

揚子高中104學年度上學期 高中優質化輔助方案



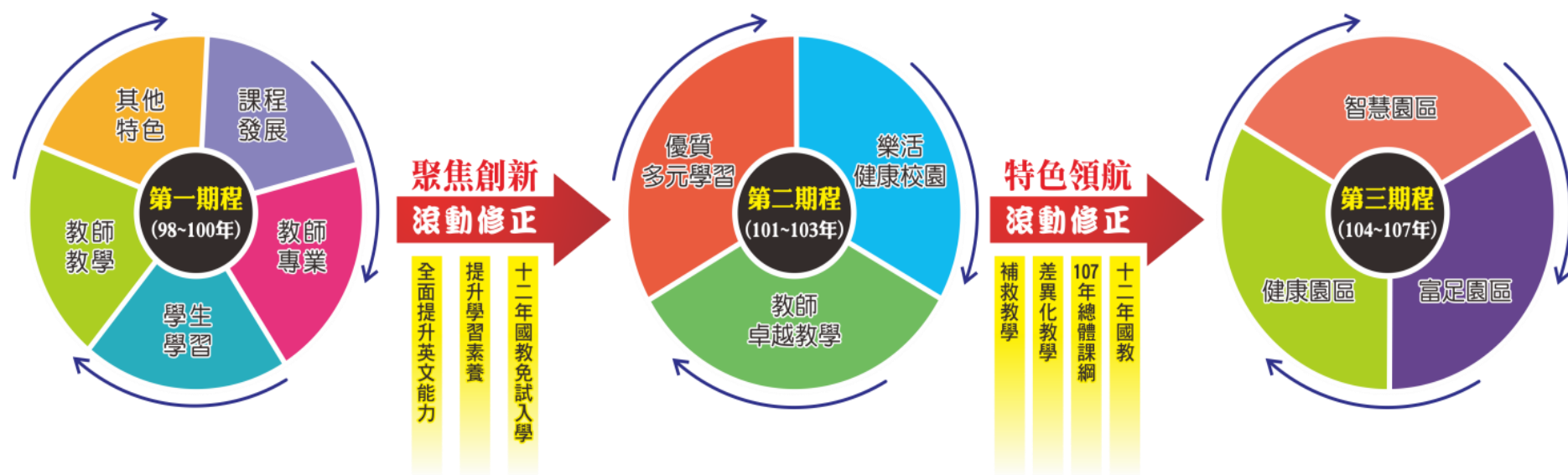
學校
執行成果

學校概要-學生數

校名	雲林縣私立揚子高中									104學年度下學期			
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	5	5	6	16	1	1	1	3	6	6	5	17
	學生總數	193	213	260	666	25	35	49	109	271	235	238	740

全校學生合計：1515人

揚子高中優質化歷程



敦品勵學 創新卓越

校訓

適性揚才 多元發展 成就每個孩子

學校願景

優質化學校發展目標

自信心・包容力・國際觀・人文情

發展目標

愛・關懷・感恩

健康園區

・揚中有品ABC
・勇腳印記

智慧園區

・念戀虎尾華山情
・虎威古郡眺國際
・閱讀新視界

富足園區

・創意美感心飛揚
・揚帆綠海續航力

三大主軸

優質化第三期程特色領航子計劃

教師卓越教學

・教師專業發展(學校動能)
・power教師—活力教育團隊

樂活健康校園

・健康人生揚中啟航
・品德提昇計畫
・樂活慢跑體育菁英

優質多元學習

・英語能力提昇計畫
・樂活閱讀
・弱勢扶助計畫
・科學萬花筒

優質化第二期程子計劃聚焦

專業化

・E化教學支援
・資訊融入教學
・創意教學
・提昇教學知能

教師教學

特色化

・扶弱拔尖
・英文能力全面提昇
・國語文深耕
・青年展愛生命關懷
・科學環境教育

學生學習

多元化

・教師專業成長
・專業學習社群
・教師專業發展評鑑
・班級經營能力提昇

教師專業

・創意課程發展
・教材編寫
・重大議題融入課程

課程發展

・綠化友善校園
・運動菁英與獎助金
・社區學校宣導

其他特色

優質化第一期程子計劃發展

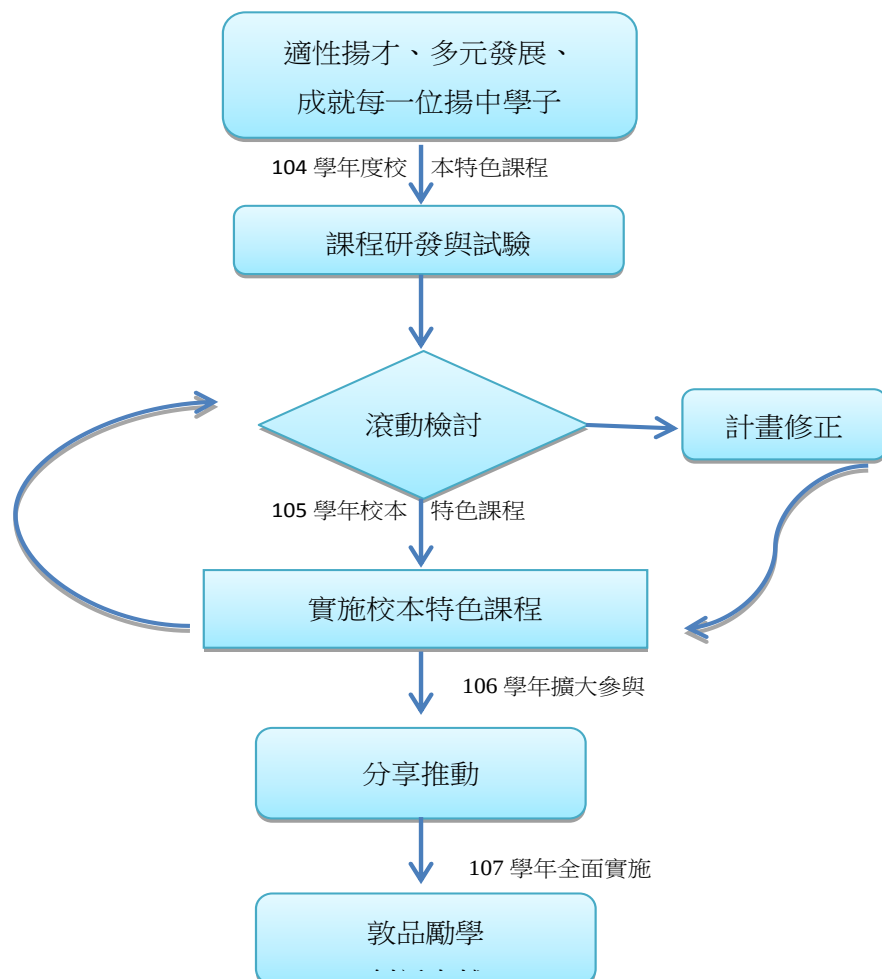
輔導項目	需協助與解決之疑難	委員意見與建議	學校改進策略或修正情形說明
教師社群與專業成長	學化新 發展107 以優良 發展及 群因航 社以領 導，色 引導， 凝聚特 期課程 何特色 如校第 網課綱	1. 積極發展各領域專業工作 2. 發展課程與揚子學子 3. 積極發展各領域專業工作 4. 積極發展各領域專業工作	學校力網 學能課 出心新 納核107 歸些以 ，哪模 談備後 座具像 性生圖 校學景 全養願 過培成 透要形 規的核
學校特色發展	本校特色課程高一開始修正，朝發展優良及導 1.5倍課程並滾動修正，朝發展優良及導 構精緻化？軸或核心能，特色委 精緻化？軸或核心能，特色委 構精緻化？軸或核心能，特色委 107新課綱	1. 發展學校特色課程與的定發 2. 發展學校特色課程與的定發 3. 發展學校特色課程與的定發 4. 發展學校特色課程與的定發	學目， 出析規 造分規 以SWOT 景過去 願透勢 學校， 學力優 考能的 思心校 新核學 重生前 逐漸
其他	學劇哪 如發面 何想向 規與？ 計劃 計畫 拍攝 微結 電要 影注 ？意	1. 拍攝關係亮參畫 2. 拍攝關係亮參畫 3. 拍攝關係亮參畫 4. 拍攝關係亮參畫	相案焦風 表校與色 發學程特 果他流影 成其劃電 影中規為 電站其校 微網考學 化或參塑 質，析型 優習分以 加研。 參關例點格

第三期程第一年 子計畫主要具體作為

子計畫執行說明

- 104學年度下學期補助經費為經常門60萬元
- 經費規劃以課程教學為主
- 本學期規劃高一彈性選修課程十三門科目，由各學習社群規劃實施

揚子高中學校本位課程系統化過程



揚中學生六大核心能力建構



教師學習社群凝聚共識

- 建構知識教學社群，提升教學能力
- 研發多元智能、數位學習教材等
- 提供學習誘因、學習護照、多元評量、補救教學、成就每個學生。



104下優質化特色課程規劃-13門

課程代碼	類別	科目名稱	授課教師
1	語文類-國文	好漾青春—文創國文	國文科團隊
2	語文類-英文	霹靂風華再現	英文科團隊
3	數學類	數學演習	數學科團隊
4	社會類	捕夢人-印地安	林佑儒、林宛儒
5	公民與社會科	法政先鋒	公民科團隊
6	自然科學類	自然科學製探究與實作	蔡宗庭、李品翰、郭冠庭
7	生活科技類	當我們『童』在一起	張鈞惠
8	資訊領域	C/C++基礎程式設計	張傑富
9	生命教育類	愛情社會學	陳韻如、陳怡君、楊壹婷
10	藝術與人文類	文化創意與生活(一)	楊壹婷、陳怡君
11	藝術與人文類	創意樂活繽紛樂	吳冠瑩
12	藝術與人文類	合唱藝術	龔雅玲、林佑儒、 余國雄、李崇林
13	體育與健康	RUN FOR GUYS	體育科團隊

A-1揚中有品ABC (Attitude, Behavior, Concern)

- 友善社區環境清潔活動
- 校園教師卡片徵稿比賽
- 文化生態探訪之旅
- 舉辦「感恩惜福」宣講活動



■童軍活動訓練



■西螺老街社區服務



■榮獲全國志工菁英獎



■榮獲雲林縣學校優秀青年

A-2勇腳印記

- 辦理「體育菁英」「樂活路跑」活動
- 配合工作坊社群夥伴、規劃假日課程安排活動
- 結合體育健康休閒之大學院校師生，提供給學生更高的高度及更寬廣的視野。



■體育競賽活動



■全校樂活路跑



■社區巡禮路跑



■體適能訓練

B-1念戀虎尾華山情

- 規劃高一帶狀課程，培養學生本土文化認知與人文科學探究能力
- 規劃教師專業成長研習、校際交流、參訪，提升教師專業能力。
- 學生互動討論、體驗、紀錄及分享，提升組織、歸納及E化能力



■本土文化課程規劃討論



■社會科校園實察



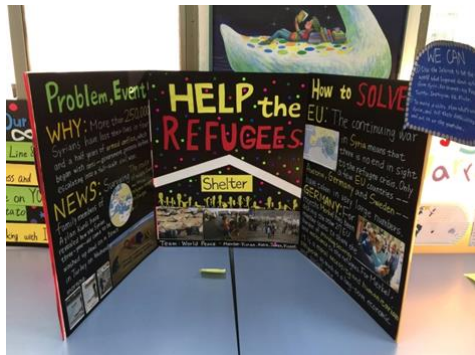
■教師增能研習



■本土文化參訪

B-2虎威古郡眺國際

- 英文導覽對話練習，增進學生口語表達能力
- 辦理各項英文相關比賽，提供互相觀摩、學習之機會
- 辦理校外參訪活動，延伸學生學習觸角



■國際議題海報



■英文導覽對話練習



■英文與地方文化結合



■地方文化探索

B-3揚藝文創新視界

- 舉辦藝文講座如寫作指導、藝文表演分享
- 舉辦藝文活動如主題書展、文學營
- 添置完善圖書系統：增置完備影音資料庫及設備
- 班級讀書會與寫作指導
- 舉辦悅讀履歷及書之旅活動



■誠品主題書展



■分組合作學習



■語文表達強化講座



■作家面對面座談

C-1 創意美感心飛揚

- 開辦教師藝術治療工作坊
- 學生禪繞畫基礎畫法
- 學生參與藝術設計實作活動，激發創造力
- 藝術治療技巧與生命教育、性別平等涯輔導



■藝術治療--禪繞畫

■染色創意商品工作坊

■準備染液

■運用校園植物創作植物染

C-2揚帆綠海續航力

- 園藝與人生的課程設計以體驗生命的奧妙
- 指導學生專題寫作課程
- 成立教師社群以學習輔導的行動研究方案榮獲104年度普通高中生涯規劃學科中心『本土化行動研究』徵稿優選獎



■獲生涯學科徵稿優選 ■園藝與人生課程教材 ■園藝與人生課程 ■學習輔導座談



105年升學優異表現



恭賀大學繁星推薦共計48位
五成以上錄取國立大學



105年升學優異表現



恭賀 學測體育術科滿級分8人



參加相關競賽優異表現

- ◎104學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽台灣省第五區複賽三忠王欽威同學獲得數學佳作、黃仁佑同學獲得地球科學佳作、王翰堂徐品傑同學獲得佳作
- ◎高一林煜庭、陳冠鎔、吳承鴻、廖鴻智、邱彥博、林柏伸等六名同學錄取104學年度高中物理科學人才培育甄試。
- ◎本校學生吳道為以『智慧新型防撞汽車安全門』參與『2015第29屆日本東京創新天才發明展』榮獲金牌獎；參加『2015第十八屆俄羅斯阿基米德國際發明展』，榮獲銀牌獎，成績優異，為國為校爭光。
- ◎本校榮獲雲林縣104學年度高中職交通安全暨紫錐花學生動態才藝比賽第一名及最佳造型獎



參加相關競賽優異表現

- 高二忠詹景歲同學榮獲全國菁英志工獎
- 104學年度全國舞蹈比賽榮獲國中組優等，成績排名全國第五名
- 雲林縣104學年度學生舞蹈比賽 國中B團體乙組-現代舞 第一名
- 高二忠 林郁嫻、國二甲 尤凰蓁榮獲雲林縣105年學校優秀青年
- 中學生網站小論文1041115梯次獲獎10篇
- (投稿19篇) 3篇特優、3篇優等、4篇甲等

展望

以「**愛、關懷、感恩**」的「長學園」精神，一起達成「多元優質、卓越創新」，「自信心、包容力、國際觀、人文情」全人教育的發展願景，打造行動學習校園，為「特色領航」做預備，期望成為優質永續經營學府。

