揚子高中107學年度教職員 特教知能研習

輔導主任:陳韻如老師

107年9月29日

過動症

1、注意力不集中

2、活動量過多

3、行為衝動

病因是什麼？

如果不治療，長大了會好嗎?

小孩有這些情形，該怎麼辦？

一、藥物治療：

俗稱:聰明藥、聰明丸

三級管制藥品，中樞神經興奮劑:利他能、專思達、思銳

負作用:嘔吐、影響食慾、幻覺

要不要吃藥?

有些家長擔心吃藥的副作用。此時，可評估因為過動所帶來的人際疏離、信心低落等長期挫敗的經驗所造成的心理傷害與藥物負作用孰重孰輕?

二、行為管理

.具體列出問題行為
.列出問題處理的先後順序
.採用適合的行為管理策略
).「關注」與「忽略」技巧交互使用
).運用暫時隔離法或其他溫和的處罰方式減少問題行為
生的機率
).利用記分制度，做系統性的矯正
).聯合陣線、態度一致
).將行為療法擴展到其他場合
).定期評估改善程度，修改對策與計畫

三、認知行為治療

、強調個人內在認知對行為及情緒的影響
、強調自我控制與問題解決

訓練學生透過對自己說話（內在語言）來引導、調整自己的行
而達到自我控制、自我調整、作計畫、解決問題等目的。亦即
導學生使用「好方法」來解決問題：

1).停！什麼問題？
2).有哪些方法？
3).哪一個方法最好？
4).做做看！
5).行得通嗎？

家長/教師應該抱持怎樣的態度？ 愛 / 限制 / 運動

.愛→增強自信心、接納孩子的特質：

..限制→注意環境安全：

..運動→活動的安排、彌補孩子先天的不足：

四、家長態度

五、感覺統合訓練

學習環境與課業輔導

- 、分段學習
- 、學習環境
- 、上課時間
- 、家庭教育
- 、補習

輔導室對導師轉介注意力不足學生處遇方式

- 1.暫時抽離教室
- 2.評估其學習能力
- 3.給予適當作業，提高自信

相關影片

- 翻滾女孩:https://www.youtube.com/watch?v=HTRsijo3ioQ