



教師專業發展評鑑 推動成果分享

雲林縣私立揚子高中
102年6月19日

揚子高中願景



緣起

凝聚共識
宣導說明
主動參與
行政協助
勢在必行



學校基本資料

校名	雲林縣私立揚子高級中學												
學校規模	部別	高中部（含綜高）				高職部				國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數（班）	6	6	7	19	0	0	0	0	6	5	7	17
	學生數（人）	277	251	297	825	0	0	0	0	263	227	322	812
師資結構	學歷	博 士		碩 士		研究所40學分				大學		專科	
		1人		13人		10人				44人		0人	
	教學年資	未滿5年		5-9年		10-19年				20-29年		30年以上	
		16人		7人		28人				12人		5人	

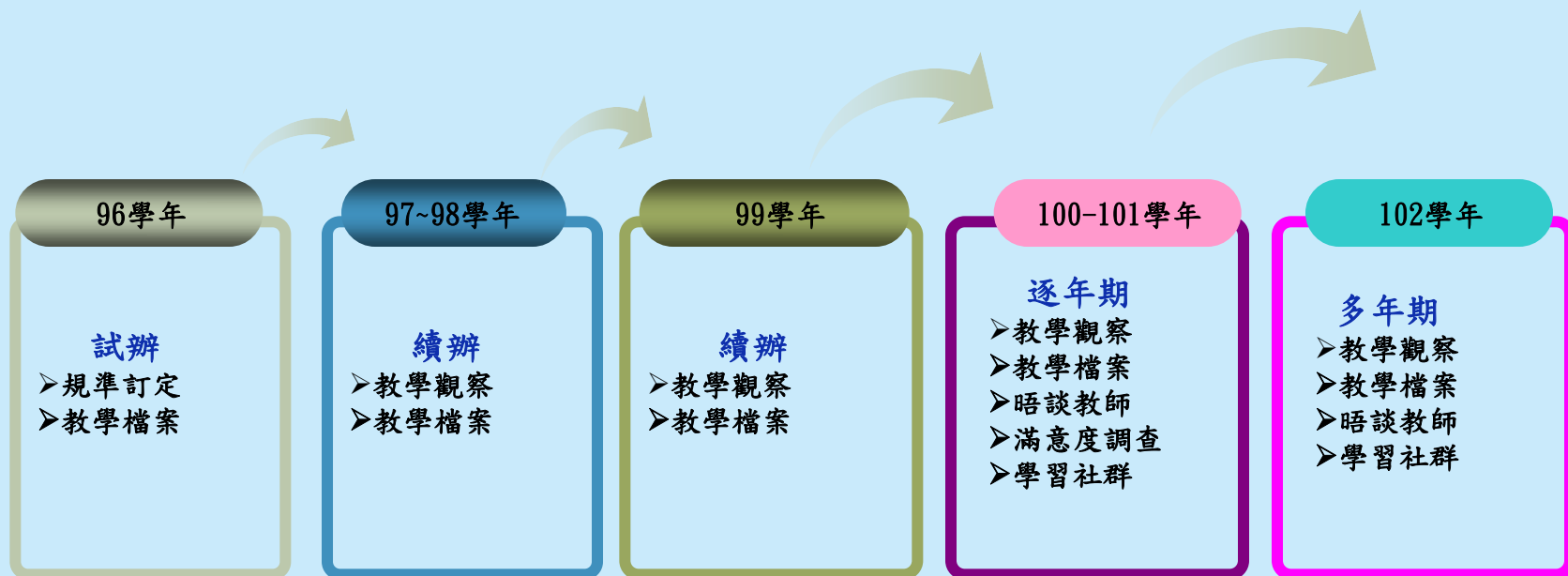


實施目的

- 促進教師專業發展，提升教學品質
- 透過診斷、教室觀察與輔導，教師自我省思教學
- 發展具校本特色評鑑模式與規準
- 激發教師省思，形塑學習型組織
- 強化同儕專業互動

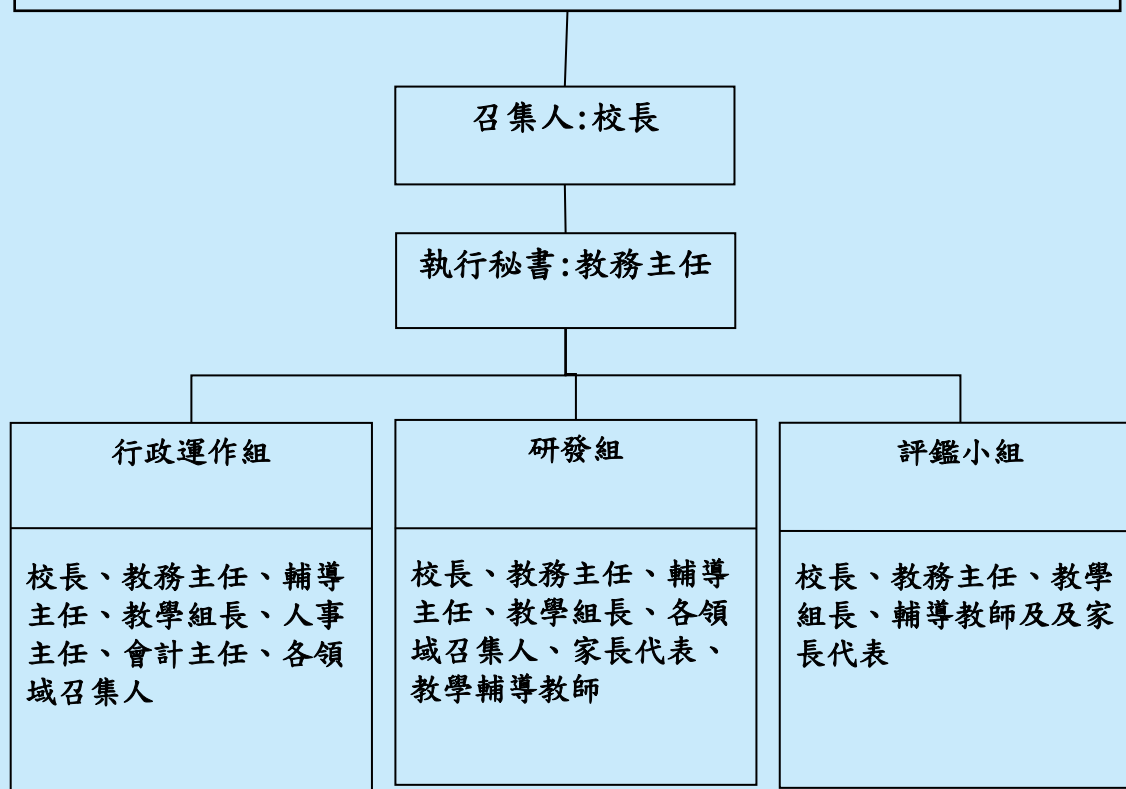


本效實施歷程



教師專業評鑑推動小組組織架構

揚子中學教師專業發展評鑑推動小組



實施過程-評鑑期程規劃

第一年：完成完整正式評鑑及自評評鑑

第二年：修正評鑑規準，規畫個別化專業成長、領域專業成長、自評

第三年：教室觀察、推薦教師參加初階、進階及輔導教師研習並取得認證，教師教學檔案製作並評鑑

第四年：教室觀察、自評、他評，指定教師接受綜合性評鑑

第五年：教師觀察、教學檔案、教師自主規劃專業長成長

第六年：教師觀察、教學檔案、學習社群

第七年：申請多年期通過，教師觀察、教學檔案、學習社群



時程規劃

時間	實施項目
9月	推動小組開始運作
10月底前	教師提送個人專業成長計畫、專業社群開始運作
11月1日前	確定教師專業成長活動設計、教學檔案製作研習，視受評者需要提供相關協助(如教學輔導教師、參與相關教學社群等)
11月開始至隔年4月30日	執行教師專業成長活動及相關評鑑活動
4月30日前	提送辦理本案第四年調整計畫及經費概算
5月15日	完成完成評鑑相關事項、專業成長各相關文件及簽署
6月1日前	提交所有評鑑文件及教師個別化專業成長、學科及領域專業成長 等、各學科領域教師專業學習社群相關文件至推動小組。
6月15日前	發放評鑑結果通知。
6月30日前	確定隔年教師評鑑內容
7月15日前	完成辦理本案當年綜合報告。



實施策略-實施層面、內容

年度 內容	96學年度 第一年	97學年度 第二年	98學年度 第三年	99學年度 第四年	100~101 學年度 第五~六年
實施 層面	課程設計與教學 班級經營與輔導	課程設計與教學 班級經營與輔導	課程設計與教學 班級經營與輔導	課程設計與教學 班級經營與輔導 敬業精神與進修	課程設計與教學 班級經營與輔導 敬業精神與進修
實施 內容	1. 各學科領域規 準研習	1. 各學科領域規 準研發修正 2. 教學觀察知能 研習及規畫	1. 教學觀察 2. 教師專業成長 3. 學習社群宣導	1. 課學觀察 2. 教學檔案製作 3. 學習社群運作	1. 教學觀察 2. 教學檔案製作 3. 學習社群運作



實施策略-評鑑項目、方式

年度 內容	96學年度 第一年	97學年度 第二年	98學年度 第三年	99學年度 第四年	100~101 學年度 第五~六年
評鑑 項目	教師自評	1. 教師自評 2. 校內評鑑 小組評鑑	1. 教師自評 2. 校內評鑑小 組評鑑 3. 個別化專業 成長 4. 學科及領域 專業成長	1. 教師自評 2. 校內評鑑小組 評鑑 3. 個別化專業成長 4. 學科及領域專 業成長	1. 教師自評 2. 校內評鑑小組評 鑑 3. 個別化專業成長 4. 學科及領域專業 成長
評鑑 方式	教學檔案	教學觀察 教學檔案	教學觀察 教學檔案	教學觀察 教學檔案	教學觀察 教學檔案 晤談教師 滿意度調查



實施策略-參與人員、配套措施

年度 內容	96學年度 第一年	97學年度 第二年	98學年度 第三年	99學年度 第四年	100~101 學年度 第五~六年
參與 人員	全體參與教師 專業發展評鑑 教師	全體參與教師 專業發展評鑑 教師	全體參與教師 專業發展評鑑 教師	全體參與教師專 業發展評鑑教師	全體參與教師專 業發展評鑑教師
配套 措施	1. 完成校本規 準之規劃與 制定	評鑑人員需參 加並完成初階 以上評鑑人員 培訓課程	1. 持續培訓初 階以上評鑑 人員 2. 開始逐步宣 導各相關教 學專業社群 概念	1. 評鑑結果將作 為本校推動小 組推薦參加相 關人才培訓及 專業成長課程 之參考依據	1. 開始逐年成立 各相關教學專 業社群 2. 評鑑結果將作 為本校推動小 組推薦參加相 關人才培訓及 專業成長課程 之參考依據



教專參與人才培訓情形

學年度	編制教師人數 (A)	參與教師人數 (B)	已註冊 教師人數		取得 「評鑑人員初階研習」證書		取得 「評鑑人員進階研習」證書		取得 「教學輔導教師研習」證書		完成 「講師研習」	
			人數 (C)	比例 C/B (%)	人數 (C)	比例 C/B (%)	人數 (C)	比例 C/B (%)	人數 (C)	比例 C/B (%)	人數 (C)	比例 C/B (%)
96	66	49	48	98%	10	20%	0	0%	0	0%	0	0%
97	70	53	53	100%	15	28%	0	0%	0	0%	0	0%
98	63	60	60	100%	16	27%	5	8%	2	3%	0	0%
99	61	60	60	100%	49	82%	7	12%	2	3%	1	2%
100	63	61	60	98%	49	86%	13	21%	2	4%	1	2%
101	79	67	65	97%	59	88%	19	28%	2	4%	1	2%



教師專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	全學年每人 平均研習時數
97	100%	5%	16.8
98	100%	7%	20
99	100%	0%	48
100	100%	0%	49
101	100%	2%	52



教師專業討論室



各科學習社群討論1



各科學習社群討論2



英文科參訪英語村



英文科與協同中學交流



自然科-參訪虎中



國文科-文學寫作夏令營



揚子高中教育理念

給孩子開啟世界
的鑰匙



教會孩子學習
的方法與態度
世界就是他的



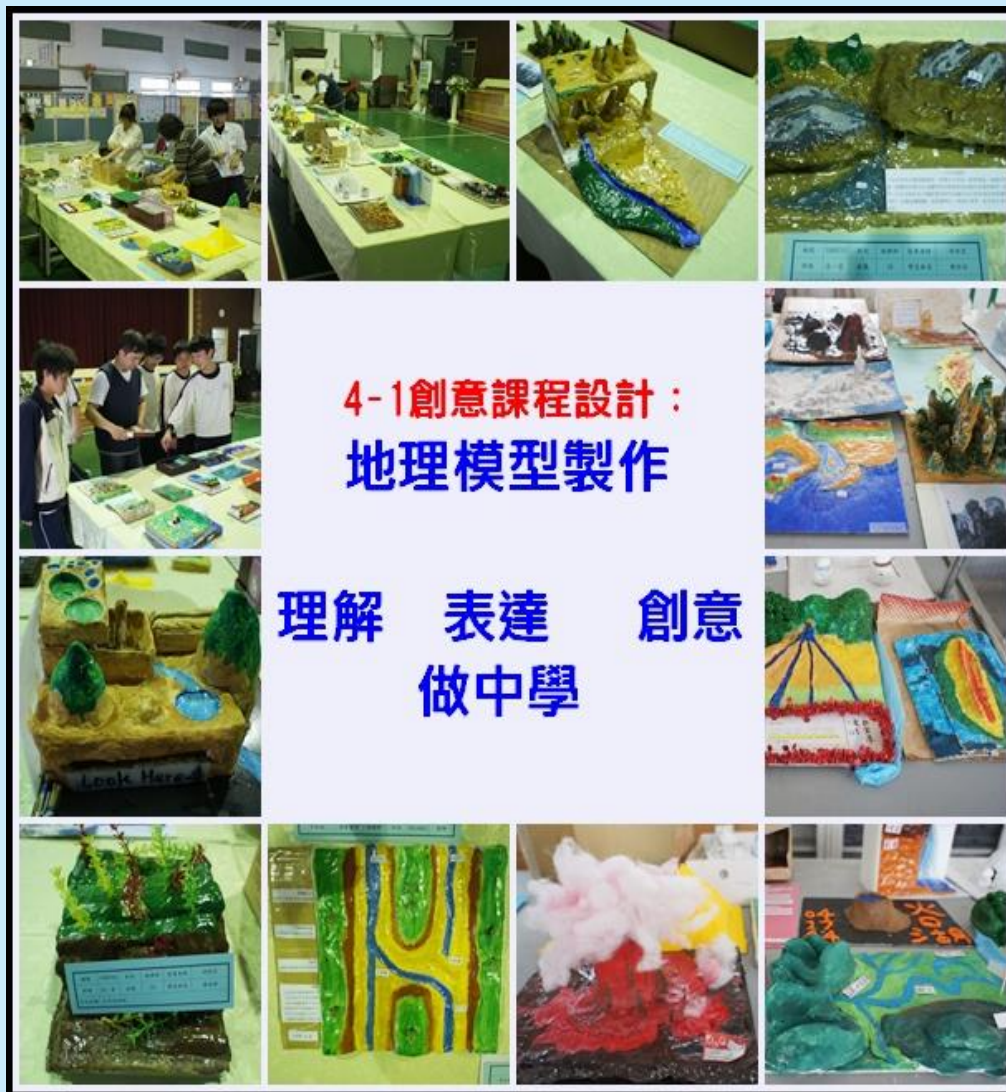
教學成果展-英文話劇



教學成果展-歷史劇表演



教學成果展-地理模型製作



教學成果展-藝術與人文



揚子高中48週年校慶藝術與人文展

時間：99年12月11日09:00-17:00

地點：活動中心

參觀人員：全校師生

活動內容：師生參觀、票選佳作

教學成果-班級創意競賽



學校自主管理-辦理時程表

工作項目	時程	101年 7	8	9	10	11	12	102年 1	2	3	4	5	6
成果報告													
自我成長計劃													
研習規劃													
辦理知能研習													
教師自評													
教室觀察													
教學檔案評鑑													
回饋分享													
教學輔導													
成果彙整													



教師專業發展評鑑諮詢輔導



承辦雲林縣教專宣導



校內辦理教專初階研習



辦理教專進階研習



教師教學檔案評鑑分享



省思與改善措施

- 媒體操作的技巧、資料的整理的方法、創意的教學設計交流，受益更多
- 教學觀察的實施讓教師在班群運作、協同教學與班級經營方面有所成長
- 教師自我成長-閱讀、研討會、進修研究所課程
- 教學行為加以反應和應用思考
- 教學觀察錄影，批判分析和調整個人教學
- 邀請他人進行重點觀察並提供回饋資料



激勵方式

- 效果與回饋
- 確實瞭解整個教師專業發展評鑑
- 合格人員證書
- 同領域、同儕認同
- 分享、人情



教師問卷結果⇒教師皆能充分體認所營造之學校特色

教師專業發展(請以學校成員為對象回答以下問題)	同意+非常同意(%
24・本校依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動。	98.28
26・教師積極從事教學實驗、研究或課程創新。	94.83
27・教師經常以非正式方式分享教案與教學心得。	98.28
30・本校的同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。	100.00
35・本校課程比以前更豐富多元。	100.00
37・教師的教學能力有所提升。	100.00
43・本校比以前更具招生優勢。	96.49



學生問卷結果⇒能充分感受到關懷與照顧

學生問卷題目	同意+非常同意(%)
Q. 4老師的教學能引導我去思考。	83.94
Q. 5老師上課生動，讓我很喜歡上課。	75.00
Q. 6老師講解清楚，讓我能聽懂上課的內容。	90.67
Q. 7老師的教學與日常生活經驗息息相關，幫助我活用知識。	77.20
Q. 10老師會針對考試或測驗結果，指出我的問題並加以指導。	74.48
Q. 13學校有一些跨學科的課程(或活動)，讓我了解各學科知識之間是相關聯的。	82.81
Q. 16上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習(如教學影片，課後輔導等)。	88.08
Q. 17學生在學習或生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	87.56
Q. 22我覺得學校越來越吸引更多學生選擇來就讀。	70.31
Q. 29與剛進學校時相比，我在學習方面進步了許多。	83.42
Q. 30我從同學身上學到很多東西。	89.58
Q. 31我喜歡我的學校。	80.83



家長問卷結果

⇒ 普遍認同教師對班級經營的努力營造及對學生的關懷與照顧，樂意讓孩子就讀本校

家長問卷題目	同意+非常同意(%)
Q. 4老師能夠適時鼓勵或引導我的孩子學習。	78.31
Q. 5老師的教學有良好的成效。	73.26
Q. 6老師能夠營造良好的班級學習風氣。	80.85
Q. 14學校善用各種管道讓家長知道學校的重要活動和最新發展。	74.21
Q. 18我很樂意讓我的孩子就讀本校。	78.19
Q. 19本校因為教師專業發展評鑑有明顯的進步。	71.12



心得與建議

1. 透過受評教師與評鑑小組的專業對話，有效激勵教師開展優質教學。
2. 建置學校本位評鑑機制，帶動教師積極參與教學改進方案，能有效提升學校教育效能。
3. 運用評鑑結果，瞭解與調整教師進修資源之供給系統。
4. 參與相關人員績效卓著者，建議主管單位給予敘獎。

