

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案 「A-1 計畫」成果報告

活動：教師專業成長-學校動能

活 動 主 題	教師專業成長-學校動能
成 果 摘 要	進行相關研習 3 場次、教室觀察 42 次、教學檔案展覽 2 次，多數教師在這歷程中彼此分享教學心得，激勵創新方法，目前本校已有 63 位教師取得教師專業發展評鑑初級證書，14 位教師通進階評鑑教師認證，2 位教師取得輔導教師認證，並於校內輔導協助教師班級經營。教師專業發展問卷於創新教學與教學分享部分獲 95% 以上教師認同；學生認同，在滿分 3 分問卷中 2.7 分以上居多數。學校添購投影機，已達到班班有投影機設備，透過研習課程及宣導，教師以能接受媒體 E 化教學，七成教師已在課堂使用多媒體 E 化教學，師生都有感教學的進步。



活動照片：A-1 專業發展評鑑推動

活動照片：A-1 IRS 回饋系統」操作研習



活動照片：A-1E 化課程研習提升教師 e 化知能

活動照片：A-1 教學檔案展

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案 「A-2 計畫」成果報告

活動：POWER 教師-活力教育團隊

活動主題	POWER 教師-活力教育團隊
成果摘要	優質化第二期程重點強化學校發展 自主管理動能，本校也強化團隊能明確分工並運用多元管道有效溝通，頗或贊同。



活動照片：A-2 自主管理研習講座



活動照片：A-2POWER 教師工作坊



活動照片：A-2 工作坊英文閱讀與教學



活動照片：A-2 優質化學校-校際經驗交流

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案 「B-1 計畫」成果報告

活動：扶助弱勢學生

活動主題	扶助弱勢學生
成果摘要	以導師及任課老師輔導學習弱勢學生，以促進學習、生活的適性發展。補救教學課程內容以加強學生基礎能力、解題技巧、以及練習或討論為主，以重振學生信心並提升競爭力。行政主動關懷弱勢學生，並依狀況規劃相關救助金及獎助金協助。社群教師自行分配負責單元，再彙編成冊。
	
活動照片：B-1 弱勢學生學習輔導	活動照片：B-1 弱勢學生課後補救教學
	
活動照片：B-1 弱勢學生課後補救教學	活動照片：B-1 弱勢學生課後補救教學

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案 「B-2 計畫」成果報告

活動：科學萬花筒計劃

活 動 主 題	科學萬花筒計劃
成 果 摘 要	以選修課程方式提供給高一同學自由參加，約 40 人參與，課程結束後同學將完成小論文並投稿。邀請榮創能源科技公司總經理徐智鵬先生主講「從質量到質量」，計 120 位高一學生參與。由南華大學資管、電商、資工、生技四個系所合作辦理，參加者約 40 人，透過實習體驗增加學生對各系所的了解。遴選出有志參加比賽之菁英學生針對競賽及考試密集培訓。



活動照片：B-2 科學講座



活動照片：B-2 專題課程教學



活動照片：B-2 菁英培訓



活動照片：B-2 菁英培訓

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案

「B-3 計畫」成果報告

活動：樂活閱讀

活動主題	樂活閱讀
成果摘要	國文科教師全員參與，老師們都覺得不僅可以透過意見交換提升彼此教學能力，同時能協助學生提升閱讀興趣及能力。國文老師透過每週一次深度閱讀課程，引領學生進行書籍閱讀，讓學生學習如何在閱讀不同種類書籍時都可以領會出書籍的重點及精髓，了解作者所想傳達的真義。學生以各種不同方式進行文學創作，並經過國文老師的指導，寫出許許多多的作品，包括新詩、散文或者小說等等。再由國文老師們用心的篩選，將好的作品集結成冊，成為一份文學作品集。如此的過程可以激發學生創作的動力，因為有一個平台讓他們發表並且與其他人分享，藉此也可發掘更多校園內的青少年文學作家，鼓勵他們去參與校外文學創作競賽。透過邀請知名作家來校辦理講座，讓老師與學生能與作家有機會面對面對談，瞭解作家對文學創作的看法，以及如何能動筆寫作，特別的是作家對於閱讀書籍的選擇也提供學校老師及學生不一樣的方向。
	
活動照片：B-3 揚中樂活閱讀	活動照片：B-3 推動樂活閱讀活動
	
活動照片：B-3 藝文知名作家講座	活動照片：B-3 老師及學生透過與作家對談

雲林縣私立揚子高級中學 101 學年度第一學期優質化輔助方案

「B-4 計畫」成果報告

活動：英文能力提升-與世界接軌

活動主題	英文能力提升-與世界接軌
成果摘要	利用課後時間，固定每週一晚上 6:30 至 8:30 進行英文工作坊活動，共 10 人參加。高中部英文老師和外籍教師利用課餘時間指導學生準備英文話劇比賽。高中部各班英文老師利用課餘時間指導並批改學生英文作文。全民英檢初級複試加強班共 12 小時，計 21 人參加；中級初試加強班共 12 小時，計 14 人參加。高一共 83 人參加英文課外閱讀活動，並由各班英文老師每週利用部分上課時間領讀。邀請中正大學詹盛如教授主講國際教育研習，本校國文科、英文科、公民科教師共 47 人參加，大部分老師認為對協助專業發展有助益。
	
活動照片：B-4 英文教師學習社群討論	活動照片：B-4 英文話劇比賽
	
活動照片：B-4 英語村參訪活動	活動照片：B-4 進行國際教育研習

「C-1 計畫」成果報告

活動一：教職員生涯產業實察

活 動 主 題	教職員產業現場參訪與人力資源座談
活 動 日 期	101 年 12 月 15 日
活 動 地 點	斗六工業區朝露魚舖、大同醬油
參 與 人 數	40 人
成 果 摘 要	為因應產業的變化，使教職員能了解目前產業趨勢，安排參訪由經濟部指導成立的觀光工廠。由於目前國內產業多數為觀光業、服務業、高科技及文創業，實際走訪參觀不僅促進同仁休閒活動，也能藉由導覽解說，了解產業創業歷程，工廠負責人的創業精神、管理方式及行銷策略。 多數參與的教職員回饋表示，以前到觀光區只想買東西，現在會留心一家企業的經營管理、行銷創意、提高產值及營業額的方式。生涯實察活動之後，確實帶給教職員以多元的觀點看待產業。



活動照片：C-1-1 教職員生涯產業實察



活動照片：C-1-1 教職員生涯產業實察



活動照片：C-1-1 教職員生涯產業實察



活動照片：C-1-1 教職員生涯產業實察

活動二：輔導知能研習

活 動 主 題	教職員生涯輔導知能研習
活 動 日 期	101 年 11 月 21 日
講 師	張榮聰
參 與 人 數	80 人
成 果 摘 要	生涯輔導知能研習由校內資深教師張榮聰老師主講。張榮聰老師曾擔任過救國團幹部，經歷高中部導師、學務主任及專任輔導教師，輔導學生經驗豐富。研習過程中，張榮聰老師分享個人生涯理念，以及學生在青少年階段可能會遇到的人生課題，引發許多同仁的迴響與討論。



活動照片 C-1-1-2 教職員生涯輔導知能研習



活動照片 C-1-1-2 教職員生涯輔導知能研習



活動照片 C-1-1-2 教職員生涯輔導知能研習



活動照片 C-1-1-2 教職員生涯輔導知能研習

活動三：生涯規劃融入學科教學

活 動 主 題	生涯規畫融入學科教學
活 動 日 期	101 年 12 月
講 師	陳怡君老師
參 與 人 數	公民科
成 果 摘 要	配合教師專業發展評鑑，由新進同仁陳怡君老師演示自編教案「生涯融入公民科學科教學」。由於公民科課程涵蓋心理、自我、社區、社會、政治、法律、經濟、資訊、文化、全球化等議題，適合多種生涯角色扮演的教案，也非常適合藉由教材內容引發同學探索職業內容。 透過教學演示後的回饋討論中，多位老師也意識到目前的教育環境及未來發展，極需幫助學生適性發展，但國中生光是靠教育部幾頁生涯輔導紀錄冊是不夠的，坊間的高中生涯規劃課本也不適用本校學生。因此，多位老師自主性成立 「生涯輔導」教師專業學習社群，在每次聚會中經驗分享交流，期待能開發出適合本校學生適用的生涯輔導手冊及輔導策略。



活動照片 C-1-1-3 生涯規劃融入學科教學



活動照片 C-1-1-3 生涯規劃融入學科教學



活動照片 C-1-1-3 生涯規劃融入學科教學



活動照片 C-1-1-3 生涯規劃融入學科教學

活動四：家長職業分享

活 動 主 題	家長分享創業甘苦
活 動 日 期	101 年 10 月 17 日、11 月 28 日
講 師	劉榮霖先生、陳鴻森先生
參 與 人 數	共 300 人次
成 果 摘 要	家長職業分享邀請本校的前後任家長會長，與高二學生座談。劉榮霖會長目前是藥房負責人，白手起家的他對於人生的第一桶金有深刻體悟，那是他不眠不休、歷經挫折與血汗之後的成果；陳鴻森會長是壽險公司高階主管，業務上需與各行各業的人接觸，因此他深黯為人處世之道，誠信是他工作上的原則。 學生在聽完會長的分享後，不僅能體會創業維艱，而且知道人生必須歷經磨難與挫折才會成功，當下唯有穩定學業基礎，才能有較寬廣的未來。



活動照片 C-1-2-1 家長分享創業甘苦



活動照片 C-1-2-1 家長分享創業甘苦



活動照片 C-1-2-1 家長分享創業甘苦



活動照片 C-1-2-1 家長分享創業甘苦

活動五：傑出校友講座

活 動 主 題	校友分享就業歷程
活 動 日 期	101 年 12 月 21 日
講 師	陳盈縝小姐
參 與 人 數	100 人次
成 果 摘 要	傑出校友講座邀請本校第 5 屆高中畢業陳盈縝小姐，返校與學弟妹分享就業歷程。盈縝校友就讀本校六年，考上嘉義大學英語文學系後，歷經美語補習班老師、外商公司、也待業一段時間，目前服務於虎尾科技大學國際教育處。 聆聽的高一學生反應受益良多，與學姊的交流互動中，能開拓個人視野，也普遍了解就業的辛苦與成就感來源。



活動照片 C-1-2-2 校友分享就業歷程



活動照片 C-1-2-2 校友分享就業歷程



活動照片 C-1-2-2 校友分享就業歷程



活動照片 C-1-2-2 校友分享就業歷程

活動六：生涯小團體

活 動 主 題	自我探索成長營
活 動 日 期	101 年 10 月 11 月 12 月 102 年 1 月
講 師	陳韻如老師
參 與 人 數	13 人
成 果 摘 要	生涯小團體利用週六上午第三、四節時段，共招募主動報名及導師推薦的高一學生 13 人參加。小團體的目標以自我探索為主，藉由 6 次、每次 2 小時的會心團體時間，透過老師的引導、表達性媒材的協助、以及生涯探索教具，團體成員由原本對自身未來的困惑迷惘，到團體結束時，已能有較清晰的自我概念、對未來的生涯發展較有自信。



活動照片 C-1-2-3：生涯小團體－生涯探索成長營



活動照片 C-1-2-3：獲教育部 101 年度幸福職人全國高中職生涯短片競賽高中職組 優等獎



活動照片 C-1-2-3：生涯小團體－生涯探索成長營



活動照片 C-1-2-3：生涯小團體－生涯探索成長營

活動七：同儕學習輔導

活 動 主 題	歡樂陽光—同儕學習輔導
活 動 日 期	101 年 9 月~102 年 6 月
講 師	陳韻如老師、陳怡君老師
參 與 人 數	18 人
成 果 摘 要	第一學期由主動報名的高一學生中，篩選出 9 名品學兼優且能在星期五團體活動時間中接受訓練的同學。經過「自我探索」、「學習歷程」、「學習方法探討」以及「服務學習」的基本概念訓練。學期結束後，頒給結業證書。 第二學期由輔導室藉「學業性向測驗」結果，篩選出國一高智商低成就的學生，接受高一學長姐的學習輔導。至第一次月考，參與率百分之百，且數學、語文成績明顯進步。



活動照片 C-1-2-4：歡樂陽光—同儕學習輔導



活動照片 C-1-2-4：歡樂陽光—同儕學習輔導



活動照片 C-1-2-4：歡樂陽光—同儕學習輔導



活動照片 C-1-2-4：歡樂陽光—同儕學習輔導

活動八：大學教授生涯輔導講座

活 動 主 題	大學教授生涯輔導講座：高中生多元視野的拓展
活 動 日 期	101 年 12 月 14 日
活 動 內 容	南華大學資管系楊美蓮教授
參 與 人 數	82 人
成 果 摘 要	對於就讀普通高中的學生而言，多數並非真正具有學術傾向，而是在國三時因為生涯未定向，不知該就讀高職或五專的哪一種職業類科，因此先選擇普通高中，以利用三年的時間慢慢探索個人的興趣、開發個人潛能，以免就讀高職後不適應，而且即使就讀綜合高中，也會有生涯不確定性的焦慮。 因此，在優質化輔導方案中，健康人生揚帆啟航計畫主要的核心目標，在透過各種途徑，協助學生能了解個人先天潛能、發展興趣。在生涯輔導講座中邀請的楊美蓮教授，因為也有個高中生孩子，她以專家及慈母的雙重角色，娓娓說來高中階段如何去拓展多元視野、發掘多元智能，激發學生思考，學生在會後的心得回饋單中表示，聆聽一席話勝讀十年書，對於人生有豁然開朗之感，非常感謝楊教授的指點。



活動照片 C-1-2-5：大學教授生涯輔導講座高中生多元視野的拓展



活動照片 C-1-2-5：大學教授生涯輔導講座高中生多元視野的拓展



活動照片 C-1-2-5：大學教授生涯輔導講座高中生多元視野的拓展



活動照片 C-1-2-5：大學教授生涯輔導講座高中生多元視野的拓展

活動九：家長增能團體

活 動 主 題	家長增能團體
活 動 日 期	101 年 12 月 3、12 月 10 日、12 月 17 日
講 師	稻江學院張容碩老師、北港高中吳香質老師、斗六家商楊顯昌老師
參 與 人 數	21 人次
成 果 摘 要	家長生涯增能團體目標為增進家長自我探索能力，以協助子女在生涯過程中，檢視生涯強項、增進生涯抉擇的能力。團體共安排 3 次於夜間進行，邀請稻江學院張容碩老師、北港高中吳香質老師、斗六家商楊顯昌老師等專業輔導人員蒞校辦理活動。團體活動內容為藉由表達性媒材以及家族排列治療的意義及方式等解說，使成員能意識到自己生涯抉擇中，曾有過的徬徨疑惑，能激發同理心，避免壓迫子女或學生做決定。



活動照片 C-1-2-6：家長生涯增能團體－OH 卡運用於生涯諮商



活動照片 C-1-2-6：家長生涯增能團體－OH 卡運用於生涯諮商



活動照片 C-1-2-6：家長生涯增能團體－家族排列運用於生涯抉擇



活動照片 C-1-2-6：家長生涯增能團體－生涯興趣組合卡的運用

活動十：學生增能團體

活 動 主 題	學生增能團體
活 動 日 期	102 年 3 月 15、3 月 29 日
講 師	陳韻如老師、楊顯昌老師
參 與 人 數	24 人
成 果 摘 要	學生生涯增能團體的目標為協助學生探索原生家庭對自己生涯抉擇的影響、增進學生生涯抉擇能力。團體計畫進行四次，均利用夜間 6 點 20 分至 8 點 20 分進行，方便住宿生及夜間通學生參加。團體內容為藉由生涯輔導書籍「疼痛，才叫青春」、「我的夢想甘你屁事」等讀書會、以及生涯能力卡、生涯強項卡、生涯大富翁、生涯疊疊樂等媒材，由畢業於彰師大輔研所的陳韻如組長及外聘斗六家商專任輔導教師楊顯昌老師帶領。至 3 月底止實施 2 次，參加的同學在回饋中均表示，藉讀書會可知自己的想法並不孤單，能力強向卡的排列也增強自信，確實收穫滿滿。



活動照片 C-1-2-7：學生生涯增能團體（讀書會）



活動照片 C-1-2-7：學生生涯增能團體（讀書會）



活動照片 C-1-2-7：學生生涯增能團體（生涯卡）



活動照片 C-1-2-7：學生生涯增能團體（生涯卡）

活動十一：生涯勵志小語

活 動 主 題	生涯勵志小語徵選活動
活 動 日 期	101 年 10 月
活 動 內 容	鼓勵全校學生創造生涯信念
參 與 人 數	285 人
成 果 摘 要	訂定生涯勵志小語實施計劃，公告於全校各班，並鼓勵全體同學能寫出個人生涯信念後投稿。經生涯規畫科老師引導，至截止日共有 285 位同學參加。由輔導室主任組長及一名「生涯規劃學科中心」教師共同評選出 8 位同學的作品。得獎同學朝會時間公開表揚，由校長頒發獎狀以資鼓勵。 作品經同學填寫原創保證及授權同意書，由校方依著作權法使用、張貼於討論教室並製作成書籤，作為校內及社區學生贈禮。



活動照片 C-1-3-1：生涯勵志小語作品

活動照片 C-1-3-1：生涯勵志小語作品



活動照片 C-1-3-1：生涯勵志小語作品

活動照片 C-1-3-1：生涯勵志小語作品