

雲林縣私立揚子高級中學 新課綱升學管道&高中三年計畫 家長說明會



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



揚子高級中學
Yang-Tze High School

揚子高中 108 學年度 學群、課程、社團對應表

部定必修科目	關聯性較強的學群	對應多元選修課程	對應社團	
國語文	教育、社會心理、醫藥衛生、遊憩、法政	詩經教學	日本文化研究社 塔羅牌社	韓國文化研究社
英語文	教育、社會心理、文史哲、醫藥衛生、法政	英文繪本教學	Talk show with Andrew 日本文化研究社	韓國文化研究社
資訊科技	工程、資訊、地球環境、管理、數理化	程式設計- C 語言	資訊研習社 棋奕社	益智桌遊社
數學	工程、資訊、地球環境、數理化	用 GeoGebra 玩數學	資訊研習社 棋奕社	益智桌遊社
自然	醫藥衛生、遊憩、工程、資訊、地球環境、數理化、生物	廚房裡的科學 園藝栽培與生活 化學聽說讀寫	科展實驗社	
社會	社會心理、外語、法政、文史哲	地球殺手~我來解讀 電影裡的法律哲理與辯論技巧 歷史地理學	企業經營與行銷策略探究社 康輔社 扶少團 交通糾察社 塔羅牌社 日本文化研究社	動物保護社 社團糾察暨環保志工 童軍社 春暉社 家扶中心服務隊 韓國文化研究社
美術	藝術學群、資訊	季節的感思與設計	攝影社 影片欣賞社 手沖咖啡研習社 花樣果凍花社	動畫欣賞社 集郵社 愛料理食堂社
音樂	藝術學群	“號” “管” 閒事	歌喉讚合唱社 MV 舞蹈社 吉他社	熱音社 熱舞社
體育	遊憩與運動學群、生物	柔道	籃球社 排球社 游泳社	羽球社 巧固球社 田徑隊

製表： 課程諮詢教師 王彥鈞老師

大學多元
入學管道

繁星推薦入學

個人申請入學

考試入學

特殊選才

奧林匹亞及國際科展等推薦保送

原住民族及離島地區醫事人員養成計畫

單獨招生

科技校院日間部四年制

運動成績優良甄審甄試

身心障礙甄試

其他
入學管道

出國進修(學/碩/博士)

普通大學
藝術大學
體育大學
軍警院校
科技院校

工作
國內外深造
(碩/博士)





學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生，我要做什麼？

我是學生家長，我可以做什麼？

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校 課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

2

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

學生學習歷程檔案有哪些相關法規？

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施 (108.8.1起)

普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

新增

單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

為什麼要建置學生學習歷程檔案?

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗



學生學習歷程
重要性提升

為什麼要建置學生學習歷程檔案?

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

統測考試範圍
調整



適性揚才

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程

無法單以紙筆
測驗進行評量

學生學習歷程
重要性提升

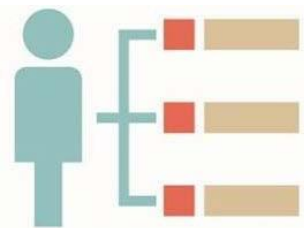
學生學習歷程檔案有什麼作用？



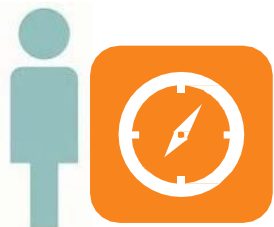
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

3

學生學習歷程檔案-認識篇

**學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？**

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

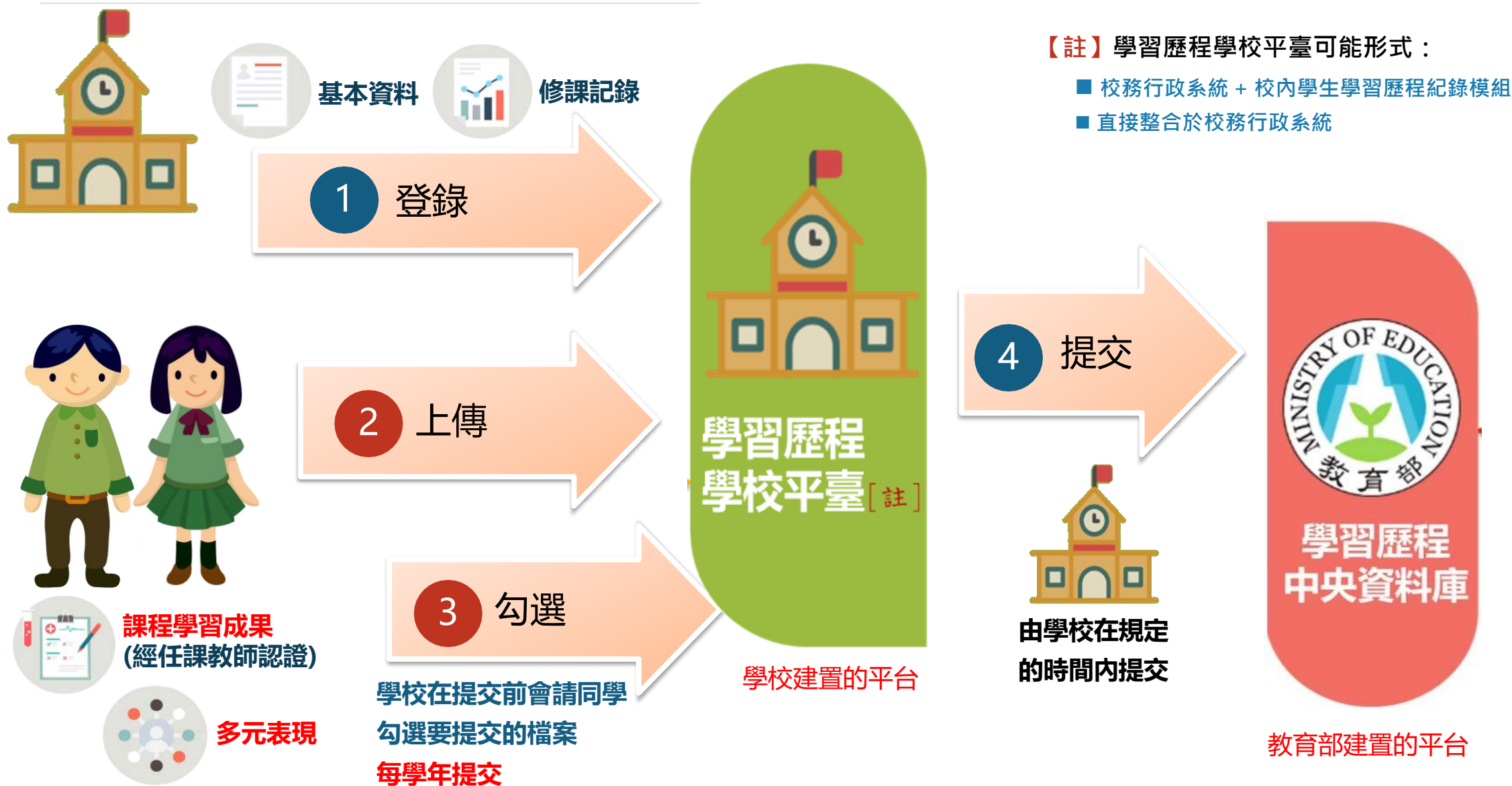
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ● 學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6 件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



4

學生學習歷程檔案-進路篇

**學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向？
大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為
備審參考資料？
運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有
什麼優點？**

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索

高一

適性

高二

定向

高三

專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心

高一

多元選修

高二

跨域深化

高三

綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探

高一

分化

高二

專精

高三

生涯
探索

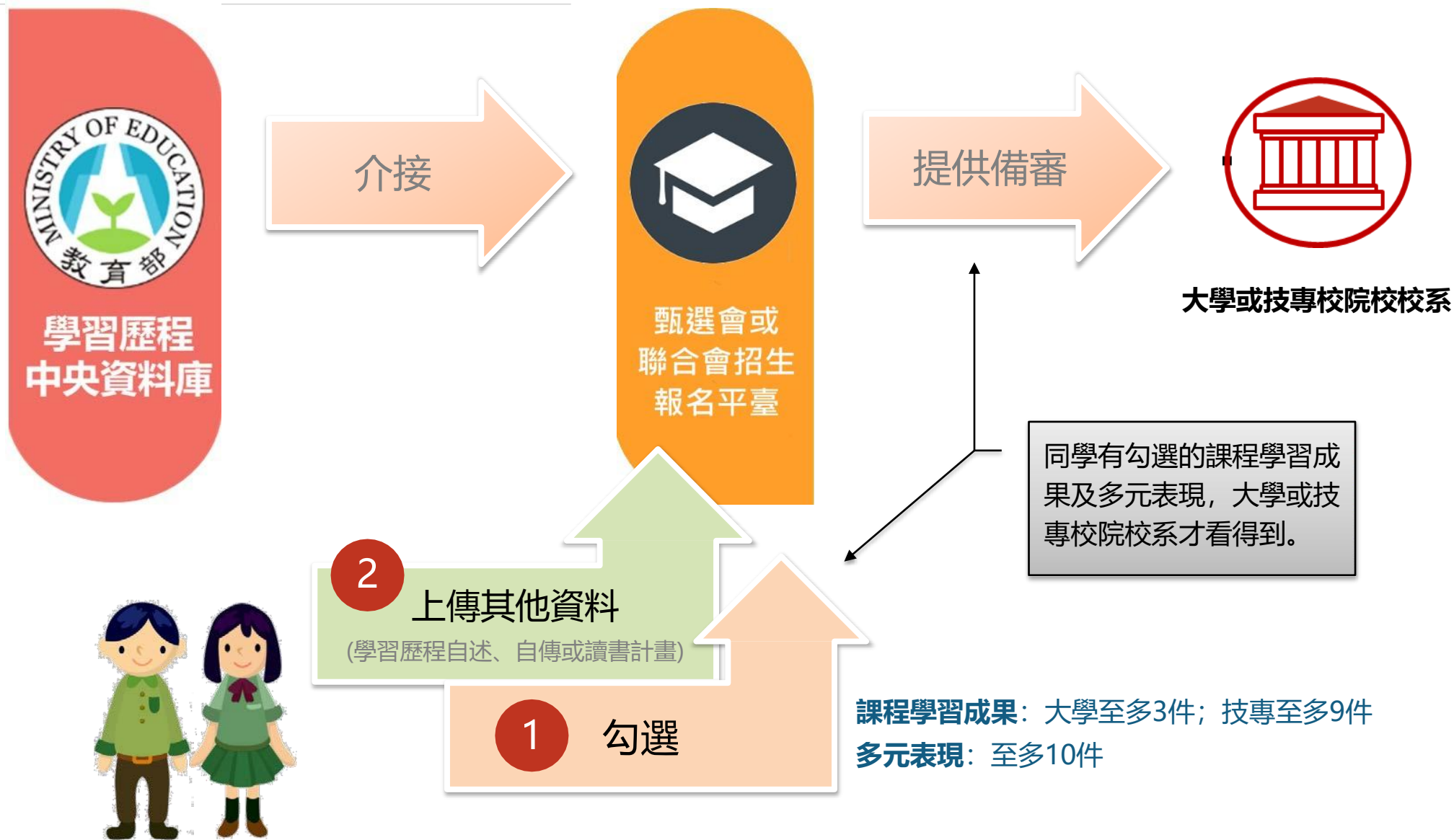
課程
諮詢

修課和
參與活
動

學習歷
程檔案
蒐集及
反思

藉由學習歷程檔案的
檢視思考生涯定向

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

108年
4月

校系招生參採敘寫
格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查

108年
8~11月

校系提前公布招生
參採核心資料

提供高中課程規劃參考

公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

109年
4月

校系增加公布招生
參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；**另大學校院「參採考科」(數學考科)。**

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

國立交通大學 中學人才培育計畫

職能向度表現

	職場準備	成就動機	工作控管	團隊精神	負責承擔	執行能力	溝通協調	人脈拓展	同理關懷	自我提升	適應能力	抗壓能力	正向樂觀	分析思考	創造能力	顧客關係
自己	71	56	94	56	81	81	56	63	63	56	56	100	88	56	63	69
校園常模	65	62	67	72	65	73	64	64	64	61	70	74	65	66	67	67
大眾常模		61	75	73	72	75	66	64	63	64	74	79	69	67	66	70
表現	偏高	一般	很高	偏低	很高	偏高	一般	一般	一般	一般	偏低	很高	很高	偏低	一般	一般

常模分析圖



職能向度表現

	職場準備	成就動機	工作控管	團隊精神	負責承擔	執行能力	溝通協調	人脈拓展	同理關懷	自我提升	適應能力	抗壓能力	正向樂觀	分析思考	創造能力	顧客關係
自己	75	69	94	50	88	69	56	56	69	63	63	56	56	81	50	81
校園常模	65	62	67	72	65	73	64	64	64	61	70	74	65	66	67	67
大眾常模		61	75	73	72	75	66	64	63	64	74	79	69	67	66	70
表現	很高	偏高	很高	偏低	很高	一般	一般	一般	偏高	一般	一般	偏低	偏低	很高	偏低	很高

常模分析圖



職能向度表現

你的職能星在：地球Earth，強度為81%。

你適合**傳統型**工作，工作內容為偏向清楚明確、規範、有序的任務性活動。

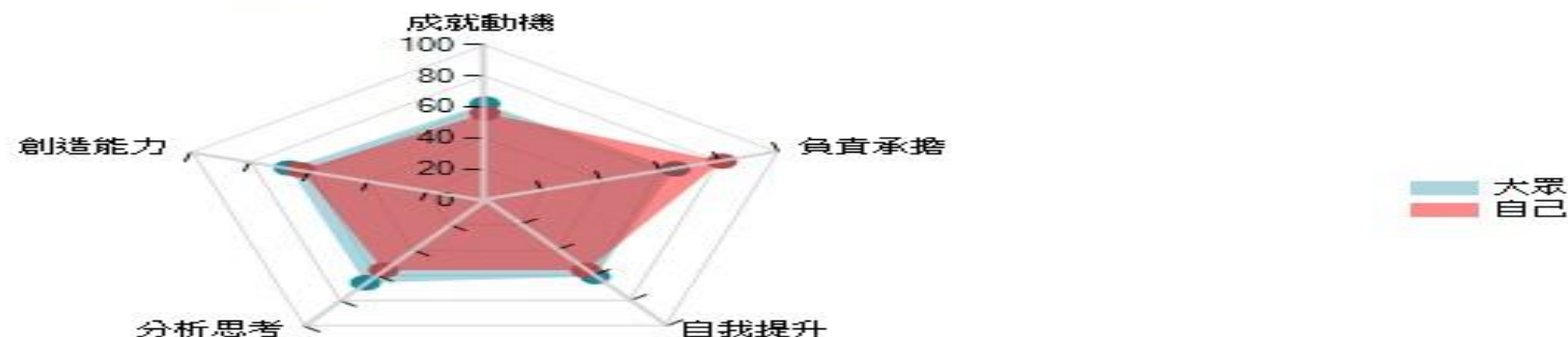
工作職務表現

工作職	職能星	定義	適合度	推薦職務
研究型	天王星 Uranus	偏向需要思考、組織理解的開發性活動	66%	
業務型	水星 Mercury	偏向與人接觸，進行溝通協調並進行心理說服的活動	77%	
服務型	海王星 Neptune	偏向提供時間、產品、地點進行各種利益或心理滿足的情緒勞務活動	71%	
商業型	冥王星Pluto	偏向與時事結合並能夠創造契機並影響他人的目的性活動	71%	
藝術型	金星Venus	偏向需要獨立自主、無規則可循且較無形之創造性的活動	60%	
社會型	火星Mars	偏向能夠幫助和提昇別人的活動	73%	
應用型	土星Saturn	偏向使用專業知識進行應用與統整或分析的活動	73%	
領導型	木星Jupiter	偏向組織與主導團體，並進行策略規劃與任務分配管理型活動	65%	
傳統型	地球Earth	偏向清楚明確、規範、有序的任務性活動	81%	

職能力分析

研究型	業務型	服務型	商業型	藝術型	社會型	應用型	領導型
傳統型							

你的工作職能與研究型工作適配度：66%



研究型

業務型

服務型

商業型

藝術型

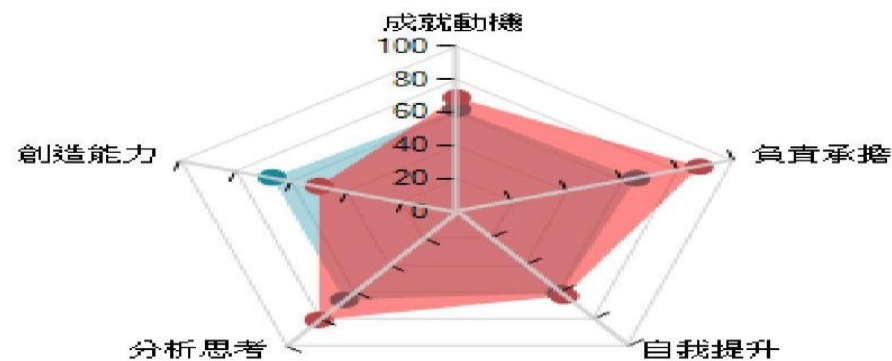
社會型

應用型

領導型

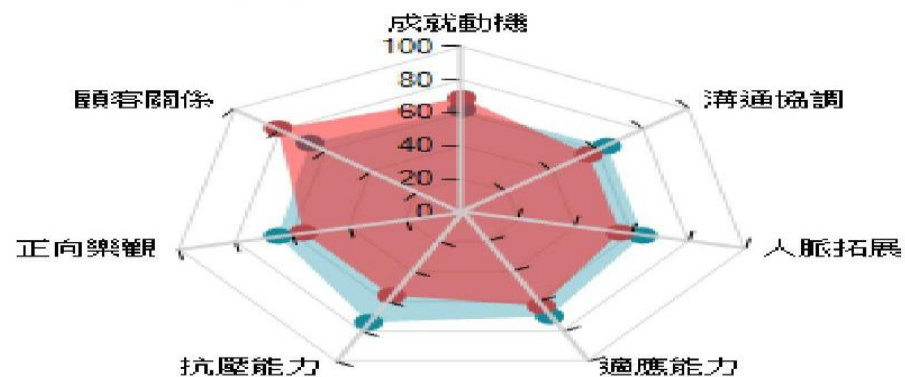
傳統型

你的工作職能與研究型工作適配度：80%



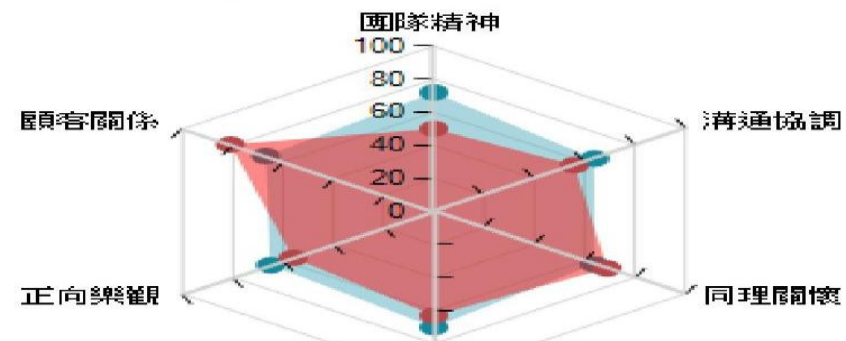
大眾
自己

你的工作職能與業務型工作適配度：69%



大眾
自己

你的工作職能與服務型工作適配度：58%



大眾
自己



中學生網站

小論文參賽作品累積：228433篇

閱讀心得寫作比賽參賽作品累積：665916篇

目前站上人數：298人

網站瀏覽人次：135192432人

【系統公告】因安全考量，輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked！

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿，並請各校掌握投稿作品數量，避免超額投稿被系統刪除...

 會員登入

帳號

密碼

☐ 我不是機器人



查詢我的密碼 [登入](#)

中學生網站會員註冊

- 小論文專區
- 閱讀心得專區
- 我的作品專區
- 得獎作品查詢
- 網站服務條款
- 最新訊息
- Q&A專區

最新訊息

小論文疑似抄襲記錄表(評審用空白表格)

108/08/02 閱讀心得疑似抄襲記錄表(評審用空白表格) NEW

108/08/01 小論文疑似抄襲記錄表(評審用空白表格) NEW

108/08/01 重要必看！小論文評審要點增加英文寫作類四大段落標題名稱，投稿前請詳閱。... NEW

108/08/01 108學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

108/08/01 108學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...

108/05/20 關於最新一梯次獎狀發送問題，一併回覆

108/05/14 第1080331梯次小論文成績已公布，請點選左列得獎作品查詢...

107/12/10 敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名及篇名是否有誤...

107/08/06 107學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

107/08/06 107學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...

區域	縣市	學校名稱	年級	類別	班級	評審	指導老師	作品名稱	圖說簡介	名次	下載
雲林區	雲林縣	私立揚中	一年級	普通科	孝	林凡妙	陳純平	<u>被偷走的人生</u>	被偷走的人生	特優	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	一年級		高一忠	陳家辛	林玉珍	<u>平行世界的愛情故事</u>	平行世界的愛情故事	優等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		忠	尤鳳素	林雅萍	<u>我們忘記的那些事</u>	牧羊少年奇幻之旅	甲等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	一年級		孝	林仙安	陳純平	<u>一件事，改變你的</u> <u>一生</u>	遇見街貓BOB	優等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		仁	鄭雅婷	林雅萍	<u>Beyond the</u> <u>Screenplay</u>	台灣目前沒有譯本	甲等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		二年忠班	王婷卉	林雅萍	<u>拉夢想一把，推自</u> <u>己一把</u>	不如去闖：年輕不是迷茫的藉口	特優	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		仁	廖翌晴	林雅萍	<u>原來，好好生活可</u> <u>以這麼簡單！</u>	好。好：原來，好好生活可以這麼簡單！	特優	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		仁	潘正婕	林雅萍	<u>煩惱</u>	你所煩惱的事，有九成都不會發生	甲等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	一年級		忠	曾于	林玉珍	<u>走出抱怨</u>	不抱怨的世界	特優	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	二年級		忠班	許庭羽	林雅萍	<u>給自己一個原諒</u>	與自己和好如初	特優	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	一年級		忠	邱郁芸	林玉珍	<u>力量來自渴望</u>	力量來自渴望	甲等	▢
雲林區	雲林縣	私立揚中	三年級	普通科	忠	林修毅	陳韻如	<u>荒繆與溫度</u>	異鄉人	優等	▢

工程類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		忠班	施竣皓	陳尚民	ISA撞擊頻譜分析儀	特優
法政類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		高二仁	林庭韻 洪啟輝	陳韻如	從校園性騷擾事件探討師生關係演變	優等
文學類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		仁班	陳怡親 鄭雅婷	陳韻如、林雅萍	淺談小說與電影的改編—以《魔鏡夢遊》為例	特優
資訊類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	三年級	應外科	和班	林盈禎 李沛俊	李宜璇	今天，你「聊」了嗎？	甲等
健康護理	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		忠班	陳冠廷 蔡和謐	陳韻如、陳尚民	靜坐冥想對青少年情緒的影響	甲等
史地類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		仁	許郡恩	陳韻如老師	尋找《馬克思的烏托邦》——從冷戰時期淺析共產主義國家之政治發展	甲等
教育類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		仁班	許博竣	陳尚民、王彥鈞	「動機」是語言學習的根源	甲等
教育類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級	高中普通科	仁班	吳冠欣 王凱芳	陳韻如	高中生壓力分析——以揚子高中為例	甲等
商業類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級	普通科	仁班	高莉蓉 凌瑜屏	李宜璇	畸零訂價法與商品組合訂價法之比較	甲等
化學類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	一年級		忠班	廖于蓀 林景翔	陳尚民、楊志堅	河川出海口鹽差能發電之研究	甲等
法政類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		忠班	李馨尹 廖珮玲	廖英智	『與神同行』地獄審判的四個哲學思考	甲等
物理類	雲林區	雲林縣	私立揚子高中	二年級		孝班	江佰龍	陳尚民、劉家齊	基於不同高度宇宙射線與複合材料包圍對於降低放射性同位素產生之研究	優等



AWARD
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS
SHORT ESSAY
COMPETITION

獎狀

私立揚子高中



同學參加

「全國高級中等學校小論文寫作比賽」

第 1050331 梯次比賽，榮獲高二組

甲等 特頒獎狀以資鼓勵

此狀

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人

黃子騰



中華民國十○五年五月



獎狀

NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS
Reading
And Writing
COMPETITION

AWARD

私立揚子高中 1050315

同學參加全國高級中等學校

第 1050315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲 雲林 區

高 二 組 特優

特頒獎狀以資鼓勵

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人

黃子騰



題目：好潮的夢：快意慢活《幽夢影》

中 華 民 國 一 〇 五 年 五 月

638

雲林縣麥寮鄉

後安村 28 號

林文輝

(047-10020115)

2018臺灣中小學數學能力檢定 Taiwan Mathematics Test (TMT)

檢定級別：TMT11

檢定日期：2018/5/26

准考號碼：10020115

考生姓名：林文輝

就讀學校：雲林縣 私立樂子高中

11 年級班

成績欄

測驗項目	分數	成績表現
單選題	45	良好
選填題	20	
總分	65	

※ 作答方式：1. 單選題 10 題，每一題選對可得 1 分，未作答得 0 分，30 題得 30 分。
2. 選填題 10 題，每一題填對可得 1 分，未作答或未填得 0 分。
3. 總分 120 分。
※ 成績表現：總分 60 分至 70 分者為「良好」，
總分 50 分至 59 分者為「中等」，
總分 40 分至 49 分者為「及格」，
總分 30 分至 39 分者為「及格」。

※ 作答狀況

單選題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
標準答案	O	E	B	C	B	C	D	A	E	C	B	D	D	A	B
考生答案	A	E	C	C	B	C	D	B	E	E	B	D	B	D	B

選填題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
標準答案	301	400	336	196	390	200	303	017	395	070	121	045	201	320	036
考生答案	301	400	784	196	030			017		126	097	324			



全民英語能力分級檢定測驗合格證書

Certificate of General English Proficiency

茲證明右列應試者參加「全民英語能力分級檢定測驗」(「LTTC 全民英檢」)已達右列級數之聽力、閱讀、口說及寫作四項測驗合格標準。「LTTC 全民英檢」係教育部補助研發，由財團法人語言訓練測驗中心主辦。This is to certify that the person whose name appears on the right has attained a satisfactory pass score on all four papers (Listening, Reading, Speaking, and Writing) of the indicated level of the General English Proficiency Test (LTTC GEPT). The LTTC GEPT, a testing system developed with the support of The Ministry of Education, is produced and administered by The Language Training and Testing Center (LTTC).

核發單位：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心
Issuer: The Language Training and Testing Center

高天恩

Tien-en Kao, Executive Director

姓名：蔡
Name: CAI, TAN CHENG
(#0430400102)

身分證字號：
Identification No.:

級數：中高級
Level: High-Intermediate

測驗日期：2012/06/17
Test Date:

證書編號：H033248
Serial No.:

發證日期：2012/07/31
Date of Issue:



此證書訓練測驗中心印發及主任簽章為效
Invalid without LTTC Seal & Authorized Signature

雲林縣私立揚子高級中學暨國中部
YUNG-TZE HIGH SCHOOL

當選證書



查三年愛班廖○同學
當選本校高中部
第104學年度第1學期
學生自治幹部 學藝幹事
特頒此證

雲林縣私立
揚子高級中學

校長 鍾月娥

中華民國 104 年



雲林縣私立揚子高級中學暨國中部
Yang-Tze High School

獎 狀

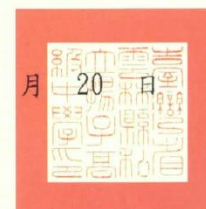


查 高三忠班 ○ 同學
參加 105 學年度普通型高級中學數理
及資訊學科能力競賽校內初賽 資訊科
榮獲 第一名

特頒此狀 以資鼓勵

校長 鍾月娥

中華民國 105 年 09 月 20 日





國立清華大學
National Tsing Hua University

結業證書

君 於中華民國102年2月1日

參加本校高能光電實驗室舉辦之

青少年光電科技科學營

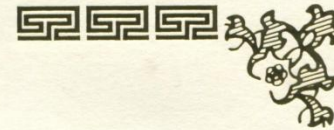
結業特頒此證

清華大學高能光電實驗室主持人

清華大學 光電工程研究所/電機系 黃衍介教授

黃衍介

中華民國102年2月1日



國立成功大學

雲嘉南區域教學資源中心

104 學年度探索 APP 課程

修習證明書

區域教資高字第 104102031 號

君於民國 104 年 10 月 31 日參加本中心 104 學年度大學校院協助高中優質精進計畫所舉辦之「探索 APP 課程」修畢課程包含「APP 開發技術簡介」、「Dreamweaver CS6 網頁實作」、「Adobe 系列軟體實作」、「APP 開發實作」研習時數共計 4 小時，特此證明。

雲嘉南區域教學資源中心 主任

王育民

中華民國 104 年 10 月 31 日

第16屆保德信青少年志工菁英獎



Certificate of Achievement

傑出志工獎

揚子高中

您在志願服務上的傑出表現，獲評審團一致認同，特贈予「傑出志工獎」，以資鼓勵。
志工精神是一種長期、無私的奉獻，希望您繼續秉持一貫的信念，
為台灣這個美麗的家園，貢獻心力。

You have been honored for distinguished performance in community service,
and have been nominated by Judge Panel for national recognition.

The spirit of volunteerism is long-term and unselfish contribution, and we hope you could hold on the spirit
consistently for our beautiful homeland, Taiwan.

保德信青少年基金會
董事長

黃大洲

Chairman
Prudential Youth Foundation

中華民國童軍文教基金會
董事長

趙奇博

Chairman
Scouts of China Foundation

March 13, 2016
中華民國105年3月13日

第16屆「保德信青少年志工菁英獎」
是由保德信青少年基金會
與中華民國童軍文教基金會共同主辦



第18屆保德信青少年志工菁英獎



Certificate of Merit

服務獎

私立揚子高中

衷心感謝您為社會所奉獻的一切，謹致此狀，以資敬勉。
我們堅信，您的愛心與溫暖，正是台灣未來向上提昇的力量所在。
並期待您再接再厲，一起為這塊土地更美好的將來，繼續努力。

This is to express our heartfelt gratitude to you for serving the community,
and to congratulate you with this certificate on the well-deserved honor.
We strongly believe that your kindness and warmth are essential for up-promotion of Taiwan.
Hereby let's work together to make a continued effort for our better tomorrow.

保德信青少年基金會
董事長

黃大洲

Chairman
Prudential Youth Foundation

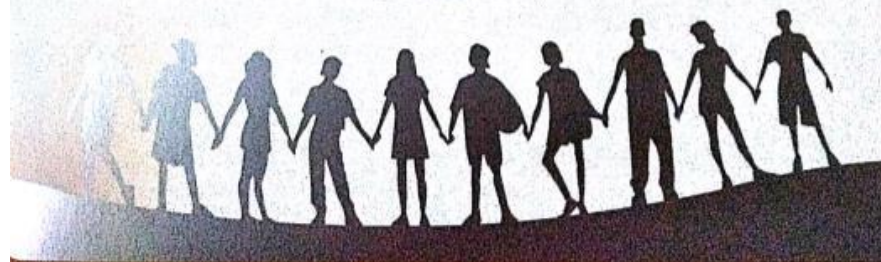
中華民國童軍文教基金會
董事長

林石昌

Chairman
Scouts of China Foundation

December 20, 2017
中華民國106年12月20日

第18屆「保德信青少年志工菁英獎」
是由保德信青少年基金會
與中華民國童軍文教基金會共同主辦



獎狀

私立揚子高中  同學參加由
空中英語教室及艾爾科技股份有限公司
主辦之「2017 MYET 全國高中職英語口
說大賽」，其隊伍 Courage 成績表現優
異，並榮獲高中組雲林縣冠軍，特頒
此狀以資鼓勵。



空中英語教室

創辦人 彭蒙惠



艾爾科技股份有限公司

總經理 林宜敬

中華民國一〇六年五月十三日

靜宜大學英國語文學系

參賽證明

105 靜英參證字第 0025 號

雲林縣私立揚子高級中學  同學於 2016 年
11 月 18 日參與本系舉辦之「2016 第二屆靜宜盃全國
高中英語簡報競賽」，特頒此狀，以茲證明。

系主任

楊逸君

中 華 民 國 一 百 零 五 年 十 一 月 一 十 八 日



雲林縣私立揚子高級中學暨國中部

Yang-tze High School



獎 狀
高二義 同學、

同學、 同學

榮獲 106 學年度 第一學期

新詩圖文團體創作比賽

高二組 第三名

殊堪嘉許 特頒此狀，以資鼓勵

校長 鍾月娥



中華民國一〇六年十二月二十七日



新世紀青少年高峰論壇 獎 狀

揚子高級中學

隊伍名稱：綠漾

指導老師：廖英智

參賽學生：

參加 106 學年度新世紀青少年高峰論壇初賽，內容精闢、表現出眾，

充分展現新世代公民參與的視野與決心。

榮獲 入圍獎

特頒此狀 以資鼓勵

明道中學 校長

江大久



指導單位| 臺中市政府都市發展局

主辦單位| 明道中學、明道中學家長會

協辦單位| 明道文教基金會

圖夢贊助單位| 天心工業股份有限公司、明道中學、明道文教基金會

5

學生學習歷程檔案-實際操作

課程學習成果

- 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多**6 件**，由學校**每學年提交**

多元表現

- 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多**10件**，由學校**每學年提交**

課程學習成果
學生介面

 課程學習紀錄 

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

多元學習表現

提交紀錄

匯出檔案

其他文件管理

學年: 106
學期: —
研習方式: 請選擇
認證狀態: 請選擇

查詢

顯示可上傳檔案總數，
數量校管理者可調整

課程可上傳檔案總數量: 20
已上傳數量: 19
尚可上傳: 1

學年	學期	課程名稱	學分/節數	修習方式	授課教師	課程成果檔案/ 影音檔案	認證教師	操作
106	—	化學1-1	3.0/3	轉科	系統廠商 授課教師 數學老師	匯出少EXCEL.jpg 熊貓.jpg	系統廠商 數學老師	送出認證 編輯 刪除
						數學作業.jpg A.jpg 0刀劍如夢.mp3	數學老師	108.04.17 108.04.17 認證中 測試-認證失敗 送出認證 編輯 刪除
106	—	國文1-1	3.0/3	轉科	系統廠商 授課教師 數學老師	G.E.M.jpg 熊貓.jpg 熊貓.jpg	系統廠商 系統 數學	送出認證 編輯 刪除
106	—	數學1-1	3.0/3	重修	授課教師 系統廠商 數學老師	格林.png 15571.jpg C.jpg	數學 數學 數學	送出認證 編輯 刪除
106	—	物理1-1	1.0/1	轉科	授課教師 系統廠商 數學老師	135113940_14558732217651n - 複製 (13) - 複製.jpg 格林.png	授課教師 系統廠商	108.04.17 108.04.14 認證中 test 108.03.27 認證中
106	—	社會1-1	2.0/2	轉科	授課教師 系統廠商 數學老師	台南二中.pdf 台中高工.pdf 熊貓.jpg	授課教師 授課教師 數學老師	108.04.09 108.04.14 認證成功 108.02.01 108.02.01 認證成功 V 108.04.09 認證中

Step1.
點選此處進行課程學習成果
檔案上傳

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

多元學習表現

提交紀錄

匯出檔案

其他文件管理

新增課程學習成果

學年	學期	班級	課程名稱	學分/節數	修課類別
106	—	一年一班	化學1-1	3.0/3	轉科
* 學習成果檔案上傳 (上傳格式限定.pdf、.png、.jpg) (檔案大小限制 3 MB) 影音檔案上傳 (上傳格式限定.mp3、.mp4) (檔案大小限制 5 MB) 選擇檔案 未選擇任何檔案 選擇檔案 未選擇任何檔案					文字描述

新增

取消

Step2.
選擇檔案，上傳課程學習成果。

課程學習成果 學生介面

Step4.

系統跳出視窗供學生下拉認證教師，下拉選單項目帶出校務系統學生已被配置的授課教師名稱，一次僅能指定一位授課教師作認證



送出認證

請選擇協助你認證本課程學習成果的授課教師

- ☐ 授課教師
- ☐ 系統廠商

確定

取消

Step3.

點選此處將上傳之檔案送出給授課教師認證，送出後則不可再編輯或删除

課程可上傳檔案總數量：20
已上傳數量：19
尚可上傳：1

認證意見		操作
認證失敗	送出認證	新增
	編輯	
	刪除	
	送出認證	新增
認證成功	送出認證	新增
	編輯	
	刪除	
	送出認證	新增
認證中	送出認證	新增
	編輯	
	刪除	
	送出認證	新增

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

多元學習表現

提交紀錄

匯出檔案

其他文件管理

學年: 106

查詢

學期: —

研習方式: 請選擇

認證狀態: 請選擇

課程可上傳檔案總數量: 20

已上傳數量: 19

尚可上傳: 1

學年	學期	課程名稱	學分/節數	修習方式	授課教師	課程成果檔案/ 影音檔案	認證教師	送出日期	認證日期	認證狀態	認證意見	操作
106	—	化學1-1	3.0/3	轉科	系統廠商 授課教師 數學老師	匯出少EXCEL.jpg 熊貓.jpg	系統廠商 數學老師	108.03.05 108.03.28		認證中 認證失敗		新增 送出認證 編輯 刪除
						數學作業.jpg A.jpg 0刀劍如夢.mp3	數學老師	108.04.17	108.04.17	認證中	測試-認證失敗	送出認證 編輯 刪除
106	—	國文1-1	3.0/3	轉科	系統廠商 授課教師 數學老師	G.E.M.jpg	系統廠商	108.03.05		認證中		新增
106	—	數學1-1	3.0/3	重修	授課教師 系統廠商 數學老師							新增
106	—	物理1-1	1.0/1	轉科	授課教師 系統廠商 數學老師							新增
106	—	社會1-1	2.0/2	轉科	授課教師 系統廠商 數學老師	台中高工.pdf 熊貓.jpg	授課教師 數學老師	108.02.01 108.04.09	108.02.01	認證成功 認證中	V	新增

指定完成並送出後即鎖定; 若學生選錯
老師認證則由老師「認證失敗」退回後
才可重選

課程學習成果 學生介面

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

勾選課程學習成果

匯出已勾選清單

可將已勾選清單匯出

您勾選課程學習成果數量為: 2
剩餘數量: 1

*共可勾選 3 項

*勾選截止日期 108.04.23

勾選	學年	學期	課程名稱	學分/節數	修習方式	認證教師	檔案下載
☐	106	—	社會1-1	2.0/2	轉科	授課教師	台南二中.pdf
☒	106	—	社會1-1	2.0/2	轉科	授課教師	台中高工.pdf
☒	106	—	英文1-1	3.0/3	轉科	授課教師	135113940_14558732217651n - 複製 (10).jpg
☐	106	—	英文1-1	3.0/3	轉科	授課教師	獎狀.jpg

確認送出

列出授課教師「認證成功」之檔案，每學期可勾選選三筆，至全國學生學習歷程資料庫。

按「確認送出」按鈕後，系統跳出視窗列出勾選送出的項目，再次按「確認送出」後，才正式送出勾選資料。



本次勾選送出項目如下，請確認項目正確：

課程名稱	認證教師	檔案名稱
社會1-1	授課教師	台南二中.pdf

確定送出

取消返回

課程學習成果 授課教師介面

課程學習成果認證

透過上方查詢條件查詢

系統首頁

課程學習成果認證

年級：請選擇

班級：請選擇

學號：

姓名：

認證狀態：請選擇

查詢

勾選後點擊此處可批次認證學生課程學習成果

批次認證成功

	年級	班級	學號	姓名	課程名稱	學分/節數	修課方式	成果檔案	學生送出日期	認證日期	認證狀態	認證
☐	1	一年一班	1060101	陳宏	社會1-1	2.0/2	轉科	台南二中.pdf	108.04.09	108.04.09	認證中	認證
☐	1	一年一班	1060101	陳宏	社會1-1	2.0/2	轉科	台中高工.pdf	108.02.01	108.02.01	認證成功	認證
☐	1	一年一班	1060101	陳宏	英文1-1	3.0/3	轉科	135113940_14558732217651n - 複製 (1)	108.03.28	108.04.0	認證成	認證
☐	1	一年一班	1060101	陳宏	英文1-1	3.0/3	轉科					認證

點擊此處進入認證學生課程學習成果

課程學習成果 授課教師介面

課程學習成果認證

系統首頁

課程學習成果認證

年級	1
班級	一年一班
姓名	陳
課程名稱	數學1-1
成果檔案	A.png
學生送出日期	107.05.28
認證日期	107.11.09
認證狀態	認證成功
認證設定	認證狀態： 認證成功 認證意見： ▼

啟用 Windows

1. 使用下拉選單(『認證成功』『認證失敗』)對學生之檔案進行認證。
2. 若選擇『認證失敗』，則『認證意見』欄位為必填。

多元學習表現 學生介面



多元學習表現



幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

彈性學習紀錄

職場學習紀錄

作品成果紀錄

其他活動紀錄

勾選多元表現資料

多元學習表現 學生介面

國教署 高級中等學校校內學生

揚子高中

107學年 第2學期 登入: 陳宏宏

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

彈性學習紀錄

職場學習紀錄

作品成果紀錄

其他活動紀錄

勾選各元素組資料

163.27.238.10/Admin/MultipleLearning/cadre

70%

搜尋

107學年 第2學期 登入: 陳宏宏

幹部經歷紀錄

記錄來源	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務	幹部等級	證明文件	影音檔案	影音連結	操作
校方建立	一年一班	107.01.01	107.01.30	測試幹部2	班級幹部				
校方建立	一年一班	106.12.01	107.01.30	測試幹部1	校級幹部				
校方建立	測試單位	107.01.03	108.05.21	測試幹部4a	校級幹部				
校方建立	一年一班	106.12.02	107.01.31	測試幹部3a	社團幹部				
校方建立	一年一班	106.12.02	107.01.31	測試幹部2a	班級幹部				

1 / 2 頁，共10筆 到 1 頁，每頁 5 筆

新增紀錄



首頁

認識揚子

行政服務

校友會

學生天地

招生資訊

升學資訊

生涯專刊電子報

首頁 / 行政服務 / 輔導室 / 生涯專刊電子報

› 學生申訴評議委員會

› 工作夥伴與職掌

› 正向管教之輔導成效

› 生涯專刊電子報

› 輔導工作特色

生涯專刊電子報

› 輔導工作委員會

› 生涯輔導

› 性別平等教育

大學學群與生涯規劃

資料來源：大學入學考試中心

一、資訊學群



• 主要學類

資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。

• 主要生涯發展

程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

二、工程學群



• 主要學類

電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程。

• 主要生涯發展

電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師等。

揚子中學學習歷程檔案服務平台

<http://163.27.238.10/>

帳號密碼與天方校務系統相同