

揚子高級中學103學年度 高中優質化

學校

執行成果



學校概要-學生數

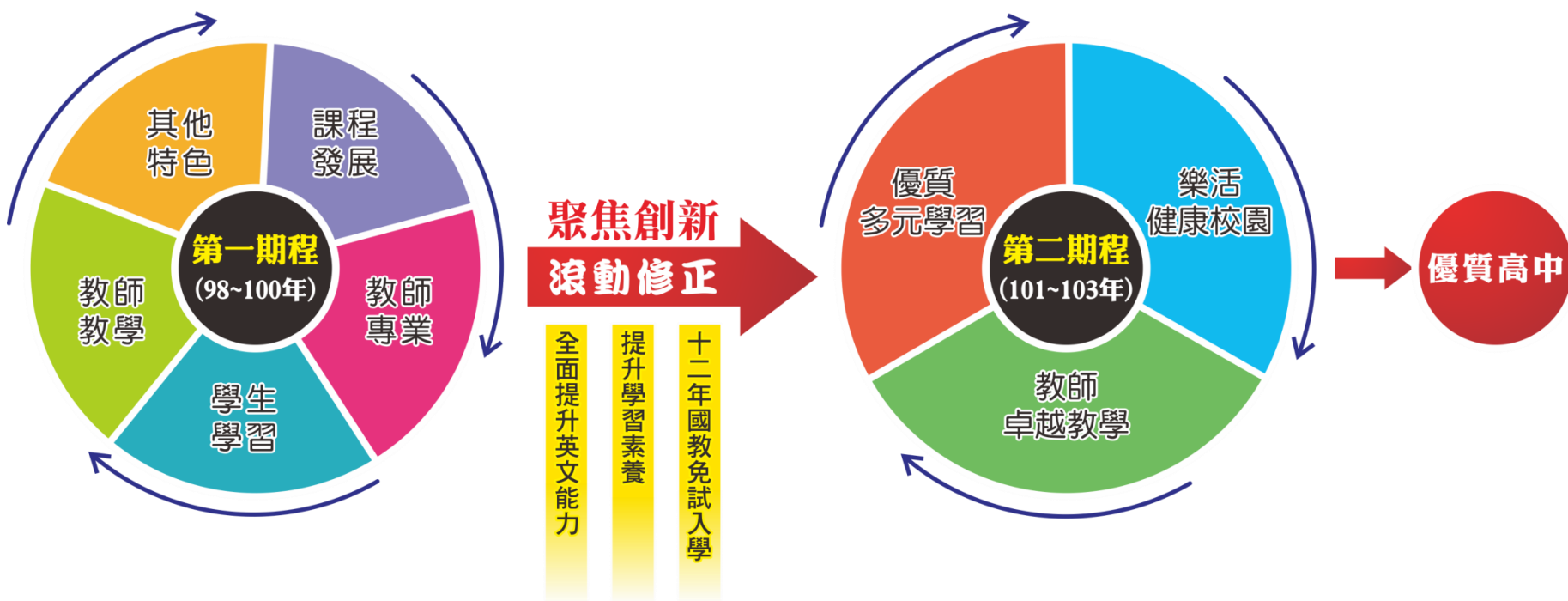
校名	雲林縣私立揚子高中									103學年度上學期			
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	6	6	5	17	1	1	1	2	7	6	5	18
	學生總數	260	194	216	670	34	24	35	93	306	269	252	827

全校學生合計：1590人

新生入學情形

學年	入學基測PR值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)						
	以下 PR20	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
101	15	89	94	30	6	5	7
	5.00	34.00	36.00	11.00	2.00	1.00	2.00
102	16	101	96	27	10	8	6
	5.00	35.00	34.00	9.00	3.00	2.00	2.00
103	20	83	38	24	12	10	8
	10.00	43.00	19.00	12.00	6.00	5.00	4.00

揚子高中優質化歷程



揚子高中優質化歷程

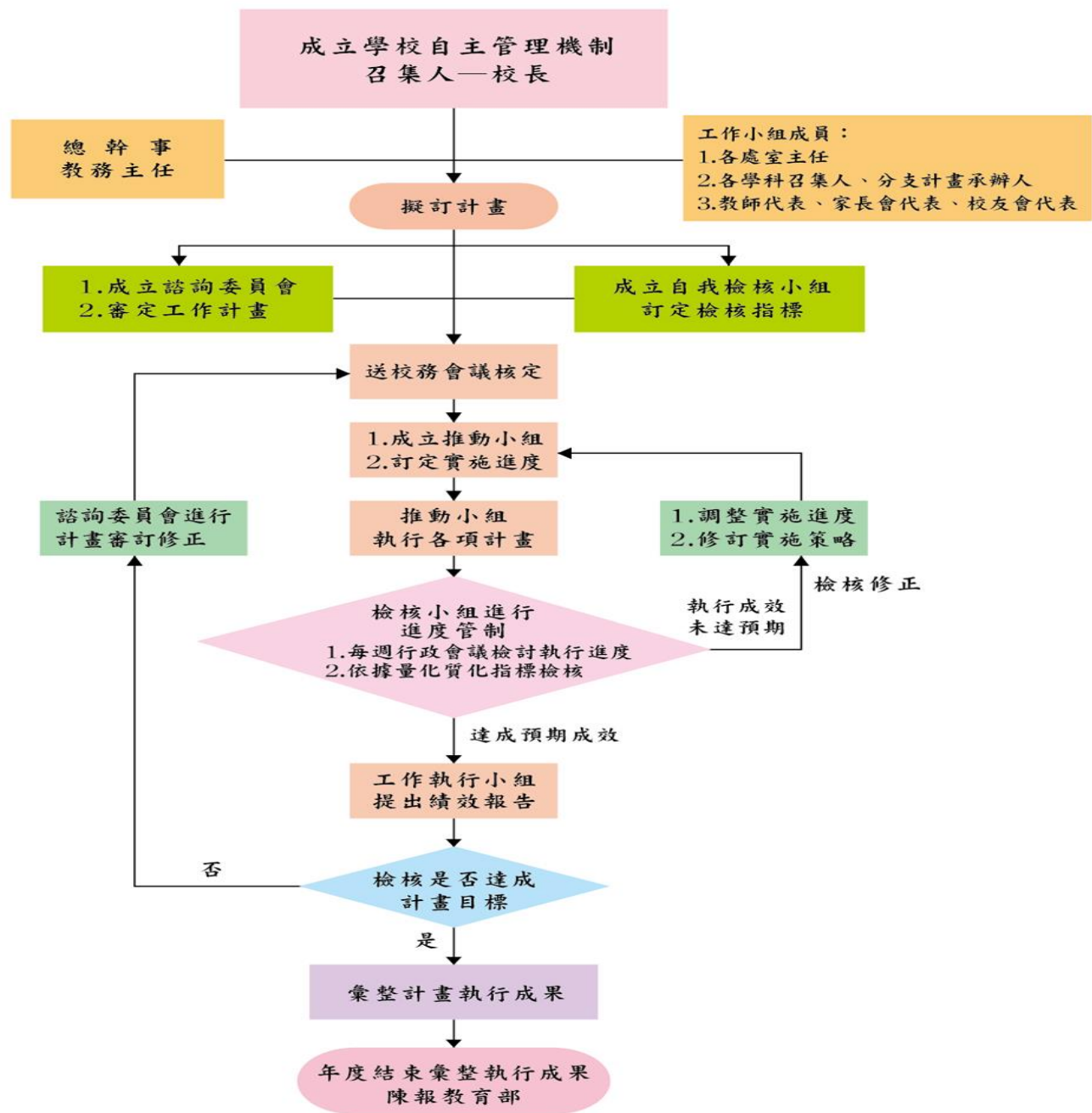
揚子高中優質化第二期程 目標、學校願景與子計畫關聯



學校自主管理



- 成立揚子高中優質化工作小組
- 實施檢核制度
- 檢討與回饋



圖一、揚子高中優質化計畫自主管理機制

經費補助與資源整合

- 運用社會資源：家長會、校友會、揚中教育基金會、社區團體
- 運用策略：結合校內、外各社團、基金會等協力團隊、校際聯盟、地區性社團組織

第二期程第三年續辦 子計畫主要具體作為

A-1教師專業發展—學校動能

- 持續推動教師專業發展評鑑
- 教師能主動積極參與教師專業學習社群
- 規劃校本特色課程
- 持續提升E化教學環境



■教室觀察後會談



■社會科社群會議



■ E化教學



■校本特色課程

A-1教師專業發展—學校動能

◆子計畫問題與改善策略：

- 1.本校E化教學已蔚為風氣，需要建構全校園無線網路，期望在第三期程全面發展雲端教學。
- 2.目前本校仍缺少多間專科教室，董事會也已籌備資金準備蓋新教學大樓解決目前困境。

A-2 POWER教師-活力教育團隊

- 提升本校教師的專業力與展現教師活力
- 跨科社群發展，設計多元、創新課程
- 組成班級經營專業社群
- 結合社區資源，開發特色課程，議題融入教學



■教師精進研習



■議題融入教學設計



■在地產業史蹟教學



■班級經營講座

A-2 POWER教師-活力教育團隊

◆子計畫問題與改善策略：

- 1.對學生評量結果進行更有效能的診斷分析，找出學生學習障礙，並進一步改變教學方式及教學效能。
- 2.招生仍是本校教師必須承擔的責任與壓力，如何在教學與招生壓力中找到平衡並自我調適，需要教師彼此信任、支持與分享。

B-1 扶助弱勢學生

- 協助弱勢學生發展多元能力，提昇學習興趣
- 培養學生良好的學習方法、態度
- 推動學習弱勢學生補救教學



■補救教學輔導會議



■辦理心靈講座



■課後學習輔導



■會長關懷鼓勵學生

B-1 扶助弱勢學生

◆子計畫問題與改善策略：

- 1.部分學生學習意願低落，不配合接受輔導，
透過「心靈成長」課程，多加鼓勵與關懷。
- 2.建議採取更多元活潑教學模式，提升學生
學習意願，並進行較深入個別輔導。

B-2 科學萬花筒

- 普及生活化科學活動課程
- 提供不同的資源，拔尖扶弱
- 提升學生積極參加自然科學活動興趣與競賽能力



■科學趣味競賽



■DNA萃取實作課程



■科學講座



■菁英培訓課程

B-2 科學萬花筒

◆子計畫問題與改善策略：

透過相關活動提升學生積極參加自然科學活動興趣與競賽能力，但本校科展部分仍顯薄弱，是未來急需努力部分。

B-3 學生優質多元學習-樂活閱讀

- 建置完善的閱讀、寫作特色課程教材
- 閱讀教材引導、閱讀環境營造及創作發表園地，養成了深度閱讀的習慣
- 推動書籍閱讀，訓練良好的口語及文字表達鼓勵學生參加校外的語文競賽



■閱讀寫作課程



■教師指導小論文寫作



■邀請專家指導寫作



■中臺灣文學獎頒獎

B-4 英文能力提升-與世界接軌

- 強化學生英文聽說讀寫能力。
- 開拓學生第二外語能力。
- 促進本校師生與國外學校之交流互動機會，拓展國際視野。



■辦理英文工作坊



■辦理英文相關比賽



■開設全民英檢加強班



■參訪美語村

B-4 英文能力提昇-與世界接軌-國際外籍生交流

- 促進本校師生與扶輪國際外籍生互動交流的機會，透過活動，培養團隊合作的精神
- 培養學生國際觀，拓展國際視野，提升國際交流競爭力。
- 增進世界公民素養，校園國際化。



■外籍交換生歡迎會



■中文課程學習



■書法課程學習



■飲食文化交流

B-4 英文能力提升-與世界接軌

◆子計畫問題與改善策略：

1. 利用早自習及夜間時間開辦全民英檢中級複試考前加強課程，讓學生熟悉試題及準備方向，有效提升通過率。
2. 積極鼓勵英文表現優質學生用英文發表書籍讀後心得或心情分享。

C-1 樂活健康校園-揚帆啟航

- 辦理生涯講座、大學參訪活動，連結高中端與大學端生涯轉銜，以縮短生涯不確定時間
- 辦理生涯暨生命教育體驗活動，協助學生了解如何蒐集職業資訊、如何設定目標、生涯規劃的注意事項、珍愛生命等。



■大學博覽會



■大學參訪活動



■生涯小團體



■生涯社群獲優等獎

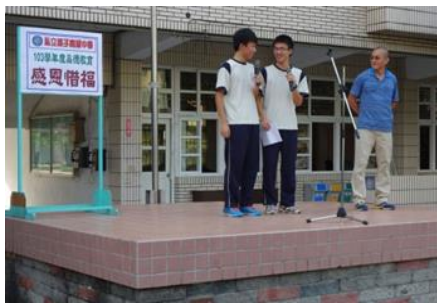
C-1 樂活健康校園-揚帆啟航

◆子計畫問題與改善策略：

規劃到策略聯盟大學實作或實際參觀產業，使學生能了解大學科系及產業。

C-2 品德提升計劃

- 建構品德教育學校為目標，以核心價值與具體行為為準則，並融入學校總體課程
- 推動學校品德教育實踐，加強學生品德教育
- 強化品德教育，創造愛、關懷、感恩
- 督導協助全校師生落實與精進品德教育



■感恩惜福現身說法



■敬師活動



■辦理淨灘活動



■公民訓練營

C-2 品德提升計劃

◆子計畫問題與改善策略：

期望營造學習情境，讓學生從中「感受」，經由「體驗」進而「理解、內化與實踐」，如此才能讓品德成為學生的價值、信念與生活。

C-3 樂活慢跑 體育菁英

- 啟發師生對運動的興趣，培養運動習慣
- 透過正確運動觀念，提升樂活生活品質
- 促進師生間之互動，增進師生間之情感
- 發掘體育人才，與師生的運動潛能
- 增進校園運動風氣，促進師生體適能



■樂活慢跑活動



■班級路跑活動



■提升體適能



■教師休息討論室建置

展望

以「愛、關懷、感恩」的「長學園」精神，一起達成「多元優質、卓越創新」，「自信心、包容力、國際觀、人文情」全人教育的發展願景，打造行動學習校園，為「特色领航」做預備，期望成為優質永續經營學府。

