	智力、性向測驗、生涯興趣量表	七年級 八年級 九年級	106.10 至 107.05	各班教室	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
校慶	配合校慶生涯教育展示	七年級 八年級	106 年 11 月-12 月	本校	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
社區高職參訪	生涯覺察與試探	八年級	106 年 12 月 (暫定)	大成商工	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-3 發展生涯規劃的能力
生涯成長營	探索自我、團體生活規範	八年級	107.02-107.06 (預定下學期辦理)	校外營隊	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
生涯產業實察	實際參觀產業活動	七年級 八年級 九年級	106.10 至 107.04	校外參觀	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係

生涯專題演講	認識勞基法	九年級	106年11月 各1小時，共3節	新會議室	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
英語生活營	體驗異國文化	八年級 九年級	106年7月	本校	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
升學進路宣導	了解進路、生涯抉擇	九年級	107年5月	本校	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
農業達人專題演講	邀請外聘講師演講	七年級 八年級 九年級	106年10月至 107年5月	本校	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
家長職業介紹	邀請外聘家長演講(6場)	七年級 八年級	106年10月至 107年5月	本校	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀

### 玖、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
辦理計劃工作協調會	106.8	所有參與人員	鍾月娥校長	綜合會議室	
課程規劃及工作分配	106.9	所有參與人 鍾月娥校長 陳韻如主任	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	
研擬主題學習活動	106.9	所有參與人員	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	
規劃活動及非正式課程	106.9至 106.10	所有參與人員	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	
選定單元、編寫方案	106.9至 106.10	所有參與人員	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	
生涯檔案製作 及管理說明會	106.10	所有參與人員	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	
進行生涯發展教育活動 及教學	106.10至 107.6	各領域教師	邱世宏主任 陳韻如主任	各班及各專科教室	
檢討會議	107.6	所有參與人員	鍾月娥校長	綜合會議室	
成果展示及學生遴薦	107.6	全校師生	業務承辦人員	美術教室	
經費核銷、成果撰寫	107.6	各領域教師	邱世宏主任 陳韻如主任	綜合會議室	

## 拾、經費

總經費新台幣捌萬元整。由教育部國民及學前教育署補助、校內自籌。(如附件一)

## 拾壹、預期成效及檢核機制

### 一、質的成效：

1. 學生能透過課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，生涯試探及規劃。
2. 從教學課程及活動了解生涯發展可能遇到的問題，並學習解決問題的能力，建立正確的工作理念及價值。
3. 學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集並運用相關資源建立個人檔案，有利於生涯規劃。

### 二、量的成效：

1. 辦理 3 場生涯輔導講座農業達人職業分享、6 場次內聘講師講座、6 場次家長進行班級生涯發展教育課程。
2. 七年級 220 人中至少 80% 的學生能學會自我探索，發掘自我潛能的知識與技能。
3. 八年級 221 位學生參訪社區高職，能啟發生涯覺察能力。
4. 九年級學生 231 人對於未來升學路徑有能力做生涯抉擇、職業選擇有初步規劃。
5. 國中部全體教師 35 人能了解適性輔導的意涵踴躍協助學生職業試探、幫助學生選填志願及輔導學生做出最適性揚才之決定。

### 三、學生生涯輔導檢核機制圖

#### (一) 輔導內涵

自我覺察與探索	生涯覺察與試探	生涯規劃
1. 我是誰 2. 我的特質 3. 我的能力 4. 我的身體 5. 我的未來	1. 自我覺察與探索 2. 價值大拍賣 3. 學習資源知多少 4. 了解各種職業以作為將來選擇科系及職業的參考	1. 工作世界的瞭解 2. 生涯抉擇 3. 謀職的準備與技巧 4. 職業與性別角色改變的差異 5. 生涯平衡單



#### (二) 實施策略

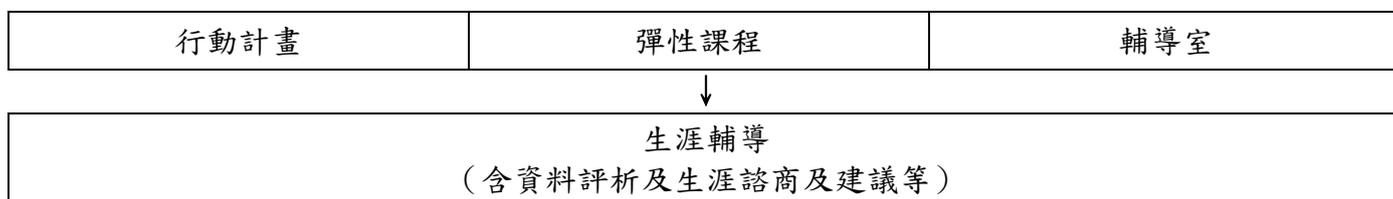
融入各領域課程教學 彈性學習節數 運用相關活動
-------------------------------



#### (三) 具體措施

建立學生生涯檔案

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位
學生基本資料 A、B 表 (含測驗紀錄)	輔導活動課	輔導室
學生自我探索、生涯探索、生涯規畫自評表	綜合活動課程及融入各科教學	輔導室
特殊表現獎勵證明、活動照片	比賽活動	各處室
他人叮嚀	包括家長期許、教師觀察、同儕建議	導師、輔導活動老師、輔導室
自我評估	輔導活動課	教務處、學務處
生涯規劃	輔導活動課	輔導室



四、生涯輔導檢核表格：

表一：生涯發展教育--行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂 106 學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

表二：生涯發展教育--活動執行成果檢核表

活動項目	執行程度(請勾選)			辦理現況 說明
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行	
1. 班級輔導				
2. 學生基本資料 A、B 表				
3. 生涯檔案建置、增補及主題活動				
4. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與檢核				
5. 心理測驗				
6. 小團體輔導				
7. 參訪活動				
8. 親師合作				
9. 專題演講及座談				
10. 社區高職參訪活動				
11. 職群試探				
12. 生涯探索營				
13. 職業訪談				
14. 升學進路宣導活動				
15. 生涯博覽會、資料展				
16. 參訪活動—高中職參訪				
17. 升學輔導專題講座				

### 拾貳、獎勵

依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件處理要點」規定，核實予以獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，函請縣府核定後實施，修正時亦同。

# 106 學年度生涯講座農業 達人簡介



## ◎楊壹婷

學歷：臺灣大學農業經濟學研究所

經歷：台中特殊教育老師

現職：崙背合作農場

## ◎蘇冠銘

學歷：臺大農業推廣系博士

經歷：MORE Or less 影像生活

現職：虎尾花生小農