

揚子高中新課綱高一講座

數A數B與升學

選組說明

學習歷程

高二多元選修

教務主任 邱世宏

教學組長 劉佳琪

109/06/03

109年高一新課綱輔導日程表

日程	內容	說明
高一	新課綱、學習歷程、課程諮詢說明與相關輔導	透過系列講座與課程，了解新課綱與升學相關
高一下	生涯規劃課程說明	認識自己、大學學群探索
06/03	高一選組 & 數A數B說明會	蒐集資訊、逐漸釐清
06/08	選組調查表繳交	請準時繳交，以利作業

高中選組是生涯規劃第一個重要抉擇

- 選組是專業分流
 - 選組決定後，很難回頭
 - 高中選錯組，大學唸沒興趣科系，畢業後從事沒興趣的工作
 - 高中選錯組影響後面的人生
 - 同學要為自己的選擇負責任
- 



如何選組？應考量....

- 知己/內在因素(自我認識)
- 知彼/外在因素(環境了解)：學科成績、了解18學群、父母期望、師長期許、社會價值、人才供需
- 廣泛蒐集資料
- 不要為逃避而做選擇
- 不要盲目聽從單一說法



選組關鍵：興趣&能力

- 有**興趣**才能長久，有**能力**才容易上手
- 沒能力有興趣，不後悔，持續辛苦挑戰
- 未來是一個**跨領域的時代**
- **做自己心中的主人**
- 為自己的選擇負責
- 選組只是一個開始，後續要靠決心和毅力**堅持到最後**



108課綱普通型高中 數學部定必修與選修

國教署

109年5月

一、普通高中數學的三軌設計(1/2)

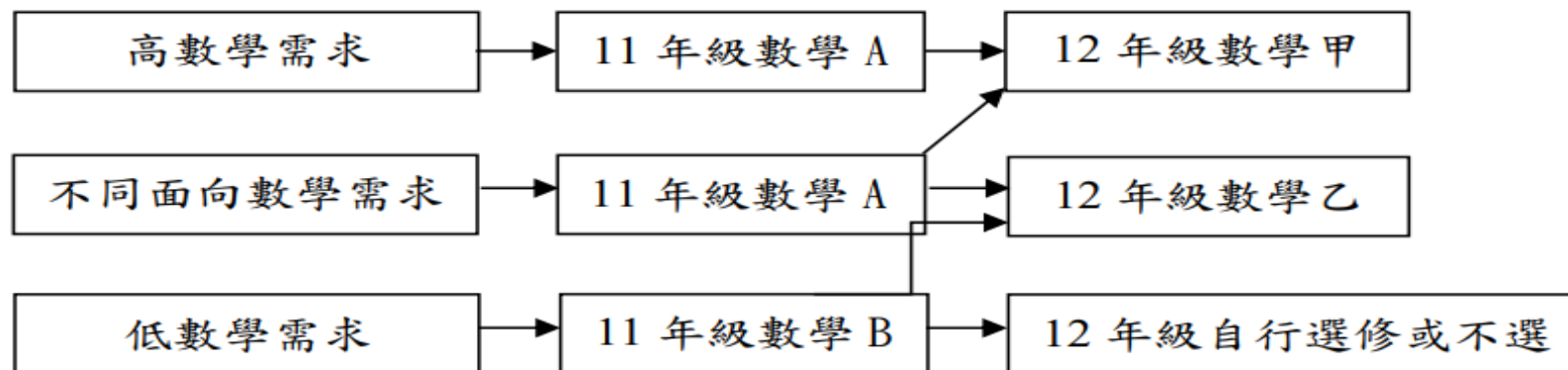
11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



- **高數學需求**學生，可修習數學 A、然後修習數學甲。
- **不同面向數學需求**學生，可修習數學 A、然後修習數學甲或數學乙。
- **低數學需求**學生，可只修習數學 B，或修習數學B後修習數學乙。
- 有鑑於高中學生不容易太早定向，數學課程綱要的設計盡量使轉軌不致太困難，使得在 11 年級修習數學B的學生，有機會補足數學乙所需的先備知識而選修數學乙。

一、普通高中數學的三軌設計(2/2)

11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



- 《數學領域課程手冊》對於《數學領綱》有關11A、11B、12甲、12乙的學習內容條文，從第550至675頁有詳細解析
(<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7313>)。
- 《數學領域課程手冊》也說明，學好**數學B**內容，想要學習**12年級數學甲**，尚需自行補足四條11A的學習內容：**G-11A-5**、**F-11A-1**、**F-11A-3**、**F-11A-4**，並達到它們對應的學習表現。

二、11年級部定必修數學A、B的差異(1/2)

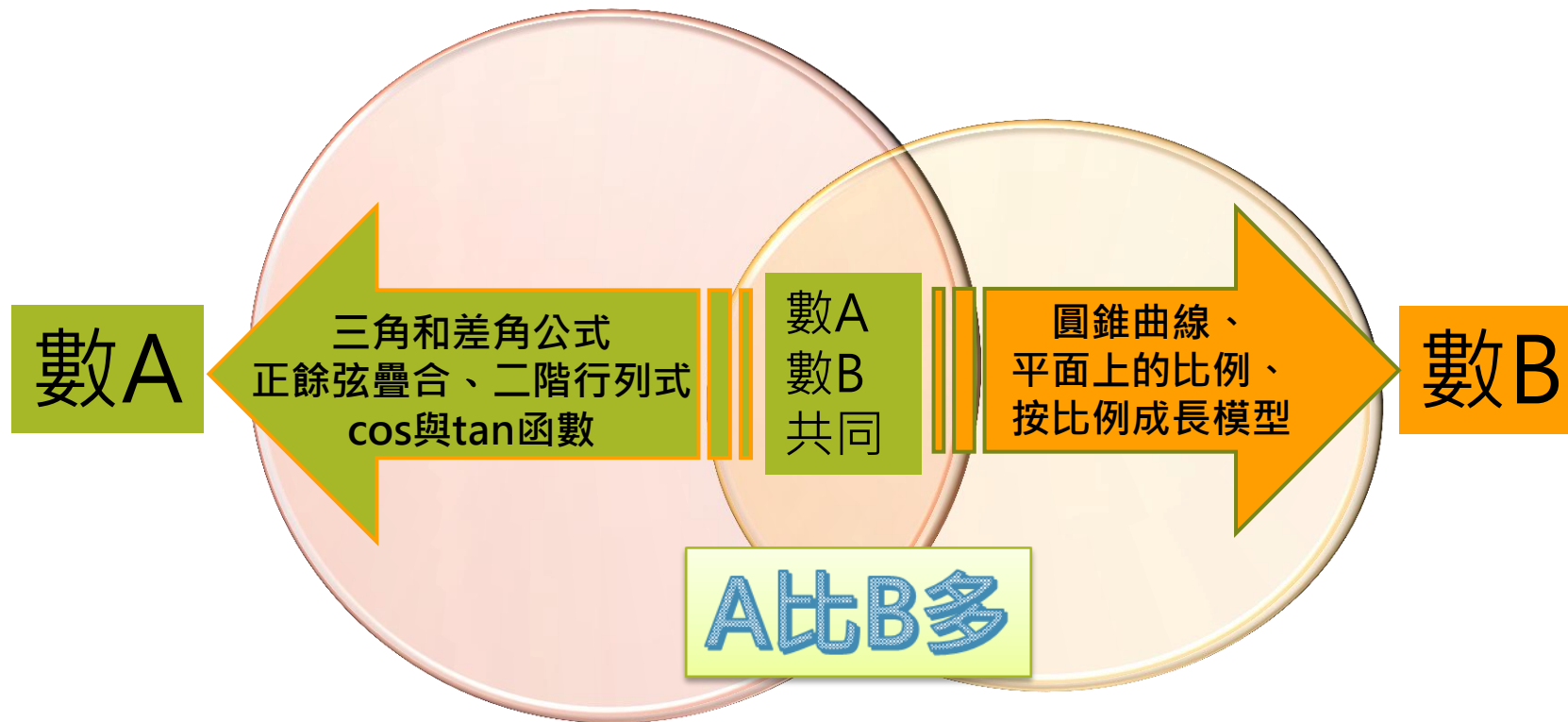
主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 $\sin$, $\cos$, $\tan$ 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型($\cot$, $\sec$, $\csc$ 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 $\sin$ 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。
		連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」
		利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

二、11年級部定必修數學A、B的差異(2/2)

主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。
		列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

三、數學A、B的轉銜

學生如因升學志向改變，或學期間轉換修讀之數學類別，建議學校及教師參考課程手冊，就數學A、B課程學習內容之主題單元差異部分，協助學生轉銜。



四、普通高中數學的轉軌學習

11年級修習數學B的學生，若想在12年級選修數學甲者，須補足數學A的學習內容，並達到它們對應的學習表現

須補足數學A的學習內容：

- 1.三角的和差角公式
- 2.三角函數的圖形
- 3.矩陣的應用
- 4.指數與對數函數

數學學科中心正在研發補充教材，未來可提供學校參考運用

五、大學18學群重視不同數學能力需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

大學學系調查結果與
數學領綱課程手冊相符

《數學領域課程手冊》表 3：普通型高級中等學校數學領域必選修課程與職涯進路關係

六、參採學科能力測驗數學A或數學B公告內容(1/2)

大學招生委員會聯合會

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

(https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php)

政大企管示例

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立政治大學-企業管理學系

項目	內容
參採 數學 考科 情形	參採數學 A(詳如表格下方說明)

以政大企管為例，其參採「數學A」，但仍請留意表格下方說明

六、參採學科能力測驗數學A或數學B公告內容(2/2)

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

參採數學考科說明：

本系為培育企業所需之實作與管理人才，課程安排包含管理各領域之專業知識（人力資源管理、行銷管理、資訊管理、財務管理及策略管理等）；修習專業知識前，須修習商學基礎課程，微積分、經濟學及統計學等，為使高中生銜接本系學士班課程順利，故採計數學A。



以政大企管為例，該系說明課程設計之內容與數學科參採間之關聯，此有助於高中輔導學生選課之參考。

七、如何輔導學生適性選課？

選 數A 還是 數B ???

導師+輔導教師+課程諮詢教師

- ✓興趣性向量表
- ✓高一學習成績
- ✓數學AB內容說明
- ✓大學科系簡介
- ✓大學科系選才需求
- ✓本校學生升學經驗
- ✓學生與家長期望

數A和數B差別在哪

	數學 A	數學 B
學測 範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採 學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊 等系	文、法、哲、設計、藝術、遊憩 等系
	財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求 參採數 A 或數 B	
製表：大學問 www.unews.com.tw		

111 年大學招生【採計數學 A、B】分類簡表

	台成政清交等頂大	中字輩和國立大學	私立大學
理工類	數 A	數 A	數 A
醫護類	數 A	數 A	數 A
文法類	數 B	數 B	數 B
財經類	數 A	數 A+數 B	數 B
製表：大學問 www.unews.com.tw			

從上表來看，對文法商都有興趣的同學而言，數A或數B該如何選呢？如果選了數A，發現太難讀不來，怎麼辦？如果選數B，想讀的財經學系要看數A成績，又該如何？

數A、數B與文理組關聯性

- 數A偏向自然組課程規劃，數B主要是偏向社會學科
- 數B著重社會組學生的數感培育，教材以生活應用為訓練內涵。對應的是低數學需求的一端，雖然教學內容較少，但精益求精。
- 未來想讀文法哲藝術設計的學生，要學的數學可能偏向生活應用，也可能需要用到統計、機率等，適合選擇數B；
- 未來想讀理工的自然組學生需要學微積分、指對數、三角函數等，適合選擇數A。

相同科系可能分別參採數A、數B

- 同樣是財金科系，政大企管系參採數A，中央財金系卻參採數B，這跟該系未來發展方向有關



數A和數B重疊度不高

- 數A和數B重疊度不高，未來選數A的學生若學測要跨考數B，勢必要花時間再把數B的內容再看一遍
- 以三角函數為例，數A要學6個三角函數，數B只要學一個，數學要能用的到，而不是全部學生都一樣，學很多學很難



不要硬讀

- 選數A還是數B？「沒興趣會很痛苦！」盼學生擺脫硬讀迷思
- 數學弱的人，不論學數A或數B，往後銜接比較吃虧。如果學數A，很辛苦，不一定能完全學會，也可能受挫。若選擇數B，成就感應該會大一點
- 數A預估會較過去的學測數學還要難些，基礎題可能會少些，以符合理工學系招生需求
- 數B則偏易，著重閱讀理解和邏輯推演、資料剖析等生活應用

課程諮詢輔導的重要性

- 同學目前應該更聚焦的是針對感興趣的學群進行選課和選組
- 課程諮詢輔導要由導師、生涯規畫課老師、課程諮詢教師三方參與
- 學生依據興趣性向量表、高一學習成績、數A和數B教學內容、大學科系簡介、大學科系選才需求、學長姐升學經驗、家長期望、社會人才供需等

評估自己 確定目標

- 用下列問題自我評估：
- 高一數學成績屬於高、中、低哪一個？
- 對數學有無興趣？
- 想讀的大學校系參採學測數A還是數B？
- 以上三個問題有了想法之後，
再參考上表，應該會有初步的答案。



停止「把未來留待未來做決定」的想法！

- 思索未來是一件重要的事情，高中生大多同意，卻鮮少人實際放心思在上頭，不少學生想到心煩，就會萌生「我才高中，等之後再說啦！」的想法。
- 沒有確定未來的目標和方向，你該如何規劃生活呢？有了明確目標，你才能分析哪一個類組對自己有所幫助。雖說類組並不全然決定你未來的科系，但提早類組的訓練會讓你在就讀相關科系上更有優勢。

同學遇到難以抉擇的困境時建議

- 弄清楚自己的疑慮是什麼，面對它並思考解決的辦法，做一個未來能為自己負責的選擇
- 在「知己知彼」的利基上，不斷地拓展探索，且懂得善於利用資源，並以自己最有利的條件努力實現自己的夢想藍圖
- 與師長父母共同討論，聽取建議，最後自己做決定

讀自己喜歡的類組與科系

- 讀自己喜歡的類組與科系，你才有自主加深、加廣學習的動力；學習可以是廣泛的，是知識的成長，而非生活上的凌遲
- 無論你的興趣在哪一個類組，你都應積極規劃，創造優勢並彌補不足



學習歷程與 十八學群參採科目說明

諮詢教師

王彥鈞老師



上傳課程學習成果

108學年度 第2學期

學生上傳日期區間：109.02.11 ~ 109.06.30

任課教師認證日期區間：109.02.11 ~ 109.07.03

課程可上傳檔案總數量：20

已上傳數量：0

尚可上傳：20

學年期	科目名稱	學分/節數	修習 方式	文件檔案 影音檔案	成果 簡述	送出認證 日期	認證教師	認證日期 認證意見	認證狀態	操作
108-2	公民與社會Ⅱ	2.0/2	學期							新增
108-2	國文Ⅱ	4.0/8	學期							新增
108-2	地理Ⅱ	2.0/2	學期							新增
108-2	基礎化學Ⅱ	2.0/2	學期							新增
108-2	基礎化學實驗研究	2.0/2	學期							新增
108-2	基礎地球科學Ⅱ	2.0/2	學期							新增
108-2	數學Ⅱ	4.0/8	學期							新增

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

預選課程紀錄

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

課程學習成果歷史資料

多元學習表現

課程可上傳檔案總數量： 20

已上傳數量： 0

尚可上傳： 20

108學年度 第2學期

學生上傳日期區間：109.02.11 ~ 109.06.30

任課教師認證日期區間：109.02.11 ~ 109.07.03

- 系統首頁
- 基本資料
- 課程學習紀錄
- 預選課程紀錄
- 課程諮詢紀錄
- 上傳課程學習成果
- 勾選課程學習成果
- 課程學習成果歷史資料
- 多元學習表現

108學年

匯出已勾選清單

*共可勾選：6 項
*本學年勾選時間區間：108.09.01 ~ 109.07.06
您勾選課程學習成果數量為：0
剩餘數量：6

勾選	學年期	科目名稱	學分/節數	修習方式	認證教師	成果簡述	文件檔案 影音檔案
☐	108-1	公民與社會 I	2.0/2	學期	陳韻如	...	埃及.pdf
☐	108-1	地理 I	2.0/2	學期	王淑芬	...	豐緣緣活圖.pdf
☐	108-1	基礎生物 I	2.0/2	學期	王妍絮	...	DNA粗萃取.pdf
☐	108-1	歷史 I	2.0/2	學期	張馨心	...	馬鳴山鎮安宮J.pdf
☐	108-1	用GeoGebra玩數學	2.0/2	學期	戴竹修	...	學習歷程檔案6.png
☐	108-1	用GeoGebra玩數學	2.0/2	學期	陳秋苹	...	學習歷程檔案3.png
☐	108-1	用GeoGebra玩數學	2.0/2	學期	鍾文欽	...	學習歷程檔案10.png
☐	108-1	用GeoGebra玩數學	2.0/2	學期	黃忠斌	...	學習歷程檔案4.png

*共可勾選：6 項

*本學年勾選時間區間：108.09.01 ~ 109.07.06

您勾選課程學習成果數量為：0
剩餘數量：6

課程學習成果

- 課程學習成果
- 臺教國署高字第1080130507號明令每位學生每學年應達12件！



競賽參與記錄

關鍵字:

查詢

本學年可上傳時間區間：108.09.01 ~ 109.06.30

本學年可上傳多元學習表現檔案總數：20筆，已編輯：0筆，尚可編輯：20筆

競賽名稱

項目

競賽等級

獎項

日期

參與方式

證明文件

影音文件

影音連結

操作

查無資料

1 / 1頁，共0筆 到 1 頁，每頁 15 筆

新增紀錄

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

幹部經歷暨事蹟紀錄

競賽參與記錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

彈性學習時間紀錄

本學年可上傳時間區間：108.09.01 ~ 109.06.30

本學年可上傳多元學習表現檔案總數：**20**筆，已編輯：**0**筆，尚可編輯：**20**筆



勾選多元表現資料

108學年

匯出已勾選清單

您勾選多元表現數量為: 0
剩餘數量: 10

*僅能勾選多元表現提交總數: 10 項
*本學年勾選時間區間: 108.09.01 ~ 109.07.06

🏆 幹部經歷暨事蹟紀錄

🏆 競賽參與紀錄

🏆 檢定證照紀錄

🏆 志工服務紀錄

🏆 彈性學習時間紀錄

🏆 團體活動時間紀錄

🏆 職場學習紀錄

🏠 系統首頁

👤 基本資料

👤 課程學習紀錄

🔧 多元學習表現

幹部經歷暨事蹟紀錄

競賽參與紀錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

彈性學習時間紀錄

您勾選多元表現數量為：0
剩餘數量：10

*僅能勾選多元表現提交總數：10 項

*本學年勾選時間區間：108.09.01 ~ 109.07.06

多元表現資料

- 多元表現資料
- 最多可上傳20件，但最多只能勾選10件

	學生上傳截止日期	學生勾選截止日期	教師認證截止日期
課程學習紀錄	109年6月30日 本學期至少上傳6件 (本學年至少上傳12件)	109年7月6日 本學年勾選6件	109年7月3日
多元學習表現	109年6月30日 本學年最多上傳20件	109年7月6日 本學年勾選10件	無

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

▶ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

▶ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

▶ 依學群分類條件

依學群分類查詢

▶ 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢

請google搜尋

"111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統" 並且找出自己有興趣的科系至少3間學校

中原大學-應用數學系

項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學A		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 3.學業總成績	中原大學應用數學系以培養具有良好基礎邏輯能力之學生，使其成為能夠跨域學習、創新實作及知識整合先行者。 1.我們提供優良的師資與學習環境，培養良好的數學根基，作為理論探討以及數學各領域之應用。 2.本系的訓練旨在強化邏輯推理衍伸能力及數學理解及創新能力。 3.本系分為數學、統計及資訊科學三個學程，理論與應用並重。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現	
學習歷程 自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

國立中興大學-法律學系

項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學B		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬法政學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績	本系主要培養符合社會需要與時代發展的專業法律人才。 除了專業法律課程外，亦注重財經法律與科技法律之教學。 一、學歷資料、就讀動機、學習簡歷之準備指引：
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果	1-1 各學期班排排名/人數/百分比 各學期類科/排名/人數/百分比 各學期年級排名/人數/百分比 1-2 請簡要說明申請本系之動機 1-3 簡要介紹高中選修課程及心得
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	如：選修第二外國語、或在校選修之較有興趣之課程或學習歷程中較深刻之課程。 二、課外自主學習。如：社團參與、幹部經驗競賽成果等，參與活動之學習成果、作品等。 三、如：全民英檢成績、其他技能之檢定證明或競賽等其他特殊表現。
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

東吳大學-中國文學系

項目	內容		
參採數學 考科情形	不參採數學		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬文史哲學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	本系課程旨在培養學生閱讀、欣賞、創作研究中國文學的能力，備審資料盡量彰顯自我特色。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

Q&A時間

Q：我已經完成課程學習資料了，但是報告本身不夠完美，怎麼辦？

A：請在本學期上傳截止時間(6/30)前，找老師討論，努力將資料完成並且上傳。

Q：我個人多元學習的資料太少，可是想要就讀的大學都有將多元學習納入面試採計分數中，該怎麼辦？

A：現在高一，還有一年的時間，請大家加油！機會只留給準備好的人！多參與競賽或檢定，以及參與志工服務、線上先修大學課程等，充實自己的多元學習紀錄！

Q&A時間

Q：如果到現在我都還沒上傳資料呢？

A：歷程檔案將占大學申請成績50%，若沒有上傳資料，將會損失這50%的分數，請一定要把資料上傳，加油！

2年後的你，榜單在哪裡？

輔導主任給你的建言陳韻如

109年6月3日

統計告訴你：興趣很重要

- ▶ 根據大考中心統計數據，近年來因為少子化，考生人數逐年減少，但是重考生比例卻一路飆升，從2016年的7.47%增加到2020年的13.49%，等於每7個考生有1人是重考生。

但能力才是關鍵

- ▶ **你**還沒有發揮你的能力，是因為你的資訊錯誤，或是資訊不足，導致你天真的以為有學校讀就可以
- ▶ 用旁觀者角度看自己，善用時間嗎？有課前準備？知道問題在哪裡？會主動學習嗎？
- ▶ 當都市的高一學生忙著加強課業時，你還不知道自己該做甚麼？你還沉迷於手機？你還每天打鬧嬉戲？
- ▶ **現在開始，還來得及**

適合讀自然組，但依辦法會被編入社會組，你可以：

- ▶ 領悟：人外有人，天外有天；這世界，並不會因為你想要就可以。
- ▶ 機會成本：做任何事都要付出代價
- ▶ 比較利益法則：找出自己的優勢。
- ▶ 4B1C 也可以上國立大學
- ▶ 結論：痛定思痛，下定決心讀書。

讀過的內容，石沉大海？
比知識量更重要的，是知識鏈！



- ▶ 把讀到的知識串接在一起，形成一個你能表述的系統。當這個系統能解決生活上的問題時，那就是真正的智慧了

▶ **練習：把課文內容，摘要概念、畫成心智地圖 or 做成簡報**

- ▶ 一課一課扎實筆記，一本一本踏實導讀。不貪多、不求快、不比較。當你的知識鏈多了，用力一拉，竟拉出一張知識網，細密緊實，彷彿連大海都能網得住。

高中階段必備的履歷

- ▶ 1. 社團、班級幹部: 記錄別人對你的評價、記錄你遇到的挫折? 如何解決? **你學到了甚麼?**
- ▶ 2. 從參與的活動中, 了解自己的長才: 你是手拿麥克風? 還是為觀眾布置場地? **你感到自在的, 就是你適合做的**
- ▶ 3. 各種作業、多元選修課程、營隊、比賽、培訓, 你喜歡輕鬆的? 還是有挑戰性的? **難度高的才能增厚你的履歷**

結論

- ▶ 經常想自己以後要過甚麼生活?
現在就要為未來做準備
- ▶ 滴水能穿石，是因為他的堅持

輔導室

心 永遠和你們同在

歡迎你帶著問題來

