

發行單位：揚子高中
發行人：鍾月娥校長

揚中輔導專刊

主編：輔導室

108 年度第 1 學期

第八十二期

民國108年9月16日

本期輔導專刊為因應 108 課綱實施，讓同學更了解未來三年需要準備的內容。以前是固定的菜色，只能吃現有的；現在是自助餐，可以有多元的選擇，完全是客製化量身打造，個人的特色得以彰顯出來。

為了讓同學們更了解新的制度，本期輔導專刊以學習歷程檔案的特色、內容、未來升學等，加上大學參訪、學長姐曾經走過的歷程，讓大家可以對高中生活更多期待

☑學習歷程檔案建置的重要性



因應 108 課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。

一、我是學生，我要做甚麼？

- ☑**瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
- ☑**學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
- ☑**參與**各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，累積自己的學習經歷。
- ☑**配合**學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

二、我是學生家長，我要做什麼？

- ☑**瞭解**學習歷程檔案的重要性。
- ☑**透過**孩子的課程學習成果，**瞭解**孩子在學校課程的學習情況。
- ☑**鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

三、學生學習歷程檔案有什麼作用？

☑回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

☑呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

☑展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。



☑協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

四、學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

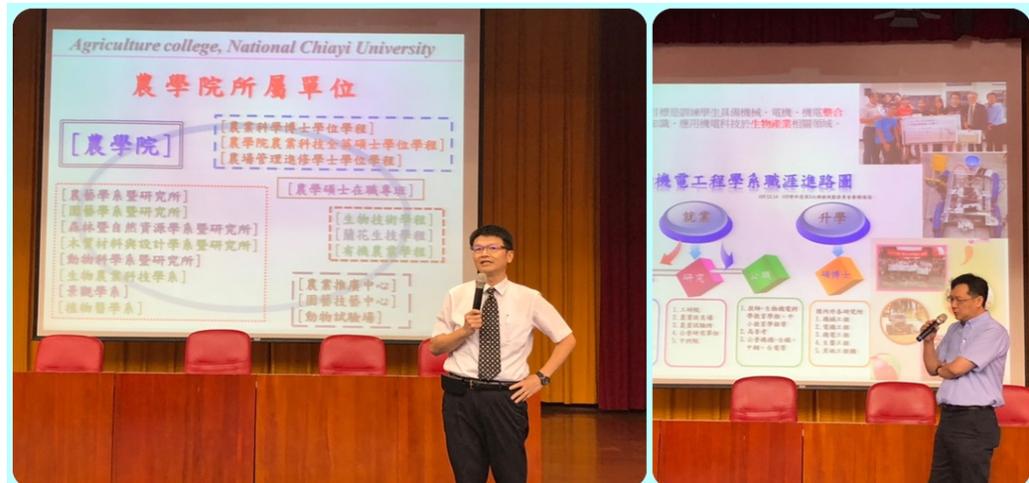
五、運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	資料內容	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	準備時間	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	內容格式	各學期(年)定時紀錄高三下再統一上傳	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	項目數量	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	大學審查	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時		數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

以上資料來源取自：國民及學前教育署高中職組

大學參訪

聽了各學院的介紹後，我算是對各系有更多的了解，我發現自己或許不適



合走理工科，我指的是生產線上的工作，尤其如此，我無法成天做著生產的工作，還有，或許我得更加主動、積極讀書，**因為我發現學費公私立差頗多，為了讓父母親的負擔不要那麼大，因此我得讓自己的實力進步，也許過程會很辛苦，但也很值得**，印象深刻是覺得自己的 English

ability 要更精進，因為大學主要是原文書居多，所以看樣子是躲不了，**不如就趁高一還有空(較多時間)，多加利用時間閱讀英文文章，免得要用到時卻不會之窘境發生**。最後期許自己好好利用時間多探索大學各科系，找到所愛並設法進入，並且利用更多時間看看書，拓廣自我的視野，成為一個能夠觀察周遭，用同理心看待他人，以及擁有一顆善良的心。(吳周祐)

★ ★ ★ ★ ★

很高興能有大學參訪的機會，了解到許多科系的特色，最有印象的事建景系，教授要求我們使用五張紙，疊出最高的就獲勝，雖然我可能不太適合讀這門科系，但是很有趣，我也學習到其中的道理，要先將基底打穩，才能往上蓋。這跟學習是一樣的，現在認真讀書，充實自己的內涵，才能夠在未來時考上自己理想的大學，讀自己想要的科系，先將自己的基礎打好，才不會在你學更多東西的時候倒塌，未來的大學生活，**我希望能去海外遊學，體驗不同的人文風情，所以現在要增強自己的語文能力，訓練表達能力**，我知道我想要的大學生活是多采多姿的，現在努力，在大學時便能完成自己的夢想，對自己的自我期許！(陳家芊)

給自己的信

給親愛的自己：

嗨！你現在好嗎？當你在看這封信的時候，會幫只是當時高一的我打幾分呢？高中三年雖然很辛苦，但是只要咬緊牙根一下就過了，不是嗎？**高中三年，一定會遇到很多失敗、挫折，但千萬不要放棄**，想想家人都希望你可以成功考上你的第一志願，就不能讓它們失望，都十八歲了，不能在像小時候繼續任性了。相信你一定可以的！ 小沈

親愛的翔翔：

哈囉！！我是三年前的你，現在的我有很多很多煩惱的事情，上了高中雖然是一件很辛苦的路，但是選了就要努力下去，我相信三年後的你一定是個很出色的人，我的夢想你一定要幫我完成喔。現在的我，有很多事情沒有說，我還小，但是現在的你已經 18 歲了，已經成年了，一定可以把當年我的感受都說出來，也許你會過的比現在的我更好！！ 程小翔

親愛的小妹

巧 巧，先恭喜你，！熬過這 3 年了辛苦了~~
高中的生活，咻一聲迅速的飛逝，在揚子的回憶，不管酸、甜、苦、辣，他們就像記事本，一年 365 天不眠不休的紀錄，紀錄在腦裡、心裡、心裡，編寫成一部屬於自己的電影。

國中會考的成績，並沒有滿意，這人生中的第一次大考有讓自己有所體會；也讓現在的我更加能克制自己；更警惕著自己「在什麼時間該做什麼事」，別讓自己失望，更不能讓父母為此感到擔憂。

希望 3 年後得自己有所成長，變知足些，珍惜看到這封信時的我，已經踏進理想中的大學，更希望這 3 年的求學過程，增加的是智慧，不變的是健康和快樂。

人生不如意的事可多著呢！現在要靠的是一意志力。

我是高一的你 永遠祝福妳

108 學年度大學參訪即將啟程
待著你的好奇與探索心
跟著師長們一起去發現未來

